

## معاون علمی و فناوری رییس جمهور:

# دانشگاه کاشان از دانشگاه‌های فوق العاده است



معاون علمی و فناوری رییس جمهوری، دانشگاه کاشان را یکی از دانشگاه‌های مطرح و فوق العاده در کشور عنوان کرد و گفت: توسعه کشور، در گرو ارتباط دانشگاه با صنعت و توسعه اقتصاد دانش بنیان است. معاون علمی و فناوری رییس جمهور، ارتباط دانشگاه با صنعت را ضروری دانست و خاطر نشان کرد: دانشگاه باید در جامعه تاثیر گذار باشد و بتواند مشکلات مردم را حل کند.

وی اظهار داشت: بر اساس برنامه زمانی مشخص شده قرار است تا شهریور سال آینده این پارک به بهره برداری برسد که با حضور دانشمندان خارجی تحول بزرگی در این منطقه بوجود خواهد آمد. این منطقه که دارای آسمانی پاک می باشد پس از سال ها تحقیق در شهرهای مختلف کشور انتخاب گردید و کاشان انتخاب شد و با توجه به اینکه پروژه مزبور اولین و مهم ترین پروژه تحقیقاتی کشور می باشد فرصت خوبی برای توسعه منطقه کاشان می باشد که انتظار می رود مورد توجه قرار گیرد. وی اعلام آمادگی کرد تا طرح های جنبی این پروژه بزرگ ملی به بخش خصوصی واگذار گردد.

وی خاطر نشان کرد: اگر دانشگاه بتواند در خدمت صنعت باشد، اقتصاد کشور شکوفاتر می شود و بر این اساس تلاش ما در همه زمینه ها به ویژه شرکت های دانش بنیان بر اساس نوآوری و اتکا به نیروی انسانی توانمند و کارآمد است. معاون علمی و فناوری رییس جمهور راه اندازی پارک علم و فناوری در دانشگاه کاشان را گامی بسیار مثبت در راستای توسعه این منطقه دانست و افزود: حمایت از پارک های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان از اولویت ها است.

وی تکیه بر دانش زیست بوم را مورد تاکید قرار داد و گفت: باید روی صناعی که وابسته به این منطقه است مانند اسانس و انرژی بیشتر کار شود تا ارزش افزوده بیشتری را کسب کنیم. دکتر ستاری تاکید کرد: پژوهشی که ۱۰۰ درصد هزینه آنرا دولت پرداخت کند ارزشی ندارد و موقعی از پژوهش، محصولی بیرون می آید که بخش خصوص روی آن سرمایه گذاری کند. معاون علمی و فناوری رییس جمهوری فراهم کردن زمینه کارآفرینی برای جوانان در دانشگاه ها را مورد تاکید قرار داد و افزود: وقتی فرهنگ کارآفرینی در دانشگاه معنا نداشته باشد، علم و فناوری تاثیر ندارد. وی به فرق اساسی صنعت و کارخانه اشاره کرد و اظهار داشت: باید روی صنعت بیشتر کار شود و با ارتباط دانشگاه و ارائه راهکارهای علمی و استفاده از توان اعضای هیات علمی



اختصاص ۷۰ میلیارد ریال از سوی

معاونت علمی و فناوری رییس جمهوری

به پارک علم و فناوری و مرکز نوآوری و

تجاری سازی دانشگاه کاشان

۳

رییس مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی:

مستندسازی رییس دانشگاه

کاشان مثال زدنی است

۱

اعطای جایزه پروفیسور

حسابی به پایان نامه

وحید اسکندری دانشجوی

دانشگاه کاشان

۲

اعطای جایزه پروفیسور حسابی

به پایان نامه الهام داودی

دانشجوی دانشگاه کاشان

۲

موفقیت دانشگاه کاشان

در رتبه بندی موضوعی

شانگهای ۲۰۱۹

۴

راه یابی سه اثر دکتر عباس

اکبری عضو هیات علمی

دانشگاه کاشان به موزه ی سفال

۴

گویوی ایتالیا



# برگزاری نخستین نشست شبکه تبادل دانشگاهی در دانشگاه کاشان



توجه به دانش و علائق مشترک و با هدف افزایش دانش، تخصص به تعامل و تبادل دانش با یکدیگر می‌پردازند. رضانی خاطر نشان کرد: در این شبکه مدیران و کارشناسان، نگرش پایه و دیدگاه‌های یکدیگر را درک و به تبادل دانش و تجربه در حوزه‌های سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی، بودجه‌بندی، ساختار و تشکیلات، فرایندها، بهره‌وری و نظام‌های مدیریتی می‌پردازند. در این نشست مبانی حقوقی همکاری و هم‌افزایی دانشگاه‌ها توسط دکتر زراعت رئیس دانشگاه کاشان، مستند سازی تجارب مدیریتی دانشگاه‌ها توسط دکتر نسرین نورشاهی رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و آینده‌پژوهی آموزش عالی توسط دکتر امیر هوشنگ حیدری مدیر گروه پژوهشی آینده‌اندیشی مرکز تحقیقات سیاست علمی وزارت علوم ارائه شد.

