



کسب رتبه نخست دانشگاه کاشان در نظام رتبه بندی آسیایی تایمز ۲۰۱۹

University of Kashan

RANKED = 99th

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS ASIA

www.thewur.com

میز خبر

استاندار اصفهان:

دانشگاه کاشان از افتخارات جامعه علمی کشور است

صفحه ۴

قرار گرفتن دانشگاه کاشان در ردیف ۵ دانشگاه برتر در مدیریت سبز

صفحه ۲

انعقاد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های المستقبل و بابل عراق

صفحه ۳

کسب رتبه برتر دانشگاه کاشان در بین دانشگاه های جامع کشور در اثر گذاری جهانی نظام رتبه بندی تایمز

ارزیابی قرار گرفته است. در حوزه تحقیق معیارهای تحقیق از اطلاعات ارائه شده توسط الزویر (Elsevier) حاصل شده است و تایمز همانطور که در رتبه بندی دانشگاه های جهان تحقیقات بین سال های ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۷ را ملاک عمل قرار می دهد در این رتبه بندی نیز از این معیار برای بخش تحقیق استفاده کرده است و مقالات مرتبط با اهداف توسعه را در این بازه زمانی به عنوان معیار تحقیق برآورد کرده است.

تایمز همچنین در معیار توسعه از شواهد و مدارک دانشگاه ها در حوزه تعداد فارغ التحصیلان و یا عملکرد دانشگاه ها که از سوی دانشگاه ها اعلام شده استفاده کرده است. داده های مورد استفاده در نزدیکترین سال تحصیلی به ژانویه تا دسامبر ۲۰۱۷ مورد توجه قرار گرفتند. ارزیابی هر هدف شامل شاخص ها و سنجه های اختصاصی است که از آنها برای ارزیابی عملکرد دانشگاه در باره آن هدف استفاده شد. بر اساس اعلام تایمز این رتبه بندی تنها سیستمی است که دانشگاه های جهان را برای پاسخگویی به اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد ارزیابی می کند.

۱۲ دانشگاه ایرانی حاضر در رتبه بندی اثر گذاری دانشگاه ها، شامل دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشگاه الزهراء، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه کاشان، دانشگاه کردستان، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه تبریز، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه زنجان می شوند. نکته مورد توجه در این رتبه بندی این است که در مشاهده پروفایل دانشگاه ها در این نظام رتبه بندی در مقابل برخی رتبه آنها در یکی از اهداف رتبه بندی اثر گذاری تایمز نیز مشخص شده است.

به این ترتیب برای دانشگاه علوم پزشکی ایران رتبه ۱۷ در هدف سلامت و رفاه برای مردم، برای دانشگاه کاشان رتبه ۲۰۰-۱۰۱ در هدف کیفیت آموزش، برای دانشگاه کردستان رتبه ۲۰۰-۱۰۱ در هدف برابری جنسیتی و رتبه ۳۰۰-۲۰۱ در هدف کیفیت آموزش، برای دانشگاه شهید باهنر کرمان رتبه ۳۰۱+ در هدف کیفیت آموزش، برای دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی رتبه ۷۸= در هدف سلامت و رفاه برای مردم، برای دانشگاه تربیت مدرس رتبه ۲۰۰-۱۰۱ در هدف صنعت، نوآوری و زیرساخت و رتبه ۲۰۱+ در هدف اشتغال مناسب و رشد اقتصادی اعلام شده است.

رییس دانشگاه کاشان همچنین از قرار گرفتن این دانشگاه در بین موثرترین دانشگاه های جهان خبر داد و گفت: از نظر میزان اثر گذاری، دانشگاه کاشان در شاخص هدفهای توسعه پایدار سازمان ملل با ۱۷ هدف از بین ۴۵۰ دانشگاه از ۷۶ کشور جهان و ۱۰۲ دانشگاه ایران انتخاب شده است.

دکتر عباس زراعت خاطر نشان کرد: این دانشگاه توانسته است رتبه دوم را در بین دانشگاه های جامع کشور در اثر گذاری جهانی نظام رتبه بندی تایمز کسب کند. وی افزود: این هدفها شامل سلامت و رفاه برای مردم، کیفیتهای آموزش، پژوهش و فناوری، جامعه پایدار، عدالت و قدرت، کنترل اقلیم صلح، تولید و مصرف مسوولانه و مشارکت در تحقق هدفهای توسعه است. دکتر زراعت خاطر نشان کرد: دانشگاه کاشان در شاخص کیفیت آموزش که یکی از هدفهای ۱۷ گانه سازمان ملل در ارزیابی دانشگاهی است، رتبه نخست را در میان دانشگاه های کشور کسب کند.

