

گنجینه



روابط عمومی دانشگاه کاشان ■ خبرنامه الکترونیکی شماره ۵۳ ■ شماره پیاپی ۸۵ ■ اردیبهشت ۹۹



برای دومین سال پیاپی؛

دانشگاه کاشان در میان اثرگذارترین دانشگاه‌های جهان قرار گرفت



اینفوگرافی اهم فعالیت‌های دانشگاه

کاشان در مبارزه با کرونا



تقدیر از دانشجویان فعال دانشگاه کاشان در جهاد ملی

مقابله با کرونا



دفاع پایان‌نامه تمام‌الکترونیکی دانشجوی کارشناسی

ارشد دانشکده معماری و هنر دانشگاه کاشان

انتخاب



دکتر محمدالماسی‌کاشی به‌عنوان استادنمونه وزارت علوم

پیام تبریک رئیس دانشگاه کاشان به دکتر محمد الماسی کاشی

خبر مسرت بخش و مباحثات آفرین انتخاب شایسته دکتر محمد الماسی به عنوان استاد نمونه وزارت علوم برگ زرینی بر افتخارات دانشگاه کاشان بود.

حتما این انتخاب به سبب ممارست و پشتکار علمی و پژوهشی و تدقیق و تحقیق عالمانه این استاد پر کار و کاربلد در علم پایه فیزیک و زیر شاخه‌های آن است که به نو یافته‌ها و ابداعات موثری منتج شده است.

با تبریک این توفیق مبارک به آحاد دانشگاهیان این مرکز علمی برای برادر عزیزم دکتر محمد الماسی که با وظیفه‌شناسی، تعهد و پشتکار مضاعف رسالتهای دانشگاهی را به احسن وجه انجام می‌دهند سلامت و سعادت‌مندی مسئلت می‌نمایم.

انشالله روز به روز دانشگاه کاشان درخشان‌تر و پویاتر از گذشته پیش برود و افتخارات افزونتری را شاهد باشیم.

رفع نیازهای دانشجویان در خوابگاه ها حمایت خیرین را می طلبد



حدود یک و نیم میلیارد تومان هزینه ساخت این خوابگاه است و دانشگاه برای تکمیل آن با کمبود اعتبار مواجه شده است. مدیرعامل بنیاد حامیان دانشگاه کاشان با اشاره به اینکه متاسفانه ما هر چه تلاش می کنیم نمی توانیم جوابگوی نیاز دانشجویان باشیم و برای آرامش دانشجویان نیاز به ساخت بیشتری از خوابگاه در این دانشگاه است، خاطر نشان کرد: ظرفیت هر بلوک خوابگاهی ۴۰ نفر است که بیش از ۱۰۰ نفر دانشجو در این خوابگاه ها سکونت دارند و این نشان دهنده این است که باید خوابگاه ها را توسعه دهیم. مدیرعامل بنیاد حامیان دانشگاه کاشان به فرسوده بودن برخی بلوک های خوابگاهی در این دانشگاه اشاره کرد و یادآور شد: ما الان خبری داریم که از فرسوده بودن برخی بلوک های این دانشگاه ابراز تاسف کرده و مبلغ ۵۰۰ میلیون تومان در اختیار دانشگاه قرار داده که این اعتبار جوابگو نیست و نمی توان خوابگاه های فرسوده را بازسازی کرد. وی همچنین به تأسیس صندوق فاطمه الزهرا (س) برای رفع مشکل مالی دانشجویان در دانشگاه کاشان اشاره کرد و افزود: این صندوق هم جوابگوی نیاز دانشجویان نیست و برای در اختیار دادن تسهیلات بیشتر به دانشجویان باید به این صندوق تزریق اعتبار شود. آقای الماسی در پایان با بیان اینکه نام نیک خیرین برای همیشه ماندگار و جاودان است، گفت: نام خیرین در آسمان الهی ثبت شده و اقدام نیکو کاران محکوم به زمان نیست و حق نداریم نام نیکشان را از مجموعه های ساخته شده آنها برداریم.