در بخش دوم این نشست دکتر محمدرضا آراستی (رئیس مرکز برنامه‌ریزی راهبردی و توسعه منابع دانشگاه صنعتی شریف) مباحثی را در خصوص نظام برنامه‌ریزی در دانشگاه‌ها، دکتر محمدحسین ستایش (معاون اداری مالی و سرپرست معاونت طرح و توسعه دانشگاه شیراز) نظام مالی دانشگاه‌ها، دکتر امیر ملک‌زاده (مدیر توسعه و انتقال فناوری دانشگاه فردوسی مشهد) ساختار فناوری در دانشگاه‌ها، دکتر بهزاد سلطانی (عضو هیات علمی دانشگاه کاشان) کارآفرینی و دانشگاه و دکتر عباس زراعت (رئیس دانشگاه کاشان) تجربه این دانشگاه را در جذب خیرین ارائه کردند.

نخستین نشست شبکه تبادل تجارب دانشگاهی با حضور نمایندگان ۱۴ مرکز آموزشی و پژوهشی در پژوهشکده اسانس‌های طبیعی دانشگاه کاشان برگزار شد. مدیر برنامه‌ریزی و توسعه دانشگاه کاشان هدف از برگزاری این نشست را ارائه تبادل تجربیات برای ارتقاء دانشگاه‌ها در زمینه‌های مختلف عنوان کرد و گفت: مستندسازی و انتقال تجربیات در سازمان‌های مختلف در عصر مدیریت دانش از موضوعات راهبردی سازمان‌ها بویژه دانشگاه‌هاست.

عبدالله رضانی علوی با بیان اینکه مستند سازی و انتقال تجربه دانشگاه‌ها نیازمند حلقه اتصال به نام شبکه تبادل تجارب است افزود: در این راستا دانشگاه کاشان با رویکرد همسوسازی، هماهنگی و تقویت توانمندی حرفه‌ای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در صدد راه‌اندازی شبکه تبادل دانش و تجارب دانشگاه‌هاست که با استقرار این شبکه، همسویی و هماهنگی بیشتری در مجموعه فعالیت‌های آموزش عالی کشور ایجاد خواهد شد.

وی خاطر نشان کرد: تشکیل شبکه تبادل تجارب بر ایجاد راهبردهای جدید در دانشگاه‌ها و بکارگیری و پیاده‌سازی آنها موثر خواهد بود و موجب پیوند اهداف و راهبردهای دانشگاه‌ها با راهبردهای کلان آموزش عالی کشور خواهد شد. وی اشتراک دانش سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و نظام مدیریت دانشگاهی، ارتقای یادگیری و استفاده از دانش تخصصی بومی را از ضرورت‌های تشکیل این شبکه عنوان کرد و افزود: شبکه تبادل تجارب به فضایی اطلاق می‌شود که گروهی از دانشگاه‌ها تحت عنوان گروه‌های کار کرد با

## دانشگاه کاشان رتبه نخست دانشگاه‌های جوان تایمز ۲۰۱۹



معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان گفت: دانشگاه کاشان در رتبه بندی دانشگاه‌های جوان تایمز ۲۰۱۹، در جایگاه ۱۰۱-۱۵۰ جهان و نخست دانشگاه‌های جامع کشور قرار گرفت.

دکتر مجید معنم زاده افزود: نظام بین‌المللی رتبه بندی تایمز در تازه‌ترین رتبه بندی ۲۰۱۹، برترین دانشگاه‌های جوان دنیا که زیر ۵۰ سال عمر دارند را معرفی کرد که ۱۳ دانشگاه ایرانی نیز در این جمع حضور دارند.

وی با اشاره به اینکه پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از نظام‌های معتبر بین‌المللی است که از سال ۲۰۰۴ مراکز آموزش عالی را در سرتاسر جهان مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار می‌دهد، اظهار داشت: این رتبه بندی از ۱۳ شاخص در قالب ۵ معیار کلی آموزش با وزن ۳۰ درصد، پژوهش با وزن ۳۰ درصد، استنادات با وزن ۳۰ درصد، وجهه بین‌المللی با وزن ۷.۵ درصد و ارتباط با صنعت با وزن ۲.۵ درصد بهره گرفته است.

جدول بر اساس ۱۳ شاخص عملکردی همانند شاخص‌های رتبه بندی دانشگاه‌های جهان است، اما مقیاس شهرت به دلیل تراز سن دانشگاه تعدیل شده است.