میزان اثر گذاری دانشگاه ها یکی از شاخص های جهانی در ارزیابی مراکز آموزش عالی محسوب می شود و حضور ۱۲ دانشگاه کشور در این میان نشان از توجه آنها به اثر گذاری در جامعه دارد. رتبه بندی تأثیرات دانشگاه ها برای اولین بار در دنیا از سوی نظام رتبه بندی بین المللی تایمز انجام شد. تایمز در این رتبه بندی دانشگاه ها را بر اساس اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد (SDGs) ارزیابی کرد. اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد ۱۷ مورد است که مؤسسه تایمز برای این رتبه بندی از ۱۱ مورد استفاده کرده است. مؤسسه تایمز از سه حوزه تحقیق، توسعه و نظارت استفاده کرده و در اولین نسخه بیش از ۴۵۰ دانشگاه از ۷۶ کشور را ارزیابی کرده است.

از جمله اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد که در این رتبه بندی هدف قرار گرفته است می توان به هدف ۳: سلامت و رفاه برای مردم، هدف ۴: کیفیت آموزش، هدف ۵: برابری جنسیتی، هدف ۸: اشتغال مناسب و رشد اقتصادی، هدف ۹: صنعت، نوآوری و زیرساخت، هدف ۱۰: کاهش نابرابری، هدف ۱۱: شهرها و جوامع پایدار، هدف ۱۲: تولید و مصرف مسوولانه، هدف ۱۳: عملکرد در خصوص کنترل اقلیم، هدف ۱۶: صلح، عدالت و قدرت و هدف ۱۷: مشارکت در تحقق اهداف توسعه اشاره کرد. بر اساس معیارهای نظام بین المللی تایمز اگر داده های مرتبط با هر دانشگاه حداقل با ۳ هدف مرتبط بوده در این رتبه بندی مورد



دانشگاه کاشان در صدر دانشگاه‌های ایران در شاخص کیفیت پژوهش در نظام رتبه‌بندی لایدن ۲۰۱۹

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان گفت: بر اساس اعلام اخیر ۲۰۱۹ نظام رتبه‌بندی لایدن، دانشگاه کاشان در شاخص تعداد استنادهای دریافتی به ازای هر مقاله برای دومین سال متوالی رتبه اول کشوری را کسب کرده و در جایگاه نخست دانشگاه‌های کشور قرار گرفته است.

دکتر مجید منعم زاده افزود: رتبه جهانی دانشگاه کاشان در شاخص تعداد استنادهای دریافتی یا کیفیت پژوهش با ۳۶ پله ارتقا از رتبه ۳۴۰ به رتبه ۳۰۴ رسیده است.

وی افزود: دانشگاه کاشان در سال ۲۰۱۹، با ۱۳۳۸ پژوهش برتر، با ۶۹ پله ارتقاء رتبه ۷۹۴ جهان را کسب کرده است.

مقایسه رتبه‌های دانشگاه کاشان در سال ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ در نظام رتبه‌بندی لایدن

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان با اشاره به اینکه شاخص‌های نظام رتبه‌بندی لایدن تحت سه محور اصلی: تأثیر علمی، همکاری علمی و شاخص‌های کلی بررسی می‌شود، خاطر نشان کرد: بر این اساس دانشگاه کاشان در مجموع شاخص هادر میان دانشگاه‌های کشور رتبه ۱۸ و در میان دانشگاه‌های جامع وزارت علوم رتبه ۹ را بدست آورده است.

دکتر منعم زاده با بیان اینکه دانشگاه کاشان در سال ۲۰۱۸، برای نخستین بار وارد این نظام رتبه‌بندی شده است، افزود:

این دانشگاه در سال ۲۰۱۸، با تعداد ۱۱۳۸ پژوهش برتر در پایگاه (Web of Science) توانست رتبه ۸۶۲ جهان، در میان کل دانشگاه‌های کشور رتبه ۱۷ و در میان دانشگاه‌های جامع وزارت علوم رتبه ۹ را کسب کند.

