

به نام خدا

رتبه‌های جدید اعلام‌شده از سوی نظام رتبه‌بندی تایمز

تهیه و تنظیم: مهناز طالبی^۱

در گزارش حاضر به بررسی رتبه‌های دانشگاه‌های برتر ایران در رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیا و اولین رتبه‌بندی اثرگذاری دانشگاه‌ها، سلامت و رفاه برای عموم مردم، برابری جنسیتی، اشتغال و رشد اقتصادی، صنعت، نوآوری و زیرساخت، کاهش نابرابری‌ها، شهرها و جوامع ناپایدار و کنترل اقلیم پرداخته می‌شود.

۱. مقدمه

نظام رتبه‌بندی تایمز هر ساله رتبه‌بندی جامعی از بررسی اطلاعات بیش از ۲۶۰۰ دانشگاه از ۹۳ کشور جهان ارائه می‌دهد. موسسه تایمز در انگلستان به مدت ۸ سال است که اقدام به رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی می‌نماید. در سال‌های ۲۰۰۴ تا ۲۰۱۰، این موسسه جهت تأمین داده‌های پژوهشی با نظام رتبه‌بندی رتبه‌بندی *QS* همکاری داشته است که ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان را با ۶ شاخص ارزیابی می‌کرده است. از سال ۲۰۱۰ موسسه تایمز همکاری خود را با موسسه *Quacquarelli Symonds* پایان می‌دهد و موافقتنامه جدیدی با تامسون روتیرز (موسسه اطلاعات علمی *ISI*) امضا می‌نماید تا روش جدید خود را عملیاتی کند. همچنین در تعداد (۱۳ شاخص) و ماهیت شاخص‌ها نیز بازنگری نموده است. این موسسه علاوه بر وب سایت خود، دارای مجله‌ای است که اخبار، تحلیل‌های کارشناسی و گفتگوها و ... را نیز در حوزه آموزش عالی در بردارد. این مجله در دو قالب مخصوص انگلستان و نیز قالب جهانی منتشر می‌شود. سردبیر این مجله، *Phil Baty* می‌باشد. مهمترین معیارهای این نظام رتبه‌بندی، آموزش، پژوهش، استنادات، درآمد صنعتی و وجه بین‌المللی است، هر کدام از این معیارها دارای شاخص‌هایی هستند.

جدول ۱، شاخص‌های نظام رتبه‌بندی تایمز

وزن شاخص	شاخص	معیار	وزن معیار
۱۵٪	بررسی شهرت: آموزش	آموزش	۳۰
۶٪	نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیأت علمی		
۴٫۵٪	نسبت تعداد کل دانشجویان کارشناسی به اعضای هیأت علمی		
۲٫۲۵٪	نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه		

^۱ mpa@kashanu.ac.ir

۲۰۲۵٪	درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی		
۱۸٪	بررسی شهرت: پژوهش	پژوهش	۳۰
۶٪	درآمد پژوهش		
۶٪	تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی		
۳۰	تأثیر- میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده	استنادات	۳۰
۲،۵	درآمد پژوهشی حاصل از صنعت (به ازای اعضای هیأت علمی)	درآمد صنعتی	۲،۵
۲،۵	نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به بومی	وجهه بین‌المللی	۷،۵
۲،۵	نسبت دانشجویان بین‌المللی به بومی		
۲،۵	سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین‌المللی		

۲. رتبه‌های دانشگاه‌های کشور در نظام رتبه‌بندی تایمز ۲۰۱۹

نظام رتبه‌بندی تایمز هر ساله رتبه‌بندی جامعی از بررسی اطلاعات بیش از ۲۰۰۰ دانشگاه از ۹۳ کشور جهان ارائه می‌دهد. مهمترین معیارهای این نظام رتبه‌بندی، آموزش، پژوهش، استنادات، درآمد صنعتی و وجه بین‌المللی است، هر کدام از این معیارها دارای شاخص‌هایی هستند. در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۱۹، دانشگاه‌های ایرانی مشارکت بالایی داشتند، در این رتبه‌بندی، ۲۹ دانشگاه/ایرانی با رتبه‌های قابل قبول دیده می‌شوند

جدول ۲، دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه‌بندی تایمز، ۲۰۱۹

رتبه در	رتبه در	دانشگاه	رتبه در	رتبه در	نام دانشگاه
۲۰۱۸	۲۰۱۹		۲۰۱۸	۲۰۱۹	
801-1000	801-1000	دانشگاه اصفهان	301-350	۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
601-800	801-1000	خواجه نصیرالدین طوسی	----	501-600	دانشگاه کاشان
----	801-1000	دانشگاه مازندران	601-800	501-600	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
801-1000	801-1000	دانشگاه شهید بهشتی	601-800	601-800	دانشگاه علم و صنعت