در رتبه بندی ۲۰۱۹ تعداد ۳۵۱ دانشگاه بررسی شده اند این تعداد در سال ۲۰۱۸ تعداد ۲۵۰ دانشگاه بود. ۱۳ دانشگاه ایرانی در رتبه بندی دانشگاه‌های با سابقه کمتر از ۵۰ سال تایمز حضور دارند که با رتبه‌هایی بسیار قابل توجه در جمع ۳۵۱ دانشگاه برتر قرار دارند. دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه کاشان، دانشگاه صنعتی شیراز، دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشگاه مازندران، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، دانشگاه گیلان، دانشگاه زنجان، دانشگاه بیرجند، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه صنعتی شاهرود، دانشگاه یزد در این رتبه بندی حضور دارند.



رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی:

## مستندسازی رئیس دانشگاه کاشان مثال زدنی است



رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، مستندسازی رئیس دانشگاه کاشان در انتشار کتاب حیات طبیعی این دانشگاه را مثال زدنی دانست و گفت: مستندسازی تجربیات روسای دانشگاه‌ها، ضرورتی در مدیریت دانش دانشگاهی است.

رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، مستندسازی رئیس دانشگاه کاشان در انتشار کتاب حیات طبیعی این دانشگاه را مثال زدنی دانست و گفت: مستندسازی تجربیات روسای دانشگاه‌ها، ضرورتی در مدیریت دانش دانشگاهی است.

دکتر نسرین نورشاهی در نخستین نشست شبکه تبادل تجارب دانشگاهی در پژوهشکده اسانس‌های طبیعی دانشگاه کاشان، برگزاری این نشست توسط دانشگاه کاشان را ستودنی و حایز اهمیت بیان کرد و افزود: بهره‌گیری از دانش و تجربیات گذشته در فرایندهای آموزشی یکی از اصول اساسی کیفی سازی فعالیت‌ها به شمار می‌رود. نورشاهی مستندسازی تجارب مدیریت دانش در دانشگاه‌ها را مورد تاکید قرار داد و افزود: هدف مستندسازی، جلوگیری از آزمون و خطا، جان‌سپین پروری و تربیت مدیران جدید است.

دکتر نورشاهی تاکید کرد: استخراج و حفظ تجارب مدیران و متخصصان سازمان‌ها، علی‌الخصوص دانشگاه‌ها، از اهداف اصلی نظام‌های مدیریت دانش سازمانی و دانشگاهی است و هر چه فرد در سلسله مراتب سازمانی جایگاه بالاتری داشته باشد، تجارب او برای سازمان ارزشمندتر خواهد بود. وی از موانع مستندسازی را عدم شناخت ماهیت مستندسازی، بی‌مهری مدیران به مستندسازی و عدم همکاری بخش‌های

دیگر سازمان عنوان کرد و افزود: یکی از ویژگی‌های مستندسازی این است که پیام را به دیگران انتقال می‌دهد.

رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، اجرا و پایش و ارزیابی را چهار مرحله مستندسازی عنوان کرد و افزود: در مستندسازی باید تجربه‌ای نوآورانه و جذاب و گیرا ارائه شود.

دکتر نورشاهی با اشاره به اینکه نبود فرهنگ نوشتاری، مبهم بودن تجربه سازمانی، عدم آشنایی روسا به کسب تجربه سازمانی و نبود زیرساخت‌های سیاسی، حقوقی و حمایتی از مشکلاتی است که در راه مستندسازی وجود دارد، اظهار داشت: مستندسازی تجارب مدیریتی، برای همه مدیران بعدی نوعی فرصت است و اقدام دانشگاه‌ها به تدوین و تصویب مقرراتی که بتواند انتقال تجربه مدیریتی را نهادینه نماید و به شکل‌گیری فرهنگ انتقال تجربه مدیریتی منجر شود، ضرورت دارد.



# اعطای جایزه پروفیسور حسابی به پایان نامه وحید اسکندری دانشجوی دانشگاه کاشان



علمی پژوهشکده نانو دانشگاه کاشان بر عهده داشت. جشنواره پایان نامه‌های برتر ایران جایزه ویژه پروفیسور حسابی در انتهای هر ترم تحصیلی دانشگاهی با مشارکت طیف وسیعی از اساتید دانشگاه‌های ایران برگزار می‌گردد.

هدف این جشنواره انعکاس دستاوردهای جامعه علمی، آموزشی و صنعتی سراسر کشور، داوری، بررسی و درجه‌بندی پایان نامه‌های انجام‌شده در دانشگاه‌های ایران و در نهایت گردآوری و انتشار برترین پایان نامه‌های انجام‌شده در دانشگاه‌های ایران و یا توسط دانشجویان ایرانی، در یک مجموعه واحد و به صورت منظم و دوره‌ای می‌باشد.