| University | P | P(top 10%) | PP(top 10%) |
|---------------------------------------|------|------------|-------------|
| 1 Univ Kashan | 1338 | 146 | 10.9% |
| 2 Semnan Univ | 1053 | 87 | 8.3% |
| 3 Iran Univ Sci & Technol | 3107 | 256 | 8.2% |
| 4 Univ Tabriz | 2231 | 181 | 8.1% |
| 5 Univ Tehran | 6032 | 478 | 7.9% |
| 6 Mashhad Univ Med Sci | 1309 | 102 | 7.8% |
| 7 Isfahan Univ Technol | 3214 | 249 | 7.7% |
| 8 Sharif Univ Technol | 3265 | 248 | 7.6% |
| 9 Tabriz Univ Med Sci | 1393 | 105 | 7.5% |
| 10 Tarbiat Modares Univ | 3319 | 247 | 7.5% |
| 11 Amirkabir Univ Technol | 4352 | 310 | 7.1% |
| 12 Bu-Ali Sina Univ | 1093 | 76 | 6.9% |
| 13 Shiraz Univ | 2463 | 169 | 6.9% |
| 14 Univ Guilan | 1370 | 92 | 6.7% |
| 15 KN Toosi Univ Technol | 1602 | 108 | 6.7% |
| 16 Shahid Beheshti Univ | 1870 | 124 | 6.6% |
| 17 Ferdowsi Univ Mashhad | 2645 | 167 | 6.3% |
| 18 Univ Isfahan | 1417 | 86 | 6.1% |
| 19 Razi Univ | 1079 | 64 | 5.9% |
| 20 Shahid Bahonar Univ Kerman | 1105 | 61 | 5.6% |
| 21 Tehran Univ Med Sci | 3949 | 194 | 4.9% |
| 22 Shahid Beheshti Univ Med Sci | 2095 | 95 | 4.5% |
| 23 Islamic Azad Univ Sci & Res Tehran | 1812 | 82 | 4.5% |
| 24 Payame Noor Univ | 1006 | 43 | 4.3% |
| 25 Isfahan Univ Med Sci | 1160 | 49 | 4.2% |

انتشار نخستین مقاله ایران در مجله بین‌المللی سل، توسط پژوهشگر پسادکتری دانشگاه کاشان

نخستین مقاله ایران با عنوان "خاستگاه اسب‌های اروپا و آسیای مرکزی در ایران" صفوی باز می‌گردد.

که بخشی از آن نتیجه تحقیقات دکتر سونیا شیدرنگ پژوهشگر پسادکتری موسسه مطالعات پیشرفته سعیدی دانشگاه کاشان است، در تاریخ ۱۳ اردیبهشت ۱۳۹۸ در ژورنال معتبر علمی سل (Cell) منتشر شد.

پژوهش جدیدی به تازگی توسط پژوهشگران بین‌المللی از جمله ایران بر بقایای اسب بدست آمده از چندین مکان باستانی در ایران و کشورهای دیگر آسیای و اروپایی انجام شده است، که حاکی از نقش مهم اسب‌های دوره ساسانی در میراث ژنتیک اسب‌های اروپایی و آسیای مرکزی است.

این پژوهش که بخشی از آن نتیجه تحقیقات دکتر سونیا شیدرنگ پژوهشگر پسادکتری موسسه مطالعات پیشرفته سعیدی دانشگاه کاشان است، در تاریخ ۱۳ اردیبهشت ۱۳۹۸ در ژورنال معتبر علمی سل (Cell) منتشر شد و در رسانه

های خبری بین‌المللی بطور گسترده منعکس گردید، در این پژوهش جمعی از پژوهشگران ایرانی از موزه ملی ایران، دانشگاه تهران و دانشگاه تربیت مدرس و دیگر مراکز علمی کشور و همچنین پژوهشگران بین‌المللی دیگر نیز شرکت داشته‌اند.

پرفسور رضا منصوری استاد تمام دانشگاه صنعتی شریف و رئیس موسسه مطالعات پیشرفته سعیدی دانشگاه کاشان در این رابطه گفت: در این پژوهش مجموعه بزرگی از ژنوم اسب مورد مطالعه قرار گرفته است که منجر به استخراج اطلاعات جالب

توجهی از تنوع گونه‌های اسب و تحولات آنها در طول زمان و همچنین چگونگی پراکنش آنها در نقاط مختلف در طی بازه زمانی حدود پنج هزار سال گذشته، شده است.

منصوری افزود: این پژوهش که توسط گروه بزرگی از متخصصان ژنتیک، زیست‌شناسان تکاملی و باستان‌شناسان از ۸۵ موسسه علمی پژوهشی بین‌المللی شامل موسسه مطالعات پیشرفته سعیدی دانشگاه کاشان انجام شده است، از تعداد

چشمگیری نمونه استخوان اسب بدست آمده از مکان‌های باستانی ۱۹ کشور اروپایی و آسیایی نمونه برداری شده و در نتیجه موفق به استخراج «دی ان ای» باستانی آنها شده است.