----	801-1000	علوم پزشکی شهید بهشتی	601-800	601-800	دانشگاه صنعتی اصفهان
801-1000	801-1000	دانشگاه شیراز	---	601-800	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
1001+	1001+	دانشگاه الزهرا	601-800	601-800	دانشگاه صنعتی شریف
1001+	1001+	دانشگاه بیرجند	---	601-800	دانشگاه صنعتی شیراز
---	1001+	دانشگاه خوارزمی	601-800	601-800	دانشگاه تبریز
----	1001+	شهید باهنر کرمان	601-800	601-800	دانشگاه تهران
----	1001+	دانشگاه صنعتی شاهرود	601-800	601-800	دانشگاه علوم پزشکی تهران
---	1001+	دانشگاه ارومیه	----	601-800	شهید مدنی آذربایجان
1001+	1001+	دانشگاه یزد	801-1000	601-800	دانشگاه فردوسی مشهد
1001+	1001+	دانشگاه زنجان	801-1000	801-1000	دانشگاه گیلان
			---	801-1000	دانشگاه علوم پزشکی ایران

۳. رتبه‌های دانشگاه‌های کشور در نظام رتبه‌بندی تایمز، در میان دانشگاه‌های آسیا

نظام رتبه‌بندی تایمز در آوریل ۲۰۱۹، نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیا را منتشر کرد. دانشگاه کاشان در اولین دوره حضورش در این نظام رتبه‌بندی، رتبه ۹۹ آسیا، رتبه ۴ در میان دانشگاه‌های کشور و رتبه اول در میان دانشگاه‌های جامع کشور را کسب کرد.

Rank	Name	No. of FTE Students	No. of students per staff	International Students	Female:Male Ratio
43	Babol Noshirvani University of Technology Iran	5,353	30.9	n/a	33 : 67
=80	Amirkabir University of Technology Iran	11,918	21.7	2%	35 : 65
=86	Sharif University of Technology Iran	9,435	19.0	n/a	26 : 74
=99	University of Kashan Iran	7,844	25.7	4%	55 : 45
=107	Iran University of Science and Technology Iran	14,208	33.5	n/a	31 : 69

در جدول زیر نام ۲۵ دانشگاه اول ایرانی که در نظام رتبه‌بندی آسیایی تایمز وارد شده‌اند را مشاهده می‌کنید.

جدول ۳، دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه‌بندی آسیایی تایمز، ۲۰۱۹

رتبه در آسیا	رتبه در کشور	نام دانشگاه	رتبه در آسیا	رتبه در کشور	نام دانشگاه
۱۹۵	۱۳	دانشگاه شیراز	۴۳	۱	دانشگاه نوشیروانی بابل
۲۵۰-۲۰۱	۱۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۸۰	۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
		دانشگاه علوم پزشکی ایران	۸۶	۳	دانشگاه صنعتی شریف
		دانشگاه خواجه نصیر	۹۹	۴	دانشگاه کاشان
		دانشگاه شهید بهشتی	۱۰۷	۵	دانشگاه علم و صنعت
		دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۰۹	۶	دانشگاه صنعتی اصفهان
۳۰۰-۲۵۱	۱۵	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۱۲۹	۷	دانشگاه علوم پزشکی تهران
		دانشگاه گیلان	۱۳۴	۸	دانشگاه تهران
		دانشگاه اصفهان	۱۳۸	۹	دانشگاه صنعتی شیراز
۳۵۰-۳۰۱	۱۶	دانشگاه خوارزمی	۱۵۰	۱۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
		دانشگاه ارومیه	۱۵۵	۱۱	دانشگاه تبریز
		دانشگاه زنجان	۱۸۵	۱۲	دانشگاه مازندران

۴. رتبه‌بندی جدید نظام رتبه‌بندی تایمز

نظام رتبه‌بندی تایمز در سال ۲۰۱۹، اقدام به جمع‌آوری مستندات برای ارائه رتبه‌های جدیدی درباره فعالیتهای دانشگاه کرد. از شرایط ورود به رتبه‌بندی دانشگاه‌های تاثیرگذار، ارائه مستندات در حداقل ۴ حوزه بوده است.

در جدول زیر می‌توان امتیازها و رتبه‌های **دانشگاه کاشان** در زیر شاخه‌های مختلف نظام رتبه‌بندی تایمز را دید:

جدول ۴، رتبه‌های دانشگاه کاشان در نظام رتبه‌بندی تایمز، ۲۰۱۹

رتبه در میان دانشگاه‌های جامع کشور	رتبه کشوری	رتبه جهانی	نام رتبه‌بندی
۱	۲	۶۰۰-۵۰۱	رتبه جهانی تایمز ۲۰۱۹

۱	۴	۹۹	رتبه در میان دانشگاه‌های آسیا
۲	۶	+۳۰۱	رتبه در اثرگذاری جهانی ۲۰۱۹
۲	۴	۲۰۰-۱۰۱	شهرها و جوامع پایدار
۱	۴	۲۰۰-۱۰۱	کیفیت آموزش
۳	۷	+۳۰۱	مشارکت در تحقق اهداف توسعه
۴	۶	۳۰۰-۲۰۱	برابری جنسیتی
۵	۸	۳۰۰-۲۰۱	نوآوری و زیرساخت



۱,۴ رتبه دانشگاه‌های ایرانی در هدف مشارکت در تحقق اهداف توسعه

میزان اثرگذاری دانشگاه‌ها یکی از شاخص‌های جهانی در ارزیابی مراکز آموزش عالی محسوب می‌شود و حضور ۱۲ دانشگاه کشور در این میان نشان از توجه آنها به اثرگذاری در جامعه دارد.