پایان نامه دانشجوی دانشگاه کاشان وحید اسکندری با عنوان "ساخت و بررسی حسگر زیستی مبتنی بر پراکندگی رامان ارتقاء یافته سطحی (SERS) به هدف آشکارسازی مولکول فیل آلانین موجود در پلاسما خون کودکان مبتلا به بیماری فیل کتونوریا" در جشنواره پایان نامه‌های برتر ایران، جایزه پروفیسور حسابی را کسب کرد. وحید اسکندری دانش‌آموخته کارشناسی ارشد نانو فیزیک دانشگاه کاشان، در جشنواره پایان نامه‌های برتر ایران - جایزه پروفیسور حسابی (دوره دوم) به عنوان پژوهشگر و دانشجوی برتر انتخاب شد.

استاد راهنمای این پایان نامه را دکتر نفیسه شریفی عضو هیات

## گزارش مدیر برنامه ریزی و توسعه دانشگاه کاشان از فعالیت‌های آموزش کارکنان - سال ۱۳۹۸

برنامه جامع آموزش کارکنان سال ۹۸:

دوره‌های فناوری اطلاعات (ICDL)

دوره‌های تخصصی - شغلی

دوره‌های عمومی و فرهنگی - اجتماعی

دوره‌های آموزشی مدیران (بهبود مدیریت)

ویژگی‌های برنامه‌های آموزشی کارکنان عبارتند از:

برنامه آموزش کارکنان متناسب با اهداف، مأموریت‌ها و هدف‌گذاری‌های انجام‌شده در برنامه دوم راهبردی دانشگاه طراحی شده است.

در برنامه آموزشی مدیران تلاش شده است سیاست‌های کلان و برخی از موضوعات راهبردی مندرج در برنامه دوم، برای مدیران میانی و پایه دانشگاه، تبیین و ارائه شود.

این برنامه آموزشی متمرکز بر آموزش‌های "راهبردی"، "کاربردی"، "مساله محور" و "تخصصی و شغلی" می‌باشد.

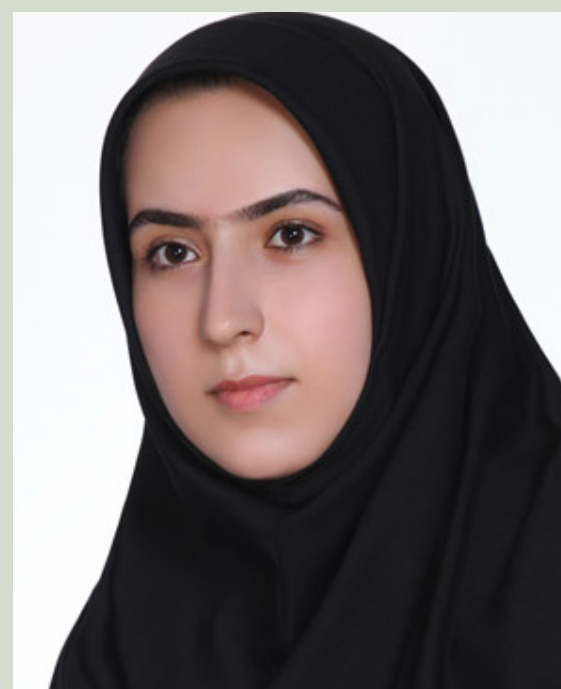
۵۰ درصد از ظرفیت برنامه آموزشی کارکنان در سال جاری به دوره‌های تخصصی و شغلی اختصاص یافته است. برنامه آموزشی شغلی و تخصصی کارکنان با رویکرد مهارت‌آموزی ارائه شده است.

برگزاری نشست‌های تحلیل، ارزیابی و نقد عملکرد مدیران با هدف مستندسازی تجربیات مدیران از جمله نوآوری‌های انجام‌شده در برنامه آموزشی سال جاری کارکنان می‌باشد.

وجه تمایز برنامه سال جاری با برنامه آموزشی سنوات قبل، پیش‌بینی دوره‌های آموزشی دانش‌افزایی و توانمندسازی کارشناسان جهت تصدی مشاغل مدیریتی می‌باشد. برنامه‌های دانش‌افزایی و توانمندسازی کارشناسان جهت تصدی مشاغل مدیریتی با مشارکت برخی از دانشگاه‌های سطح (۱) انجام خواهد شد.

برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی کارکنان با مشارکت دفتر نهاد رهبری و مدیریت ارتباطات فرهنگی طراحی شده است.

## اعطای جایزه پروفیسور حسابی به پایان نامه الهام داودی دانشجوی دانشگاه کاشان



تخصصی علوم و مهندسی آبخیزداری دانشکده منابع طبیعی و علوم زمین دانشگاه کاشان، در جشنواره پایان نامه‌های برتر ایران - جایزه پروفیسور حسابی (دوره دوم) به عنوان پژوهشگر و دانشجوی برتر انتخاب شد. اساتید راهنمای این رساله دکتری را به طور مشترک دکتر هدی قاسمیه و دکتر خدایار عبداللهی بر عهده داشتند.