دکتر سونیا شیدرنگ پژوهشگر دوره پسادکتری موسسه مطالعات پیشرفته سعیدی دانشگاه کاشان در این ارتباط گفت: نمونه‌های اسب و گورخر ایرانی مورد مطالعه در این پژوهش از مکان‌های باستانی مهمی از نقاط مختلف ایران مانند تپه حسنلو، تپه سگزآباد، شهر قومس و شهر روانسر و چند مکان دیگر بدست آمده‌اند که به بازه

زمانی حدود هفت هزار سال پیش تا حدود چهارصد سال پیش و دوره‌های باستان‌شناختی مانند مس و سنگ، عصر آهن، اشکانی، ساسانی، سلجوقی-ایلخانی و

های ظاهری مانند جنسیت، اندازه جثه و رنگ‌های متفاوت انتخاب می‌شده و

به مناطق اروپا و آسیای مرکزی منتشر شده‌اند و بدین ترتیب بر اساس شواهد مستحکم ژنتیک و باستان‌شناسی، شمال شرق ایران و منطقه سمنان خاستگاه گونه‌های امروزی اسب محسوب می‌شود.

دکتر مشکور افزود: دو نمونه مهم از «دی ان ای» باستانی استخراج شده در این پژوهش مربوط به استخوان‌های اسب بدست آمده از شهر قومس ساسانی در نزدیکی سمنان است که مربوط به دوران حکومت یزدگرد دوم یا برادر وی پیروز اول

بوده و نشانگر آثار ژنتیکی اجداد گونه‌های اسب اروپایی و آسیای مرکزی مربوط به سده چهارم و پنجم میلادی دوره ساسانی در این منطقه است.

لازم به ذکر است که مجله علمی سل که نتایج این پژوهش را منتشر نموده است یکی از چند مجله علمی تراز اول دنیا در زمینه علوم زیستی با ضریب تأثیر ۳۱ است.

وی اظهار کرد: بر اساس این پژوهش نسب بسیاری از اسب‌های اروپا و آسیای مرکزی به دوره ساسانی و اسب‌های شمال شرق ایران باز می‌گردد و شباهت ژنتیکی اسب‌های اروپایی و آسیای مرکزی سده‌های هفتم تا نهم میلادی به

همتایان ایرانی شان در سده چهارم و پنجم میلادی دوره ساسانی نشانگر انتقال اسب‌های ایرانی طی جنگ‌های ساسانیان و رومی‌ها و هپتالیان و سپس توسط مسلمانان به جنوب اروپا و آسیای مرکزی بوده است.

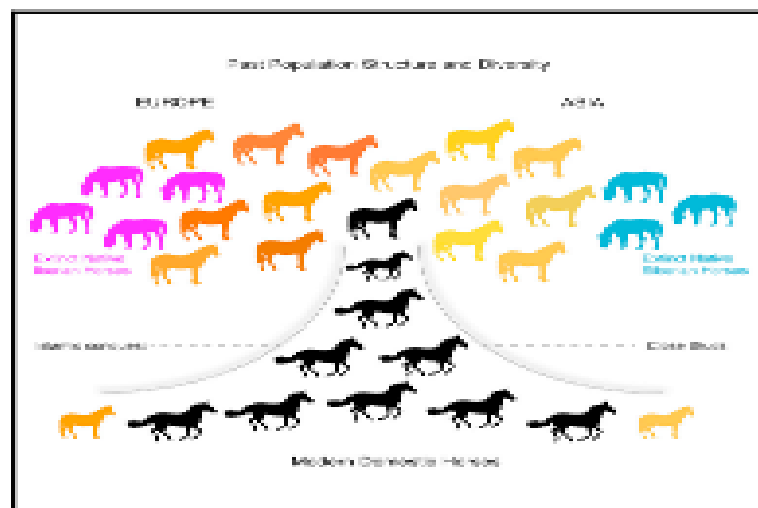
دکتر مرجان مشکور، متخصص باستان‌شناسی موزه تاریخ طبیعی پاریس و پژوهشگر همکار موسسه مطالعات پیشرفته سعیدی دانشگاه کاشان که هدایت

مطالعات مجموعه‌های اسب ایران را در این پژوهش برعهده داشته است، در این رابطه گفت: در دوره ساسانی اسب‌های نواحی شمال شرقی ایران بر اساس ویژگی

Cell

Tracking Five Millennia of Horse Management with Extensive Ancient Genome Time Series

Graphical Abstract



Highlights

- Two now-extinct horse lineages lived in Iberia and Siberia some 5,000 years ago
- Iberian and Siberian horses contributed limited ancestry to modern domesticates
- Oriental horses have had a strong genetic influence within the last millennium
- Modern breeding practices were accompanied by a significant drop in genetic diversity

کسب رتبه نخست دانشگاه کاشان در نظام رتبه بندی آسیایی تایمز ۲۰۱۹ در بین دانشگاه های جامع کشور