رتبه بندی تأثیرات دانشگاه‌ها برای اولین بار در دنیا از سوی نظام رتبه بندی بین المللی تایمز انجام شد. تایمز در این رتبه بندی دانشگاه‌ها را بر اساس اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد (SDGs) ارزیابی کرد. اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد ۱۷ مورد است که مؤسسه تایمز برای این رتبه بندی از ۱۱ مورد استفاده کرده است.

مؤسسه تایمز از سه حوزه تحقیق، توسعه و نظارت استفاده کرده و در اولین نسخه بیش از ۴۵۰ دانشگاه از ۷۶ کشور را ارزیابی کرده است.

از جمله اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد که در این رتبه بندی هدف قرار گرفته است می توان به هدف ۳: سلامت و رفاه برای مردم، هدف ۴: کیفیت آموزش، هدف ۵: برابری جنسیتی، هدف ۸: اشتغال مناسب و رشد اقتصادی، هدف ۹: صنعت، نوآوری و زیرساخت، هدف ۱۰: کاهش نابرابری، هدف ۱۱: شهرها و جوامع پایدار، هدف ۱۲: تولید و مصرف مسئولانه، هدف ۱۳: عملکرد در خصوص کنترل اقلیم، هدف ۱۶: صلح، عدالت و قدرت و هدف ۱۷: مشارکت در تحقق اهداف توسعه اشاره کرد.

بر اساس معیارهای نظام بین المللی تایمز اگر داده های مرتبط با هر دانشگاه حداقل با ۳ هدف مرتبط بوده در این رتبه بندی مورد ارزیابی قرار گرفته است.

در حوزه تحقیق معیارهای تحقیق از اطلاعات ارائه شده توسط الزویر (*Elsevier*) حاصل شده است و تایمز همانطور که در رتبه بندی دانشگاه های جهان تحقیقات بین سال های ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۷ را ملاک عمل قرار می دهد در این رتبه بندی نیز از این معیار برای بخش تحقیق استفاده کرده است و مقالات مرتبط با اهداف توسعه را در این بازه زمانی به عنوان معیار تحقیق برآورد کرده است.

تایمز همچنین در معیار توسعه از شواهد و مدارک دانشگاه ها در حوزه تعداد فارغ التحصیلان و یا عملکرد دانشگاه ها که از سوی دانشگاه ها اعلام شده، استفاده کرده است. داده های مورد استفاده در نزدیکترین سال تحصیلی به ژانویه تا دسامبر ۲۰۱۷ مورد توجه قرار گرفتند.

ارزیابی هر هدف شامل شاخص ها و سنجه های اختصاصی است که از آنها برای ارزیابی عملکرد دانشگاه درباره آن هدف استفاده شد. بر اساس اعلام تایمز این رتبه بندی تنها سیستمی است که دانشگاه های جهان را برای پاسخگویی به اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد ارزیابی می کند.

۱۲ دانشگاه ایرانی حاضر در رتبه بندی اثرگذاری دانشگاه ها، شامل دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشگاه الزهراء، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه کاشان، دانشگاه کردستان، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه تبریز، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه زنجان می شوند.

۲,۴ وضعیت کلی دانشگاه های ایرانی در رتبه بندی اثرگذاری دانشگاه ها

نام دانشگاه	رتبه جهانی تایمز ۲۰۱۹	رتبه در اثرگذاری جهانی ۲۰۱۹	نمره کلی	نمره در هدف
-------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------	-------------