مدیرعامل بنیاد حامیان دانشگاه کاشان گفت: جهت رفع نیازها و تأمین امنیت و آرامش بیشتر دانشجویان در دانشگاه ها به حمایت خیرین و نیکو کاران نیاز است. علی محمد الماسی در نشست مجازی خیرین آموزش عالی کشور که با محوریت طرح ارتقای خوابگاه های دانشگاه و با همکاری صندوق رفاه دانشجویان و بنیادهای خیرین دانشگاه برگزار شده، از همه نیکو کاران که همیشه یار و یاور دانشجویان بوده اند قدر دانی کرد و افزود: در گذشته هم این نیکو کاران خانه هایی را می خریدند و به عنوان خوابگاه در اختیار دانشجویان قرار می دادند که خوابگاه فیض کاشانی در تهران مصداق دیگری از حمایت خیرین کاشانی است. وی به ساخت ۸ بلوک خوابگاهی با حمایت خیرین در دانشگاه کاشان اشاره کرد و اظهار داشت: در کاشان از سال های ۱۳۸۷ تاکنون ۸ بلوک خوابگاهی ساخته شده و در اختیار دانشجویان قرار داده شده است که جادار از خیرین ارجمند آقایان حاج آقا احمد امامی کاشانی و مهندس مجید راهب و از خانواده ای که ۵ بلوک خوابگاهی را در اختیار دانشگاه قرار داده اند آقایان سید مرتضی و سید محمد هاشمیان و سرکار خانم مسچی و آقای عصار کاشانی و مهندس امیر حسین ترکیان فرد تشکر شود. الماسی به ساخت خوابگاه دیگری توسط خیر مهندس حسین مبینی اشاره کرد و افزود: همچنین خوابگاهی دیگر را همین خیر و همسرش خانم یار احمدی قرار بود بسازند که

کشف روش نگهداری و انبارداری گل محمدی تازه در پژوهشکده اسانس های طبیعی قمصر

بعد از برداشت است حل می شود و این موضوع به معنای تحولی بزرگ در اقتصاد؛ صادرات و ارتقاء کشت و صنعت گل محمدی در ایران و جهان است. دکتر سعید معصوم عضو هیات علمی دانشکده شیمی دانشگاه کاشان هم افزود: با انجام محاسبات دقیق علمی و به کمک نرم افزارهای محاسباتی موجود به همراه تحلیل داده های عملی و آزمایشگاهی، دست یابی به این روش ممکن شده است. وی خاطر نشان کرد: برخلاف روال عادی، پس از نگهداری گل های چیده شده با این روش، نه تنها شاهد افت بازده استخراج اسانس نخواهیم بود، بلکه امکان افزایش کیفیت و کمیت اسانس به دست آمده از آن نیز وجود دارد. در این تحقیق که با سرپرستی مشترک آقای دکتر سعید معصوم و خانم دکتر مریم اخباری انجام شده است خانم ها اسماء مازوچی و افسانه الهیاری نیز مشارکت داشته اند.

این روش طی انجام دو مرحله تحقیق آزمایشگاهی، در طول سالهای ۹۳ و ۹۴ در دو دوره گل دهی سالانه گل محمدی به دست آمد و نتایج آن، امسال و پس از اطمینان کامل از اعتبار عملی نتایج، طی چندین مرحله تکرار آزمون، برای چاپ در یکی از مجلات علمی معتبر بین المللی ارسال شده است. وی افزود: به دست آمدن این نتایج که برای اولین بار در دنیا ارائه می شود و به کارگیری آن در صنعت، بزرگترین مسئله موجود در صنایع وابسته به گل محمدی که عدم امکان نگهداری و افت کیفیت و کمیت اسانس در طول زمان