رئیس دانشگاه کاشان از کسب رتبه نخست دانشگاه کاشان در نظام رتبه بندی آسیایی تایمز ۲۰۱۹ در بین دانشگاه های جامع کشور خبر داد. دکتر عباس زراعت در جمع خبرنگاران خاطر نشان کرد: که پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از معتبرترین نظام های رتبه بندی در سطح بین المللی است که در ۲۰۱۳ میلادی برای اولین بار رتبه بندی دانشگاه های آسیایی را در کنار رتبه بندی های بین المللی خود انجام داده است. وی افزود: دانشگاه کاشان در اولین دوره حضورش در این نظام رتبه بندی، رتبه ۹۹ آسیا، رتبه ۴ در میان دانشگاه های کشور و رتبه اول در میان دانشگاه های جامع کشور را کسب کرد. رییس دانشگاه کاشان یادآور شد: این دانشگاه تنها دانشگاهی است که از بین ۲ هزار و ۵۰۰ دانشگاه در کشور این رتبه را بدست آورده و این افتخار بسیار بزرگی است. دکتر عباس زراعت گفت: دانشگاه کاشان توانسته است که از ۱۳ شاخص در قالب ۵ معیار آموزش، پژوهش، استانداردها، وجهه بین المللی و درآمد صنعتی رتبه چهارم را در میان دانشگاه های کشور به خود اختصاص دهد. در گزارش اخیر رتبه بندی دانشگاه های آسیایی سال ۲۰۱۹ پایگاه رتبه بندی تایمز، از جمهوری اسلامی ایران تعداد ۲۹ دانشگاه وجود داشته که چهار دانشگاه کشور در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفته اند. روش شناسی این رتبه بندی همانند روش شناسی رتبه بندی جهانی دانشگاه ها است که از ۱۳ شاخص در قالب ۵ معیار آموزش (۲۵)، پژوهش (۳۰)، استانداردها (۳۰)، درآمد صنعتی (۷.۵) و وجهه بین المللی (۷.۵) بهره جسته است. با این حال در رتبه بندی دانشگاه های آسیایی پس از محاسبه امتیازات بر اساس شاخص ها نتایج کسب شده را بر اساس دانشگاه های موجود در این رتبه بندی باز تنظیم می کند.

رتبه بندی آسیایی تایمز در سال ۲۰۱۹، تعداد ۴۱۷ دانشگاه را از ۲۷ کشور در بردارد. در این رتبه بندی دانشگاه Tsinghua University از کشور چین رتبه اول را در بین دانشگاه های آسیایی به خود اختصاص داده است. دانشگاه ملی سنگاپور و دانشگاه علم و صنعت هنگ کنگ به ترتیب رتبه دوم و سوم را دارند.

خبر

کسب رتبه چهارم دانشگاه کاشان در نظام رتبه بندی Round در میان دانشگاه های جامع کشور



معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان گفت: بر اساس اعلام نظام رتبه بندی ۲۰۱۹ روند (Round University Ranking) یواس نیوز، دانشگاه کاشان در میان دانشگاه های کشور در جایگاه نهم و در میان دانشگاه های جامع کشور در جایگاه ۴ کشور قرار گرفت.

دکتر مجید منعم زاده با بیان اینکه ۱۲ دانشگاه از ایران در سال ۲۰۱۹ حد نصاب امتیاز برای ورود و ارزیابی به این نظام رتبه بندی داشته اند، افزود: دانشگاه کاشان در سال ۲۰۱۹ برای نخستین بار در نظام رتبه بندی روند نمایه شد و در جایگاه ۶۵۴ جهان قرار گرفته است.

وی آموزش، پژوهش، تنوع جهانی و پایداری مالی را از محورهای ارزیابی این نظام رتبه بندی عنوان کرد و اظهار داشت: از مهمترین مزایای این نظام رتبه بندی، ارزیابی دقیق دانشگاه ها در شاخص های مختلف و اعلام امتیاز و رتبه به تفکیک شاخص است.

کسب عنوان معلم نمونه کشوری توسط دانش آموخته دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه کاشان



در همایش تجلیل از مقام معلم، خانم فاطمه سرپرست، دانش آموخته دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه کاشان به عنوان معلم نمونه کشوری سال ۹۸-۱۳۹۷ برگزیده و مورد تقدیر قرار گرفت. این گردهمایی ۴ روزه با برنامه هایی شامل دیدار با مقام معظم رهبری، دیدار با ریاست جمهوری، دیدار با رئیس مجلس شورای اسلامی، نشست صمیمی با وزیر آموزش و پرورش به مناسبت هفته گرمی داشت مقام معلم در تهران برگزار شد.