کیفیت آموزش: نمره ۷۷,۴	سلامت و رفاه برای مردم: نمره ۸۳,۵	کاهش نابرابری: نمره ۵۷,۴	مشارکت در تحقق اهداف توسعه: نمره ۶۹,۶	۸۶,۰	۴۱	۱۰۰۰-۸۰۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران
شهرها و جوامع پایدار: نمره ۷۱,۳	برابری جنسیتی: نمره ۵۹,۱	سلامت و رفاه برای مردم: نمره -۷۰,۹ ۵۸,۳	مشارکت در تحقق اهداف توسعه: نمره ۱,۴-۳۵,۸	-۵۳,۷ ۶۴,۵	۳۰۰-۲۰۱	+۱۰۰۱	دانشگاه الزهرا
صنعت، نوآوری و زیرساخت: نمره ۷۹,۹	کیفیت آموزش: نمره -۵۸,۳ ۴۸,۱	عملکرد در خصوص کنترل اقلیم: نمره -۵۴,۷ ۳۱,۳	مشارکت در تحقق اهداف توسعه: نمره ۱,۴-۳۵,۸	-۵۳,۷ ۶۴,۵	۳۰۰-۲۰۱	۶۰۰-۵۰۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
سلامت و رفاه برای مردم: نمره ۷۹,۳	برابری جنسیتی: نمره ۲۶,۶-۴۲,۰	کیفیت آموزش: نمره ۶,۲-۳۹,۰	مشارکت در تحقق اهداف توسعه: نمره ۵۰,۲-۶۸,۵	-۵۳,۷ ۶۴,۵	۳۰۰-۲۰۱	۸۰۰-۶۰۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران
تولید و مصرف مسئولانه: نمره ۵۲,۰	شهرها و جوامع پایدار: نمره ۴۱,۱-۵۹,۵	اشتغال مناسب و رشد اقتصادی: نمره -۵۳,۸ ۳۴,۶	مشارکت در تحقق اهداف توسعه: نمره ۱,۴-۳۵,۸	-۲۳,۸ ۵۳,۶	+۳۰۱	۴۰۰-۳۵۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
کیفیت آموزش: نمره -۵۸,۳ ۴۸,۱	شهرها و جوامع پایدار: نمره -۵۹,۵ ۴۱,۱	برابری جنسیتی: نمره -۴۲,۰ ۲۶,۶	مشارکت در تحقق اهداف توسعه: نمره ۱,۴-۳۵,۸	-۲۳,۸ ۵۳,۶	+۳۰۱	۶۰۰-۵۰۱	دانشگاه کاشان

برابری جنسیتی: نمره ۵۷,۰- ۴۲,۱	کیفیت آموزش: نمره ۴۹,۷- ۳۹,۳	کاهش نابرابری: نمره ۸,۰-۳۰,۹	مشارکت در تحقق اهداف توسعه: نمره ۱,۴-۳۵,۸	-۲۳,۸ ۵۳,۶	+۳۰۱	-	دانشگاه کردستان
صنعت، نوآوری و زیرساخت: نمره ۵۰,۶- ۳۰,۳	برابری جنسیتی: نمره ۱,۲-۲۶,۴	کیفیت آموزش: نمره ۶,۲-۳۹,۰	مشارکت در تحقق اهداف توسعه: نمره ۱,۴-۳۵,۸	-۲۳,۸ ۵۳,۶	+۳۰۱	+۱۰۰۱	دانشگاه شهید باهنر کرمان
سلامت و رفاه برای مردم: نمره ۷۳,۴	تولید و مصرف مسئولانه: نمره ۱۸,۹-۴۷,۴	کیفیت آموزش: نمره -۴۹,۷ ۳۹,۳	مشارکت در تحقق اهداف توسعه: نمره ۱,۴-۳۵,۸	-۲۳,۸ ۵۳,۶	+۳۰۱	۱۰۰۰-۸۰۱	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
کیفیت آموزش: نمره ۵۸,۳- ۴۸,۱	اشتغال مناسب و رشد اقتصادی: نمره ۳۴,۶-۵۳,۸	برابری جنسیتی: نمره -۴۲,۰ ۲۶,۶	مشارکت در تحقق اهداف توسعه: نمره ۱,۴-۳۵,۸	-۲۳,۸ ۵۳,۶	+۳۰۱	۸۰۰-۶۰۱	دانشگاه تبریز
شهرها و جوامع پایدار: نمره ۸,۴-۴۱,۰	صنعت، نوآوری و زیرساخت: نمره ۵۰,۶- ۳۰,۳	اشتغال مناسب و رشد اقتصادی: نمره ۳,۴-۳۴,۵	مشارکت در تحقق اهداف توسعه: نمره ۷۱,۰	-۲۳,۸ ۵۳,۶	+۳۰۱	-	دانشگاه تربیت مدرس
شهرها و جوامع پایدار: نمره ۴۱,۱-۵۹,۵	اشتغال مناسب و رشد اقتصادی: نمره ۳۴,۶-۵۳,۸	برابری جنسیتی: نمره -۵۷,۰ ۴۲,۱	مشارکت در تحقق اهداف توسعه: نمره ۱,۴-۳۵,۸	-۲۳,۸ ۵۳,۶	+۳۱۰	+۱۰۰۱	دانشگاه زنجان

۳,۴ هدف سلامت و رفاه برای عموم مردم

در هدف سلامت و رفاه برای عموم مردم تحقیقات دانشگاهی در مورد بیماری‌ها و شرایط کلیدی، مراقبت‌های بهداشتی و تعداد دانشجویان و دانش‌آموختگان حوزه بهداشت مدنظر است. در این هدف ۴۲۳ دانشگاه از ۷۴ کشور وجود دارند که ۸ دانشگاه ایرانی در میان آنها هستند.