جشنواره پایان نامه‌های برتر ایران جایزه ویژه پروفیسور حسابی در انتهای هر ترم تحصیلی دانشگاهی با مشارکت طیف وسیعی از اساتید دانشگاه‌های ایران برگزار می‌گردد. هدف این جشنواره انعکاس دستاوردهای جامعه علمی، آموزشی و صنعتی سراسر کشور، داوری، بررسی و درجه‌بندی پایان نامه‌های انجام‌شده در دانشگاه‌های ایران و در نهایت گردآوری و انتشار برترین پایان نامه‌های انجام‌شده در دانشگاه‌های ایران و یا توسط دانشجویان ایرانی، در یک مجموعه واحد و به صورت منظم و دوره‌ای می‌باشد.

پایان نامه دانشجوی دانشگاه کاشان الهام داودی با عنوان "ارزیابی ارتباط شاخص سطح برگ با تغییرات زمانی و مکانی رطوبت خاک (مطالعه موردی: حوزه آبخیز بهشت آباد)" در جشنواره پایان نامه‌های برتر ایران، جایزه پروفیسور حسابی را کسب کرد. الهام داودی دانش‌آموخته دکتری

## حضور داوطلبان همراه با خانواده‌هایشان در محل برگزاری کنکور (دانشگاه کاشان)

۵۷۴۳ داوطلب (۳۲۷۱ زن و ۲۴۷۲ مرد) ثبت نام کرده‌اند که همزمان با سراسر کشور در روزهای پنجشنبه و جمعه ۱۳ و ۱۴ تیرماه ۹۸ در چهار گروه آزمایشی ریاضی و فنی، علوم انسانی، هنر، علوم تجربی و زبان‌های خارجی به رقابت می‌پردازند.

فراهم نمود. این برنامه به مدت دو روز (نهم و دهم تیرماه) ویژه خواهران و برادران برگزار شد و داوطلبان از رهنمودها و نکات آموزشی، مشاوره‌ای و روانشناسی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی و مشاوران دانشگاه بهره‌مند شدند. در حوزه برگزاری آزمون سراسری سال ۹۸ دانشگاه کاشان

دانشگاه کاشان در راستای رسالت‌های آموزشی، فرهنگی و منطقه‌ای، تحقق شعار دانشگاه جامعه محور و آشنایی داوطلبان کنکور ۱۳۹۸ و خانواده‌های محترم مشان با محل و شرایط برگزاری کنکور، امکان حضور داوطلبان همراه با خانواده‌هایشان در محل و تجربه شرایط آزمون ۹۸ را





## بیانیه گام دوم انقلاب نسخه امروز توسعه دانشگاه هاست

رییس دانشگاه کاشان گفت: بیانیه گام دوم انقلاب، راهی روشن برای پیشرفت و توسعه کشور و نسخه امروز توسعه دانشگاه ها باید باشد.

دکتر عباس زراعت در جمع مسئولان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها افزود: نقش مسئولان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در تحقق بیانیه گام دوم انقلاب بسیار اهمیت دارد. وی تشکیل کارگروه های تخصصی برای تحقق این بیانیه را لازم دانست و افزود: مسئولان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با هم افزایی و همفکری استادان دانشگاه باید بیانیه گام دوم انقلاب را چراغ راه خود قرار دهند تا بتوانند بر مشکلات فائق آیند.

رییس دانشگاه کاشان مهمترین شاخص توسعه را ارتقاء فرهنگ عنوان کرد و اظهار داشت: فرهنگ بهترین دارو و تجویز برای توسعه دانشگاه ها و کشور است. وی تقویت مباحث فرهنگ استادی، دانشجویی، سازمانی و مدیریتی در دانشگاه را مورد تاکید قرار داد و افزود: خرده فرهنگ ها اگر به شکل مناسبی با هم تلاقی پیدا نکند خروجی

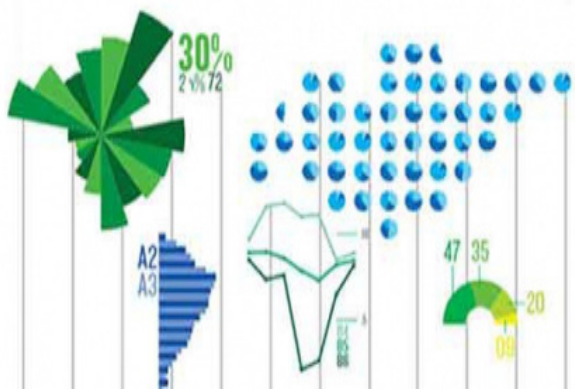


خوبی نخواهد داشت. دکتر زراعت جامعه محوری را از اصول اساسی دانشگاه دانست و گفت: وقتی دانشگاه می تواند مطرح و اثرگذار باشد که درد و مشکلات جامعه را حل کند. وی تربیت انسان های کامل را دیگر وظیفه دانشگاه ها عنوان کرد و افزود: اگر بتوانیم در دانشگاه انسان های کامل، مسئولیت پذیر با تقوا و مؤمن تربیت کنیم بسیاری از مشکلات جامعه حل می شود. وی نقش استادان را در تربیت دانشجویان بسیار تاثیرگذار دانست و خاطر نشان کرد: استاد قبل از اینکه معلم باشد باید مربی خوبی برای دانشجویان باشد تا بتواند نیازهای یک دانشجوی را در کلاس درس تامین کند.