گفتنی است خانم فاطمه سرپرست، دانش آموخته دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه کاشان در شهر یورماه سال ۱۳۹۶ از رساله خود با عنوان «نقد ترجمه های محمد الفراتی از شعر فارسی» به راهنمایی دکتر سیفی و مشاوره دکتر اقبالی و دکتر شجری با نمره عالی دفاع نموده است.

قرار گرفتن دانشگاه کاشان در ردیف ۵ دانشگاه برتر در مدیریت سبز

رئیس دانشگاه کاشان از قرار گرفتن این دانشگاه جزء ۵ دانشگاه برتر در حوزه مدیریت سبز خبر داد و گفت: دانشگاه کاشان در همایش بین المللی مدیریت سبز که هفته گذشته در دانشگاه اصفهان برگزار شد به عنوان یکی از دانشگاه های برتر در حوزه مدیریت سبز معرفی و از سوی وزارت علوم تجلیل شد.

دکتر عباس زراعت استانداردهای محیط زیست، ایجاد ساختمان بهینه، مدیریت پسماندها، محیط زیست و حمایت از سمن های محیط زیستی را از جمله شاخص های گرین متریک مدیریت سبز عنوان کرد و افزود: دانشگاه کاشان فعالیت های خوبی در مدیریت سبز داشته است که ساخت دستگاه تصفیه پسماند اسانس که برای نخستین بار در ایران در این دانشگاه تاسیس

شده است و طرح های انرژی خورشیدی، طرح سی سی اچ پی تولید همزمان برق حرارت و برودت و طرح بزرگ تصفیه فاضلاب پساب از اقدامات انجام شده دانشگاه کاشان در حوزه مدیریت سبز است که این طرح ها تاثیر بسزایی در کاهش مصرف آب، برق و انرژی داشته است.

در این جشنواره دستاوردهای دانشگاه ها و شرکت های دانش بنیان کشور و جهان در ۴۸ غرفه در معرض دید بازدید کنندگان قرار گرفت. که دانشگاه کاشان نیز آخرین طرح ها و دستاوردهای پژوهشی و علمی در زمینه مدیریت سبز، استفاده از انرژی های نو و تجدید پذیر، مدیریت منابع انرژی در زمینه سوخت و روشیایی، باز چرخانی پساب ها و فاضلاب ها برای استفاده در فضای سبز را ارائه کرد.

اصطلاح "دانشگاه سبز" عموماً در دنیا به عنوان تمامی فعالیتهایی شناخته می شود که تحت دیدگاه "توسعه پایدار" در دانشگاه صورت می پذیرد. همچنین بیانگر مسئولیت سنگین آموزش عالی جهت توسعه جامعه است. در جامعه جهانی، مفهوم "توسعه پایدار" به مقالات مرتبط پیرامون حفاظت اکولوژیکی در اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم بر می گردد.



رئیس دانشگاه کاشان:

استادان نقش آفرینان توسعه جامعه هستند



جامعه. دانشگاهها باید برای مردم رفاه بوجود آورند و در عین حال ارزش های انسانی را تعمیق ببخشند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه کاشان هم با تبریک دهه سرآمدی آموزش عالی و روز استاد از خدمات و تلاش آموزشی استادان برای ارتقاء این دانشگاه قدردانی کرد و افزود: کیفیت آموزشی و مهارت افزایی شعار آموزش عالی است و دانشگاه کاشان نیز جامعه محوری را یکی از سیاست های اصلی خود قرار داده است. وی در پایان ضمن تشکر از تمامی اعضای خانواده دانشگاه تاکید نمودند که امروز در جهان و کشور و منطقه با افتخار از دانشگاه کاشان یاد می شود اما باید توجه داشته باشیم که اولاً این افتخار متعلق به شخص خاصی نیست و تمامی همکاران اعم از هیات علمی، کارمندان و دانشجویان در این موفقیت ها نقش داشته اند. ثانیاً مدیران قبلی هم اگر زیر ساخت ها را فراهم نمی کردند چنین توفیقاتی حاصل نمی شد پس باید قدر دان زحمات کلیه مدیران قبلی دانشگاه باشیم. ثالثاً باید تلاش کنیم دانشگاه این جایگاه را حفظ کرده و روز به روز آن را ارتقا دهد.

دکتر قنبر علی شیخ زاده خاطر نشان کرد: سعی بر این است که اعضای هیات علمی توانمند و نخبه و کار آفرین را جذب کنیم تا رشد و تعالی بیشتر دانشگاه را شاهد باشیم. وی از ایجاد رشته های میان رشته ای و کاربردی در دانشگاه خبر داد و افزود: در آئین نامه ارتقاء، توان مهارتی و اشتغال پذیری دانشجویان مطرح شده و امید است با بهره گیری و تجربیات تمام دانشگاهیان و فراهم کردن زیر ساخت های لازم، به این مهم دست یابیم.