رئیس پژوهشکده اسانس های طبیعی گفت: با کشف روش نگهداری گل محمدی تازه، انبارداری و صادرات آن امکان پذیر شده است. دکتر مریم اخباری، با اعلام این خبر، عنوان کرد: با انجام تحقیقات علمی و کاربردی که با همکاری آقای دکتر سعید معصوم از دانشکده شیمی دانشگاه کاشان در پژوهشکده اسانس های طبیعی انجام شده، روشی برای انبارداری و نگهداری گل محمدی تازه به دست آمد که طی آن نگهداری گل به مدت چند روز تا دو هفته، بدون افت کیفیت و کمیت اسانس ممکن است. دکتر مریم اخباری عنوان کرد: کارایی

کسب رتبه چهارم دانشگاه کاشان در نظام رتبه بندی روند در میان دانشگاه های جامع کشور



معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان گفت: بر اساس اعلام نظام رتبه بندی روند ۲۰۱۹ (Round University Ranking)، دانشگاه کاشان در میان دانشگاه های کشور در جایگاه نهم و در میان دانشگاه های جامع کشور در جایگاه ۴ کشور قرار گرفت. دکتر مجید منعم زاده با بیان اینکه ۱۲ دانشگاه از ایران در سال ۲۰۱۹ حد نصاب امتیاز برای ورود و ارزیابی به این نظام رتبه بندی داشته اند، افزود: دانشگاه کاشان در سال ۲۰۱۹ برای نخستین بار در نظام رتبه بندی روند نمایه شد و با امتیاز ۲/۳۵ رتبه چهارم دانشگاه های جامع و در جایگاه ۶۵۴ جهان قرار گرفته است. وی آموزش، پژوهش، تنوع جهانی و پایداری مالی را از محورهای ارزیابی این نظام رتبه بندی عنوان کرد و اظهار داشت: از مهمترین مزایای این نظام رتبه بندی، ارزیابی دقیق دانشگاه ها در شاخص های مختلف و اعلام امتیاز و رتبه به تفکیک شاخص است. موسسه رتبه بندی دانشگاه روند در سال ۲۰۱۳ در مسکو آغاز به کار کرد. هدف از تأسیس این موسسه، ایجاد رقابت اثر بخش میان دانشگاه های جهان است. این مؤسسه رتبه بندی، سالانه رتبه های حدود ۸۰۰ دانشگاه در ۸۰ کشور را در شاخص های مختلف منتشر می کند. یکی از فعالیت های مهم مؤسسه رتبه بندی روند ارائه مشاوره به دانشگاه ها برای ارتقای سطح آموزش و پژوهش است.

در هر دوره این رتبه بندی، قریب یک هزار دانشگاه جهان در فهرست برترینها قرار می گیرند که وزن هر کدام از سنجش های آموزش و پژوهش از امتیاز کل برابر ۴۰ درصد و وزن سنجش های تنوع جهانی و پایداری مالی هر کدام ۱۰ درصد از مجموع امتیازات است.

دفاع پایان نامه تمام الکترونیکی دانشجوی کارشناسی ارشد دانشکده معماری و هنر دانشگاه کاشان



مدیر گروه مطالعات معماری و هنر دانشگاه کاشان گفت: جلسه دفاعیه پایان نامه "زهره مهدوی" دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت فرش این دانشگاه به صورت تمام الکترونیکی از طریق دانشکده آموزش های الکترونیکی دانشگاه برگزار شد.

دکتر امیرحسین چیت سازیان اظهار داشت: این دانشجویان پایان نامه خود با عنوان "ارائه مدل آمیخته بازاریابی سبز در هنر صنعت فرش دستباف و بررسی نقش آن در رضایت مشتری" با موفقیت دفاع کرد.

استادان راهنمای این پایان نامه را دکتر امیرحسین چیت سازیان و دکتر اسماعیل مزروعی نصرآبادی و داوران پایان نامه را دکتر عبدالجابر قدرتیان و دکتر غلامرضا صالح علوی بر عهده داشتند.



تقدیر از دانشجویان فعال دانشگاه کاشان در جهاد ملی مقابله با کرونا

رئیس دانشگاه کاشان از تلاش مجاهدانه دو دانشجوی این دانشگاه و ایثار و خودگذشتگی آنان برای ارایه خدمات صادقانه به هم نوعان تقدیر کرد.

در ایام کرونایی که ملت ایران با همدلی در کنار یکدیگر هستند، برخی از دانشجویان دانشگاه کاشان نیز علی‌رغم تعطیلی واحدهای دانشگاهی همدوش بقیه اقشار مردم در مبارزه با کرونا فعالیت کردند.

فاطمه نماینده از دانشجویان رشته مدیریت دانشگاه کاشان همدلی و اتحاد را رمز غلبه بر کرونا دانست و گفت: با توجه به شرایط بحرانی کشور در روند رو به رشد شیوع بیماری کرونا، در اوایل فروردین و نیاز مبرم کادر

بهداشت و درمان و بیماران کرونایی به کمک و همیاری مردم، از آنجا که نتوانستیم به عنوان پرستار در بیمارستان حضور داشته باشیم تصمیم گرفتیم به هر طریق ممکن به یاری این افراد بشتابیم و در مؤسسه خیریه ولی عصر مشغول به خدمت رسانی شدم.

وی با اشاره به اینکه در این مؤسسه روزانه حدود ۴۰۰ بتری آب هویج برای کادر بهداشت و درمان و بیماران کرونایی تولید می‌کردیم، افزود: این کار ما در مقابل خدمات رسانی نیروهای خط مقدم پرستاران و کادر بهداشت و درمان، بسیار ناچیز بود و امید است که با این اندک خدمت توانسته باشیم گوشه‌ای از زحمات این قشر زحمت کش را ادا کرده باشیم

و موجب رضای خداوند قرار گرفته باشد. زینب نیکوکار هم یکی دیگر از دانشجویان رشته قرآن و حدیث دانشگاه کاشان هدف از خدمت رسانی در این ایام کرونایی را کمک به هموعان خود عنوان کرد و گفت: در این بحران از زمان که جامعه نیازمند است دانشجو باید به هر نحو ممکن که می‌تواند در جامعه تاثیر گذار باشد.

وی با اشاره به اینکه با همدلی و اتحاد می‌توان در برابر بزرگترین مشکلات فائق آمد و این ویروس را هم شکست داد اظهار کرد: از آنجا که ما نمی‌توانستیم در خط مقدم این مبارزه باشیم سعی کردیم که در پشت این سنگر به مبارزه با این ویروس بپردازیم.



در عرصه کار و تلاش عنوان کرد و گفت: این افراد مجاهد در سخت‌ترین شرایط دست‌از تلاش و کوشش خود بر نمی‌دارند و همیشه در صحنه حاضر هستند. حجت‌الاسلام خسروی خاطر نشان کرد: در جوامع پیشرفته و توسعه یافته و همچنین جوامع در حال توسعه عمده رسالت پیشرفت و تعالی بر دوش کارگران است. وی اظهار امیدواری کرد: تا با همکاری مجموعه دانشگاه بتوان بخشی از دغدغه‌های کارگران زحمت کش را مرتفع ساخت. در پایان از زحمات کارگران نمونه دانشگاه تجلیل شد.

کارگران نمونه سال ۹۸ دانشگاه

احمد زاهدی (فضای سبز)، رضا حیدری (فضای سبز)، حسین شبانزاده (فضای سبز)، مرتضی حسینی (تأسیسات)، حسین ملایی (تأسیسات)، ابوالفضل رزاقی (خدمات)، امیرحسین طحان (خدمات دانشگاه)، امیرحسین غلامی (خدمات دانشگاه)، معصومه ثابتی (خدمات)، داوود سعیدی پور (سلف سرویس)

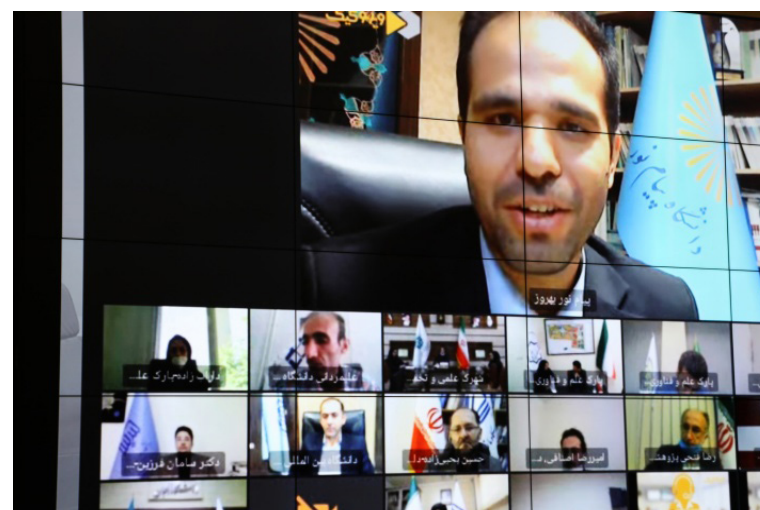


(بخش اول)

اینفوگرافی اهم فعالیت های دانشگاه کاشان در مبارزه با کرونا



نشست مجازی مدیران روابط عمومی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور



اقدامات معاونت آموزشی دانشگاه کاشان در زمینه امور آموزشی دانشجویان از راه دور

افزود: برای تقویت و توسعه زیرساخت سامانه آموزش مجازی دانشگاه، افزایش امکان بهره برداری با ۱۵۰ کاربر همزمان در دهه اول اسفند به ۳۰۰ کاربر همزمان در حال حاضر صورت گرفته و افزایش سرور و خرید تجهیزات لازم با مصوبه شورای فضای مجازی دانشگاه در حال پیگیری است.

وی به شروع آموزش مجازی دروس تئوری از اواخر هفته اول شروع بحران و توسعه آن از همان روزهای ابتدا اشاره کرد و افزود: بیش از ۵۰ درصد از کلاسها در سه هفته اسفند ۹۸ تشکیل و آموزش از طریق کلاس های مجازی در سال ۹۹ (حتی در ایام تعطیلات نوروزی) تداوم یافت و در حال حاضر آموزش مجازی بیش از ۹۵٪ از کلاسهای تئوری را پوشش میدهد. همچنین آموزش مجازی برخی از دروس عملی و آزمایشگاهی با ابتکارات اساتید محترم از نیمه دوم فروردین ماه آغاز شده است.

اهم اقدامات انجام گرفته در حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه کاشان طی ۶۰ روز گذشته در خصوص استمرار آموزش و انجام امور آموزشی دانشجویان از راه دور با عنایت به تعطیلی کلاسهای حضوری در بحران کرونا معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه کاشان، تشکیل کمیته راهبری آموزش به شیوه مجازی با تصویب شورای آموزشی و شورای دانشگاه (از تاریخ ۱۶ اسفند ۹۸) و همفکری برای تقویت زیرساخت های آموزش مجازی و ترغیب همکاران برای اهتمام به این موضوع را از جمله اقدامات انجام گرفته این معاونت در این دوران عنوان کرد. دکتر قنبر علی شیخزاده

برای دومین سال پیاپی؛ دانشگاه کاشان در میان اثر گذارترین دانشگاه‌های جهان قرار گرفت

صلح، عدالت و قدرت ۱۷: مشارکت در تحقق اهداف توسعه است. بر اساس معیارهای نظام بین المللی تایمز اگر داده‌های مرتبط با هر دانشگاه حداقل با ۳ هدف مرتبط بوده در این رتبه بندی مورد ارزیابی قرار گرفته است.

همچنین دانشگاه کاشان در ۶ شاخص از نظام تاثیرگذاری تایمز موفق به کسب رتبه شده است.



معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان گفت: بر اساس اعلام نظام رتبه‌بندی تایمز، دانشگاه کاشان در دومین سال متوالی در میان اثرگذارترین دانشگاه‌های جهان قرار گرفت.

دکتر مجید منعم زاده با اشاره به اینکه در نسخه سال ۲۰۲۰ تایمز، تعداد ۷۶۶ دانشگاه از ۸۵ کشور جهان بررسی شده است، افزود: دانشگاه کاشان در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های اثرگذار تایمز، در بازه رتبه‌ای ۶۰۱+

جهان و پنجم در میان دانشگاه‌های کشور و چهارم در میان دانشگاه‌های جامع کشور قرار گرفته است.