## دانشگاه کاشان در میان برترین دانشگاه های

کشور در رده بندی نیچر ایندکس بر پایه پژوهش های معتبر در علوم طبیعی

### Nature INDEX



معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان گفت: دانشگاه کاشان در میان برترین دانشگاه های کشور در رده بندی نیچر ایندکس بر پایه پژوهش های معتبر در علوم طبیعی قرار گرفت.

دکتر مجید منعم زاده افزود: در این رتبه بندی موسسات و دانشگاه های جهان بر پایه پژوهش های با کیفیت در علوم طبیعی درجه بندی شده اند.

وی خاطر نشان کرد: رتبه بندی ۲۰۱۹ «نیچر ایندکس» دانشگاه ها و موسسات پژوهشی که تحقیقاتی با کیفیت برتر در زمینه علوم طبیعی و موضوعات علوم زیستی، شیمی، فیزیک و علوم زمین و زیست محیطی در سال ۲۰۱۸ داشته اند را مورد بررسی قرار داده است.

وی افزود: این رتبه بندی بر اساس تولیدات علمی نهادها و نمرال سازی شده است و یک درصد تولید علم را در نظر گرفته است. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان افزود: دانشگاه کاشان در این رده بندی در جایگاه ۱۲ کشور در میان دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی، بیمارستانها، پژوهشگاه ها و پژوهشگاه های کشور قرار گرفت.

در این رتبه بندی موسسات و دانشگاه های جهان بر پایه پژوهش های با کیفیت در علوم طبیعی درجه بندی شده اند. رتبه بندی ۲۰۱۹ «نیچر ایندکس» دانشگاه ها و موسسات پژوهشی که تحقیقاتی با کیفیت برتر در زمینه علوم طبیعی و موضوعات علوم زیستی، شیمی، فیزیک و علوم زمین و زیست محیطی در سال ۲۰۱۸ داشته اند را مورد بررسی قرار داده است.

این رتبه بندی بر اساس تولیدات علمی نهادها نمرال سازی شده است و یک درصد تولید علم را در نظر گرفته است. فهرست ۲۰۱۹ داده های شاخص از ۱ ژانویه ۲۰۱۸ تا ۳۱ دسامبر ۲۰۱۸ را شامل می شود.

این رتبه بندی نمرال شده سهم خروجی پژوهش های با کیفیت بالا در موسسات تحقیقاتی در علوم طبیعی را ارزیابی کرده است. پایگاه «نیچر ایندکس» از سال ۲۰۱۳ به رتبه بندی موسسات و دانشگاه های جهان در علوم مختلف اقدام کرده است.

در فهرست ۵۰۰ مرکز برتر نامی از دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی ایرانی نیست اما در بخش غرب آسیا از تعداد ۲۷۴ دانشگاه و مرکز پژوهشی در این منطقه، ۸۰ مرکز ایرانی در این جمع حضور دارند.

پژوهشگاه دانش های بنیادی ایران در رده ۸، دانشگاه تربیت مدرس در رده ۱۱، دانشگاه شیراز در رده ۱۳، دانشگاه تهران در رده ۱۶، مرکز تحقیقات نجوم و اختر فیزیک مراغه در رده ۱۷ و دانشگاه شهید بهشتی در رده ۱۹ قرار دارند.

دانشگاه کاشان در این رده بندی در جایگاه ۱۲ کشور در میان دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی، بیمارستانها، پژوهشگاه ها و پژوهشگاه های کشور قرار گرفت.

## اختصاص ۷۰ میلیارد ریال از سوی معاونت علمی و فناوری

### رییس جمهوری به پارک علم و فناوری و مرکز نوآوری و تجاری سازی دانشگاه کاشان



رئیس دانشگاه کاشان از اختصاص ۷۰ میلیارد ریال در سفر معاونت علمی و فناوری رییس جمهوری به دانشگاه کاشان برای پارک علم و فناوری غیث الدین جمشید کاشانی و مرکز نوآوری و تجاری سازی خبر داد.

دکتر عباس زراعت در جلسه شورای اداری شهرستان کاشان افزود: دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهور در بازدید از پارک علم و فناوری غیث

الدین جمشید کاشانی مبلغ ۵۰ میلیارد ریال برای ارتقاء این پارک و برای تکمیل و توسعه مرکز نوآوری و تجاری سازی دانشگاه هم ۲۰ میلیارد ریال اختصاص دادند. وی با بیان اینکه فاز نخست مرکز نوآوری و تجاری سازی دانشگاه کاشان در سال

۱۳۹۵ راه اندازی شده است، افزود: در این مرکز، در زیر بنای ۵ هزار متر مربع حدود ۳۰ شرکت صنعتی مستقر هستند.

وی حمایت معاون علمی و فناوری رییس جمهوری از دانشگاه کاشان را بسیار ستودنی دانست و اظهار امیدواری کرد: تا با حمایت مسئولان و ارتباط هر چه بیشتر دانشگاه با صنعت، رشد و توسعه اقتصادی کاشان را شاهد باشیم.

دکتر زراعت از تدوین برنامه راهبردی دوم دانشگاه و اصلاح چارت سازمانی در

راستای سیاست فن آوری و تجاری سازی دانش خبر داد و اظهار داشت: توانمند سازی دانشجویان و اساتید یکی از اهداف مهم این دانشگاه است به نحوی که در راستای ارتقا سطح علمی منطقه مقرر شده است اساتید حداقل یک پروژه برای توسعه منطقه کاشان انجام دهند و برای دانشجویان نیز کارگاه های مختلفی در این زمینه در حال برگزاری است.

وی با بیان اینکه بر اساس چشم انداز، دانشگاه کاشان دانشگاهی جامعه محور و فناور است، گفت: دانشگاهی تاثیر گذار است که بتواند مشکلات جامعه را حل کند و به نیازهای مردم جامعه عمل ببوشاند.

دکتر زراعت افتخارات و موفقیت های دانشگاه کاشان در نظام های رتبه بندی بین المللی را مرهون حمایت های خیرین و تلاش و کوشش دانشجویان و اعضای هیات علمی این دانشگاه عنوان کرد و افزود: این دانشگاه جزو ۱۰۰ دانشگاه برتر قاره آسیا شناخته شده است و در بین شاخص های ISC نیز رتبه بالاتری نسبت به ۲۶ استان کشور دارد؛ که امید است با همراهی مسئولان و مردم رشد و شکوفایی هر چه بیشتر این دانشگاه را شاهد باشیم.



## دانشگاه کاشان در رتبه بندی موضوعی شانگهای ۲۰۱۹

### در چهار حوزه رتبه زیر ۵۰۰ جهان را کسب کرد

دانشگاه کاشان در رتبه بندی موضوعی شانگهای ۲۰۱۹ در ۴ حوزه مهندسی مکانیک، مهندسی شیمی، مهندسی برق و الکترونیک و علوم و مهندسی انرژی رتبه زیر ۵۰۰ جهان را کسب کرد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان گفت: بر اساس اعلام اخیر نظام رتبه بندی ۲۰۱۹ شانگهای، دانشگاه کاشان در فهرست دانشگاه های برتر دنیا قرار گرفت.

دکتر مجید منعم زاده افزود: دانشگاه کاشان در رتبه بندی موضوعی شانگهای ۲۰۱۹ در ۴ حوزه مهندسی مکانیک، مهندسی شیمی، مهندسی برق و الکترونیک و علوم و مهندسی انرژی رتبه زیر ۵۰۰ جهان را کسب کرد. وی خاطر

نشان کرد: دانشگاه کاشان در رشته مهندسی مکانیک رتبه ۲۰۱-۳۰۰ جهانی، در مهندسی شیمی رتبه ۳۰۱ تا ۴۰۰ و در مهندسی برق و الکترونیک و علوم و مهندسی انرژی رتبه ۴۰۱ تا ۵۰۰ را بدست آورده است.

دکتر منعم زاده افزود: نظام رتبه بندی شانگهای یک نظام رتبه بندی جهانی است که به منظور ارزیابی دقیق تر از نحوه عملکرد دانشگاه و ارائه رتبه بندی جامع از جایگاه دانشگاه در سطح جهانی، ۴ معیار کیفیت آموزش، کیفیت اعضاء هیئت علمی، خروجی های پژوهش و سرانه عملکرد دانشگاه را برای بررسی عملکرد دانشگاه تعریف کرده است. به عبارتی دیگر در این نظام، دانشگاه ها بر اساس میزان موفقیت در هر یک از معیارهای چهارگانه رتبه بندی می گردند.

نظام رتبه بندی شانگهای (ShanghaiRanking) از سال ۲۰۰۹ رتبه بندی دانشگاه ها در ۵۴ موضوع در علوم طبیعی، مهندسی، علوم زیستی، علوم پزشکی، و علوم اجتماعی و با حضور بیش از ۴۰۰۰ دانشگاه در این رتبه بندی منتشر می شود.

## پایان نامه دانش آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه کاشان جایزه ویژه علامه جعفری را دریافت کرد

دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و مراکز دینی و حوزوی در آبان ماه ۱۳۹۷ برگزار گردید به اطلاع می رساند، اثر اسالی شما پس از طی فرایند داوری، موفق به کسب امتیازات لازم گردیده، بعنوان اثر برتر جشنواره شناخته شده است.



پایان نامه "امید متقی اردکانی" دانش آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه کاشان به عنوان اثر برتر جشنواره تالیفات علمی برتر علوم انسانی اسلامی علامه جعفری معرفی شد و جایزه ویژه این جشنواره را دریافت کرد.

پایان نامه "امید متقی اردکانی" دانش آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه کاشان به عنوان اثر برتر جشنواره تالیفات علمی برتر علوم انسانی اسلامی علامه جعفری معرفی شد و جایزه ویژه این جشنواره را دریافت کرد.

دکتر عباس زراعت رییس دانشگاه کاشان استاد راهنمای این پایان نامه بود موضوع پایان نامه "تعارض ادله در اثبات کفیری: پیامدها و راهکارها" بود که در گروه حقوق و علوم جزای این دانشگاه ارائه شد.

نخستین جشنواره تالیفات علمی برتر علوم انسانی اسلامی، جایزه ویژه علامه جعفری به همت پایگاه استنادی علمی ایرانیان و حمایت علمی دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و مراکز دینی و حوزوی در آبان ماه ۱۳۹۷ در بخش های مقالات، کتاب، پایان نامه و طرح های پژوهشی در تمامی مقاطع تحصیلی دانشگاهی و حوزوی در شهر قم برگزار شد.

رییس جشنواره جایزه ویژه علامه جعفری در بخشی از این تقدیرنامه خطاب به پروفسور عباس زراعت و امید متقی اردکانی به عنوان پژوهشگران برتر جشنواره تالیفات علمی برتر علوم انسانی اسلامی، افزوده است: ضمن عرض قدردانی نسبت به تلاش های مجدانه و ارزنده شما در عرصه پژوهش و تقدیر از عمل به فرمایشات مقام معظم رهبری در خصوص لزوم تحقیق و نوآوری در علوم انسانی و همچنین اسلامی سازی این بخش، نظر به ارسال اثر ارزشمند شما تحت عنوان "تعارض ادله در اثبات کفیری: پیامدها و راهکارها حقوق و علوم جزا" به نخستین جشنواره تالیفات علمی برتر علوم انسانی اسلامی، جایزه ویژه علامه جعفری (رض) که به همت پایگاه استنادی علمی ایرانیان و حمایت علمی

## راه یابی سه اثر دکتر عباس اکبری عضو هیات علمی دانشگاه کاشان به موزه ی سفال گویوی ایتالیا



سه اثر دکتر عباس اکبری عضو هیات علمی دانشگاه کاشان به موزه ی سفال گویوی ایتالیا راه یافت.

دکتر عباس اکبری گفت: شهر گویوی ایتالیا به همان میزان که به داشتن بافت معماری و سنت های فرهنگی و هنری ایتالیایی مشهور است دارای شهرت جهانی در خصوص تولید سفال فلز فام است.

وی با بیان اینکه سنت های هنری اسلامی به ویژه دست آورد های فنی سفالگران مسلمان از طریق اسپانیا به ایتالیا و به ویژه شهرهای دروتا و گویو انتقال یافت، افزود: به همین دلیل سفالگران این شهر کسب دانش فنی ساخت این سفالها را هدیه ای از جهان اسلام می دانند.

عضو هیات علمی دانشکده معماری و هنر دانشگاه کاشان خاطر نشان کرد: مسئولین این شهر بر فرهنگی شهر گویو می باشد.

اساس اهمیت تاریخ سفالگری شهر و همچنین اهمیت مراسم های آیینی مرتبط با این هنر به ویژه مراسم آیینی شمع، اقدام به تاسیس موزه ای کرده اند که در آن سالانه با گزینش سفالگرانی از نقاط مختلف ایتالیا و جهان تعداد سه اثر از هر هنرمند را به مجموعه این موزه اضافه می کنند. دکتر اکبری که امسال از ایران به همراه دو هنرمند دیگر منتخبین این موزه بوده است افزود: آثاری که در این نمایشگاه ارائه کردم بر اساس فرم های صراحی های سده های میانه اسلامی کاشان و با لعاب های فلز فام و بداهه نویسی های خوشنویسی تزیین شده بود که به صورت دائم در این موزه به نمایش گذاشته شد. این موزه اکنون با گذشت چند سال و گنجینه خود در خصوص این سفالها یکی از جاذبه های مهم فرهنگی شهر گویو می باشد.