معیارهای تحقیق در مورد سلامت و رفاه شامل تمرکز بر تحقیقات مربوط به بیماری‌ها و شرایط کلیدی، اندازه‌گیری مقالات کاغذی، استنادات بالینی و حجم تحقیقات تولید شده، سهم فارغ‌التحصیلان بهداشت و اینکه چگونه یک دانشگاه از حرفه‌های بهداشت حمایت می‌کند، همکاری و خدمات بهداشتی، برای بهبود نتایج سلامت و سلامتی و برنامه‌های حمایتی در جامعه محلی است.

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در هدف سلامت و رفاه برای عموم مردم

نام دانشگاه	نمره در هدف	رتبه در اثرگذاری
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۸۳,۵	۱۷
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۷۹,۳	۴۲
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۷۳,۴	۷۸
دانشگاه الزهرا	۵۸,۳-۷۰,۹	۲۰۰-۱۰۱
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۴۴,۴-۷,۹	+۳۰۱
دانشگاه فسا	-	+۳۰۱
دانشگاه تبریز	۴۴,۴-۷,۹	+۳۰۱
دانشگاه زنجان	۴۴,۴-۷,۹	+۳۰۱

نکته مورد توجه در این جدول حضور دانشگاه فسا است که تنها در این هدف دارای رتبه است ولی نمره‌ای برای آن درج نشده است.

۴,۴ هدف کیفیت آموزش

در این هدف میزان کمک دانشگاه‌ها به سالهای اولیه و یادگیری مادام‌العمر، تحقیقات آموزشی و تعهد آنها به آموزش فراگیر ارزیابی شد. این فهرست شامل ۴۵۷ دانشگاه از ۷۷ کشور است و ۱۳ دانشگاه ایرانی در این بخش حضور دارند.

تحقیق در سال‌های اول و آموزش یادگیری مادام‌العمر بر تحقیقات آموزش و پرورش، اندازه‌گیری مقالات و حجم تحقیقات متمرکز است. تعداد دانشجویان دوره کارشناسی یا لیسانس نیز در این معیار مدنظر بوده است.

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در هدف کیفیت آموزش

رتبه در اثرگذاری	نمره در هدف	نام دانشگاه
۶	۷۷,۴	دانشگاه علوم پزشکی ایران
۸۹	۵۹,۸	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۲۰۰-۱۰۱	۴۸,۱-۵۸,۳	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۲۰۰-۱۰۱	۴۸,۱-۵۸,۳	دانشگاه کاشان
۲۰۰-۱۰۱	۴۸,۱-۵۸,۳	دانشگاه تبریز
۳۰۰-۲۰۱	۳۹,۳-۴۷,۹	دانشگاه کردستان
۳۰۰-۲۰۱	۳۹,۳-۴۷,۹	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۳۰۰-۲۰۱	۳۹,۳-۴۷,۹	دانشگاه زنجان
+۳۰۱	۳۹,۰-۶,۲	دانشگاه الزهرا
+۳۰۱	۳۹,۰-۶,۲	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
+۳۰۱	۳۹,۰-۶,۲	دانشگاه فسا
+۳۰۱	۳۹,۰-۶,۲	دانشگاه شهید باهنر کرمان
+۳۰۱	۳۹,۰-۶,۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران

۵,۴ هدف برابری جنسیتی

در این هدف تحقیقات دانشگاهی در مورد جنس، سیاست‌های آنها در مورد برابری جنسیتی و تعهد آنها به استخدام و ارتقا زنان تحصیلکرده در ۳۳۹ دانشگاه از ۷۰ کشور محاسبه شده است.

سهم کل تحقیقات دانشگاهی که توسط زنان نوشته شده است، سهم مقالات برابری جنسیتی در ۱۰ درصد از مجلات که توسط *Citescore* تعریف شده است. تعداد زنانی که در لیسانس وارد دانشگاه شده‌اند. معیارهای دسترسی دانشجویی، سهم دانشجویان ارشد زن، سهم زنان در تحصیلات و معیارهای پیشرفت زنان در این هدف مورد ارزیابی قرار گرفت. داده‌ها و مدارک این معیارها به طور مستقیم توسط دانشگاه‌ها ارائه شده است.

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در هدف برابری جنسیتی

رتبه در اثرگذاری	نمره در هدف	نام دانشگاه
۸۲	۵۹,۱	دانشگاه الزهرا
۱۰۱-۲۰۰	۴۲,۱-۵۷,۰	دانشگاه کردستان
۲۰۰-۱۰۱	۴۲,۱-۵۷,۰	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۲۰۰-۱۰۱	۴۲,۱-۵۷,۰	دانشگاه زنجان

۳۰۰-۲۰۱	۲۶,۶-۴۲,۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران
۳۰۰-۲۰۱	۲۶,۶-۴۲,۰	دانشگاه کاشان
۳۰۰-۲۰۱	۲۶,۶-۴۲,۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۳۰۰-۲۰۱	۲۶,۶-۴۲,۰	دانشگاه تبریز
۳۰۰-۲۰۱	۲۶,۶-۴۲,۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران
+۳۰۱	۲۶,۴-۱,۲	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
+۳۰۱	۲۶,۴-۱,۲	دانشگاه فسا
+۳۰۱	۲۶,۴-۱,۲	دانشگاه شهید باهنر کرمان

۶,۴ هدف اشتغال مناسب و رشد اقتصادی

در این هدف کار مناسب و کارایی و رشد اقتصادی، تحقیقات اقتصادی دانشگاه‌ها، شیوه‌های اشتغال و سهم دانشجویانی که شغل مناسب پیدا می‌کنند، در ۲۹۴ دانشگاه از ۶۸ کشور مورد سنجش قرار گرفت.