دکتر شیخ زاده همچنین از ایجاد انجمن دانش آموختگان دانشگاه کاشان خبر داد و اظهار داشت: استفاده از توان علمی دانش آموختگان فرصت مناسبی برای توسعه علمی دانشگاه خواهد بود.

وی با اشاره به مشکلات جامعه، ارتباط هر چه بیشتر استادان با صنعت و جامعه را مورد تاکید قرار داد و افزود: باید با استفاده از پتانسیل های دانشگاه سعی می کنیم بر مشکلات جامعه فائق آئیم.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه کاشان هم در این آئین، یاد و خاطره استاد مطهری را گرامی داشت و به تبیین نقش و جایگاه رفیع معلم پرداخت. حجت الاسلام روحانی با اشاره به آیات و روایات، تعلیم و تزکیه را لازم و ملزوم همدیگر دانست و افزود: تعلیم و تزکیه هر دو باید با هم باشند و اگر غیر از این شد فساد جامعه را فرا خواهد گرفت.

وی بر فراگیری علم و آموزش علم برای خدا تاکید کرد و خاطر نشان کرد: ارزش علم آنقدر بالاست که به جز خدا کسی نمی تواند مزد و پاداش استاد و معلم را بدهد. در این مراسم از استادان بازنشسته، ارتقاء یافته و نمونه آموزشی تقدیر شد.

بالایی دارند و قطعاً می توانند خود را از حقوق دولتی بی نیاز سازند و باید در این زمینه تلاش نماییم.

وی به تدوین برنامه راهبردی دوم دانشگاه اشاره کرد و افزود: اگر برنامه نداشته و ندانیم به کجا می رویم قطعاً به هیچ جایی نمی رسیم بنابراین برنامه برای یک سازمان اهمیت زیادی دارد. در برنامه دوم علاوه بر برنامه راهبردی دانشگاه برای دانشکده ها نیز نقشه راه تدوین می شود همچنانکه تشکیلات سازمانی هم متناسب با برنامه تغییر می یابد. پیشنهاد ما، آن است که شعار دانشگاه کاشان در برنامه دوم راهبردی، دانشگاه جامعه محور باشد و آموزش و پژوهش و فن آوری برای خدمت به جامعه بکار گرفته شود.

دکتر زراعت از استادان دانشگاه خواست با توجه به اهمیت برنامه راهبردی در توسعه دانشگاه در تدوین برنامه مشارکت نمایندگی با اشاره به تحقیقی که در مورد چشم انداز ۵۰ دانشگاه برتر جهان در نظام تایمز صورت گرفته است بیان نمودند که ۱۰ مولفه مهم در برنامه راهبردی این دانشگاهها عبارتند از: تبدیل شدن به دانشگاه الگو، ایجاد جهانی بهتر، تاکید بر کیفیت آموزش و پژوهش، فن آوری، توسعه جامعه مبتنی بر دانش، آزادی علمی، توسعه رهبران اجتماعی، پرورش و تربیت.

رئیس دانشگاه اظهار داشت نظام های رتبه بندی سبب می شود که دانشگاهها برای بهتر شدن رقابت کنند و وجهه بین المللی پیدا کنند اما باید توجه داشت که سه رسالت اصلی دانشگاهها نباید مغفول بماند: آموزش، پژوهش و ارائه خدمات به

رئیس دانشگاه کاشان گفت: استادان نقش بسزایی در پیشرفت و توسعه جامعه دارند...

دکتر عباس زراعت در مراسم بزرگداشت روز معلم و تجلیل از استادان نمونه آموزشی، با گرامیداشت یاد و خاطره استاد شهید مطهری و تبریک این روز ارزشمند به استادان، کسب افتخارات و جایگاه دانشگاه کاشان در نظام های رتبه بندی را مرهون تلاش و کوشش استادان و اعضای خانواده بزرگ دانشگاه دانست و گفت: استادان پرورش دهندگان مدیران آینده و گردانندگان کشور هستند.

وی به نقش تاثیر گذار استادان و دانشگاهها در حل مشکلات جامعه اشاره کرد و افزود: استادان و نخبگان جامعه باید با ارائه برنامه های راهبردی و کاربردی بیشتر در حل مسائل کشور ورود پیدا کنند و فعالیتشان را در این باره گسترش دهند. بر همین اساس از تمامی همکاران خواسته ایم که هر کدام با توجه به رشته تخصصی خود اقدامی را برای خدمت به منطقه و جامعه ارایه دهند و گروههای آموزشی نیز درصدی از پایان نامه ها را به مسایل و مشکلات جامعه اختصاص دهند.

رئیس دانشگاه کاشان جایگاه معلمی و استادی را بسیار رفیع و ارزشمند دانست و خاطر نشان کرد: متأسفانه در کشور به جایگاه استادان آن طور که باید و شاید توجه ویژه ای نمی شود. امروزه حقوق و مزایایی که به یک استاد دانشگاه داده می شود موجب شرمندگی است اما اساتید دانشگاه به حرفه خود عشق می ورزند و اگر مادیات، ملاک آنها بود قطعاً به دنبال شغل دیگری می رفتند. البته دانشگاهها پتانسیل

انعقاد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های المستقبل و بابل عراق



استاندار اصفهان:

دانشگاه کاشان از افتخارات جامعه علمی کشور است

استاندار اصفهان گفت: دانشگاه کاشان با کسب رتبه های برتر در رنکینگ های جهانی از افتخارات کشور است. دکتر عباس رضایی در آیین بهره برداری از مجموعه پردیس شهدای دانشگاه کاشان، کاشان را شهر علم، ایثار، دانش و معرفت دانست و افزود: استادان و رؤسای که در این دانشگاه خدمت می کنند مایه مباحث هستند. وی با اشاره به عملکرد مثبت دانشگاه کاشان در زمینه های مختلف، افزود: دانش آموختگان این دانشگاه در آینده باز هم در تارک علمی کشور خواهند درخشید و امید است که جهش علمی این دانشگاه را در کشور و جهان شاهد باشیم و در ردیف های برتر جهانی قرار گیرد. دکتر رضایی اظهار امیدواری کرد: نشاط و امید روز به روز در جامعه افزایش یافته و سربلندی بیش از پیش کاشان را در زمینه های گوناگون از جمله دانشگاه رقم بخورد.

استاندار اصفهان گفت: دانشگاه کاشان با کسب رتبه های برتر در رنکینگ های جهانی از افتخارات کشور است. دکتر عباس رضایی در آیین بهره برداری از مجموعه پردیس شهدای دانشگاه کاشان، کاشان را شهر علم، ایثار، دانش و معرفت دانست و افزود: استادان و رؤسای که در این دانشگاه خدمت می کنند مایه مباحث هستند. وی با قدردانی از خیرین برای گام برداشتن در راه توسعه فیزیکی و علمی دانشگاه کاشان، بیان کرد: جای خوشحالی است که خیرین این دانشگاه توانسته اند در امور تحقیقاتی و پژوهشی گام بردارند و کارهای ارزنده ای را در این زمینه هزینه کنند که این اقدام آنها نشان از فهم و درک بالای خیرین این شهرستان دارد که در کشور الگو و نمونه



با حضور استاندار اصفهان مجموعه پردیس شهدای دانشگاه کاشان به بهره برداری رسید



حضور دانشگاه کاشان در دومین همایش بین المللی دانشگاه سبز در اصفهان



مدیریت پسماند، حمل و نقل سبز، فناوری اطلاعات و ارتباطات سبز و طراحی پردیس های دانشگاهی پایدار به مدت دوروز در دانشگاه اصفهان در حال برگزاری است. این همایش سومین همایش دانشگاه سبز و دومین همایش بین المللی دانشگاه سبز است که با حضور دانشگاه ها، مراکز پژوهشی، پارک های علم و فناوری و مدعوین خارجی با مشارکت سازمان برنامه و بودجه کشور در شهر اصفهان برگزار می شود.

تجدیدپذیر، مدیریت منابع انرژی در زمینه سوخت و روشنایی، بازچرخانی پساب ها و فاضلاب ها برای استفاده در فضای سبز را ارائه نموده است. این همایش بین المللی با هدف ترویج استفاده از انرژی های پاک و معرفی و ارائه گزارش عملکرد دستگاه ها و مراکز آموزش عالی در حوزه مدیریت سبز و انتقال تجربیات داخلی و بین المللی در هشت محور تخصصی شامل تجربیات ملی و بین المللی، انرژی های تجدیدپذیر، مدیریت آب و پساب، مدیریت مصرف انرژی،

دومین همایش بین المللی دانشگاه سبز با هدف ترویج انرژی های پاک و توجه مردم و مسئولان کشور به چالش های زیست محیطی به همت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به میزبانی دانشگاه اصفهان آغاز به کار کرد. در این نمایشگاه که دستاوردهای دانشگاه ها و شرکت های دانش بنیان کشور و جهان در ۴۸ غرفه در معرض دید بازدیدکنندگان قرار دارد، دانشگاه کاشان نیز آخرین دستاوردهای پژوهشی و علمی در زمینه مدیریت سبز، استفاده از انرژی های نو و