رتبه بندی تأثیرات دانشگاه‌ها برای اولین بار سال ۲۰۱۹ از سوی نظام رتبه بندی بین المللی تایمز انجام شد. تایمز در این رتبه بندی دانشگاه‌ها را بر اساس اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد (SDGs) ارزیابی می‌کند. اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد ۱۷ مورد است که مؤسسه تایمز برای این رتبه بندی از آنها استفاده کرده است.

اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد شامل ۱: نبود فقر ۲: نبود گرسنگی ۳: سلامت و رفاه برای مردم ۴: کیفیت آموزش ۵: برابری جنسیتی ۶: دسترسی به آب بهداشتی ۷: انرژی مقرون به صرفه و پاک ۸: اشتغال مناسب و رشد اقتصادی ۹: صنعت، نوآوری و زیرساخت ۱۰: کاهش نابرابری ۱۱: شهرها و جوامع پایدار ۱۲: تولید و مصرف مسئولانه ۱۳: عملکرد در خصوص کنترل اقلیم ۱۴: زندگی زیر آب ۱۵: زندگی در زمین ۱۶:

مراسم بزرگداشت روز استاد و تجلیل از اساتید نمونه آموزشی و اساتید ارتقاء مرتبه علمی



ارائه دهند. وی از استادان و مجموعه کارکنان دانشگاه خواست تا مراقب سلامت خود باشند و از این فرصت برنامه ریزی مطلوب و هدفمند داشته باشند. دکتر زراعت به تشکیل کارگروه‌های مختلف اشاره کرد و از استادان خواست تا در این کارگروه‌ها شرکت کنند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه کاشان هم با تبریک روز معلم و قدردانی از تلاش استادان دانشگاه گزارشی از نحوه انتخاب استادان نمونه آموزشی اشاره کرد و گفت: ۳۶ نفر از اساتید دانشگاه به عنوان نمونه آموزشی انتخاب شده‌اند و سه نفر از استادان هم به عنوان نمونه کشوری به وزارت علوم معرفی شدند.

دکتر شیخ زاده افزود: در یکسال گذشته ۱۹ استاد این دانشگاه هم ارتقاء علمی یافتند؛ ۶ نفر به مرتبه استاد تمامی، ۱۱ نفر به دانشیاری و ۲ نفر به استادیاری نایل شدند. همچنین دکتر محسن بهپور استاد دانشکده شیمی به عنوان استاد سرآمد آموزشی دانشگاه کاشان به وزارت علوم معرفی شدند.

مراسم بزرگداشت روزاستاد همراه با تجلیل از اساتید نمونه آموزشی و اساتید ارتقاء مرتبه علمی دانشگاه کاشان به روش مجازی برگزار شد.

رئیس دانشگاه کاشان در این مراسم با تبریک روز استاد از تلاش و کوشش اساتید دانشگاه قدردانی کرد و گفت: کسب موفقیت‌ها و افتخارات دانشگاه حاصل تلاش و زحمات بی دریغ استادان است که جای تقدیر دارد. دکتر عباس زراعت به زحمات استادان دانشگاه در دوره کرونا اشاره کرد و افزود: استادان دانشگاه علاوه بر تدریس به صورت مجازی، برای مقابله با کرونا هم به صحنه آمدند و از هیچ کوششی دریغ نورزیدند و با تولید دستگاه‌های مختلف، مواد ضد عفونی کننده و بهداشتی و همچنین از طریق کمک مالی و نیز فعالیت‌های فضای مجازی به یاری کادر بهداشت و درمان و نیازمندان این دوره شتافتند.

رئیس دانشگاه کاشان این ایام را فرصت مغتنمی برای تحقق رسالت دانشگاه جامعه محور دانست و افزود: استادان باید در این شرایط خاص مشکلات و نیازهای جامعه را بررسی و در راستای رفع آنها طرح‌هایی را