در این هدف تمرکز بر تحقیقاتی است که مربوط به رشد اقتصادی و اشتغال هستند و داده‌ها توسط مجموعه داده‌های *Scopus Elsevier* جمع آوری شده است. این شامل همه نشریات نمایه‌ای بین سال‌های ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۷ می‌شود. مدارک معیار شیوه‌های استخدام و اینکه آیا این سیاست‌ها نیز تحت پوشش خدمات و استخدام برون سپاری قرار می‌گیرد یا نه به طور مستقیم توسط دانشگاه‌ها ارائه شده است.

سهم اشتغال دانشجویان، درک اینکه چگونه دانشگاه‌ها دانشجویان را برای دنیای کار آماده می‌کنند، سهم کارمندان در قراردادهای امن و اینکه دانشگاه‌ها چه تعداد کارکنان (دانشگاهی و غیر دانشگاهی) با قراردادهای بیش از ۲۴ ماه دارند در این ارزیابی مورد توجه است.

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در هدف اشتغال مناسب و رشد اقتصادی

نام دانشگاه	نمره در هدف	رتبه در اثرگذاری
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۵۹,۲	=۷۰
دانشگاه الزهرا	۵۴,۷	۹۷
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۳۴,۶-۵۳,۸	۱۰۱-۲۰۰
دانشگاه تبریز	۳۴,۶-۵۳,۸	۱۰۱-۲۰۰
دانشگاه زنجان	۳۴,۶-۵۳,۸	۱۰۱-۲۰۰
دانشگاه کردستان	۳۴,۵-۳,۴	+۲۰۱
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۳۴,۵-۳,۴	+۲۰۱
دانشگاه تربیت مدرس	۳۴,۵-۳,۴	+۲۰۱

۷,۴ هدف صنعت، نوآوری و زیرساخت

در این هدف صنعت، نوآوری و زیرساخت تحقیقات دانشگاهی در زمینه صنعت و نوآوری، تعداد اختراعات و شرکت‌های وابسته و دانش بنیان و درآمد تحقیقاتی آنها از صنعت در ۳۴۲ دانشگاه از ۶۳ کشور مورد ارزیابی قرار گرفت.

معیارهای تحقیق در صنعت، نوآوری و زیرساخت شامل تحقیقات مربوط به صنعت، نوآوری و زیرساخت، اختراعات، شرکت‌های دانش بنیان و وابسته به دانشگاه‌ها و همچنین درآمد تحقیق از صنعت است. در واقع این معیار نشان دهنده توانایی دانشگاه برای تولید تحقیقات جدید است، همچنان که در رتبه بندی دانشگاه‌های جهان تایمز از آن استفاده می‌شود.

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در هدف صنعت، نوآوری و زیرساخت

نام دانشگاه	رتبه در اثرگذاری	نمره در هدف
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲۴	۷۹,۹
دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۰۱-۲۰۰	۵۰,۶-۳۰,۳
دانشگاه تربیت مدرس	۱۰۱-۲۰۰	۵۰,۶-۳۰,۳
دانشگاه زنجان	۱۰۱-۲۰۰	۵۰,۶-۳۰,۳
دانشگاه الزهرا	۳۰۰-۲۰۱	۳۰,۱-۱۵,۱
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۳۰۰-۲۰۱	۳۰,۱-۱۵,۱
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۳۰۰-۲۰۱	۳۰,۱-۱۵,۱
دانشگاه کاشان	۳۰۰-۲۰۱	۳۰,۱-۱۵,۱
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۳۰۰-۲۰۱	۳۰,۱-۱۵,۱
دانشگاه کردستان	+۳۰۱	۱۴,۷-۱,۶

۸,۴ هدف کاهش نابرابری‌ها

هدف کاهش نابرابری تحقیقات دانشگاهی در مورد نابرابری‌های اجتماعی، سیاست‌های آنها در مورد تبعیض و تعهد آنها به استخدام کارکنان را نشان می‌دهد. این فهرست شامل ۲۷۷ دانشگاه از ۶۲ کشور است.

معیارهای تحقیق در مورد کاهش نابرابری شامل سهم مقالات و شاخص استنادی مدارک تولید شده توسط دانشگاه و تعداد انتشارات است.

معیار تعداد دانشجویان و کارکنان معلول و اقدامات علیه تبعیض آموزشی و ارائه مشاوره و برنامه‌های حمایتی از دیگر اطلاعاتی است که مستقیماً توسط دانشگاه‌ها ارائه شده است و ملاک عمل در این رتبه بندی است.

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در هدف کاهش نابرابری‌ها

رتبه در اثرگذاری	نمره در هدف	نام دانشگاه
=۳۲	۵۷,۴	دانشگاه علوم پزشکی ایران
۱۰۱-۲۰۰	۴۴,۵-۳۱,۱	دانشگاه الزهرا
۱۰۱-۲۰۰	۴۴,۵-۳۱,۱	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۱۰۱-۲۰۰	۴۴,۵-۳۱,۱	دانشگاه زنجان
+۲۰۱	۳۰,۹-۸,۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
+۲۰۱	۳۰,۹-۸,۰	دانشگاه کردستان

۹,۴ هدف شهرها و جوامع پایدار

در این هدف، شهرها و جوامع پایدار تحقیقات دانشگاهی را در زمینه پایداری، نقش آنها را به عنوان نگهبانان هنر و میراث و رویکردهای داخلی آنها در زمینه پایداری می‌سنجد. این فهرست شامل حدود ۲۹۶ دانشگاه از ۶۲ کشور است.

معیارهای تحقیق در مورد شهرهای و جوامع پایدار شامل مقالات و استنادات این حوزه و همچنین حمایت از هنر و میراث با معیارهایی از جمله دسترسی عمومی به ساختمان‌ها، کتابخانه‌ها، موزه‌ها، فضاهای مهم و بناهای تاریخی دانشگاه و ارائه رویدادهای هنری و همچنین ضبط و حفظ میراث محلی است. این اطلاعات مستقیماً توسط دانشگاه‌ها ارائه شده است.

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در هدف شهرها و جوامع پایدار

رتبه در اثرگذاری	نمره در هدف	نام دانشگاه
=۴۶	۷۱,۳	دانشگاه الزهرا
۱۰۱-۲۰۰	۵۹,۵-۴۱,۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۱۰۱-۲۰۰	۵۹,۵-۴۱,۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران
۱۰۱-۲۰۰	۵۹,۵-۴۱,۱	دانشگاه کاشان
۱۰۱-۲۰۰	۵۹,۵-۴۱,۱	دانشگاه زنجان
+۲۰۱	۴۱,۰-۸,۴	دانشگاه فسا
+۲۰۱	۴۱,۰-۸,۴	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
+۲۰۱	۴۱,۰-۸,۴	دانشگاه تربیت مدرس

۱۰,۴ هدف تولید و مصرف مسئولانه

در این هدف تحقیقات دانشگاهی در مورد مصرف مسئولانه و رویکرد دانشگاه‌ها به استفاده پایدار از منابع در ۲۲۹ دانشگاه از ۵۶ کشور مورد بررسی قرار گرفت.

داده‌های تحقیقات در مورد مصرف و تولید مسئولانه از اسکوپوس و الزویر استخراج شده‌اند و معیار دیگر اقدامات عملی دانشگاه‌ها شامل سیاست‌های اخلاقی در خرید کالاها، سیاست‌های دفع مناسب زباله‌های خطرناک، سیاست‌های کم کردن استفاده از پلاستیک و اقلام یکبار مصرف و سیاست‌های خدمات برون سپاری را شامل می‌شود.

۱۱،۴ هدف عملکرد در خصوص کنترل اقلیم

هدف از این موضوع بررسی اقدامات اقلیمی، تحقیقات دانشگاهی در مورد تغییرات آب و هوایی، استفاده از انرژی و آماده سازی آنها برای مقابله با پیامدهای تغییرات اقلیمی است. در این هدف ۲۶۰ دانشگاه از ۵۸ کشور رتبه بندی شدند.

معیارهای این هدف شامل تحقیق در مورد اقدامات جوی از جمله سهم مقالات و استنادات این حوزه، مصرف انرژی کم کربن و تجدید پذیر و اقدامات آموزشی محیطی است. در این معیار ارائه آموزش محلی در مورد تأثیر تغییرات اقلیمی، تهیه یک برنامه عملیات آب و هوایی دانشگاهی، برنامه ریزی تغییرات آب و هوایی، اطلاع رسانی و حمایت از دولت در مورد مسائل مربوط به تغییرات آب و هوایی و همکاری با سازمان‌های غیر دولتی در زمینه تغییرات اقلیمی بررسی شده‌اند.

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در هدف عملکرد در خصوص کنترل اقلیم

نام دانشگاه	نمره در هدف	رتبه در اثرگذاری
دانشگاه الزهرا	۶۱،۵	۶۸
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۵۷،۴-۳۱،۳	۱۰۱-۲۰۰
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۵۷،۴-۳۱،۳	۱۰۱-۲۰۰
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۵۷،۴-۳۱،۳	۱۰۱-۲۰۰
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۳۱،۰-۳،۸	+۲۰۱
دانشگاه زنجان	۳۱،۰-۳،۸	+۲۰۱

۱۲،۴ هدف مشارکت در تحقق اهداف توسعه

رتبه بندی تأثیرات دانشگاه در تایمز تنها جدول عملکردی جهانی است که دانشگاه‌ها را در برابر اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد (*SDGs*) ارزیابی می‌کند. مؤسسه تایمز در هدف مشارکت برای اهداف، شیوه‌های گسترده‌ای را در نظر گرفته است و ۴۸۹ دانشگاه از ۷۷ کشور بررسی شده است.

معیارهای این هدف شامل تحقیق و پژوهش به معنی سهم نشریات علمی با همکاری نویسندگان از کشور دیگر و تعداد انتشارات مربوط به اهداف ۱۱ گانه توسعه پایدار است.

مؤسسه تایمز یادآور شده است که در این بخش مدارک و شواهد به صورت نرمال نیست و ممکن است برخی از مدارک به صورت کامل نباشد. انتشار گزارش اهداف توسعه پایدار نیز در مورد اهداف ۱۱ گانه از دیگر معیارهایی است که در این ارزیابی مورد توجه قرار گرفته است.

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در هدف مشارکت در تحقق اهداف توسعه

رتبه در اثرگذاری	نمره در هدف	نام دانشگاه
۸۰	۷۱,۰	دانشگاه تربیت مدرس
=۸۶	۶۹,۹	دانشگاه علوم پزشکی ایران
۱۰۱-۲۰۰	۶۸,۵-۵۰,۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران
+۳۰۱	۳۵,۸-۱,۴	دانشگاه الزهرا
+۳۰۱	۳۵,۸-۱,۴	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
+۳۰۱	۳۵,۸-۱,۴	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
+۳۰۱	۳۵,۸-۱,۴	دانشگاه کاشان
+۳۰۱	۳۵,۸-۱,۴	دانشگاه کردستان
+۳۰۱	۳۵,۸-۱,۴	دانشگاه شهید باهنر کرمان
+۳۰۱	۳۵,۸-۱,۴	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
+۳۰۱	۳۵,۸-۱,۴	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
+۳۰۱	۳۵,۸-۱,۴	دانشگاه تبریز
+۳۰۱	۳۵,۸-۱,۴	دانشگاه زنجان

این رتبه بندی برای اولین بار است که انجام می‌شود و همانطور که مؤسسه تایمز اعلام کرده است این اطلاعات از سوی دانشگاه‌ها ارائه شده است. وضعیت دانشگاه‌های دنیا در این رتبه بندی نیز نشان می‌دهد ممکن است با نام‌هایی روبرو شویم که با رتبه بندی معمول جهانی دانشگاه‌ها در تایمز متفاوت باشند.

به این ترتیب دانشگاه اوکلند کشور نیوزلند رتبه اول در هدف ۳: سلامت و رفاه برای مردم، دانشگاه گوتنبرگ کشور سوئد رتبه اول در هدف ۴: کیفیت آموزش، دانشگاه سیدنی غربی کشور استرالیا رتبه اول در هدف ۵: برابری جنسیتی، دانشگاه مک مستر کشور کانادا رتبه اول در هدف ۸: اشتغال مناسب و رشد اقتصادی را کسب کرده‌اند.

همچنین دانشگاه یونسای کشور کره جنوبی رتبه اول در هدف ۹: صنعت، نوآوری و زیرساخت، دانشگاه جیمز کوک کشور استرالیا رتبه اول در هدف ۱۰: کاهش نابرابری، دانشگاه کیویانگ هی کشور کره جنوبی رتبه اول در هدف ۱۱: شهرها و جوامع پایدار، دانشگاه کالج کورک کشور ایرلند رتبه اول هدف ۱۲: تولید و مصرف مسئولانه، دانشگاه بریتیش کلمبیا کشور کانادا رتبه اول هدف ۱۳: عملکرد در خصوص کنترل اقلیم، دانشگاه ملی تایوان کشور تایوان رتبه اول هدف ۱۶: صلح، عدالت و قدرت و دانشگاه اوکلند کشور نیوزلند رتبه اول هدف ۱۷: مشارکت در تحقق اهداف توسعه را بدست آورده‌اند.

۱۰ دانشگاه برتر رتبه بندی اثرگذاری که از سوی مؤسسه بین المللی رتبه بندی تایمز معرفی شده‌اند نیز شامل دانشگاه اوکلند (نیوزلند)، دانشگاه مک مستر (کانادا)، دانشگاه بریتیش کلمبیا (کانادا)، دانشگاه منچستر (انگلستان)، کالج سلطنتی لندن (انگلستان)، دانشگاه گوتنبرگ (سوئد)، انستیتو سلطنتی فناوری (سوئد)، دانشگاه مونترال (کانادا)، دانشگاه بولونیا (ایتالیا)، دانشگاه هنگ کنگ (هنگ کنگ) است.

منبع

https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2019/regional-ranking#!/page/0/length/50/locations/IR/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats