

عنت

ماهنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به معاونت پژوهش و فناوری

با همکاری و حمایت دبیرخانه شورای عالی عتف

اولین همایش ملی تعامل
نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی
برگزار شد

۶۶

دعوت از شرکت‌های دانش‌بنیان و
فناوران برای رفع ۹۱۳ نیازمندی
فناورانه دستگاهها

۱۴

لزوم پایبندی دانشجویان و
تشکل‌های دانشجویی به قدرت
نقادی و نقدپذیری

۹

شماره ۲۹ ■ اسفند ماه ۱۳۹۷ ■ رجب ۱۴۴۰ ■ مارس ۲۰۱۹

وزیر علوم اعلام کرد
ایجاد تحولات جدید در حوزه‌های
فناور با بازنگری برنامه‌های
صندوق نوآوری



۲

دکتر مسعود برومند:
تعیین تکلیف ۱۲ طرح کلان
ملی از ۴۸ طرح

واگذاری بخشی از اختیارات شورای
عتف به کارگروه‌های
استانی



۳

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم بیان کرد:
دانشگاه باید نسبت به محیط و
اجتماع خود حساس باشد



۸

معاون آموزشی وزیر علوم عنوان کرد:
حذف کنکور برای ورودی‌های
متگی بر سوابق تحصیلی در
دانشگاه‌ها در سال ۹۸

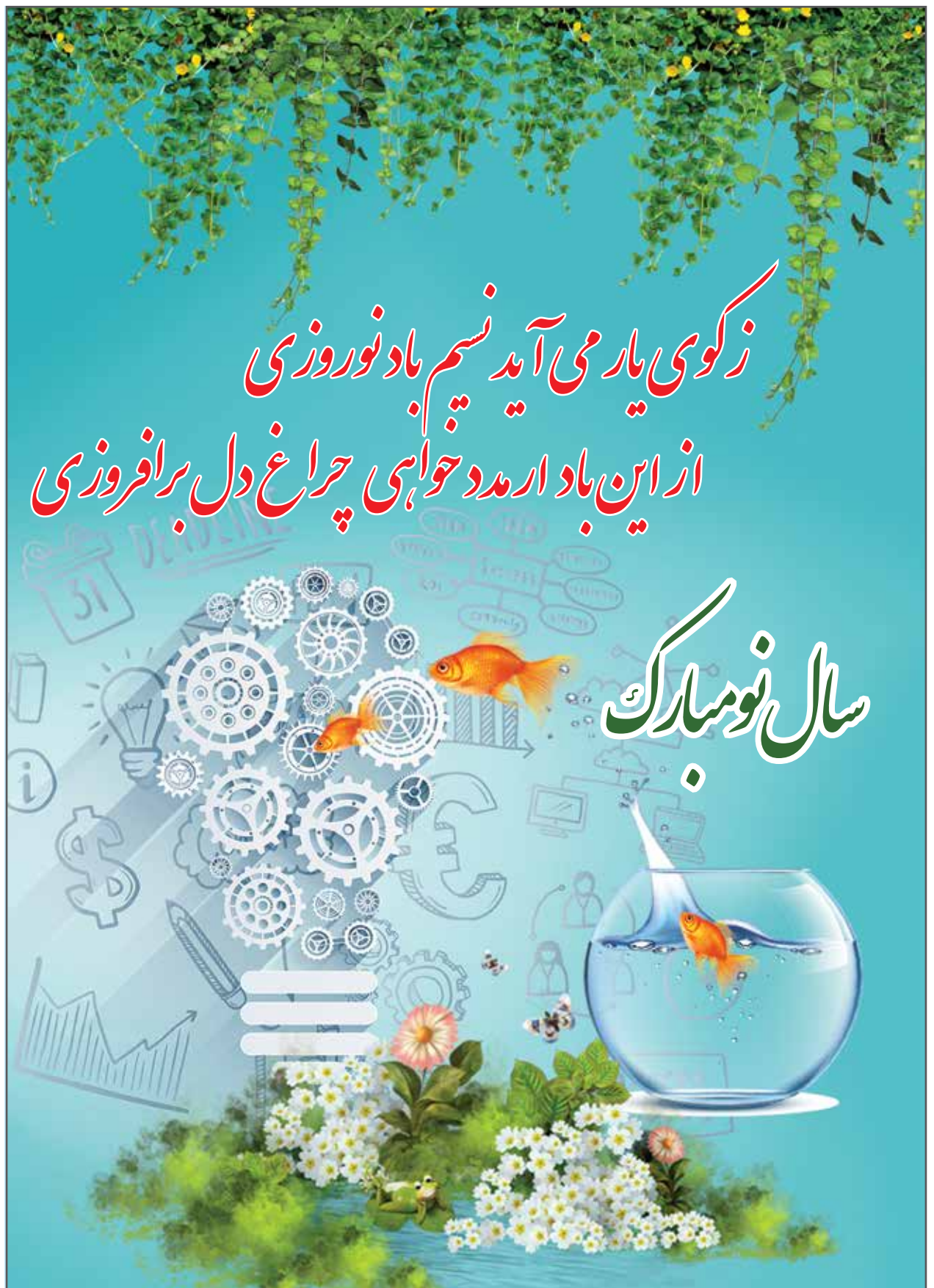


۲

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی خبر داد:
حمایت‌های نوآورانه از اکوسیستم
نوآوری کشور



۳۶



معاون آموزشی وزارت علوم در گردهمایی سالانه مدیران دفاتر استعدادهای درخشان دانشگاه‌های سراسر کشور عنوان کرد؛ حذف کنکور برای ورودی‌های متکی بر سوابق تحصیلی در دانشگاه‌ها در سال ۹۸ لزوم حمایت‌های مالی دستگاه‌های اجرایی از دانشگاه‌ها



تا دانشجویان در طول تحصیل دچار یأس و ناامیدی نشوند و آینده شغلی آن‌ها نیز تامین باشد.

دکتر شریعتی نیاسر با بیان اینکه آینده آموزش عالی کشور از آن جوانان با استعداد و تلاشگر است، به رصد دانشگاه‌ها اشاره کرد و اظهار داشت: به منظور تقویت این موضوع، باید امتیازاتی را برای دانشگاه‌هایی که محصولات خود را رصد می‌کنند در نظر گرفته شود اما متأسفانه برخی از دانشگاه‌ها از این موضوع غافل هستند و باید در این زمینه چاره‌اندیشی شود.

وی با اشاره به طرح مهارت‌افزایی و ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان در دانشگاه‌ها، گفت: همه می‌دانند که وظیفه دانشگاه‌ها، اشتغال‌زایی نیست اما ارتقای توان اشتغال‌پذیری آن‌ها جزو وظایف است و باید کاری کرد که دانشجویان علاوه بر کسب دانش تخصصی مرتبط با رشته خود در مراکز علمی، مهارت‌های دیگری را نیز فراگیرند.

معاون آموزشی وزیر علوم در ادامه به حذف کنکور اشاره کرد و افزود: علی‌رغم اینکه برخی تصور می‌کنند کنکور یک استاندارد مناسب برای گزینش افراد است، معتقدیم کنکور مسیر درستی برای ارزیابی افراد نیست.

دکتر شریعتی نیاسر اظهار داشت: وزارت علوم، سیاست حذف کنکور را دنبال می‌کند؛ در سال ۱۳۸۶ این موضوع مصوب شد اما در سال ۱۳۹۲ به دلیل عدم موفقیت آن، راهکار دیگری ارائه شد که بر اساس آن تا ۵ سال، ۸۵ درصد افراد براساس سوابق تحصیلی به دانشگاه‌ها ورود پیدا کردند و در سال ۱۳۹۷ این میزان از افراد علاوه بر جذب در دانشگاه‌ها از این طریق، در کنکور نیز شرکت می‌کردند و باز فضای روانی و فشارهای روحی را متحمل می‌شدند.

وی با اشاره به سیاست وزارت علوم برای حذف کنکور در سال ۱۳۹۸ ادامه داد: ورودی‌هایی که در این سال با تکیه بر سوابق تحصیلی وارد دانشگاه‌ها می‌شوند، نیازی به حضور در کنکور نخواهند داشت و دفترچه رشته محل‌هایی که با تکیه بر سوابق تحصیلی است از افرادی که در آزمون شرکت می‌کنند، مجزا شده؛ البته این امر منافاتی با ورود افراد به رشته‌های کنکوری ندارد اما این امر فقط در رشته‌های خاص امکان‌پذیر است.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با اعلام اینکه وزارت علوم سیاست حذف کنکور را دنبال می‌کند، گفت: ورودی‌هایی که سال ۱۳۹۸ با تکیه بر سوابق تحصیلی وارد دانشگاه‌ها می‌شوند، نیازی به حضور در کنکور ندارند.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر در گردهمایی سالانه مدیران دفاتر استعدادهای درخشان دانشگاه‌های سراسر کشور که در دانشگاه علامه طباطبایی برگزار شد، در رابطه با موضوع استعدادها درخشان در کشور گفت: به طور کلی وزارت علوم سه مرحله شناسایی و جذب استعدادها درخشان، حمایت و هدایت آن‌ها در طول تحصیل و رصد این افراد پس از ترک دانشگاه را در نظر دارد.

وی با اشاره به سخن امام خمینی (ره) مبنی بر اینکه "دانشگاه کارخانه انسان‌سازی است"، افزود: براساس این نگاه باید بررسی کنیم که خریداران نیروی انسانی تربیت شده از سوی دانشگاه‌ها که محصولات آن‌ها محسوب می‌شوند، چه کسانی هستند؟

دکتر شریعتی نیاسر ادامه داد: اگر نگاه محصول محور در دانشگاه‌ها وسیع شود، مشخص می‌شود که نیروی انسانی در کشور علیرغم ارزشمندی بسیار بالا، از کارخانه‌های خود که همان مراکز علمی و دانشگاه‌های سطح یک هستند، با هزینه بسیار کم تولید شده‌اند.

معاون آموزشی وزارت علوم با بیان اینکه امروزه بیشترین میزان بیکاری مربوط به دانشگاه‌های سطح پایین است، عنوان کرد: اگر بخواهیم اعتبار سرانه بهترین دانشگاه داخل کشور را با پایین‌ترین دانشگاه در سطح بین‌المللی مقایسه کنیم، مشخص می‌شود که اعتبار سرانه پایین سطح‌ترین دانشگاه جهان، چهار برابر بهترین دانشگاه ایران است.

وی با اشاره به پایین بودن سطح اعتبار دانشگاه‌ها در کشور، عنوان کرد: دولتمردان و نظام اجرایی باید راهکاری پیدا کنند تا از کارخانه‌های انسان‌سازی حمایت جدی کنند و دستگاه‌های بهره‌بردار نیز تامین هزینه آن‌ها را برعهده گیرند.

دکتر شریعتی نیاسر مطرح کرد: انتظار نداریم دولت در شرایط فعلی، در حد کفایت اعتبار مورد نیاز دانشگاه‌ها را پرداخت کند اما باید به سمت راهکارهایی برویم که دستگاه‌های اجرایی بهره‌بردار، بخشی از حمایت‌ها را تقبل کنند.

وی با تاکید بر لزوم یافتن راهکاری قانونی برای تامین اعتبار دانشگاه‌ها از دستگاه‌های بهره‌بردار، گفت: در بخش جذب استعدادها درخشان، ساختارهایی قانونی تعریف شده اما بعد حمایتی آن نیاز به تقویت بیشتری دارد و دانشگاه‌هایی که این افراد را جذب می‌کنند باید سازو کار موثرتری را پیش‌بینی کنند



وزیر علوم اعلام کرد

ایجاد تحولات جدید در حوزه‌های فناوری با بازنگری برنامه‌های صندوق نوآوری

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تاکید بر این‌که در حال حاضر ما در شرایط خاصی قرار داریم، گفت: امیدواریم صندوق نوآوری و شکوفایی با بازنگری در برنامه‌های قبلی و بررسی محدودیت‌ها، تحولات جدی در بخش‌های دانش‌بنیان ایجاد کند.

به گزارش نشریه عفت به نقل از ایسنا، دکتر منصور غلامی در مراسم رونمایی از همکاری صندوق نوآوری و شکوفایی با صندوق‌های پژوهش و فناوری با بیان اینکه رویکردهای جدیدی در رابطه با حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان در کشور شکل گرفته است، در این باره گفت: این شرکت‌ها ارزشمند و قابل تقدیرند و تاثیرگذاری این شرکت‌ها نیاز به تلاش‌های مستمر مسئولان دارد.

وی با تاکید بر اینکه در حال حاضر ما در شرایط خاص زمانی قرار گرفته‌ایم، اظهار کرد: بر این اساس مدیریت‌های دقیق‌تر احساس می‌شود و به این ترتیب نهادهایی همچون صندوق نوآوری و شکوفایی برنامه‌های حمایتی از فعالیت‌های دانش‌بنیان را اجرایی کرده‌اند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: ما در کارگروه صندوق نوآوری و شکوفایی در حال فعال‌تر کردن و تحرک بیشتر صندوق‌های پژوهش و فناوری هستیم و تلاش‌ها در این جهت است که حمایت‌های اعمال شده موفق‌تر از قبل اجرایی شود. غلامی ابراز امیدواری کرد که صندوق نوآوری و شکوفایی با بازنگری در برنامه‌های قبلی و بررسی محدودیت‌ها و چالش‌ها و با نگاه به آینده تحولات جدیدی را در حوزه‌های فناوری ایجاد کند.

وی در بخش دیگری از صحبت‌های خود در این مراسم با تاکید بر نیاز به سرمایه‌گذاری در بخش‌های فناوری، اضافه کرد: این امر نیازمند پشتوانه‌های قانونی است که این امر در صندوق پژوهش و فناوری در حال پیگیری است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در پایان سخنان خود، با تاکید بر ضرورت توجه به تمرکززدایی در صندوق نوآوری و شکوفایی، یادآور شد: امیدوارم همکاری جدید این صندوق با صندوق‌های پژوهش و فناوری، نقطه عطفی برای موفقیت‌های هر چه بیشتر این حوزه در حوزه فناوری‌ها باشد.



تعیین تکلیف ۱۲ طرح کلان ملی از ۴۸ طرح

واگذاری بخشی از اختیارات شورای عتف به کارگروه‌های استانی

دبیر کل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه تاکنون از ۲۰ طرح کلان ملی ۱۲ طرح تعیین تکلیف شده و در حال اجرا است، گفت: شیوه نامه تصویب طرح‌های کلان ملی برای اعضای کمیسیون دائمی شورای عتف ارسال خواهد شد تا اعضا پیشنهادات خود را در این زمینه اعلام کنند.



به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف به نقل از ایسنا، دکتر مسعود برومند در حاشیه یکصد و هفتاد و هشتمین جلسه کمیسیون دائمی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) در جمع خبرنگاران اخذ مصوبه کمیسیون دائمی شورای عتف برای واگذاری بخشی از اختیارات دبیرخانه این شورا را از موضوعات مطرح در این جلسه ذکر کرد و یادآور شد: بر اساس این مصوبه بخشی از اختیارات دبیرخانه این شورا در زمینه بررسی پروژه‌هایی که در قابل ماده ۵۶ قانون اساسی (اختصاص یک درصد از اعتبارات دستگاه‌ها به امر پژوهش) تعریف می‌شوند، به کارگروه‌های آموزش و پژوهش استان‌ها واگذار می‌شود.

وی ادامه داد: بر اساس این مصوبه کارگروه‌های استانی باید نظرات خود را در زمینه این پروژه‌ها در مدت ۴۸ ساعت به دبیرخانه شورای عتف ارائه دهند.

برومند با بیان اینکه در زمان مشخصی بخشی از اختیارات این دبیرخانه به کارگروه‌های آموزش و پژوهش استان‌ها واگذار می‌شود، اظهار کرد: این اقدام علاوه بر آنکه تصویب طرح‌ها را کوتاه‌تر می‌کند، در زمینه واگذاری اختیارات فرهنگ سازی خواهد شد و کارها با سهولت بیشتری صورت می‌گیرد ضمن آنکه دبیرخانه نظارت‌های دقیق‌تری خواهد داشت.

دبیر کل شورای عتف، بررسی آخرین وضعیت بند "ط" تبصره

فرآیند اجرا و تغییرات آن مطرح و قرار شد شیوه نامه تصویب این طرح‌ها برای اعضای کمیسیون دائمی شورای عتف ارسال و اعضا پیشنهادات خود را در این زمینه اعلام کنند.

وی اضافه کرد: در این جلسه در خصوص طرح "ذخیره سازی گاز" گزارشی ارائه شد. این پروژه کلان با شرکت ملی گاز در حال اجرا و پیشرفت خوبی داشته است.

به گفته معاون پژوهشی وزارت علوم برنامه‌های اجرایی و بودجه آن مشخص شده است و باید گزارش عملکرد آن برای تأیید نهایی به شورای عالی عتف ارسال شود.

برومند از ادامه دو طرح کلان ملی با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی خبر داد و گفت: از آنجایی که برای دریافت حمایت‌های صندوق شکوفایی و نوآوری این دو طرح در قالب شرکت‌های دانش بنیان فعالیت کنند از این رو پیگیری‌هایی صورت گرفته و گزارش آن در این جلسه ارائه شد.

به گفته وی ۶ طرح کلان در حوزه دفاعی تعریف شده است که در این جلسه نماینده وزارت دفاع اعلام کرد که اعتبارات این طرح‌ها در بودجه سال ۹۸ این دستگاه در نظر گرفته شده است.

برومند اضافه کرد: از ۴۸ طرح کلان ملی ۲۰ طرح کلان ملی برای ادامه پیشرفت تأیید شدند که از این تعداد ۶ طرح با حمایت وزارت دفاع در حال اجرا است، ۳ طرح کلان اجرایی شده، ۲ طرح کلان مشمول حمایت VC ها خواهد شد و یک طرح از سوی شرکت ملی گاز در حال اجرا است.

وی یادآور شد: ۸ مورد دیگر از این ۲۰ طرح کلان ملی تأیید شده باید مورد بررسی قرار گیرند.

برومند بررسی آئین نامه‌ها و عملکرد مناطق ویژه علم و فناوری را آخرین دستور این جلسه ذکر کرد و ادامه داد: مشکلاتی در عملکرد این مناطق وجود دارد که در این جلسه پیشینه و عملکرد آنها مورد بررسی قرار گرفت و مقرر شد در جلسه آتی کمیسیون دائمی شورای عتف که در سال آینده برگزار می‌شود در خصوص تغییراتی که در این مناطق باید صورت گیرد، بررسی‌های بیشتری صورت گیرد.

وزیر علوم در مجمع عمومی سالانه فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی تأکید کرد:

ضرورت شناخت و بهره‌گیری از ظرفیت‌های دانشگاه‌ها در کنار توانمندی‌های فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نهمین مجمع عمومی سالانه فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی که امروز (شنبه) در محل این وزارتخانه برگزار شد، با اشاره به ضرورت تداوم تلاش‌های موثر به منظور کشف استعدادها و دانشجویان در امر ورزش و تقویت فضای شور و نشاط و شادابی در میان دانشجویان و دانشگاهیان، شناخت و بهره‌گیری از ظرفیت‌های موجود در دانشگاه‌ها را در کنار فعالیت‌های فدراسیون و نهادهای مرتبط مانند کمیته ملی المپیک و وزارت ورزش و جوانان بسیار موثر توصیف کرد.

به گزارش نشریه عتف و به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در این نشست، فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی را بر اساس قانون وزارت علوم تحقیقات و فناوری نهادی مهم و اثرگذار برشمرد و گفت: این فدراسیون جهت کمک به انجام وظایف تربیتی مجموعه دانشگاه‌ها فعالیت می‌کند و لذا این مجمع از جایگاه مهمی برخوردار است.

وی افزود: نگاه به اهداف فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی نشان می‌دهد که این فدراسیون یک بازوی مهم کنار وزارت علوم و دانشگاه‌ها به حساب می‌آید که به سلامت جسمی و روحی دانشگاهیان و آموزش‌های لازم برای حضور آنان در جامعه و تربیت اجتماعی افراد و در بخش ارتباطات بین‌المللی در توسعه روابط و صلح و صمیمیت میان دانشگاه‌های جهان، جایگاه و نقش مهمی برعهده دارد.

وزیر علوم، با تأکید مجدد بر ظرفیت‌های بخش دانشگاهی امر ورزش اظهار داشت: سازمان امور دانشجویان و صندوق رفاه دانشجویان بخشی از توان خود را برای حمایت از ورزش‌های دانشگاهی گذاشته‌اند که البته باید در تأمین منابع مالی و هماهنگی و هم‌افزایی برای زمان تنظیم بودجه هماهنگی‌های بیشتری صورت پذیرد و در این راه از کمیته ملی المپیک و وزارت ورزش و جوانان و ظرفیت‌های دانشگاهی کمک گرفت زیرا که هر چه توان این فدراسیون افزایش یابد و فعالیت‌ها توسعه پیدا کند نتیجه آن در فعال سازی و شکوفاسازی دانشجویان مشهودتر خواهد بود.

دکتر غلامی ادامه داد: تشکیل شورای عالی ورزش با طرح این موضوع در جلساتی با حضور وزارت ورزش و جوانان و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ایده خوبی است که با هماهنگی‌های قوی‌تر این مجموعه‌ها چنین شورایی می‌تواند نقش کاربردی داشته باشد.

وی، فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی را به عنوان بخش مهمی از بدنه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دانست و گفت: من هم از باب تشکیل جلسات این مجمع و کمک به انجام وظایف در خدمت شما دوستان هستم و از هیچ تلاش و کوششی برای تقویت و پشتیبانی از این فدراسیون کوتاهی نخواهیم داشت و امیدوارم در سال آینده با وجود کمبودهای مالی با برنامه‌ریزی دقیق و همکاری با هم و استفاده از ظرفیت‌های موجود در



دانشگاه‌ها بتوانیم گام‌های خوبی را در این مسیر برداریم. در این نشست دکتر محمدرضا دهخدا نیز گزارشی از عملکرد یک ساله فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی ارائه کرد.

همچنین در این مجمع، تقویم و بودجه فعالیت‌های سال ۱۳۹۸ فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی، آیین‌نامه تشکیل انجمن‌های ورزشی فدراسیون، اصلاحیه آیین‌نامه هیئت ورزشی استانی مراکز آموزش عالی، آیین‌نامه حق‌التعلیم مربیان ورزشی و دستورالعمل پرداخت حق‌الزحمه کادر فنی و اجرایی جشنواره‌ها و مسابقات ورزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور بررسی و به تأیید اعضا رسید.

در نهمین مجمع عمومی سالانه فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی دکتر مجتبی صدیقی رئیس سازمان امور دانشجویان، شاهرخ شهنازی دبیر کل کمیته ملی المپیک، دکتر محمدرضا دهخدا رئیس فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی، دکتر سیدعبدالحمید احمدی معاون فرهنگی و توسعه ورزش همگانی وزارت ورزش و جوانان، رؤسای هیئت‌های ورزش‌های دانشگاهی استانی سراسر کشور و اعضای هیئت رئیسه این فدراسیون نیز حضور داشتند.

در بخش دیگری از این نشست، با اهدای لوح تقدیر از رؤسای هیئت‌های ورزش‌های دانشگاهی استانی برتر نیز قدردانی و تجلیل شد.

وزیر علوم در بخشنامه‌ای به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی تأکید کرد؛

نزوم پرهیز از نصب بنر، پلاکارد و پارچه نوشته در سفرهای استانی و بازدیدهای مسئولان وزارت علوم در خارج از محیط دانشگاه



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در راستای صرفه‌جویی، کاهش هزینه‌های غیرضروری و نیز پرهیز از اقدامات تجمل‌گرایانه با صدور بخشنامه‌ای خطاب به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، بر «ضرورت پرهیز از نصب بنر، پلاکارد و پارچه نوشته در سفرهای استانی و بازدیدهای معاونان، مدیران کل و سایر مسئولان وزارت علوم در مراسم استقبال خارج از محیط دانشگاه» تأکید کرد.

کل و سایر مسئولان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از مراسم استقبال در خارج از محیط دانشگاه و نصب پلاکارد و پارچه نوشته پرهیز شود. این بخشنامه افزوده است: در سفرهای وزیر علوم و صرفاً در صورت حضور استاندار، محترم، طبق نظر وی عمل شود.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این بخشنامه خطاب به رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آمده است: ضمن قدردانی از فعالیت‌های مؤثر جناب‌عالی و همکاران محترم در کمک به توسعه علم و فناوری، ضروری است در سفرهای استانی و بازدیدهای معاونان، مدیران



معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم؛

در بحث گزینش نیروی انسانی حفظ حرمت و کرامت انسانی افراد از نکات حائز اهمیت به شمار می‌رود

معاون اداری مالی و مدیریت منابع و دبیر هیات مرکزی گزینش وزارت علوم در نشست آموزشی فرآیند بازرسی در گزینش ویژه مدیران هسته‌های گزینش دانشگاه گفت: حضور نیروی انسانی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی با عبور افراد از مسیر گزینش صورت می‌گیرد و این امر باید به گونه‌ای انجام پذیرد که حرمت و کرامت افراد در هر شرایطی رعایت شود.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر نظریور در این نشست که در محل این وزارتخانه برگزار شد با اشاره به اینکه موضوع گزینش و گزینش‌گران، بازرسی و نظارت و اظهار نظر در مورد پرونده‌های افراد در حوزه‌های دانشگاهی از موضوعات حساس به شمار می‌رود گفت: کار شما بسیار امر حساسی است و اگر دقت لازم انجام نشود امکان اینکه خطای شما اثری طولانی در زندگی فرد داشته باشد، بسیار است و بایستی پاسخگویی رفتارها و قضاوت‌هایتان باشید.

وی به بحث آموزش در حوزه گزینش اشاره کرد و گفت: منابع انسانی در هر کشور نقش موتور پیش روی آن سازمان را دارد؛ لذا توجه به این موضوع که چه عواملی باعث می‌شود تا این موتور به خوبی کار کند و اینکه انتخاب شما برای حضور افراد و نیروی انسانی در خروجی آن سازمان‌ها هم نقش دارد، همه از مسائل مهم این حوزه به شمار می‌رود و افراد باید آموزش دیده وارد امر گزینش و قضاوت شوند.

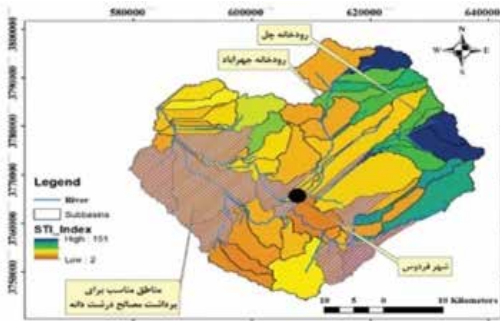
دبیر هیات مرکزی گزینش وزارت علوم تصریح کرد: اگر افراد از مسیر درست گزینش شوند ما کمترین مشکلات را در حوزه منابع انسانی که نقش مهم در توسعه علمی کشور دارد، خواهیم داشت پس باید نهایت دقت را در این امر داشته باشیم. وی خاطر نشان کرد: اظهار نظرها و قضاوت‌های ما می‌تواند در تصمیم‌گیری‌ها تأثیر بسزایی داشته باشد و نظرات منصفانه شما روی مخاطبان می‌تواند تأثیر بهتری داشته باشد و لذا ما از همکارانمان در این حوزه انتظار داریم گزارشات سه ماهه، شش ماهه و سالیانه خود را به طور مرتب برای ما ارسال کنند زیرا ارسال همین گزارشات می‌تواند نشانگر تلاش‌های شما در این حوزه هم باشد.

وی به بحث الکترونیکی کردن سیستم‌های اداری اشاره کرد و افزود: بیشتر کارها در حال حاضر در بخش گزینش به شکل دستی صورت می‌گیرد که امیدواریم بتوانیم از سیستم‌های مطمئن و امن در سامانه‌های الکترونیکی استفاده کنیم و وجود کارگاه‌های آموزشی و استفاده از تجربیات دیگران و به کارگیری از اساتید مجرب هم می‌تواند کمک شایانی در امر بازرسی و گزینش داشته باشد.

وی خاطر نشان کرد: در هنگام بررسی پرونده‌های گزینشی کاهش زمان بررسی یک پرونده و تسریع در پاسخگویی‌ها بسیار مهم است و در نهایت تأکید می‌کنم که حفظ آبرو و کرامت انسان‌ها در سر لوحه کار ما باشد.

معرفی طرح‌های برگزیده دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم؛

پتانسیل‌یابی معادن جدید شن و ماسه در رودخانه‌ها و آبراهه‌ها توسط محققان دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)



پژوهش پتانسیل‌یابی معادن جدید شن و ماسه در رودخانه‌ها و آبراهه‌های استان خراسان جنوبی، توسط پژوهشگران دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین انجام و به عنوان یکی از طرح‌های برگزیده دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور معرفی شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، بحث برداشت شن و ماسه رودخانه‌ای، نه تنها در ایران بلکه در دنیا نیز به صورت یک موضوع پیچیده مطرح می‌شود چرا که هنوز اصول و ضوابط دقیق علمی در این زمینه تدوین نشده است.

موضوع برداشت غیر اصولی مصالح از رودخانه‌ها و جایگزینی شن و ماسه مورد استفاده در طرح‌های عمرانی از منابع بالقوه موجود در رودخانه‌ها بدون اثرات مخرب زیست محیطی و منابع قرضه خارج از بستر چندان مورد بررسی قرار نگرفته است. لذا در بسیاری از شهرهای استان خراسان جنوبی از یک سو به دلیل افزایش جمعیت و روند روبه افزایش ساخت و ساز پروژه‌های عمرانی، نیاز روزافزون به مصالح رودخانه‌ای (شن و ماسه) احساس می‌شود.

از سوی دیگر، با توجه به خشکسالی سالیان اخیر و عدم تولید معادل نیاز مصالح رودخانه‌ای توسط جریان روان آب در بستر قابل استحصال رودخانه، عملاً ظرفیت برداشت شن و ماسه از درون مسیل‌ها و آبراهه‌های واقع در حریم شهرها که استحصال مصالح رودخانه‌ای از آنها صرفه‌ی اقتصادی دارد، خاتمه پذیرفته است؛ لذا شرکت آب منطقه‌ای، استانداری و سازمان صنعت معدن و تجارت استان خراسان جنوبی برای تأمین مصالح شن و ماسه مورد نیاز، نیازمند ارائه راهکارهایی با صرفه اقتصادی هستند.

انتخاب به عنوان یکی از سه طرح تحقیقاتی برتر در پنجمین جشنواره مهندسی و مدیریت آب ایران از میان کلیه طرح‌های پژوهشی ارسال شده با موضوع آب، تهیه نقشه معادن بالقوه شن و ماسه (اعم از رودخانه‌ای،

مخروط افکن‌های و کوهی) برای حریم ۳۰ کیلومتری شهرهای بیرجند، قائن و فردوس با یک روش نوین و معرفی نواحی مناسب رودخانه‌ای جهت برداشت مصالح بدون پیامدهای زیست محیطی از دستاورد های ویژه این پژوهش است.

این طرح با تأیید مدیر کل مهندسی رودخانه‌ها و شرکت‌های مادر تخصصی مدیریت آب ایران (وزارت نیرو) و در راستای اهداف طرح بهبود مدیریت رودخانه‌ای و سواحل کشور ابلاغی وزیر نیرو و بررسی جریان و رسوب رودخانه‌های مورد بررسی در شعاع ۳۰ کیلومتری شهرهای بیرجند، قائن و فردوس که از نظر اقتصادی، تأمین شن و ماسه مورد نیاز پروژه‌های عمرانی از آن‌ها توجیه دارد، به انجام رسیده است.

ارائه دستورالعمل کاربردی برای انجام بررسی مشابه در تمامی رودخانه‌هایی که دارای مجوز برداشت شن و ماسه هستند و در نزدیکی شهری واقع می‌باشند، توصیه شرکت مدیریت منابع آب ایران به شرکت آب منطقه‌ای طرف قرارداد و همین‌طور سایر استان‌ها جهت انجام اقداماتی مشابه برای مکان‌یابی نقاط شن و ماسه و تعیین حجم مجاز برداشت با توجه به طرح بهبود مدیریت رودخانه‌ای و سواحل کشور و انجام بررسی‌های مشابه در سایر رودخانه‌ها از برنامه‌های آتی جهت توسعه این طرح پژوهشی می‌باشد.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم اعلام کرد:

پذیرش ۵۵۲۷ استعداد درخشان در دانشگاه‌های کشور در سال ۹۶



و فناوری و به طور خاص دانشجویان، مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه، شورای عالی حوزه‌های علمیه و به طور خاص طلاب و بنیاد نخبگان ریاست جمهوری و گروه عام هستند.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم با بیان اینکه سهم ایران در تولید علم ۱.۹۵ درصد و ایران جزو ۱۰ کشور اول جهان در دریافت مدال از المپیادهای علمی است، مطرح کرد: در سال ۱۳۹۵ تعداد ۵ هزار و ۴۴۴ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد در دانشگاه‌های کشور به عنوان استعداد درخشان پذیرش شدند که این میزان در سال ۱۳۹۶ افزایش یافته و به ۵ هزار و ۵۲۷ نفر رسیده است.

دکتر آهنگیان با اشاره به برنامه‌های حمایتی در حوزه استعداد‌های درخشان، گفت: این برنامه‌ها در سطح دستگاهی شامل برنامه‌های چهارگانه: شناسایی، پشتیبانی، پرورش و هدایت است که بر همین اساس صدها طرح و فعالیت اکنون اجرا می‌شود.

وی افزود: وجود ستاد نیروهای جهادی متخصص، نکوداشت سرآمدان ایرانی، اجرای برنامه‌های تربیتی و آموزشی نخبگان جوان، برگزاری نشست‌های اجتماعات نخبگان، انجام همکاری با متخصصان و کارآفرینان ایرانی خارج از کشور، برگزاری جشنواره فرهنگی و هنری ایران‌دخت و برنامه تبادل دانشمندان جوان از جمله برنامه‌های اجرایی در سطح ملی به منظور حمایت از استعداد‌های درخشان در کشور است.

دکتر آهنگیان مطرح کرد: انتظار داریم تا برنامه‌ریزی برای هدایت و پرورش این دانشجویان، با همکاری حوزه‌های فعال در درون و بیرون دانشگاه‌ها صورت پذیرد.

دانشگاه، پرداخت وام ممتازی بدون نیاز به ضامن، پرداخت حقوق ماهیانه بلاعوض به گروهی از دانشجویانی که با ملاحظه همه شاخص‌های سختگیرانه انتخاب شده‌اند، اعطای بورس تحصیلی ماه‌های ماهیانه به دانشجویان واجد شرایط در سه مقطع و پرداخت‌های مالی دانشجویان پردیس خودگردان دانشگاه نیز از اقداماتی است که دانشگاه صنعتی امیرکبیر به منظور حمایت از استعداد‌های درخشان انجام می‌دهد.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم بیان کرد: همچنین پرداخت حقوق ماهیانه به رتبه‌های برتر کنکور، برگزاری کلاس‌های تخصصی مورد نیاز، کلاس‌های تقویتی و کارگاه‌های آموزشی برای آمادگی در المپیادها، ارائه مشاوره جهت حفظ و ارتقای علمی، پرداخت وام‌های ویژه و برگزاری اردوهای آموزش و پرورش نیز توسط دانشگاه محقق اردبیلی در حمایت از استعداد‌های درخشان صورت گرفته است.

وی در ادامه با ارائه تعریفی از نخبگی گفت: بر اساس سند راهبردی کشور در امور نخبگان مصوبه ۱۱ مهر سال ۱۳۹۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی، نخبه فردی برجسته، کارآمد، اثرگذار در خلق و گسترش علم و فناوری، هنر، ادب، فرهنگ و مدیریت کشور در چارچوب ارزش‌های اسلامی است.

دکتر آهنگیان افزود: علاوه بر آن، می‌توان گفت استعداد ذهنی و جسمی جزئی از شایستگی برای انجام نوع معینی از کار در سطح معینی است و وقتی این استعداد پایدار باشد تبدیل به نخبگی می‌شود. این استعدادها ذاتی و اکتسابی است و نخبگی در به دست آوردن دستاورد بهتر، در نتیجه مقدار معینی کار حاصل می‌شود.

وی به نهادها و سازمان‌های فعال در حوزه نخبگی اشاره کرد و اظهار داشت: از جمله این نهادها، مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان وزارت آموزش و پرورش و به طور خاص دانش‌آموزان، شورای هدایت استعداد‌های درخشان وزارت علوم، تحقیقات

دکتر محمدرضا آهنگیان با بیان اینکه ایران جزو ۱۰ کشور اول جهان در دریافت مدال از المپیادهای علمی است، گفت: در سال ۱۳۹۵ تعداد ۵ هزار و ۴۴۴ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد در دانشگاه‌های کشور به عنوان استعداد درخشان پذیرش شدند که این میزان در سال ۱۳۹۶ به ۵ هزار و ۵۲۷ نفر افزایش یافته است.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر آهنگیان در گردهمایی سالانه مدیران دفاتر استعداد‌های درخشان دانشگاه‌های سراسر کشور که در دانشگاه علامه طباطبایی برگزار شد، گزارشی از عملکرد دانشگاه‌ها در راستای حمایت از استعداد‌های درخشان، ارائه داد و اظهار داشت: برگزاری جلسات هم‌اندیشی با دانشجویان و پاسخگویی به سوالات آن‌ها، معرفی دانشجویان ممتاز جهت اشتغال در سازمان‌ها و به‌کارگیری آن‌ها در واحدهای دانشگاه و تشویق رتبه‌های برتر اعطای بورس شهید شهریار و پذیرش بدون آزمون حائزین شرایط سایر دانشگاه با رعایت عدالت آموزشی از جمله برنامه‌های دانشگاه شهید بهشتی در راستای حمایت از دانشجویان استعداد درخشان است.

وی افزود: همچنین، اهدای جایزه آموزش و پرورش با هدف تسهیل مسیر آموزشی فناورانه و نوآورانه و هدایت دانشجویان برای ورود به عرصه آموزش و کارآفرینی، اعطای جایزه پژوهش شامل اعتبار اجرای پایان‌نامه‌های کارشناسی، عضویت در هسته‌های پژوهشی و اهدای جایزه فرهنگ با هدف ارتقای فرهنگ اسلامی - ایرانی و تقویت هویت ملی از برنامه‌های دانشگاه یزد در این زمینه است. دکتر آهنگیان ادامه داد: اعطای امتیاز به فعالیت‌های پژوهشی و فوق برنامه، حمایت‌های مالی از شرکت دانشجویان در همایش‌های علمی و مسابقات داخلی و خارجی، حمایت‌های علمی و برگزاری کارگاه، دوره آموزشی ویژه و امکان تدریس در

رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها تأکید کرد:

لزوم پایبندی دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی به قدرت نقادی و نقدپذیری

دانش و سبک زندگی یک جامعه را شکل می‌دهد و تمدن امروز جهان یک تمدن غربی است و امروزه تمامی ابزارهایی از قبیل دوربین، تلویزیون، میکروفون و... محصول یک تمدن است و این تولیدات بر مبنای، مبانی آن تمدن شکل گرفته که مقام معظم رهبری (مدظله العالی) فرمودند: این تمدن در حال فروپاشی است. رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور عنوان کرد: گام دوم که مقام معظم رهبری (مدظله العالی) ترسیم کردند دارای سه مرحله خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی است.

در ادامه حجت الاسلام و المسلمین صباحی رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان کرمان خاطر نشان کرد: جمع‌های دانشجویی و جوان به‌طور ویژه مورد توجه مقام معظم رهبری است.

وی گفت: ما شاهد این بودیم که گاهی وقت‌ها، دانشجویان پیشنهادهایی به مقام معظم رهبری (مدظله العالی) داشتند، ایشان پذیرفتند و عمل کردند؛ حتی در دیدار دانشجویان در ماه مبارک رمضان با مقام معظم رهبری (مدظله العالی) به سفارش جوانان تأکید کردند.

وی عنوان کرد: در آستانه یک گام مهم هستیم که به گام دوم معروف است که به فرمان مقام معظم رهبری اجرایی شد و آنچه که در دانشگاه‌ها به وقوع پیوسته است، فعالیت‌های دانشجویان بوده و امروز این پرچم قطعاً به دست شما دانشجویان است.



یافتن، اقدام کردن و ملتزم بودن به مطالعه، تحقیق، پژوهش و آشنایی با وسایل مطالبه نمایند.

رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها عنوان کرد: مسأله کم‌سوادی در ابعاد مختلف جامعه وجود دارد و راهکار آن این است که همگی اهل مطالعه باشیم و هرکس مطالعه بیشتری دارد قطعاً توانمندی بیشتری در اقدام مخاطب خود دارد. وی گفت: انقلاب اسلامی، شعار بازگشت به مردم و انتخاب حاکمان توسط مردم و اداره کشور توسط مردم را با شعار اسلام مطالبه کرد که باعث تزلزل در حاکمیت کشورهای وابسته به آمریکا شده است. حجت الاسلام و المسلمین رستمی تصریح کرد: کسانی که در مورد سایه جنگ حرف می‌زنند، بدانند که سایه جنگ را سردار سلیمانی‌ها و تهرانی‌ها دور کردند.

وی در خصوص چالش تمدن و ایدئولوژی که انقلاب اسلامی با غرب ایجاد کرد گفت: محتوای تمدن غرب نظام فکری لیبرال دموکراسی است؛ نظامی که چند صد سال تولید محتوا برای آن شده است و تمدن؛ مجموعه عناصری است که هویت، فرهنگ،

رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور در نشست هم‌اندیشی انجمن‌های دانشجویی دانشگاه‌های استان کرمان با تأکید بر لزوم پایبندی دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی به قدرت نقادی و نقدپذیری گفت: تمام تشکل‌های دانشجویی و جریان‌های سیاسی باید دارای نقد باشند و دانشگاهی که در آن دانشجویان و تشکل‌های به نقد پایبند نباشند حرکات آنها به رکود و رغبت منجر می‌شود.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه شهید باهنر کرمان، حجت الاسلام و المسلمین رستمی در این نشست که به میزبانی دانشگاه شهید باهنر کرمان برگزار شد، اظهار داشت: کرمان یکی از کانون‌های اصلی انقلاب بود، شخصیت‌ها، اسطوره‌ها، چهره‌های مبارز و مردمی که در انقلاب و دفاع مقدس حضور داشتند، از این منطقه برخاستند.

وی افزود: انقلاب اسلامی از زمان قبل از پیروزی با دشمنی جریان غرب ایالات متحد آمریکا مواجه بود. ما امروزه در دوره‌ای به سر می‌بریم که مسأله‌ای به‌نام بی‌سوادی همراه با احساس سواد دامنگیر جامعه و مخاطبان است کسانی که خبرهای جعلی در فضای مجازی به دست‌شان رسیده و آن را تلقی و قبول کردند و براساس آن قضاوت و ارزیابی می‌کنند.

حجت الاسلام و المسلمین رستمی خطاب به دانشجویان فعال دانشجویی گفت: شما که نماینده دانشجویان هستید باید خودتان از همه با سوادتر و هم در پرتوی آن، محیط را با دست

مدیر کل امور دانشجویان غیر ایرانی سازمان امور دانشجویان تأکید کرد:

دیپلماسی علمی؛ راهی برای مقابله با تحریم‌ها



دکتر عبدالحمید علیزاده، مدیر کل امور دانشجویان غیر ایرانی سازمان امور دانشجویان در نشست "درآمدی بر بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها با رویکرد جذب دانشجویان خارجی" در جمع روسا و مسئولان دانشگاه‌های استان یزد که به میزبانی دانشگاه یزد برگزار شد، دیپلماسی علمی را راهی برای مقابله با تحریم‌ها عنوان کرد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه یزد، دکتر علیزاده در این نشست بابیان اینکه علم و دانش فرامرزی و بین‌المللی دارای مزایای عمده‌ای برای کشورها در ابعاد مختلف است، اظهار داشت: صدور دانش و فراموشی کردن علم یکی از سیاست‌های محوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال‌های اخیر بوده که هدف و غایت آن تحقق دیپلماسی علمی در راستای افزایش ظرفیت‌ها برای جمهوری اسلامی ایران است.

وی با اشاره به تعداد دانشجویان خارجی در حال تحصیل در ایران گفت: حدود ۳۸ هزار دانشجوی غیر ایرانی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در حال تحصیل هستند و این دانشجویان در امنیت کامل در کنار شهروندان ایرانی به تحصیل و سایر امور مشغول هستند که این مسئله موجب می‌شود تبلیغات ضد ایرانی در خارج از مرزها از اثرگذاری کمتری برخوردار باشد.

دکتر علیزاده همکاری‌های چند سطحی و چندلایه‌ای در همه ابعاد را لازمه بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها و علم دانست و خواستار همکاری هر چه بیشتر نهادهای مختلف در سطوح مختلف شد. وی به ظرفیت‌های شهر یزد برای صدور علم و دانش اشاره کرد و اظهار داشت: استان یزد دارای ویژگی‌های خاصی است که موجب

خدمات آموزشی به آنان را در راستای بازگشت آنان به کشور مقصد و سازندگی جامعه خود را از دیگر ابعاد و اهداف بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها برشمرد.

دکتر علیزاده با اشاره به فرآیندهای لازم در بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها با تأکید بر ۵ فرآیند جذب، پذیرش، آموزش، پشتیبانی و فارغ‌التحصیلی اظهار داشت: تا مرحله چهارم اصولاً هزینه‌هایی است که کشور میزبان انجام می‌دهد و پس از فارغ‌التحصیلی در صورت ادامه ارتباط دانش‌آموختگان با دانشگاه خود می‌توانند تبدیل به سرمایه شوند و از مزایای این سرمایه هر دو کشور منتفع می‌شوند.

وی هدف‌گذاری ۵ درصد در جذب دانشجویان خارجی از سوی دانشگاه یزد را نقطه‌ای برجسته و قابل توجه عنوان کرد و عملکرد مجموعه آموزش عالی در جذب دانشجویان خارجی را از برنامه ششم (۱۳۹۶ تا ۱۴۰۰) توسعه جلودر دانست.

در ادامه دکتر محمد صالح اولیاء رئیس دانشگاه یزد با تأکید بر اهمیت جذب دانشجویان بین‌المللی، تبادلات فرهنگی، علمی، اجتماعی و سیاسی را از جمله متغیرهایی دانست که جذب دانشجویان خارجی را در اولویت قرار می‌دهد.

وی تصریح کرد: استان یزد و شهر یزد به لحاظ موقعیت‌ها و ویژگی‌های خاص و معماری منحصر به فردی که دارد از قابلیت خوبی برای شناخته شدن به عنوان یک استان دانشگاهی و بین‌المللی برخوردار است.

رئیس دانشگاه یزد افزود: استان یزد از لحاظ شاخص نسبت دانشجویان به جمعیت پس از سمنان در رتبه دوم کشور قرار دارد و این نشان‌دهنده عزم جدی برای توسعه آموزش عالی در یزد است. در این نشست مسئولان دانشگاه‌های استان و نماینده نیروی انتظامی نیز به بیان دیدگاه‌ها و نظرات خود پرداختند.

امتیازات خاصی برای این استان شده است. مردم این استان به دین‌داری و علم‌آموزی معروف هستند. چندین سال است که در کنکور دانش‌آموزان یزدی از سایر استان‌ها موفقیت بیشتری کسب کرده‌اند و این نشان می‌دهد که یزد دین خود به کشور را ادا کرده است و اکنون وقت آن است که علم را به خارج از مرزها صادر کند. دکتر علیزاده به تبیین ابعاد بین‌المللی کردن دانشگاه‌ها پرداخت و گفت: از منظر اقتصادی علم بهترین کالایی است که می‌تواند برای یک کشور تولید ثروت کند و با توجه به شرایط کشور ما این کالایی است که قابل تحریم هم نیست، از منظر فرهنگی موجب تبادلات فرهنگی بین شهروندان ایران و دانشجویان خارجی می‌شود که این مسئله به نوبه خود می‌تواند ایران را آن گونه که هست در نزد خارجی‌ها بازنمایی کند نه آن گونه که تبلیغات ضد ایرانی سعی دارد معرفی کند و از منظر علمی، رشد دانش و افزایش فعالیت‌های علمی و پژوهشی از ثمرات بین‌المللی کردن دانشگاه‌هاست. وی پذیرش مهاجران از کشورهای درگیر جنگ و مناقشه و ارائه

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در گردهمایی سالانه مدیران دفاتر استعدادهای درخشان دانشگاه‌های کشور؛

موضوع استعدادهای درخشان در سیستم آموزشی کشور پارادوکسیکال است

وجود بیش از هزار استعداد درخشان در دانشگاه علامه طباطبائی



بهره‌مندی از ظرفیت این افراد، اهمیت دارد. رئیس دانشگاه علامه داد: امروزه در برخی حوزه‌های علوم انسانی بحران عدم استقبال استعدادهای درخشان مواجه هستیم. مثلاً در رشته تاریخ که هویت ملی کشور در آن نهفته است، نبود استعدادهای درخشان، سبب روی آوردن به منابع خارجی از کشور و ایجاد شرایط نامطلوب می‌شود.

دکتر سلیمی بیان کرد: این امر به مکانیسم‌هایی نیاز دارد که وزارت علوم باید بطور خاص از این مسئله حمایت کند. مثلاً در صورتی که پژوهشکده بزرگی ایجاد شود و این افراد در درون جذب شوند، استعدادهای درخشان فرصت بروز و ظهور خواهند داشت.

رئیس دانشگاه علامه عنوان کرد: از حدود ۱۲۰۰ استعداد درخشان دانشگاه علامه طباطبائی، تعداد زیادی در رشته‌های حقوق، روانشناسی، علوم رایانه و برخی گرایش‌های مدیریت هستند اما این افراد با وجود فرآیندهای بروکراتیک چه سرنوشتی خواهند داشت؟ وی در پایان تأکید کرد: در حال حاضر، باید بیش از هر چیز، به چگونگی بهره‌مندی از پتانسیل‌ها و ظرفیت‌های استعدادهای درخشان توجه شود.

دکتر سلیمی در ادامه به بیان چالش‌های موجود پرداخت و اظهار داشت: اکنون یکی از چالش‌ها، ارزیابی و چگونگی شناخت استعدادهای درخشان است. اینکه آیا صرفاً داشتن رتبه برتر، مقاله و اختراع برای شناسایی این افراد کافی است؟ آیا ممکن نیست پتانسیل‌های دیگری وجود داشته باشد که به هر دلیلی در جشنواره‌های علمی شرکت نکرده باشند؟

وی با اشاره به اینکه یکی از مسائل مهم دیگر، چگونگی گریز از فرمالیزم در تشخیص استعدادهای درخشان است، مطرح کرد: متأسفانه بعضاً در سیستم‌های اداری درگیر این مسئله هستیم چراکه در هر مجموعه امتیازاتی وجود دارد که معیاری برای تشخیص استعدادهای درخشان محسوب می‌شود و اگر فردی باین معیارها تطابق نداشته باشد، از دید آن‌ها، جزو پتانسیل‌ها نیست.

رئیس دانشگاه علامه با اشاره به فرمالیزم (فرم‌گرایی) در سیستم اداری کشور، تصریح کرد: به همین دلیل است که بعضاً عده‌ای از طریق دادگاه و دیوان عدالت اداری می‌خواهند در دانشگاه‌ها استعداد درخشان شوند. لذا یافتن استعدادها و پتانسیل‌های واقعی از جمله موضوعاتی است که باید به آن توجه کرد.

دکتر سلیمی با بیان اینکه نگهداری و پرورش این استعدادها، چالش دیگری در نظام آموزشی است، گفت: گاهی با استعدادهای بزرگی مواجه شدیم که در ورطه آسیب‌های اجتماعی و نظام‌های نامناسب آزمون‌ها و روبرو شده‌اند بنابراین باید شرایطی را در ساختار دانشگاه‌ها ایجاد کرد که بتوان از این پتانسیل‌ها بهترین بهره را برد. وی به چالش دیگری نیز اشاره کرد و افزود: بعد از تشخیص و پرورش استعدادهای درخشان، چگونگی ایجاد شرایط برای

دکتر سلیمی با بیان اینکه "موضوع استعدادهای درخشان در کشور با پارادوکس مواجه است"، بر لزوم شناسایی و بهره‌مندی از پتانسیل‌ها تأکید کرد.

به گزارش نشریه عفت اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در گردهمایی سالانه مدیران دفاتر استعدادهای درخشان دانشگاه‌های سراسر کشور که با حضور دکتر مجتبی شریعتی نیاسر معاون آموزشی وزیر علوم، دکتر آهنگچیان مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی در این دانشگاه برگزار شد، ضمن تبریک ایام ولادت حضرت فاطمه (س) با طرح این پرسش که چرا برخی از موضوعات از جمله استعدادهای درخشان که در سیستم‌های آموزشی دیگر یک فرصت است در سیستم آموزشی کشور ما پارادوکسیکال می‌شود، گفت: باید به این موضوع توجه کرد که چگونه استعدادهای درخشان در برخی نظام‌های آموزشی، بزرگترین فرصت برای بقا آن محسوب می‌شوند اما در جامعه ما این مسئله با تناقض مواجه است؟

وی با اشاره به اینکه مهم‌ترین دلیل موفقیت دانشگاه‌های آمریکا جذب استعدادهای درخشان از کشورهای دیگر است و عمده بار پژوهشی این دانشگاه‌ها نیز بر عهده همین دانشجویان است، ادامه داد: باید به این مسئله توجه کرد که چگونه می‌توان استعدادهای درخشان که از طریق نظام‌های آزمون‌گیر شناسایی نمی‌شوند را از راه‌های دیگر شناسایی کرد؟

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی ادامه داد: با مطالعه‌ای که در این دانشگاه صورت گرفت مشخص شد که در حال حاضر ما با ۳ چالش بزرگ در بحث استعدادهای درخشان مواجه هستیم.

■ قائم مقام وزیر علوم تأکید کرد:

لزوم برنامه‌ریزی در راستای مأموریت‌گرا کردن دانشگاه‌های استان در حوزه‌های متناسب با نیازهای منطقه

قائم مقام وزیر علوم و رئیس مرکز هیئت‌های امنای و هیئت ممیزه مرکزی در نشست هیات امنای دانشگاه صنعتی شیراز گفت: برنامه‌ریزی در راستای مأموریت‌گرا کردن دانشگاه‌های استان در حوزه‌های موضوعی خاص، متناسب با نیازهای منطقه و استان لازم است در اولویت قرار داده شود.

به گزارش نشریه عنت به نقل از دانشگاه صنعتی شیراز، دکتر عبدالرضا باقری در این نشست که به میزبانی دانشگاه صنعتی شیراز برگزار شد، گزارشی درخصوص برنامه‌های وزارت علوم در راستای توجه به مهارت‌افزایی دانش‌آموزان دانشگاه‌ها ارائه کرد. وی همچنین بر پاسخ به رفع نیازهای جامعه و صنایع کشور با ایجاد ارتباطات گسترده‌تر بین دانشگاه و صنعت و تشکیل هسته‌های علمی بر روی موضوع‌های تخصصی خاص تأکید کرد. به گفته قائم مقام وزیر علوم، به‌کارگیری تجربه افراد متخصص در صنعت با حضور موثر در دانشگاه و ایجاد هسته‌های کارآفرینی بر اساس اولویت‌بندی و نیازمندی‌های اصلی صنایع از جمله راه



حل‌های مناسب برای دستیابی به این اهداف است.

در این نشست همچنین فعالیت‌های چند سال اخیر دانشگاه‌های عضو هیات امنای توسط روسای مربوطه ارائه شد.

در دور دوم نشست هیات امنای دانشگاه صنعتی شیراز و سایر موسسات عضو، دکتر نصیری قیداری رییس کمیسیون دائمی هیات امنای دانشگاه و روسای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی عضو (دانشگاه‌های سلمان فارسی کازرون، فسا و مجتمع آموزشی لامرد) و دیگر اعضای هیات امنای نیز حضور داشتند.

راه‌های توسعه همکاری دانشگاهی بین دانشگاه تبریز و دانشگاه قاضی ترکیه بررسی شد

دکتر ابراهیم اوسلان رئیس دانشگاه قاضی کشور ترکیه در دیدار با دکتر میرزا مجیدی رئیس دانشگاه تبریز، راه‌های توسعه همکاری دانشگاهی بین دو دانشگاه را مورد بررسی قرار دادند.



در این دیدار خواستار توسعه همکاری علمی و آموزشی دو دانشگاه با توجه به ظرفیت‌های طرفین شد.

وی در ادامه با بیان اینکه دانشگاه قاضی یکی از بهترین و برترین دانشگاه‌های دولتی کشور ترکیه است که در سال ۱۹۲۶ در شهر آنکارا تأسیس شده است، تصریح کرد: از دانشکده‌های مهم آن می‌توان به دانشکده‌های پزشکی، دندانپزشکی معماری، علوم تربیت بدنی، دارو سازی "اقتصاد" حقوق و مهندسی اشاره کرد.

رئیس دانشگاه قاضی ضمن اعلام آمادگی همکاری مشترک با دانشگاه‌های منطقه و بویژه با دانشگاه تبریز افزود: با انعقاد تفاهم‌نامه‌های مشترک در زمینه‌های تبادل استاد و دانشجو، اجرای طرح تحقیقاتی، برگزاری دوره‌های مشترک می‌توان گام‌های عملیاتی موثری برداشت.

دکتر اصغر عسگری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز نیز در این دیدار بر ضرورت توسعه همکاری‌های مشترک در زمینه‌های مختلف از جمله برنامه حمایتی اراسموس پلاس، طرح مولانا، تبادل استاد و دانشجو، اجرای دوره‌های مشترک تأکید کرد.

وی در ادامه توسعه همکاری بین‌المللی را از جمله راهبردهای کلان این دانشگاه برشمرد و افزود: این دانشگاه هم‌اکنون در عرصه بین‌المللی بسیار فعال بوده و هم‌اکنون با ۱۵۳ دانشگاه کشورهای مختلف جهان از جمله فرانسه، ایتالیا، آلمان، ژاپن، ترکیه، آذربایجان، تاجیکستان، قبرس، و... قرارداد و تفاهم‌نامه همکاری امضا کرده و در اتحادیه‌های بزرگ بین‌المللی از جمله اتحادیه دانشگاه‌های جهان (IAU)، اتحادیه دانشگاه‌های بین‌المللی (IUC) و اتحادیه دانشگاه‌های منطقه قفقاز (KUNIB) حضوری فعال دارد.

به گزارش نشریه عنت به نقل از دانشگاه تبریز، دکتر میرزا مجیدی رئیس دانشگاه تبریز، در این دیدار که به میزبانی این دانشگاه برگزار شد، اظهار داشت: سابقه آموزش عالی در این خطه قدمتی بسیار دیرینه دارد که حدود ۸۰۰ سال پیش مجتمع دانشگاهی بین‌المللی تحت عنوان ربع رشیدی وجود داشت که در آن زمان در این مرکز به سه زبان زنده دنیا تدریس می‌شد و دانشگاه تبریز هم در امتداد این دانشگاه بین‌المللی و با این پیشینه درخشان به خواست عمومی مردم در سال ۱۳۲۶ با دو دانشکده ادبیات و پزشکی فعالیت علمی و آموزشی خود را آغاز کرده است.

وی ضمن معرفی ظرفیت‌های این دانشگاه در حوزه‌های مختلف افزود: دانشگاه تبریز در حال حاضر با داشتن بیش از ۲۱ دانشکده، چندین پژوهشکده و گروه پژوهشی، قطب علمی، ۸۰۰ نفر عضو هیئت علمی و بیش از ۲۴ هزار نفر دانشجو، ۳۰۰ آزمایشگاه، یکی از دانشگاه‌های بین‌المللی و برتر کشور است.

رئیس دانشگاه تبریز در بخش دیگر سخنان خود با تأکید بر اینکه در این دانشگاه استادان و دانشمندان برجسته بسیاری در حوزه‌های مختلف مشغول به تحقیق و تدریس هستند، یادآور شد: براساس اعلام پایگاه استنادی طلایه داران علم تامسون رویترز، امسال ۱۲ استاد دانشگاه تبریز در جمع یک درصد برتر پژوهشگران قرار گرفتند.

وی با بیان اینکه دانشگاه تبریز آماده هر گونه توسعه همکاری علمی و آموزشی با دیگر دانشگاه‌های جهان و بویژه با کشورهای منطقه است، تصریح کرد: کشور ایران و ترکیه به خاطر داشتن تاریخ و فرهنگ مشترک به راحتی می‌توانند ارتباطات و همکاری‌های مشترک در زمینه‌های مختلف را توسعه دهند و در همین راستا دیپلماسی علمی نیز بهترین گزینه برای توسعه همکاری‌های مشترک است.

دکتر ابراهیم اوسلان رئیس دانشگاه قاضی کشور ترکیه نیز



رئیس سازمان امور دانشجویان در دانشگاه بیرجند مطرح کرد:

ایجاد مراکز سلامت روان و جسم در دانشگاه‌ها؛ زمینه‌ساز پرورش نسلی سالم از نظر روحی و جسمی

دکتر مجتبی صدیقی رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حاشیه مراسم افتتاح مرکز بهداشت و درمان دانشگاه بیرجند، گفت: سعی ما بر این است که نسلی سالم از نظر روحی و جسمی به جامعه تحویل دهیم لذا در دانشگاه‌ها مراکز سلامت روان و جسم ایجاد شده است.

به گزارش نشریه عنت به نقل از اداره کل روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، دکتر صدیقی با بیان اینکه طرح پایش سلامت برای ورودی‌های جدید از محل اعتبارات سازمان امور دانشجویان اجرا می‌شود، اظهار داشت: در هر سال ۱۰۰ هزار نفر از این خدمات بهره‌مند می‌شوند.

وی تصریح کرد: با اجرای طرح پایش سلامت، افرادی که با مشکلات جسمی مواجه هستند، رصد می‌شوند و در طول مورد تحصیل توجه ویژه قرار می‌گیرند. خوشبختانه در سال‌های اخیر مراکز مشاوره در دانشگاه‌ها جایگاه خود را پیدا کرده‌اند.

دکتر صدیقی با بیان اینکه در سازمان امور دانشجویان تلاش مان بر آن است که به نحوه گذراندن اوقات فراغت دانشجویان توجه کنیم، افزود: با برگزاری برنامه‌های پرنشاط فرهنگی در دانشگاه‌ها می‌توانیم افسردگی‌های نسبی که ممکن است دانشجویان داشته باشند را کاهش دهیم.

وی با اشاره به اینکه اولین مرجع مشورت دانشجویان، همکلاسی‌های آنها هستند، افزود: کانون‌هایی متشکل از دانشجویان تشکیل شده تا رابطی میان دانشجویان و مراکز مشاوره باشد و شناسایی و درمان بیماری‌های روحی دانشجویان تسریع شود؛ بیش از ۱۵۰ کانون در کشور مشغول به کار هستند و بیش از ۱۵ هزار عضو فعال دارند.

دکتر صدیقی با بیان اینکه تا پایان برنامه ششم سعی می‌شود زیرساخت‌های تربیت بدنی را به سطح قابل قبولی برسانیم تصریح کرد: در گذشته کار خیرین به بحث‌های عام‌المنفعه مانند ساخت مدرسه و مسجد بود اما خوشبختانه در چند سال آموزش عالی توجه ویژه‌تری را به خود جلب کرده است. اگر بتوانیم سرپناه دانشجو را در سراسر کشور به گونه‌ای فراهم کنیم که دانشجو بدون هیچ دغدغه‌ای به درس توجه کند، قطعاً اجری کمتر از ساخت مسجد ندارد.

در ادامه دکتر احمد خامسان رئیس دانشگاه بیرجند اظهار داشت: اگر بنیاد حامیان و حمایت‌خیرین نبود، این مرکز هم احداث و تجهیز نمی‌شد.

وی با بیان اینکه دانشگاه بیرجند، اولین دانشگاهی بود که طرح پایش سلامت کارکنان را اجرا کرد، افزود: امیدواریم با وجود این مرکز بتوانیم مشکلات سلامت همکاران و دانشجویان را درمان کنیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه باید نسبت به محیط و اجتماع خود حساس باشد



مجموعه‌های دیگر ایجاد کند که این رابطه محدود به جامعه دانشگاهی نیست و مدیران و مسئولان را هم شامل می‌شود.

این مسئول تصریح کرد: اگر دانشگاه در برنامه‌های آموزشی نگاه سیستمی داشته باشد خود را محدود به این که تنها یک انسان حرفه‌ای و متخصص را تربیت کند نمی‌بیند بلکه خود را ملزم به تربیت شهروند مسئول در جامعه می‌داند و بر اساس آن دانش‌آموختگان دانشگاه قدرت تعامل و گفت‌وگو خواهند داشت.

غفاری افزود: مجموعه دستگاه‌ها باید همراهی خود را با دانشگاه‌ها داشته باشند و از دانش و دارایی‌های علمی آن استفاده کند و دانشگاه نیز باید بستر گفت‌وگو و ارتباط بیشتر با جامعه را فراهم سازد چراکه ایجاد ارتباط و گفت‌وگو دوسویه بسیار کارساز خواهد بود.

وی با اشاره به برگزاری نشست "هم‌افزایی دانشگاه و جامعه" در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) تأکید کرد: برگزاری چنین نشست‌هایی می‌تواند کمک بسیاری برای شناخت ظرفیت‌های موجود و تعریف فضای جدیدی برای بهره‌مندی از توانمندی‌های آن فراهم کند و رونق این فضا به‌عنوان هدف اصلی برگزاری چنین نشست‌هایی مطرح است چراکه بدون کنش جمعی و رخ نخواهد داد.

این مسئول بابیان اینکه نیازمند بازنگری اساسی در این حوزه هستیم تا علوم انسانی و اجتماعی جایگاه واقعی خود را پیدا کند، افزود: بدون رونق علوم انسانی و اجتماعی هیچ جامعه‌ای به پیشرفت نخواهد رسید چراکه بلوغ یک جامعه در رشد علوم انسانی و اجتماعی آن جامعه است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پایان استان قزوین را به دلیل موقعیت آن، بستر خوبی برای داشتن سایت مناسب برای مطالعه و ترغیب دانشجویان و پژوهشگران دانست و عنوان کرد: در این استان دست جامعه دانشگاهی و پژوهشگران برای تحقیق و پژوهش باز است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بیان کرد: دانشگاه این بار بنای خود را در این می‌بیند که به یک‌نهاد اثرگذار تبدیل شود تا ضمن رونق در فضای دانشگاه در جامعه نیز حضور داشته باشد از این رو دانشگاه باید نسبت به محیط و اجتماع خود حساس باشد.

وی اضافه کرد: بی‌شک یکی از مهم‌ترین و کلیدی‌ترین نقش‌های چنین دانشگاهی نقد کارآمد مدیران، برنامه‌ها و ارائه راهکار برای موضوعات مختلف است و در کنار آن خدمت‌رسانی لحاظ شود و در حوزه بحث‌های سیاستی و بنیادین ورود کند. غفاری بیان کرد: در مرتبه نخست برای تقویت این امر باید دانشگاه خود را نقد کند چراکه نقد و محاسبه خویشتن یک موهبت است و مجموعه‌ای که خود را نقد می‌کند پویایی را برای خود به ارمغان خواهد آورد.

وی با تأکید بر اینکه باید مبنای آموزش‌ها در ارتباط با مسائل کف جامعه باشد که متأسفانه در حال حاضر این نگاه کم‌رنگ است، گفت: نباید آموزش‌های دانشگاه‌ها از حوزه سیاستی و بنیادین دور باشد و از سوی دیگر ورود در حوزه پژوهش از دیگر موضوعاتی است که باید مورد توجه و پیگیری در میان جامعه دانشگاهی قرار بگیرد.

غفاری افزود: در دورانی که سر می‌بریم که می‌توان آن را عصر تغییرات دانست از این رو دانشگاه باید خود را برای ورود در این عصر آماده کند؛ در حقیقت دانشگاه و مجموعه‌های بیرونی باید بپذیرند که مسائل مربوط با شرایط اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی موجود از نوع مسائل عادی نیست و مسائل سخت و پیچیده و مشکل شده‌اند که نمی‌توان آن را به‌تنهایی حل کرد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: مسائل امروز در جامعه به‌گونه‌ای است که ذی‌نفعان آن یک مجموعه واحدی نیست و می‌توان گفت مجموعه‌های مختلف نسبت به آن منافع دارند.

وی بیان کرد: برای نیل به این مقصود جز با مشارکت و گفت‌وگو نمی‌توان این مسائل را حل کرد لذا با توجه به این نگاه رویکرد تازه‌ای در حوزه دانشگاه مطرح می‌شود تا رابطه سیستمی را با

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بیان کرد: دانشگاه این بار بنای خود را در این می‌بیند که به یک‌نهاد اثرگذار تبدیل شود تا ضمن رونق در فضای دانشگاه در جامعه نیز حضور داشته باشد از این رو دانشگاه باید نسبت به محیط و اجتماع خود حساس باشد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از ایسنا، غلامرضا غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نشست "هم‌افزایی جامعه و دانشگاه، فرصت‌ها و چالش‌ها" با حضور معاون وزیر علوم، مسئولان دانشگاه و نمایندگان دستگاه‌های اجرایی در دانشکده علوم انسانی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد.

وی با اشاره به اینکه دانشگاه و جامعه با هم پیوند داشته باشند، افزود: داشتن تحلیل از محیط استان برای نیل به این مقصود لازم است برای مثال با یک نگاه کلی استان قزوین به لحاظ نزدیکی به پایتخت و کلان‌شهر تهران از یک‌سو و شناخت آن به‌عنوان یک استان صنعتی و دانشگاهی دارای موقعیت خاص و ممتازی در کشور است.

غفاری تصریح کرد: استان قزوین به لحاظ جمعیت دانشجویی در کشور بعد از استان‌های سمنان و یزد جایگاه سوم را به خود اختصاص داده و وجود دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) نیز به‌عنوان یکی از دانشگاه‌های توانمند کشور بر اهمیت آن افزوده است.

این مسئول با اشاره به شکل‌گیری دانشگاه‌ها عنوان کرد: در فاز نخست دانشگاه با مجموعه عالمان و نخبگان آن شناخته می‌شدند و خود را در راستای جامعه نمی‌دانستند و با فضای جامعه فاصله داشت، در حقیقت طبقات خاصی می‌توانستند وارد این محیط شوند.

وی ادامه داد: در دوره‌های بعد، دانشگاه تلاش کرد کمی بیشتر خود را به فضای جامعه وصل کرده، از علوم محض خارج و وارد مباحث و رشته‌هایی شود که نیاز جامعه است و این رویکرد در حال حاضر با تغییر به سمت یک نظام مبادله تلاش دارد به یک‌نهاد مؤثر تبدیل شود.

به میزبانی دانشگاه ایلام؛

گردهمایی مدیران دفاتر دانشگاهی انجمن جامعه‌شناسی ایران برگزار شد

در ادامه دکتر دکترو سیدحسین سراج زاده رئیس انجمن جامعه‌شناسی ایران با تشکر از میزبانی دانشگاه ایلام در برگزاری این نشست، توضیحاتی را درباره اقدامات انجمن در سال ۱۳۹۶ ارائه کرد و سپس گزارشی از فاز اول اجرای گفت‌وگوی ملی خانواده ارائه کرد.

دکتر یارمحمد قاسمی مدیر گروه جامعه‌شناسی دانشگاه و مدیر دفتر دانشگاهی انجمن جامعه‌شناسی ایلام، گفت: فلسفه وجودی علوم اجتماعی در دانشگاه ایلام را مدیون دکتر علی اکبری رئیس دانشگاه ایلام می‌دانیم که در مقطع کارشناسی رشته علوم اجتماعی و در مقطع کارشناسی ارشد رشته مطالعات فرهنگی را راه‌اندازی کردند و همیشه از برنامه‌ها و فعالیت‌های ما حمایت کرده‌اند.

وی با اشاره به فعالیت‌های دفتر انجمن جامعه‌شناسی ایلام، افزود: با همراهی و همکاری اعضای انجمن فعالیت‌های خوبی در استان ایلام و دانشگاه ایلام انجام گرفت که می‌توان به برگزاری ۲۰ کارگاه آموزشی و نشست علمی در این زمینه اشاره کرد.



و تحولات در جامعه ایران بالاست و مرجعیت‌های سیاسی و فرهنگی به سرعت در حال تغییر هستند و دانشجویان در معرض مرجعیت‌های مهندسی شده مختلف قرار دارند.

رئیس دانشگاه ایلام گفت: متأسفانه حضور جامعه‌شناسان در تولید محتوای فاخر، عالمانه و حیات‌بخش کم رنگ است و با اینکه می‌دانم جایگاه استادان جامعه‌شناسی بالاست، اما از شما می‌خواهم برای کمک به نسل جوان دانشجویان را به سمت تولید محتوای عالمانه هدایت کنید.

گردهمایی مدیران دفاتر دانشگاهی انجمن جامعه‌شناسی سراسر کشور با محوریت «طرح ملی گفت‌وگوی خانواده» با حضور دکتر علی اکبری رئیس دانشگاه ایلام، دکتر سیدحسین سراج زاده رئیس انجمن جامعه‌شناسی ایران، اعضای هیأت مدیره و مدیران دفاتر دانشگاهی انجمن جامعه‌شناسی به میزبانی دانشگاه ایلام برگزار شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه ایلام، در این نشست دکتر علی اکبری با اشاره به جایگاه انجمن جامعه‌شناسی در سطح کشور اظهار داشت: یکی از ایرادات که به ما ایرانی‌ها گرفته می‌شود این است که روحیه کار جمعی در ما ضعیف است و انجمن‌های علمی جایگاهی است که کار جمعی را مینا قرار می‌دهند و انجمن جامعه‌شناسی ایران با اعتبار جمعی به جایگاه اصلی خود دست یافته است.

وی با اشاره به تحولات جامعه ایران و موضوع فضای مجازی، خواستار حضور گسترده‌تر و فعال‌تر جامعه‌شناسان کشور در تولید محتوا در فضای مجازی شد و بیان داشت: روند تغییرات

با هدف افزایش رومیه و نشاط ورزشی در بین دانشجویان؛

اتاق تندرستی در دانشگاه گلستان راهاندازی شد



اتاق تندرستی در دانشگاه گلستان با هدف افزایش روحیه و نشاط ورزشی در بین دانشجویان راهاندازی شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه گلستان، بر اساس تفاهم نامه منعقد شده بین صندوق رفاه دانشجویان و پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص راهاندازی اتاق تندرستی در دانشگاهها، این اتاق در فضایی به مساحت ۱۰۰ متر مربع و با اعتباری بالغ بر ۸۷۰ میلیون ریال راهاندازی گردید.

دکتر سنگدوینی مدیر تربیت بدنی دانشگاه گلستان هدف از راهاندازی اتاق سلامتی در دانشگاهها را افزایش روحیه و نشاط ورزشی در بین دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه دانست.

در این آیین دکتر ابوطالب هزارجریبی معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان و دکتر مرتضی سنگدوینی مدیر تربیت بدنی و جمعی از مسئولان دانشگاه گلستان حضور داشتند.

در راستای بین‌المللی‌سازی دانشگاهها؛ نخستین المپیاد ورزشی دانشجویان خارجی کنسر سیوم دانشگاهها برگزار می‌شود



اولین المپیاد ورزشی دانشجویان خارجی کنسر سیوم دانشگاهها، به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار می‌شود.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه تهران، این المپیاد به مناسبت چهلمین سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی و در راستای بین‌المللی‌سازی دانشگاهها، ایجاد روحیه نشاط و شادابی و ارتقا سلامت روحی، روانی و جسمانی دانشجویان خارجی مشغول به تحصیل در دانشگاههای ایران، برگزار خواهد شد.

بر اساس این گزارش مسابقات اولین المپیاد ورزشی دانشجویان بین‌المللی در ۷ رشته ورزشی؛ دارت، آمادگی جسمانی، فوتبال رومیزی، شطرنج، فوتسال، شنا و تنیس روی میز برگزار می‌شود.

اداره کل تربیت بدنی دانشگاه تهران، ۸ تیم ورزشی دانشجویان دختر (رشته‌های دارت، شطرنج و آمادگی جسمانی) و پسر (رشته‌های فوتسال، شطرنج، آمادگی جسمانی، تنیس روی میز و فوتبال روی میز) دانشگاه را برای شرکت در مسابقات اولین المپیاد ورزشی دانشجویان خارجی، اعزام خواهد کرد.

مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه خوارزمی گشایش یافت



مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه خوارزمی (آزفای خوارزمی) با حضور دکتر حبیبی رئیس دانشگاه خوارزمی، دکتر بهادر باقری معاون گسترش زبان فارسی و ایران شناسی در دانشگاهها و مراکز علمی خارج از کشور و جمعی از استادان و دانشجویان غیر فارسی زبان، به طور رسمی رسالت آموزشی خود را آغاز کرد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه خوارزمی، دکتر حبیبی رئیس دانشگاه خوارزمی در این آیین ضمن خوشامدگویی به دانشجویان فارسی آموز، از تأسیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان ابراز خرسندی کرد و تشکیل این مرکز در دانشگاه را به فال نیک گرفت و در این خصوص رهنمودهای لازم را بیان کرد.

در ادامه دکتر شادروی منش مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی از تلاش‌های فراوانی که برای اخذ این مجوز از سوی مسئولان صورت گرفته قدردانی کرد و گفت: از آنجایی که وجود این مرکز در رتبه‌بندی دانشگاهها تأثیر بسزایی دارد، امیدواریم بتوانیم با مساعدت رئیس دانشگاه ضمن استفاده از این فرصت در تحقق اهداف عالی دانشگاه گام برداریم.

در کنگره ارتباط میان دولت، صنعت و دانشگاه مطرح شد؛

ضرورت یافتن روش‌های تقویت تعامل بین دولت، صنعت و دانشگاه در اکوسیستم نوآوری

صورت گرفته است و این مسئله موجب شده دانشگاه یزد بتواند روند توسعه را شتاب بخشد.

دکتر طالبی در با اشاره به لزوم بررسی سیاست‌های اتخاذ شده در هر دوره بیان داشت: باید با نگاهی به گذشته سیاست‌های خود را مورد ارزیابی قرار داده و با برجسته کردن نقاط مثبت و از بین بردن نقاط ضعف بتوانیم سیاست‌های بهتری را در راستای توسعه کشور به کار بگیریم.

وی سیاست‌گذاری، راهبری و هدایت را از وظایف دولت در این راستا دانست و خواستار تعامل بیش از پیش این سه نهاد شد.

هدف آن تولید ارزش و ثروت از طریق علم است. وی همچنین به بررسی انگیزه‌های دانشگاه و صنعت از برقراری ارتباط با یکدیگر پرداخت.

در این مراسم دکتر محمدعلی طالبی استاندار یزد نیز با ابراز خرسندی از برگزاری این کنگره در یزد، اهمیت این رویداد را در توجه ویژه به مسائل و معضلات کشور دانست.

وی با بیان اینکه ارتباط و تعامل سازنده میان سه بخش دولت، صنعت و دانشگاه موجب توسعه هر چه بیشتر کشور می‌شود یزد را نمونه خوبی از این تعامل دانست و گفت: تعامل و ارتباط میان این سه بخش در استان یزد به خوبی

رئیس دانشگاه یزد در آیین اختتامیه ۲۱ امین کنگره ارتباط میان دولت، صنعت و دانشگاه که با حضور جمعی از مسئولان کشوری، استانی و دانشگاهی در دانشگاه یزد برگزار شد، با بیان ضرورت یافتن روش‌های تقویت کننده ارتباط بین دولت، صنعت و دانشگاه، بستر و زمینه جست‌وجوی این تعامل نهادی را در اکوسیستم نوآوری دانست.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه یزد، دکتر محمد صالح اولیا اظهار داشت: تجارب چند سال اخیر نشان می‌دهد چنانچه این ارتباط شکل بگیرد نیازی به ایجاد روابط به صورت دستوری و اجباری نخواهد بود و فرآیندها و روندها به صورت طبیعی عمل خواهند کرد که ارتباطات نهادی نیز خود به خود محقق می‌شود.

رئیس دانشگاه یزد ادامه داد: هدف اصلی از برقراری ارتباط نهادی بین این سه بخش تبادل ارزش است که هدف نهایی این تبادل ارزش نیز توسعه استان و در سطح کلان توسعه کشور است.

در این نشست دکتر محمد جواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با ارائه سخنرانی خود در "باب علم سنجی و ارتباط میان دولت، صنعت و دانشگاه" این محور را جزو یکی از سیاست‌های بالادستی دانست که



به میزبانی دانشگاه بناب؛

نخستین رویداد بزرگ هفته نانو برگزار شد



و امیدواریم در سال‌های آتی نیز بتوانیم با همکاری اساتید و دانشجویان دانشگاه همایش‌های علمی خوبی برگزار کنیم.

دکتر جواد یکرنگ، دبیر علمی رویداد گفت: این رویداد با حمایت انجمن‌های علمی و اعضای هیات علمی دانشگاه بناب و با حمایت همه جانبه ریاست و معاونت فرهنگی دانشگاه و در زیرگروه‌های

مهندسی شیمی و پلیمر، مهندسی مواد و متالورژی، مهندسی مکانیک، مهندسی اپتیک و لیزر و مهندسی نساجی برگزار شد.

وی با بیان اینکه مراسم هفته نانو در دانشگاه در دو بخش انجام پذیرفت افزود: بخش اول جنبه عمومی داشته و به مباحث مقدماتی مانند معرفی فناوری نانو، روش‌های تولید نانو مواد و کاربردهای این فناوری اختصاص داشته و در بخش دوم با استفاده از تخصص اعضای هیئت علمی دانشگاه و امکانات آزمایشگاهی موجود، کارگاه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلفی مانند تولید نانوالیاف و روش‌های آبکاری مواد برگزار شد.

دکتر یکرنگ افزود: این رویداد به منظور آشنایی دانشجویان با زمینه‌های تخصصی فناوری نانو از قبیل کاربرد فناوری نانو در تصفیه آب و چالش‌های پیش رو، استفاده از فناوری نانو در صنایع پزشکی، دارویی و غذایی، کاربرد فناوری نانو در صنعت ساختمان‌سازی، معرفی آزمایشگاه‌ها و شرکت‌های فعال در زمینه فناوری نانو، کاربرد غشاهای نانوکامپوزیتی در تصفیه آب و فاضلاب، کاربرد علوم نانو در ذخیره‌سازی اطلاعات و تاثیر نانو لایه‌های گرافن بر روی خواص اَبْتیکی ساختارهای لایه‌ای در دانشگاه بناب برگزار شد.

گفتنی است در حاشیه برگزاری این رویداد، نمایشگاهی از توانمندی‌ها و اختراعات صورت گرفته توسط دانشجویان دانشگاه بناب از قبیل روبات تله پرنتر، کواد کوپتر، دستگاه لیزر بخار مس، دستگاه لیزر CO₂ و مسابقه ملی ارائه پژوهش در سه دقیقه و مسابقه نجات تخم مرغ برگزار شد.

اولین رویداد علمی هفته نانو در دو قالب سمینار و کارگاه‌های علمی با شرکت دانشگاه‌های منطقه ۳ کشور (شمالغرب کشور) به میزبانی دانشگاه بناب برگزار شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه بناب، دکتر حسین پیری، رئیس دانشگاه بناب در این همایش اظهار داشت: دانشگاه بناب در آستانه بیست و چهارمین سال تاسیس خود قرار دارد.

وی ادامه داد: دانشگاه بناب در این بیست و چهار سال فعالیت خود همایش‌های معتبر کشوری و بین‌المللی را در بالاترین سطح با حضور دانشمندان مطرح کشوری و بین‌المللی تجربه کرده است و امروز مقتضیم که اولین همایش معتبر علمی در سطح منطقه ۳ کشور را به همت دانشجویان عزیز و انجمن‌های علمی دانشگاه تجربه می‌کنیم.

رئیس دانشگاه بناب فعالیت‌های علمی دانشجویان دانشگاه بناب را بسیار حائز اهمیت دانست و گفت: حمایت‌های دانشگاه بناب از فعالیت‌های علمی و پژوهشی مختلف دانشجویی و همچنین مقالات علمی، طرح‌های پژوهشی، ساخت تجهیزات، تألیف کتاب و ثبت اختراع انجام گرفته است و زین پس اعضای هیات رئیسه دانشگاه حامی دانشجویان و دانشجویان عزیز در برگزاری چنین همایش‌هایی خواهند بود.

وی با تأکید بر لزوم توسعه و ترویج فناوری نانو در سطح جامعه، ابراز امیدواری کرد تا با ارتباط عملی این مرکز دانشگاهی با صنایع مستقر در بناب و استان، موفقیت‌های بیشتری در این خصوص حاصل شود.

دکتر ناصر قاسمیان، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بناب، این رویداد علمی را نقطه عطفی دانست برای برگزاری هر چه بهتر همایش‌ها و ویدادهای علمی دانشجویی دانشگاه در سطح کشوری و بین‌المللی و گفت: خوشبختانه این همایش نشان داد که دانشجویان عزیز پتانسیل خوبی برای دانشگاه محسوب می‌شوند که در همایش‌های آتی نیز از حضور آنها استفاده خواهد شد.

وی دانشگاه بناب را چه از لحاظ بهره‌مندی از اساتید مجرب و چه از لحاظ دانشجویان فعال، مستعد برگزاری همایش‌های معتبر کشوری دانست و گفت: دانشگاه بناب به جهت برخورداری از اساتید جوان و تحصیلکرده در دانشگاه‌های معتبر کشوری و بین‌المللی، مستعد برگزاری چنین همایش‌های معتبری می‌باشد.

به میزبانی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان؛

همایش ملی چالش‌های قانون مدنی ایران و مسائل نوپدید برگزار شد



همزمان با روز وکیل، همایش ملی چالش‌های قانون مدنی ایران و مسائل نوپدید در دانشگاه شهید مدنی آذربایجان برگزار شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، این همایش ملی با حضور مدیر کل دادگستری استان آذربایجان شرقی رئیس کانون وکلای ایران، رئیس کانون وکلای استان آذربایجان شرقی و جمعی از استادان، پژوهشگران، و صاحب‌نظران رشته‌های مختلف حقوق برگزار شد.

دکتر عجمی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید مدنی آذربایجان در این همایش، ضمن اشاره به رتبه‌های کسب شده دانشگاه در زمینه‌های ملی و بین‌المللی پیشرفت‌های حاصل شده را نتیجه همت و تلاش پیگیر استادان، دانشجویان و کارکنان دانشگاه دانست.

وی تصریح کرد: دانشگاه باید حل مسائل جامعه را دغدغه خود کند و حل چالش باید به یک فرهنگ تبدیل شود تا بتوانیم به اهداف عالی کشور در بخش پژوهش برسیم.

حجت الاسلام و المسلمین مظفریان رئیس کل دادگستری استان آذربایجان شرقی، نیز از اقدامات ارزشمند دانشگاه در خصوص نگاه و رویکرد علمی، به مقوله حقوق مدنی جامعه با هدف بسط و توسعه فرهنگ اصلاح قوانین، قدردانی کرد.

وی گفت: محورهای این همایش‌ها سرفصل مناسبی برای اعتلای نظام قانونگذاری، عدالت فردی و اجتماعی و نهایتاً رفع نیازهای جامعه می‌باشد.

رئیس کل دادگستری استان آذربایجان شرقی با اشاره به وجود ۹۰ سال قدمت قوانین مدنی ایران گفت: به غیر از قوانین لایتغیر الهی، همه قوانین بر حسب نیاز به منظور ایجاد سامان و انتظام امور جامعه مقرر شده‌اند و ارتباطات فردی و اجتماعی جامعه را شکل می‌دهند لذا می‌توانند بر حسب تغییرات اجتماعی، بر حسب نیازهای جدید، تغییر پیدا کنند.

حجت الاسلام و المسلمین مظفریان خاطرنشان کرد: قوانین نباید متروک شوند؛ قانون باید مشکلی از جامعه را حل نماید.

وی با اشاره به اینکه قوانین مدنی ایران، پشتوانه علمی - فقهی دارند اظهار امیدواری کرد با استمرار اینگونه همایش‌ها رویکرد کاربردی آنها نیز مورد توجه قرار گیرد.

با هدف بهره‌گیری متقابل از ظرفیت‌ها و فرصت‌های پژوهشی صورت گرفت؛

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه تهران و سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران



تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه تهران و سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، با هدف بهره‌گیری متقابل از منابع اطلاعاتی، ظرفیت‌ها و فرصت‌های پژوهشی، مطالعاتی و تخصصی طرفین، توسط دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران و دکتر اشرف بروجردی، رئیس سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران به امضا رسید.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه تهران، استفاده از توانایی‌های علمی - پژوهشی طرفین به‌منظور برگزاری و اجرای دوره‌های تحقیقاتی، اجرای طرح‌های تحقیقاتی مشترک و ایجاد فرصت مطالعاتی، برگزاری نمایشگاه، همایش‌ها و دوره‌های آموزشی تخصصی کوتاه مدت، تبادل منابع چاپی، تصاویر راقومی نسخ خطی، اسناد و منابع کتابخانه‌ای، اصطلاح‌نامه‌ها و مستندات و معرفی آثار جهت ثبت در حافظه جهانی از جمله همکاری‌های

مشترک بین طرفین است. همچنین در حاشیه انعقاد این تفاهم‌نامه همکاری، رئیس دانشگاه تهران به همراه معاون پژوهشی و رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران، از بخش‌های تالار اسلام‌شناسی، ایران‌شناسی و موزه نوشت‌افزار سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران بازدید کرد.

به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی؛

دوازدهمین همایش سیاست‌های مالی و مالیاتی ایران برگزار شد



تلاش‌ها نتیجه اساسی همراه نداشته است. دکتر دادگر در پاسخ به سؤال فوق تصریح کرد: میانگین سهم مالیات در کشورهای پیشرفته بیش از ۳۳ درصد تولید ناخالص ملی است؛ بر اساس آخرین آمار در کشور، سهم مالیات تولید ناخالص ملی کمتر از ۹ درصد است، این در حالی است که در بودجه، سهم مالیات ۱۹ درصد تعیین شده است که بیانگر وجود کسری ساختاری جدی است.

دبیر علمی همایش، عدم شکوفایی بخش خصوصی و استواری بودجه عمومی بر درآمد نفت خام را ریشه اصلی ناکارآمدی دستگاه مالیاتی در کشور دانست و گفت: بیش از نیم قرن است که بسیاری از کشورهای دشواری‌های یادشده را حل کرده‌اند، هلند در سال ۱۹۶۰، نروژ در سال ۱۹۷۰، استرالیا در سال ۲۰۰۰ و کشورهای رقیب ایران در دهه اول قرن بیست و یکم دشواری بیماری هلندی را مرتفع ساختند.

دکتر دادگر، وضع مالیات بر ترکیب درآمد را راهکاری مطمئن و استاندارد برای کارآمد سازی نظام مالیاتی و حرکت به سمت عدالت مالیاتی عنوان کرد و گفت: در کشور ما کسری بودجه در برخی سال‌ها با هیچ شاخص استاندارد سازگار نیست.

گفتنی است دوازدهمین همایش سیاست‌های مالی و مالیاتی ایران حوزه‌های اقتصاد خرد، اقتصاد کلان و توسعه اقتصادی را تحت پوشش قرار داده و در دو بخش شامل سیاست‌های مالیاتی و ساختار، مدیریت و فرایندها مقاله دریافت کرد.

محورهای بخش سیاست‌های مالیاتی، شامل فرایندهای قانون گذاری مالیاتی، بازنگری و معرفی پایه‌های جدید مالیاتی، مالیات بر ارزش افزوده و مالیات‌های ویژه بر کالا و خدمات، نرخ‌ها، مشوق‌ها و معافیت‌های مالیاتی، سیاست‌های مالیاتی و بودجه‌ای، سیاست‌های کیفری در نظام مالیاتی، مالیات‌های اسلامی، مالیات و تجارت الکترونیکی، مالیات و عدالت اجتماعی و مالیات، رشد اقتصادی و نوسانات اقتصادی است.

همچنین در بخش مدیریت مالیاتی، موضوعاتی همچون ساختار سازمانی، نیروی انسانی و آموزش، مالیات و فرهنگ، ارتقای سلامت نظام اداری، طرح جامع مالیاتی، نظام دادرسی و هیئت‌های حل اختلاف و برون‌سپاری فرایندها، مبنای ارسال مقالات به این دوره از همایش بوده است.

ضمن تقدیر و تشکر از کلیه برگزارکنندگان و دست‌اندرکاران این همایش عنوان داشت: ترویج سیاست‌گذاری بر اساس پژوهش و تحقیق باید در کشور نهادینه شود.

دکتر پناهی، تصریح کرد: در برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران پیش‌بینی شده است که درآمدهای مالیاتی طی سال‌های برنامه (۱۴۰۰-۱۳۹۶) به‌طور متوسط ۲۵/۵ درصد رشد داشته باشند.

وی در ادامه، گزارشی از روند وصول درآمدهای مالیاتی ارائه کرد و گفت: در سال ۱۳۹۶ مبلغ ۹۶ هزار و ۳۰۰ میلیارد تومان درآمد مالیاتی وصول شده است که سهم مالیات‌های مستقیم ۵۸ درصد و سهم مالیات‌های کالا و خدمات ۴۲ درصد بوده است.

سرپرست سازمان امور مالیاتی کشور افزود: بررسی آمار درآمدهای مالیاتی طی سال‌های ۱۳۹۶-۱۳۹۰ نشان می‌دهد که طی این دوره درآمدهای مالیاتی به‌طور متوسط ۲۳ درصد رشد داشته است. در این بین، سهم مالیات‌های مستقیم به‌طور متوسط ۱۷ درصد و مالیات‌های کالا و خدمات ۳۷ درصد افزایش داشته است.

دکتر پناهی با اشاره به شرایط تحریمی کشور، توجه به نقش درآمدهای مالیاتی در تأمین درآمدهای دولت را دوچندان دانست و گفت: برای تأمین و تحقق این نقش، هم‌زمان با جلوگیری از فرار مالیاتی، شناسایی و معرفی پایه‌های مالیاتی جدید مانند مالیات بر عایدی سرمایه و مالیات بر جمع درآمد اشخاص و نیز اصلاح معافیت‌های مالیاتی موجود از ضروریات است. همچنین تدوین لوائح موردنیاز و پیگیری تصویب آن در مراجع ذی‌ربط به‌عنوان یک اولویت مهم می‌تواند علاوه بر تأمین درآمدهای مالیاتی، نقش مهمی در برقراری عدالت مالیاتی داشته باشد.

دکتر دادگر دبیر علمی دوازدهمین همایش سیاست‌های مالی و مالیاتی، با اشاره به تعداد و نحوه بررسی مقالات ارسالی به دبیرخانه همایش گفت: در مجموع ۲۷۰ عنوان مقاله تخصصی مالیات به دبیرخانه این همایش علمی ارسال شد که کمیته منتخب پس از بررسی اولیه، ۱۹۰ مقاله را جهت بررسی در اختیار داور کمیته علمی قرارداد و در نهایت کمیته علمی ۹ مقاله را جهت ارائه شفاهی در همایش پذیرفت و ۱۰۷ مقاله را نیز به‌منظور چاپ در کتاب مجموعه مقالات همایش در نظر گرفت. دبیر علمی این همایش افزود: پیش‌فرض کلی این است که دستگاه مالیاتی دست‌کم در سال‌های اخیر تلاش‌های بسیار خوبی را انجام داده اما سؤال کلیدی آن است که چرا این

دوازدهمین همایش سیاست‌های مالی و مالیاتی ایران، توسط دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی دانشگاه شهید بهشتی و با حضور کارشناسان اقتصادی و مسئولان مالیاتی، در تالار ابوریحان مرکز همایش‌های دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی، دکتر سید حسن صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی، ضمن خیرمقدم، اظهار امیدواری کرد برگزاری این همایش مهم، برای حل چالش‌های کشور موفق عمل نماید و جامعه در شرایط حساس کنونی از اثرات مثبت آن بهره‌مند شود.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی با ارائه تحلیلی از وضع موجود اظهار داشت: متأسفانه بخش اعظم اقتصاد کشور به صادرات نفت گره‌خورده از این‌رو دشمنان ما به سرکردگی آمریکا از این شرایط سوءاستفاده نموده و با اعمال تحریم‌های ظالمانه سعی در اعمال فشار بر ایران دارند. در این شرایط حساس، نظم مالیاتی و تنظیم سیاست‌های مالی اهمیت دوچندان می‌یابد.

دکتر صدوق خاطر نشان کرد: از این مسئله هم غافل نیستیم که وقتی اقتصاد تک‌بعدی و متکی به نفت باشد، رونق کسب‌وکار در حوزه‌های مختلف مانند ساختمان، صنعت و خدمات تحت تأثیر قرار می‌گیرد؛ عدم رونق، تنظیم دقیق امور مالیاتی را می‌طلبد، در این شرایط اتکا به درآمدهای مالیاتی سخت و پیچیده‌تر از قبل، اما لازم و ضروری است.

دکتر صدوق، با تحلیل و آسیب‌شناسی فرهنگ مالیاتی در کشور گفت: باید برای مردم نهادینه شود که با پرداخت مالیات است که کشور اداره می‌شود. متأسفانه به خاطر وابستگی به درآمدهای نفتی نتوانستیم فرهنگ مالیاتی را در کشور ترویج نماییم؛ لزوم و ضرورت پرداخت مالیات برای مردم و صاحبان کسب‌وکار نهادینه نشده است و پرداخت مالیات با اکراه صورت می‌گیرد.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی افزود: به خاطر دارم در سال ۱۳۸۶ در فرصت مطالعاتی که به کشور فرانسه داشتیم، تابلو بزرگی در محلی که ساکن بودم نصب شده بود که رقم درآمد حاصل از مالیات ماخوذه از ساکنان محله و صندوق توسعه اروپا را در این تابلو درج و اقدامات و فعالیت‌های عمرانی که از محل این درآمدها صورت گرفته بود را برای اطلاع مردم ترسیم نموده بودند تا مردم به‌صورت شفاف از آثار و نتایج مالیاتی که پرداخت کرده بودند در حفظ و نوسازی محل سکونت، توسعه زیرساخت‌های شهری و ارائه خدمات عمومی مطلع شوند.

دکتر محمدقاسم پناهی سرپرست سازمان مالیاتی در سخنانی

آیین اختتامیه دهمین همایش بین‌المللی سیره علوی در دانشگاه لرستان برگزار شد

و سخنرانی، پذیرفته گردید. وی اظهار داشت: این همایش دارای دو پنل اجتماعی و اقتصادی بود و تعداد ۴۷ مقاله در پنل‌های اجتماعی و اقتصادی، ارائه شد.

گفتنی است آیین افتتاح این همایش بین‌المللی که شرکت کنندگانی از کشورهای عراق، مصر، پاکستان و افغانستان، در آن حضور داشتند، با حضور آیت اله کاظم صدیقی، دبیرکل بنیاد بین‌المللی غدیر، آیت اله سیداحمد میرعمادی، نماینده ولی فقیه در استان لرستان، سیدموسی خادمی، استاندار لرستان، دکتر سید ضیاء هاشمی مدیرعامل خبرگزاری ایرنا و برخی مدیران دانشگاهی و اجرایی استان لرستان، برگزار شد.



سیره علوی با بیان اینکه در این دوره از همایش، ۲۴ داور از داخل کشور و ۱۲ داور از خارج از کشور، مقالات ارسالی را مورد داوری قرار دادند گفت: از تعداد نزدیک به ۳۰۰ مقاله ارسالی، تعداد ۱۶۳ مقاله در قالب پوستر

آیین اختتامیه دهمین همایش بین‌المللی سیره علوی، با حضور دکتر خسرو عزیزی رئیس دانشگاه لرستان، حجت الاسلام والمسلمین مهدی قدرتی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه لرستان، دکتر حسن عبدی پور مسئول دبیرخانه مجمع اندیشمندان ایران و جهان عرب، حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسین فلاحي اصل معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه لرستان و برخی از مدیران دانشگاهی در دانشگاه لرستان برگزار و از نفرات برتر تجلیل شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه لرستان، حجت الاسلام والمسلمین دکتر فلاحي اصل دبیر علمی دهمین همایش بین‌المللی

جشنواره بین‌المللی خوارزمی با معرفی برترین‌ها به کار خود پایان داد

توربو وکیوم" به مهندسان رضا و سعید بیژن زاده و رتبه اول طرح‌های توسعه‌ای با عنوان طراحی و ساخت "گاورنرهای نیروگاه‌های آبی" به دکتر محمد دورعلی از گروه تخصصی مکانیک اختصاص یافت.

رتبه سوم طرح‌های توسعه‌ای با عنوان طرح "استحصال فلز نیکل از کاتالیست‌های مستعمل نیکل دار به روش احیای الکتریکی" به مهندس حسین نوایی الوار در گروه تخصصی فناوری‌های شیمیایی اختصاص یافت.

▲ برگزیده موفق در تولید ملی

در این دوره از جشنواره طرح "تجاری سازی سامانه‌های انتقال نوری SDH" از سوی دکتر محمدرضا پاک روان به عنوان برگزیده موفق در تولید ملی شناخته شد. این طرح در حوزه مخابرات کاربرد دارد.

▲ طرح‌های برتر خارجی

طرح "مطالعه عملکرد پروتئین‌ها با استفاده از روش اسپکترومتری جرنی و پورتومیکس" از سوی پروفسور جان بتس از کشور آمریکا، طرح "درک پانتوبیولوژی آسم و اختلالات مرتبط در گروه پژوهش‌های بنیادی" از سوی پروفسور استفان هول گیت از کشور انگلستان، طرح "طراحی و توسعه مواد مزوپور جهت دار به منظور استفاده از کاتالیست‌ها، سنسورها و محیط زیست" از سوی پروفسور دانگ یوان ژائو از کشور چین در گروه پژوهش‌های کاربردی، "سامانه تصویربرداری پیشرفت ترکیبی PET/MRI" از سوی پروفسور حبیب زایدی از کشور سوئیس در گروه طرح‌های توسعه‌ای و "طرح زیست شناسی و طب فشارهای روحی و اختلالات مربوط" از سوی پروفسور جرج کروسوس از کشور یونان در حوزه طرح‌های توسعه‌ای از جمله طرح‌های خارجی برتر بودند که تقدیر شدند. در بخش اختراع و نوآوری طرح توسعه فناوری نانو سیم‌های نیمه هادی برای تبدیل و ذخیره انرژی برتر شناخته شد که از سوی پروفسور بی دانگ یانگ از کشور آمریکا بوده است.



راه‌اندازی آزمایشگاه متالوگرافی، میکروسکوپ الکترونی، شیمی، غیر مخرب، مکانیک، پلیمر، خوردگی، کارگاه آماده‌سازی نمونه‌های فلزی و غیر فلزی از دیگر اقدامات "دومی" است.

▲ طرح‌های منتخب داخلی

رتبه اول پژوهش‌های بنیادی به طرح تمایز و فناوری سلول‌های بنیادی برای استفاده از پزشکی بازساختی، قلب و کبد به دکتر حسین بهاروند اعطا شد.

رتبه اول پژوهش‌های کاربردی به طرح نوتار به دکتر داریوش طلایی در گروه تخصصی هنر اعطا شد.

رتبه دوم پژوهش‌های کاربردی به طرح پرتو نگار مرئی سیالات و ریز ذرات، به مهندس حمیدرضا نصیری در گروه تخصصی مکترونیک اعطا شد.

رتبه سوم پژوهش‌های کاربردی به طرح تقویت مخازن فرسوده نفتی با فناوری کامپوزیت به دکتر محمود مهرداد شکرپه در گروه تخصصی مکانیک اختصاص یافت.

رتبه سوم پژوهش‌های کاربردی با عنوان طرح "کنترل کننده دیجیتال مغناطیسی" به مهدی ترابیان اصفهانی و مهندس نوید صدری از گروه تخصصی برق و کامپیوتر اعطا شد.

رتبه سوم پژوهش‌های کاربردی با عنوان طرح "جاروی صنعتی

سی و دومین جشنواره بین‌المللی خوارزمی با معرفی ۱۶ طرح برتر داخلی و خارجی به کار خود پایان داد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از ایسنا، جشنواره بین‌المللی خوارزمی هر ساله با هدف شناسایی و معرفی طرح‌های برتر و تقدیر از پژوهشگران و نوآوران برگزار می‌شود.

طی ۳۲ دوره برگزاری این جشنواره، از میان ۲۰ هزار طرح تحقیقاتی حاضر در این رقابت، ۱۰۰۰ طرح بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای و اختراع و نوآوری، به عنوان برگزیده به جامعه علمی کشور معرفی شده است.

در این دوره از رقابت‌های بین‌المللی خوارزمی، ۲۷۱ طرح داخلی و ۱۱۱ طرح خارجی از ۴۰ کشور دنیا در بخش‌هایی همچون طرح‌های داخلی، طرح‌های خارجی، طرح‌های ایرانیان مقیم خارج از کشور، طرح برگزیده موفق در تولید ملی و برگزیده ویژه به رقابت پرداختند که پس از ارزیابی‌های نهایی بر اساس رأی داوران ۱۰ طرح داخلی و ۶ طرح خارجی از دانشمندان کشورهای انگلستان، سوئیس، یونان، چین و آمریکا به عنوان طرح‌های برتر انتخاب شدند.

طرح‌های منتخب در حوزه‌های زیست فناوری، محیط زیست و علوم پایه، مواد و متالورژی و انرژی‌های نو، هنر، برق و کامپیوتر، مکانیک، مکترونیک، فناوری‌های شیمیایی و فناوری‌های نانو بوده است.

عناوین طرح‌های برتر به این شرح است:

▲ برگزیده ویژه

عنوان طرح نقش مؤثر در توسعه نظری و کاربردی مهندسی مواد و متالورژی در ایران از سوی استاد پرویز دومی پرویز دومی از پیشگامان رشته متالورژی است که با گردآوری جمعی از اساتید و دانش پژوهان در سال ۶۱ با وجود مشکلاتی همچون نبود سرمایه کافی، محدودیت امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی و نامناسب بودن فضای کسب و کار دانش بنیان، مرکز پژوهش متالورژی رازی را بنیان نهاد.

وزیر علوم :

رویکرد جدید وزارت علوم تربیت دانشجویان خودباور و خوداتکا است

غلامی بیان داشت: بدون تعاملات و همکاری بین‌المللی حرکت در جامعه علمی کامل نیست و به طور قطع ارتباطات علمی به سود محققان و دانشمندان کشورمان است که از دیدگاه‌ها و نظرات علمی یکدیگر بهره مند شوند و ظرفیت علمی ایران در حوزه‌های مختلف تولید علم به جهانبان معرفی شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به اینکه در سال‌های گذشته شاهد حرکت دانشگاه‌ها و مراکز علمی به سمت تبدیل علم به دانش و فناوری بودیم، اضافه کرد: در کنار این توفیقات، ورود مجموعه‌های جدیدی از شرکت‌های جوان مبتنی بر فناوری روز، شکل‌گیری تدریجی استارت‌آپ‌ها منجر به افزایش توان علم و فناوری در کشور شده است و به طور قطع راه حفظ استقلال کشور در حوزه‌های مختلف از جمله اقتصادی در تقویت این موارد است و نیاز به حمایت بیشتری دارد از این رو تلاش داریم این حمایت‌ها را قوی‌تر از سال‌های گذشته داشته باشیم.

آئین پایانی سی و دومین جشنواره بین‌المللی خوارزمی به منظور معرفی ۱۰ طرح برگزیده داخلی و ۶ طرح برگزیده خارجی با حضور "سورنا ستاری" معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهوری، "منصور غلامی" وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و جمعی از دانشمندان و پژوهشگران ایرانی و خارجی در محل سالن اجلاس سران کشورهای اسلامی برگزار شد.



مسیرهای معرفی صاحبان علم، دانش و فناوری است که باید آن را حفظ کنیم، افزود: این جشنواره تقدیر نمادین دانشمندان است همچنان که در کشورمان تعداد بسیار زیادی از محققان با سابقه، دانش پژوهان و فناوران ایرانی را در کنار خود داریم و به صورت نمادین و در یک فرآیند علمی - گروهی از این افراد تقدیر می‌شود. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار داشت: حضور پژوهشگران از کشورهای مختلف که دارای سابقه طولانی هستند، اعزام دانشجویان، پذیرش دانشجویان غیر ایرانی و روابط علمی در سطوح مختلف یکی از ظرفیت‌های مراکز علمی ما است که به خوبی انجام شده و باید در حد توان تلاش کنیم که این کار ادامه پیدا کند.

تهران- ایرنا- وزیر علوم و تحقیقات و فناوری تربیت دانشجویان خودباور و خوداتکا را رویکرد جدید این وزارتخانه اعلام کرد. به گزارش نشریه عفت به نقل از خبرنگار علمی ایرنا، منصور غلامی در مراسم تقدیر از برگزیدگان سی و دومین جشنواره خوارزمی در سالن اجلاس سران کشورهای اسلامی افزود: باید مراکز علمی این رویکرد را ملاک خود قرار دهند و فارغ التحصیلان علاوه بر اینکه روی پای خود برای اشتغال بایستند، باید با فناوری که آموخته‌اند برای تعداد زیادی از افراد جامعه اشتغال ایجاد و توسعه اقتصادی کشور را تضمین کنند.

وی بیان داشت: ظرفیت‌های بالقوه زیادی در کشور وجود دارد که به فعل رساندن آن باید در دستور کار قرار گیرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ضمن قدردانی از صاحبان فناوری گفت: نیروهای متفکر و پژوهشگران سرمایه اصلی و بنیادی کشور هستند و همچنان که خود این انگیزه را برای توسعه علم و فناوری و حل مشکلات کشور دارند، به وجود آنها افتخار می‌کنیم.

غلامی جشنواره خوارزمی را یکی از جشنواره‌های پر سابقه در ایران دانست و گفت: برگزاری بیش از ۳۰ سال این جشنواره نشان می‌دهد که این رویداد توانسته جایگاه خود را در میان محققان، فناوران و صاحبان فناوری حفظ کند.

وی با بیان اینکه جشنواره خوارزمی محل مناسب و یکی از



تصویب برنامه جامع بین المللی سازی دانشگاه شهید رجائی

در نشست سی ام هیات امنای دانشگاه شهید رجائی، برنامه جامع بین المللی سازی دانشگاه به تصویب رسید. بر اساس این گزارش، در سی امین نشست هیات امنای دانشگاه که با حضور وزیر آموزش و پرورش و سایر اعضاء در روز چهارشنبه ۲۴ بهمن ماه، برگزار شد، پس از بحث و تبادل نظر در خصوص برنامه جامع دانشگاه در حوزه بین المللی، این برنامه مورد تصویب قرار گرفت.

شایان ذکر است تدوین این برنامه با محوریت آقای دکتر عباس صدری بیش از دو سال به طول انجامید و پس از تصویب آن در شورای دانشگاه شهید رجائی، بر اساس اصلاحات خواسته شده در نشست پیشین هیات امنای دانشگاه، کارگروهی به منظور بررسی نهایی آن شکل گرفت که نتیجه آن در قالب ویراست هشتم در نشست سی ام هیات امنای به تصویب اعضا رسید.

این برنامه با استفاده از اسناد بالادستی همچون چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی و نقشه جامع علمی کشور و نیز بر اساس سند راهبردی دانشگاه شهید رجائی تدوین گردیده است.

در چشم‌انداز این برنامه آمده است: در افق چشم‌انداز (۱۴۰۴)، واحد بین‌المللی دانشگاه شهید رجائی یکی از مهم‌ترین نهادهای موثر در ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام رتبه‌بندی بین‌المللی و تبدیل آن به دانشگاهی بین‌المللی خواهد بود و این دانشگاه، حضور و تعاملی ساختاریافته و نظام‌مند در عرصه‌ها و مجامع علمی بین‌المللی به‌ویژه در کشورهای اسلامی و همسایه در حوزه آموزش‌های مهارتی-تخصصی خواهد داشت.

اهداف راهبردی این برنامه نیز عبارتند از:

- یکپارچه‌سازی (Integration)
- توانمندسازی (Empowerment)
- شبکه‌سازی (Networking)
- جمع‌افزایی و پدیداری (Synergy and visibility)
- فرصت‌سازی (Enhancing knowledge transfer opportunities)

بر همین اساس ۴۰ برنامه و هدف عملیاتی در برنامه جامع بین‌المللی سازی دانشگاه شهید رجائی در نظر گرفته شده است.



دانشگاه اصفهان، دومین همایش بین المللی دانشگاه سبز میزبان متخصصین حوزه های مرتبط از کشورهای مختلف

حوزه های مرتبط از کشورهای مختلف و اساتید صاحب نام داخلی خواهد بود تا دستاوردها، ابتکارات و چالش های پیش روی خود را با سایر متفکران و تصمیم گیرندگان در این زمینه ها به اشتراک بگذارند.

این کنفرانس با برپایی فن بازار و استارت آپ سبز فضایی برای ارائه ایده ها و ارتباط ایده پردازان و کارشناسان مرتبط با موضوعات کنفرانس فراهم آورده تا علاوه بر توانمندسازی نخبگان دانشگاهی، برقراری ارتباط بین صنعت و دانشگاه را تسهیل نماید.

لازم به ذکر است برای برگزاری این همایش، ۸ کمیته تخصصی تشکیل شده که ۸ نفر از اعضای هیات علمی متخصص مسئولیت این کمیته ها را بر عهده دارند و همچنین ۸ کارشناس ذنبه با آن ها همکاری می نمایند.

گفتنی است، تجربیات ملی و بین المللی، انرژی های تجدید پذیر، مدیریت آب و پساب، مدیریت مصرف انرژی، مدیریت پسماند، حمل و نقل سبز، فناوری اطلاعات و ارتباطات سبز و طراحی پردیس های دانشگاهی پایدار از جمله محورهای این همایش بین المللی هستند که در تاریخ ۱۰ و ۱۱ اردیبهشت ۹۸ با حضور دانشمندان و فرهیختگان ملی و بین المللی این حوزه، در دانشگاه اصفهان برگزار می شود

دبیر علمی دومین همایش بین المللی دانشگاه سبز بیان داشت: دانشگاه اصفهان میزبان متخصصین حوزه های مرتبط از کشورهای مختلف و اساتید صاحب نام داخلی خواهد بود.

دکتر مهران زینلیان در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی، ضمن ارایه گزارش مبسوطی از روند برگزاری نشست های هماهنگی و برنامه ریزی مسئولین کمیته دومین همایش بین المللی دانشگاه سبز اظهار داشت: با توجه به روند روز افزون مخاطرات زیست محیطی و توجه مردم و مسوولین کشور به چالش های زیست محیطی، اولین همایش بین المللی دانشگاه سبز به همت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه اصفهان برگزار می گردد.

وی در ادامه افزود: با توجه به پیشرو بودن دانشگاه ها در عرصه نوآوری و به کار بستن جدید ترین یافته های علمی و همچنین الگو پذیری جامعه از دانشگاه، این کنفرانس که دومین همایش دانشگاه های سبز ایران و اولین همایش بین المللی در نوع خود است، فضایی برای معرفی دست آوردها در عرصه مدیریت سبز در دانشگاه ها و تبادل علم و تجربیات مسئولین و کارشناسان فعال در زمینه پردیس های پایدار فراهم آورده تا علاوه بر ارتقاء عملکرد دانشگاه ها، زمینه ساز تغییرات گسترده در سطح جامعه شود.

دومین همایش بین المللی دانشگاه سبز میزبان متخصصین

جمع‌آوری داده‌های برگزیدگان ۳۲ سال جشنواره خوارزمی

معرفی تندیس کهربای خوارزمی

شد: در این دوره ۲۷۱ طرح داخلی و ۱۱۱ طرح خارجی از ۴۰ کشور جهان ارسال شد که بعد از جلسات متعدد و دفاع گروه‌های تخصصی ۱۰ طرح داخلی و ۶ طرح خارجی انتخاب شدند.

دبیر سی و دومین جشنواره بین‌المللی خوارزمی راه‌اندازی سامانه ثبت نام الکترونیکی برای شرکت کنندگان خارجی و ایرانیان مقیم خارج را یکی از اقدامات ستاد اجرایی جشنواره نام برد و گفت: تا پیش از این دوره خارجی‌ها باید پرسشنامه مربوط را تکمیل و ارسال می‌کردند و پرونده فیزیکی تشکیل و برای ارزیابی به گروه‌های تخصصی ارسال می‌شد که با این سامانه گردش امور برای ارزیابی و داوری طرح‌ها تسهیل شده است.

وی از تکمیل بانک اطلاعات برگزیدگان جشنواره جوان و بین‌المللی خوارزمی خبر داد و افزود: علاوه بر این طراحی تندیس کهربای خوارزمی معرفی شد؛ این تندیس در فرمی تشکیل سبک و زیباتر طراحی شده است.

دبیر سی و دومین جشنواره بین‌المللی خوارزمی با اشاره به محورهای علمی و گروه‌های تخصصی جشنواره، گفت: این جشنواره در محورهای پژوهش‌های بنیادی کاربردی، طرح‌های توسعه‌ای و اختراع و نوآوری در گروه‌های تخصصی برق و کامپیوتر، مکانیک، میکرونیکی، فناوری‌های شیمیایی، نانو مواد و متالورژی و انرژی‌های نو، فناوری اطلاعات، صنایع و مدیریت فناوری، زیست فناوری و علوم پایه پزشکی، کشاورزی و منابع طبیعی، محیط زیست، علوم پایه، عمران، هوافضا، معماری و شهرسازی هنر و علوم پزشکی مورد داوری قرار گرفتند.



دبیر سی و دومین جشنواره بین‌المللی خوارزمی از تکمیل بانک اطلاعات برگزیدگان جشنواره‌های جوان و بین‌المللی خوارزمی خبر داد و گفت: در این بانک اطلاعات مربوط به برگزیدگان این دو دویاد علمی بارگذاری شده است.

به گزارش نشریه عمق به نقل از ایسنا، علی‌الاساسی در مراسم سی و دومین جشنواره بین‌المللی خوارزمی با بیان اینکه این جشنواره که از سال ۶۶ برگزار می‌شود با سابقه‌ترین جشنواره جمهوری اسلامی است، گفت: بایگانی دبیرخانه جشنواره با تمامی پرونده‌های شرکت کننده در هر دوره، بانک اطلاعاتی ارزشمندی را در اختیار ما قرار می‌دهد که پایشگری و رصد بر اساس نمودار توسعه علمی، گرایش تحقیقاتی در زمینه‌های علمی در ۴۰ سال گذشته را امکان‌پذیر می‌کند.

وی ادامه داد: طی ۳۲ سال گذشته ۹۶ نهاد دولتی و خصوصی ملی و بین‌المللی در فهرست حامیان جشنواره قرار گرفتند. ایسنا با اشاره به جزئیات برگزاری جشنواره خوارزمی یادآور

دعوت از شرکتهای دانش‌بنیان و فناوران برای رفع ۹۱۳ نیازمندی فناورانه دستگاهها

را به دبیرخانه نمایشگاه تست اعلام کنند تا اقدامات لازم در جهت برقراری ارتباط بین آنها و متقاضی فناوری انجام گیرد. به گفته وی، تقسیم‌بندی نیازهای فناورانه ارائه‌شده در نمایشگاه از لحاظ حوزه صنعت به این شرح است:

ردیف	حوزه صنعت	تعداد نیاز دریافت شده
۱	برق و انرژی	۲۸
۲	دفاع	۷۰
۳	تجهیزات پزشکی	۵۸
۴	خودرو	۲
۵	ساختمان	۴
۶	سایر صنایع	۱۲۰
۷	شیمیایی	۵۶
۸	غذایی و آشامیدنی	۴۳
۹	فناوری اطلاعات	۵۶
۱۰	کشاورزی	۴
۱۱	معدنی و فلزی	۹۲
۱۲	نفت و گاز و پتروشیمی	۳۸۰
	مجموع	۹۱۳

وی با بیان اینکه در این نمایشگاه شرکتها و سازمانها نیازهای فناورانه خود را ارائه کردند، خاطر نشان کرد: تقاضاهای فناوری ارائه شده در دبیرخانه نمایشگاه تست جمع‌آوری شد.

برومند با بیان اینکه این نیازمندی‌های فناورانه در دبیرخانه شورای علوم، تحقیقات و فناوری تجمیع شدند، اظهار کرد: به منظور رفع این نیازهای فناورانه، ۹۰۰ نیازمندی ارائه شده در نمایشگاه تست به دانشگاهها ابلاغ شد و بر اساس گزارش‌های ارائه شده از این تعداد حدود ۴ تا ۵ مورد منجر به عقد قرارداد شده است.

دبیر کل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) با بیان اینکه نمایشگاه تست با همکاری دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری و مرکز همکاری‌های تحول و پیشرفت ریاست‌جمهوری برگزار شد، یادآور شد: شورای عتف در روند اجرای پروژه‌های مشترک میان دستگاهها، شرکتها و دانشگاهها نقش ایجاد ارتباط میان طرفین را دارد.

برومند با بیان اینکه این نیازمندی‌ها منتشر شده است، خاطر نشان کرد: از تمامی فناوران کشور، اعم از دانشگاهها، مراکز پژوهشی و تحقیقاتی، شرکت‌های خصوصی و دولتی و شرکتهای دانش‌بنیان که توانایی رفع نیازهای ارائه شده را دارند، دعوت می‌شود تا با تماس با شماره ۸۸۶۷۵۶۵۰ داخلی ۱۱۷ و ۱۱۸، ۰۹۹۰۶۸۱۱۷۲۰ آمادگی خود جهت رفع نیاز



معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از ابلاغ ۹۱۳ نیاز فناورانه شرکتها و دستگاهها خبر داد و گفت: این نیازهای فناورانه در طول نمایشگاه "تست" اعلام شده بود که با جمع‌آوری آنها به دانشگاهها و شرکتها ابلاغ شده است. دکتر مسعود برومند در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به برگزاری نمایشگاه "تقاضای ساخت و تولید ایرانی (تستا)" که در دی‌ماه سال جاری برگزار شد، افزود: این نمایشگاه از ۳ تا ۶ دی‌ماه در محل نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران با حضور ۷۰ سازمان و شرکت برگزار شد تا در طی آن بتوانند با ارائه نیازمندی‌های فناورانه خود از ظرفیت شرکتها و مؤسسات علمی کشور در حوزه تولید مواد، قطعات، تجهیزات و سیستمها در راستای رفع نیازمندی‌های فناورانه خود بهره‌مند شوند.

به میزبانی دانشگاه صنعتی اصفهان:

آیین اختتامیه ششمین جشنواره ملی افتا در دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد

این مراسم، با اشاره به ظرفیت‌های بسیار بالای استان اصفهان در حوزه دانش و فناوری، گفت: در حال حاضر ۱۰ درصد از نخبگان کشور در این استان هستند و ۱۰ درصد از شرکتهای دانش بنیان کشور نیز در استان اصفهان قرار دارند.

دکتر محمدجواد امیدی، با بیان این که شرکتهای دانش‌بنیان اصفهان حدود ۱۷ درصد از گردش مالی کل شرکتهای دانش بنیان کشور را به خود اختصاص داده اند، افزود: فارغ‌التحصیلان اصفهانی در کل دانشگاههای کشور حدود ۱۰ تا ۱۱ درصد برآورد شده است و همه این موارد نشان دهنده این است که استان اصفهان در مباحث فناوری و تجاری سازی فناوری دارای استعداد بالایی است. وی با تأکید بر پیشرو بودن شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان در حوزه فناوری کشور، به اهمیت فوق‌العاده بالای حوزه امنیت اطلاعات اشاره کرد و گفت: این جشنواره، نقش و جایگاه مهمی در آگاهی‌رسانی و بالا بردن دانش عمومی در این زمینه داشته است.

امیدی با اشاره به نیاز جدی به موضوع کارآفرینی، این حوزه را دارای پتانسیلی بسیار بالا در این زمینه دانست و گفت: اگر کسی بخواهد در این حوزه وارد عمل شود نیاز به سرمایه‌گذاری بسیار کمتری نسبت به بسیاری زمینه‌های کاری دیگر دارد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه صنعتی اصفهان، ابراز امیدواری کرد شناسایی استعدادهای مناسب و ایجاد اشتغال برای دانش‌آموختگان مستعد در زمینه امنیت اطلاعات یکی از دستاوردهای این جشنواره باشد.



افزود: موضوع خلق محصولات لبه دانش در سازمان فناوری اطلاعات ایران بسیار کلیدی است و رویکرد ایجاد شرکتهای دانش‌بنیان نیز در این زمینه از اهمیت بالایی برخوردار است.

وی با بیان این که در حال تدوین بسته‌های حمایتی این موضوع برای سال آینده هستیم، تصریح کرد: این موضوع یک موتور متحرکه اشتغال و اقتصاد در حوزه امنیت ایجاد خواهد نمود.

معاون سازمان فناوری اطلاعات ایران، کمبود نیروی انسانی را یکی از مشکلات بزرگ صنعت امنیت در کشور عنوان کرد و گفت: دانشگاهها در این زمینه نقش بسیار مهمی برعهده دارند و مراکز آ‌پا باید به شدت به این خلاء پرداخته و نیروهایی را تربیت کنند که بتوانند چالش‌های لبه فناوری ما را بشکنند.

۱۰ درصد از نخبگان و ۱۰ درصد از شرکتهای دانش بنیان کشور در اصفهان است

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه صنعتی اصفهان نیز در

مراسم اختتامیه ششمین جشنواره ملی امنیت فضای تبادل اطلاعات به همراه نمایشگاه اکوسیستم افتا، صبح امروز و با حضور معاون افتا سازمان فناوری اطلاعات و متخصصان این حوزه از سراسر کشور در دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد.

تأکید بر تولید محصولات لبه دانش

معاون امنیت فضای تولید و تبادل اطلاعات سازمان فناوری اطلاعات ایران، در این مراسم با اشاره به نقش مرکز ماهر در نقشه استراتژیک سایبری کشور، به بیان مأموریت‌های اصلی این سازمان پرداخت و گفت: بازوهای عملیاتی مرکز ماهر در استانها، اندیشکده‌های امنیت سایبری، پرورش نیروی متخصص در حوزه امنیت فضای تبادل اطلاعات و آگاهی‌رسانی و ارتقای دانش عمومی است.

دکتر ابوالقاسم صادقی، ارائه خدمات پیشرفته و رسیدگی به حوادث رایانه ای را از دیگر مأموریت‌های قابل انتظار از بازوی عملیاتی مراکز ماهر در استانها برشمرد و

تاسیس شاخه مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در جمهوری آذربایجان

دستیابی به آخرین پژوهش های انجام شده به زبان فارسی و در راستای ترویج زبان و ادبیات فارسی



دکتر نظریور در پنجمین نشست مدیریت در آموزش عالی مطرح کرد:

انجام مناقصه با ترک تشریفات امکان پذیر است

ممنوعیت انتقال بلاعوض اموال موسسات به بخش عمومی غیردولتی

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم در پنجمین نشست مدیریت در آموزش عالی که در محل این وزارتخانه برگزار شد، به ارائه مباحثی در خصوص آیین نامه های مالی، معاملاتی، سیاست ها و برنامه های حوزه اداری و پشتیبانی وزارت علوم پرداخت.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدتقی نظریور در این نشست اظهار داشت: معاملاتی که انجام آن ها به تشخیص رئیس موسسه با نهادهای عمومی غیردولتی و موسسات تابعه که بیش از ۵۰ درصد سهام آن ها با مالکیت آن موسسه باشد، مجاز به انجام است.

وی افزود: همچنین خرید کالاها و خدمات و حقوقی که دارای فروشنده انحصاری است می توان بدون نیاز به مناقصه نسبت به خرید آن اقدام کرد.

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم با اشاره به تقسیم بندی دولت در حوزه معاملات ادامه داد: دولت معاملات و خریدها را به ۳ دسته تقسیم کرده است. امسال معاملات جزئی تا سقف ۲۵ میلیون تومان، معاملات متوسط تا ۲۵۰ میلیون تومان و بیش از آن نیز معاملات عمده تعیین شده است.

وی اظهار داشت: نصاب معاملات به تشخیص هیئت امنای قابل تغییر است به طوری که هیئت امنای دانشگاه می تواند حدنصاب معاملات را در هر سال تغییر (افزایش یا کاهش) دهد.

دکتر نظریور با اشاره به انجام معاملات جزئی، تصریح کرد: این نوع معامله با قید کمترین بهای ممکن به تشخیص و مسئولیت کارپرداز (مأمور خرید) معاملات متوسط با قید کمترین بهای ممکن، علاوه بر کارپرداز، تأیید مقام مافوق و مقام مجاز و برای معاملات عمده از طریق برگزاری مناقصه عمومی انجام می شود. لازم به ذکر است که برای معاملات عمده ای که از محل اعتبار برنامه تحقیقات موسسه انجام می شود، انتشار آگهی و رعایت تشریفات مناقصه الزامی نیست.

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم در ادامه مطرح کرد: انتقال موقت یا دائم اموال مازاد بر نیاز موسسه به سایر دستگاه های دولتی اعم از موسسات علمی، آموزشی و پژوهشی عمومی غیردولتی و خیریه با رعایت دستورالعمل پیوست شماره ۴ آیین نامه مجاز است. همچنین انتقال بلاعوض اموال موسسه به بخش غیردولتی کاملاً ممنوع است.

دکتر نظریور بیان کرد: موسسه مجاز است به منظور ایجاد فضاهای آموزشی و رفاهی پس از تصویب هیئت رئیسه و اخذ موافقت هیئت امنای، نسبت به عقد قرارداد مشارکت با اشخاص حقیقی و حقوقی اقدام کند. رئیس موسسه می تواند حق استفاده از اموال غیر مصرفی مازاد بر احتیاج خود اعم از منقول و غیر منقول را بطور موقت و بدون ترک مالکانه واگذار کند و درآمد حاصل از آن، به عنوان درآمد اختصاصی موسسه تلقی می شود.



"در طی این سفر با دانشگاه خزر دو تفاهم نامه امضا کردیم که یکی با رایسست و دیگری با ISC بود. در تفاهم ISC با این دانشگاه در ارتقاء رتبه در نظام های رتبه بندی بین المللی و نیز نمایه سازی نشریات معتبر جمهوری آذربایجان در ISC و برگزاری دوره های آموزشی علم سنجی و موارد متعدد دیگر همکاری خواهیم کرد. بر اساس تفاهم نامه منعقد شده با رایسست نیز ضمن موافقت برای تاسیس شاخه، در حوزه های متعدد دیگر نظیر همکاری در انتشارات، تبادل اطلاعات علمی، دوره های آموزشی مورد نیاز اعضای هیئت علمی برای افزایش تولیدات علمی و نظیر آن همکاری خواهیم داشت."

دهقانی خاطر نشان کرد: "نکته جالب آن است که به دلیل علاقه مندی دانشگاه خزر بلافاصله و پس از امضای تفاهم نامه قرارداد تاسیس شاخه نیز منعقد شد و با پشتیبانی همکاران در شیراز IP دانشگاه خزر در سرور رایسست ثبت و عملاً اتصال این دانشگاه به پایگاه های اطلاعات علمی فارسی رایسست محقق شد. در حقیقت مراسم افتتاحیه تاسیس شاخه با حضور رئیس دانشگاه پروفیسور دکتر نیک نفس، معاون پژوهشی دانشگاه سرکار خانم دکتر خلیلووا، مدیر روابط بین الملل خانم دکتر جعفری و مدیر کتابخانه مرکز خانم دکتر تاتینا و برخی دیگر از مسئولان و پرسنل کتابخانه مرکزی برگزار گردید و بلافاصله دوره آموزشی برای مسئول شاخه که در همین روز توسط دانشگاه خزر تعیین شده بود برقرار شد و بدین ترتیب همزمان با امضای تفاهم عملیاتی سازی آن نیز به انجام رسید. ضمناً دانشگاه خزر فضای فیزیکی با مساحت حدود ۲۰ متر را در محل کتابخانه مرکز برای شاخه اختصاص داد و تابلوی شاخه نیز همزمان نصب شد."

لازم به ذکر است شاخه آذربایجان برای سه سال به منابع اطلاعات علمی متن کامل فارسی رایسست به صورت رایگان دسترسی خواهد داشت و این منابع را پیرو تفاهم به صورت برخط در اختیار اساتید و دانشجویان دانشگاه و نیز سایر متقاضیان این اطلاعات در جمهوری آذربایجان قرار خواهد داد. ضمناً برای ارائه خدمات کیفی مقرر شد خط تماس مستقیم بین اداره خدمات اطلاع رسانی رایسست و شاخه رایسست در دانشگاه خزر برقرار شود.



همچنین در آینده نزدیک شاخه های دیگر رایسست نیز در سایر دانشگاه های متقاضی در سطح بین المللی از جمله دانشگاه های برلین، کلن و مالبرگ آلمان و نیز دانشگاه های تفلیس گرجستان، ساریو بوسنی، استانبول ترکیه، پنجاب پاکستان و ... تاسیس خواهد شد.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایسست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در تاریخ ۶ دی ۹۷ شاخه رایسست در دانشگاه خزر جمهوری آذربایجان تاسیس شد.

در خصوص اهداف این سفر دکتر دهقانی رئیس رایسست خاطر نشان کرد: "رایسست بر اساس اساسنامه خود و با هدف تامین منابع اطلاعات علمی مورد نیاز دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی و حتی کتابخانه های ملی و بزرگ کشورهای مختلف می تواند شاخه خود را در این سازمان ها تاسیس نماید."

وی ادامه داد: "یکی از برنامه های رایسست برنامه ریزی در راستای ترویج زبان و ادبیات فارسی و ترغیب جامعه بین الملل به استفاده از منابع اطلاعات علمی فارسی موجود در رایسست می باشد. لازم به ذکر است رایسست بزرگترین پایگاه مقالات تمام متن فارسی جهان را در اختیار دارد که در کنار مجموعه دیگری از پایگاه های تمام متن فارسی نظیر پایگاه مقالات کنفرانس ها، مجلات الکترونیکی فارسی و ... می تواند مجموعه ای غنی از اطلاعات علمی را در اختیار علاقه مندان به انجام کارهای پژوهشی به زبان فارسی در سطح بین الملل قرار دهد."

دهقانی ادامه داد: "البته تقاضا برای استفاده از منابع علمی فارسی رایسست صرفاً به یک سطح کلی محدود نمی شود و به طور خاص در دنیا دانشگاه های مختلفی وجود دارد که در آنها یا کرسی زبان و ادب فارسی وجود دارد و یا اینکه رشته زبان و ادب فارسی در مقاطع مختلف مانند دوره های کارشناسی، کارشناسی ارشد و حتی دکتری تدریس می شود. برنامه حمایت از این کرسی ها و دانشگاه های دارای رشته ها یا دوره های زبان فارسی را نیز به عنوان یکی از اولویت های خود در طی سال گذشته دنبال کرده ایم که بازخورد خوبی نیز داشته است. در حقیقت بر اساس اقدامات بالا تاکنون درخواست های زیادی از دانشگاه ها و مراکز علمی برای تاسیس شاخه رایسست واصل گردیده که برای عملیاتی سازی آنها در حال اقدام و برنامه ریزی هستیم."

دهقانی سپس در خصوص برنامه تاسیس شاخه در جمهوری آذربایجان ابراز داشت: "جمهوری آذربایجان از جمله کشورهای دوست جمهوری اسلامی ایران محسوب می شود که پیوندهای فرهنگی مختلف بین این دو کشور وجود دارد. پیرو درخواست برخی دانشگاه ها و مراکز علمی کشور آذربایجان مبنی بر تاسیس شاخه مرکز و همچنین برگزاری کارگاه اثر بخشی پژوهش برنامه حضور در کشور آذربایجان با هماهنگی وزارت عفت و وزارت امور خارجه صورت پذیرفت. برنامه تاسیس شاخه در کتابخانه فرهنگستان علوم آذربایجان، دانشگاه خزر و دانشگاه دولتی باکو در دستور کار قرار گرفته بود. با توجه به تراکم زمانی بدلیل نزدیک بودن به تعطیلات سال جدید میلادی، تاسیس شاخه در دانشگاه دولتی باکو و نیز کتابخانه فرهنگستان علوم آذربایجان به بعد از تعطیلات موکل گردید اما پیرو برنامه ریزی های به عمل آمده تاسیس شاخه رایسست در دانشگاه خزر در طی این سفر عملیاتی شد."

رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری ادامه داد:



در آستانه ورود به چهارمین دهه انقلاب شکوهمند اسلامی دانشمندان ایرانی در قله علم جهان اسلام؛

رتبه نخست انتشار مقالات برتر در جهان اسلام در سال ۲۰۱۸

رتبه نخست تولید علم جهان اسلام و رتبه ۱۶ جهان در سال ۲۰۱۸

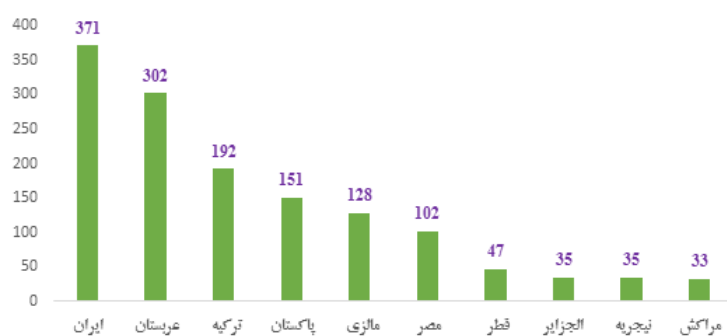
سرپرست ISC در ادامه گفت: رتبه جهانی کشورهای برتر اسلامی از نظر تعداد مدارک نمایه شده در WoS در سال ۲۰۱۸ حاکی از آن است که ۱۰ کشور برتر اسلامی از نظر کمیت تولید علم، در بازه رتبه شانزدهم تا پنجاه و ششم جهانی هستند. جمهوری اسلامی ایران و ترکیه در میان ۲۰ کشور نخست جهان قرار گرفته و ۸ کشور اسلامی دیگر در میان ۶۰ کشور نخست جهان قرار دارند. وی خاطر نشان کرد: همچنین پایگاه استنادی شاخص های اساسی علم (ESI) اطلاعات مهم و کیفی را در قلمروهای موضوعی ۲۲ گانه و برخی شاخص های علم سنجی به کار رفته از جمله مقالات داغ و پراستاد و مقالات برتر (Top papers) را در طول ده سال اخیر نشان می دهد. آخرین اطلاعات مستخرج از این پایگاه تعداد مقالات برتر ۲۰ کشور نخست در جهان را نشان می دهد که جمهوری اسلامی ایران با ۳۷۱ مقاله برتر تنها کشور اسلامی است که در بین ۲۰ کشور نخست جهان دیده می شود. پیش از ایران، دانمارک با تفاوت اندکی رتبه هفدهم و کشورهای اسکاتلند و برزیل جایگاه های نوزدهم و بیستم را به خود اختصاص داده اند.



از میان ۵۷ کشور اسلامی در سال ۲۰۱۸، جمهوری اسلامی ایران با انتشار ۳۷۱ مقاله برتر جایگاه نخست و سایر کشورها در رتبه های دیگر قرار دارند. پس از ایران عربستان با ۱۹۲، ترکیه با ۳۰۲ و پاکستان با ۱۵۱ مقاله برتر رتبه های دوم تا چهارم را کسب کرده اند.

نمودار بالا، جایگاه ۱۰ کشور برتر اسلامی را براساس تعداد مقالات برتر نشان می دهد که در سال ۲۰۱۸ ایران در جایگاه ۱۸ و تنها کشور اسلامی است که در میان ۲۰ کشور برتر دنیا قرار گرفته است. نموداری که در پایین ملاحظه می شود رتبه جهانی کشورهای اسلامی را براساس مقالات برتر نشان می دهد.

۱۰ کشور نخست اسلامی بر اساس تعداد مقالات برتر در سال ۲۰۱۸



دهقانی در پایان افزود: باید خاطر نشان کرد که یکی از شاخص های حرکت به سمت مرجعیت علمی جمهوری اسلامی ایران که اولین بند از سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری است کیفی بخشی به پژوهش های علمی انجام شده و دستیابی هر چه بیشتر دانشمندان کشور به منابع هسته می باشد.

رتبه جهانی ۱۰ کشور برتر اسلامی براساس تعداد مقالات برتر در سال ۲۰۱۸



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی در سخنرانی که در دانشگاه گیلان با حضور ریاست، مسئولین و اعضای هیئت علمی این دانشگاه در تاریخ ۱۰ بهمن ۹۷ ایراد کرد گفت: آخرین اطلاعات مستخرج از این پایگاه نشان می دهد که پژوهشگران ایران اسلامی در سال ۲۰۱۸ برای نخستین بار رتبه نخست را در میان ۵۷ کشور اسلامی و نیز رتبه ۱۸ جهان را در انتشار مقالات برتر از آن خود کرده اند.

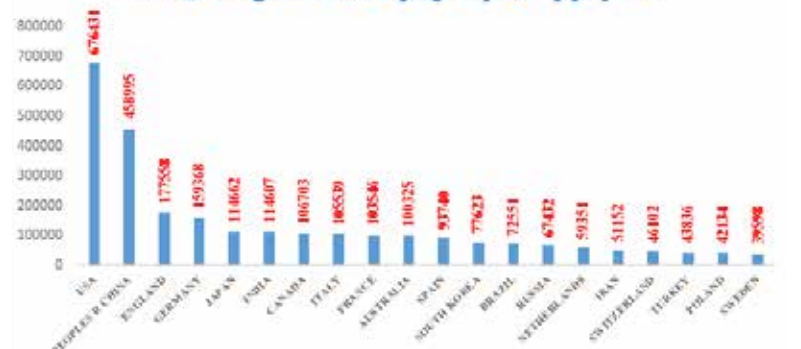
دکتر دهقانی که به منظور برگزاری دوره دانش افزایی "شاخص های تأثیرگذار در جایگاه دانشگاه در نظام های رتبه بندی ملی و بین المللی" در دانشگاه گیلان حضور دارند اظهار داشت: پایگاه اطلاعاتی شاخص های اساسی علم (Essential Science Indicators) یکی از زیر مجموعه های مؤسسه کلاریویتس آنالیتیکس Clarivate Analytics بوده که اطلاعات بسیار مهم، معتبر و مفصلی در خصوص برترین کشورها، قلمروهای موضوعی، دانشمندان، مجلات و سازمان ها بر اساس تعداد مقالات و استنادها را ارائه می دهد.

دهقانی تصریح کرد: آخرین اطلاعات مستخرج از این پایگاه نشان می دهد که پژوهشگران ایران اسلامی در سال ۲۰۱۸ برای نخستین بار رتبه نخست را در میان ۵۷ کشور اسلامی و نیز رتبه ۱۸ جهان را در انتشار مقالات برتر از آن خود کرده اند.

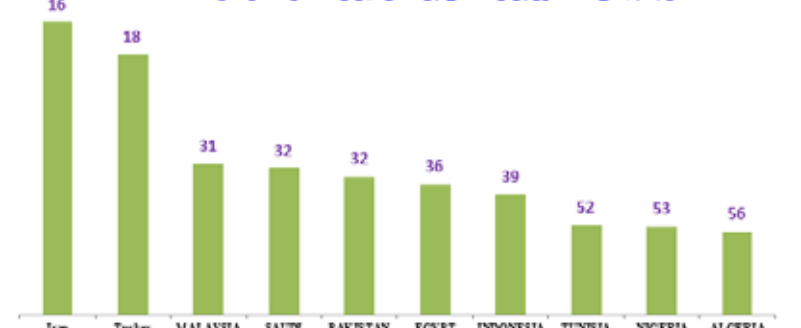
سرپرست ISC در ادامه گفت: مقالات برتر به عنوان یک شاخص کیفی در تولیدات علم دنیا مطرح است. همچنین، از نظر کمیت و تولید علم، آخرین داده های مستخرج از WoS نشان می دهد که پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران تا پایان سال ۲۰۱۸ میلادی کماکان با بیش از ۵۱ هزار مدرک علمی و مشارکت حدوداً ۲ درصدی از کل انتشارات علمی دنیا جایگاه شانزدهم جهان را کسب نموده اند؛ پژوهشگران ایرانی همچنین در انتشار بیش از ۲۰ درصد مدارک علمی، بیشترین مشارکت را در میان کشورهای اسلامی داشته و توانسته اند همانند سال گذشته بار دیگر رتبه نخست تولید علم کشورهای اسلامی را کسب نمایند و بار دیگر قدرت بلامنازع علمی خود را به رخ تمامی کشورهای اسلامی و منطقه بکشاند.

دهقانی اظهار داشت: سنجش و ارزیابی علم واقعیتی است که همواره در سطح بین المللی و منطقه ای مطرح بوده و هست. علت اصلی چنین بررسی این است که علم و پیشرفت آن همواره می تواند موجب ارتقاء سلامت، رفاه و پیشرفت ابعاد گوناگون جامعه بشری شود. آگاهی از آخرین رتبه و جایگاه کشورها در سطح منطقه و همچنین جهان می تواند به طراحی و تدوین برنامه ریزی ها و سیاست گذاری های راهبردی کلان کمک شایانی نماید. آخرین اطلاعات مستخرج از پایگاه WoS جایگاه ۲۰ کشور برتر جهان براساس تعداد انتشارات را نشان می دهد که رتبه و جایگاه جمهوری اسلامی ایران مشابه سال قبل در جایگاه ۱۶ دنیا قرار داشته و کشورهای سوئیس، ترکیه، لهستان و سوئد پس از جمهوری اسلامی ایران قرار گرفته و جایگاه های هفدهم تا بیستم جهان را به خود اختصاص داده اند.

۲۰ کشور برتر جهان بر اساس میزان انتشارات علمی در سال ۲۰۱۸



رتبه جهانی ۱۰ کشور برتر اسلامی براساس میزان انتشارات در سال ۲۰۱۸



برگزاری کارگاه ارتقاء سطح اثرگذاری علم و جایگاه دانشگاه ها در رتبه بندی های بین المللی در جمهوری آذربایجان توسط ISC

جدیدترین رتبه بندی ها تنها یکی از دانشگاه های این کشور (دانشگاه خزر) در یکی از نظام های رتبه بندی بین المللی (QS) حضور دارد که معادل ۱٪ تعداد دانشگاه های کشورهای اسلامی حاضر در QS می باشد؛ دانشگاه های آذربایجان از نظر تعداد در نظام رتبه بندی ISC در میان کشورهای اسلامی رتبه ۱۵ را دارد؛ این کشور به ترتیب با کشورهای ترکیه، روسیه، آمریکا، آلمان و انگلستان همکاری علمی دارد."

دهقانی اضافه کرد: "محتوای این کارگاه بسیار مورد توجه مخاطبان قرار گرفت و در کنار درخواست برای استمرار این گونه کارگاه ها درخواست هایی نیز برای برگزاری کارگاه هایی به صورت ویدئو کنفرانسی نیز واصل شد."

دکتر محمدجواد دهقانی، رئیس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به همراه هیئت همراه اخیرا به منظور گسترش فعالیت های ISC با دانشگاه ها و مراکز پژوهشی کشور آذربایجان در زمینه های مختلف از جمله نمایه سازی نشریات معتبر علمی و پژوهشی این کشور در پایگاه داده ISC و نیز انعقاد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه ها و مراکز پژوهشی آذربایجان، و نیز ایجاد شاخه مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایسست) به منظور دسترسی محققان و پژوهشگران کشور آذربایجان به پایگاه داده بیش از یک میلیون مدرک تمام متن فارسی در راستای ترویج و ادبیات فارسی به این کشور سفر کرده بود. در این بازدید سه تفاهم نامه همکاری و نیز یک شاخه مرکز منطقه ای و همچنین کارگاه پژوهشی ارتقاء اثر بخشی پژوهش و نیز جایگاه دانشگاه ها در رتبه بندی های بین المللی عملیاتی شد.

همچنین در طول این مدت دیدارهایی نیز با روسا و مسئولین برخی دانشگاه ها و مراکز پژوهشی به صورت مجزا صورت گرفت و توانمندی های علمی و فنی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و مرکز منطقه ای معرفی گردید و برای همکاری این نهادها با ISC برای قرار گرفتن در نظام رتبه بندی این مجموعه و بهره مندی از گزارش های تحلیلی، توصیفی و تطبیقی آن برنامه ریزی شد.



حقیقت نقش ISC در ارتقاء کیفیت تحقیق و ایجاد یک شبکه پیوسته علمی در سراسر کشورهای عضو سازمان همکاری های اسلامی را می توان نقشی کلیدی توصیف کرد."

دهقانی در مورد سابقه برگزاری این قبیل کارگاه ها خاطر نشان کرد: "برای تحقق اهداف یاد شده از دو سال قبل تاکنون کارگاه های مختلفی برای محققان و سیاستگذاران علمی کشورهای اسلامی و منطقه برپا شده است که از آن جمله می توان به کارگاه های برگزار شده در پاکستان، مالزی، اندونزی، ترکیه، برونئی و هند اشاره کرد."

دهقانی در خصوص وضعیت تولید علم در کشورهای اسلامی بیان داشت: "بررسی جایگاه و نقش کشورهای اسلامی در تولید علم دنیا نشان می دهد که کشورهای اسلامی در ۲۰ سال اخیر با رشد متوسط سالانه ۱۳ درصدی بیش از سه برابر متوسط رشد سالانه تولید علم دنیا را داشته اند. هرچند میزان رشد برای تمام کشورها یکسان نیست. به طور مثال میزان متوسط رشد سالانه تولید علم جمهوری اسلامی ایران در ۲۰ سال اخیر ۲۳ درصد و ۶ برابر متوسط رشد دنیاست. نتایج بررسی ها نشان می دهد که نقش و تاثیر کشورهای اسلامی در تولید علم در سطح بین المللی به صورت محسوس قابل مشاهده است. به طوری که در طول این ۲۰ سال سهم تولید علم کشورهای اسلامی از ۲ درصد به بیش از ۹ درصد رسیده است."

دهقانی در مورد وضعیت دانشگاه ها و تولید علم در جمهوری آذربایجان نیز خاطر نشان کرد: "دانشگاه های این کشور در زمینه های مختلف به فعالیت بیشتر نیاز دارند. برای مثال در

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) کارگاه آموزشی "ارتقاء اثرگذاری علم و جایگاه دانشگاه ها در رتبه بندی های بین المللی" توسط دکتر دهقانی سرپرست ISC و دکتر محمد رضا فلاحی قدیمی فومنی رئیس اداره همکاری های علمی بین المللی ISC در شهر باکو در جمهوری آذربایجان برگزار شد.

دکتر دهقانی در مورد شرکت کنندگان و هدف این کارگاه آموزشی بیان کرد: "این کارگاه آموزشی با حضور هیئت رئیسه، مدیران، اعضای هیئت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و نیز نمایندگان دانشگاه های دیگر آذربایجان در محل سالن کنفرانس دانشگاه خزر برگزار شد.

از آنجا که افزایش اثرگذاری و کیفیت تحقیقات یکی از مسایل مهم برای دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی در جهان محسوب می شود، ISC مجموعه ای از کارگاه های آموزشی را در این خصوص تنظیم کرده و در کشورهای مختلف اجرا می کند. در این کارگاه ها، راهکارهای ارتقاء سطح اثرگذاری علمی در ابعاد مختلف فناوری، نوآرانه، اجتماعی، اقتصادی و دانشگاهی ارائه می شود و محتوای کارگاه ها به طور مستقیم بر رتبه دانشگاه ها در نظام های رتبه بندی بین المللی و نیز رتبه علمی هر دانشگاه اثر می گذارد. همچنین در مبحث ارتقاء سطح اثرگذاری علم مجموعه ای از شاخص ها معرفی می شود که از آن جمله می توان به: میزان همکاری های بین المللی دانشگاه ها، میزان و کیفیت تولیدات علمی، بکارگیری نتایج پژوهش در عرصه نوآوری و فناوری و نیز ارتقاء استناد به آثار علمی و پژوهشی محققان اشاره کرد. هدف ما از برگزاری این کارگاه کمک به دانشگاه های جمهوری آذربایجان برای ارتقاء رتبه دانشگاه ها و نیز ارتقاء عملکرد آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی بوده است."

کارگاه حاضر نیز با برنامه ریزی قبلی و به درخواست دانشگاه توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام صورت گرفته است. در

پژوهشگاه مواد و انرژی، زمینه های فعالیت، توانمندی ها و دستاوردها

از طریق راه اندازی واحدهای فناوری در مرکز رشد، ارائه خدمات آزمایشگاهی و مشاوره علمی در سطح کشور، ارائه دستاوردهای علمی و فناوری به جامعه علمی داخل و خارج از کشور، از جمله ماموریت های این پژوهشگاه به شمار می رود.

از توانمندی های پژوهشگاه مواد و انرژی می توان به تحقیق در زمینه عوامل آلودگی محیط زیست و اندازه گیری آنها، تصفیه پساب های صنعتی، شیرین سازی آب، بکارگیری تمامی مباحث مربوط به انرژی خورشیدی، ساختمان انرژی صفر، مواد پزشکی و ایمپلنت ها، مواد بسته بندی و آنتی باکتریال و ضد لک نانویی، کنترل خوردگی فلزات، شکل دهی فلزات و شیشه سازی فرایندهای تولید مواد فلزی، بکارگیری سرامیک ها و کامپوزیتها در صنایع پیشرفته الکترونیک، صنایع فلزی، دفاعی و ...، تخلیص مواد گرانبها، شناسایی و ترمیم اشیای باستانی، باتری و حسگرها، ساخت تجهیزات و ادوات شناسایی مواد و سطوح و سایر حوزه های مرتبط با مواد و انرژی های نو اشاره کرد.

پژوهشگاه مواد و انرژی دارای ۴ نشریه علمی پژوهشی:

هسته اولیه پژوهشگاه مواد و انرژی در سال ۱۳۴۷ شکل گرفت و در سال ۱۳۵۱ به صورت آزمایشگاهی مستقل تحت عنوان "آزمایشگاه خواص و کاربرد مواد" با مشارکت دانشکده های برق و فیزیک دانشگاه صنعتی شریف توسعه پیدا کرد، در سال ۱۳۵۳ آزمایشگاه مذکور به عنوان یک موسسه تحقیقاتی به نام "مرکز پژوهش های خواص و کاربرد مواد و نیرو" تغییر نام داد. در سال ۱۳۶۱ هیات وزیران، انتزاع مرکز را از دانشگاه صنعتی شریف تصویب و آن را به طور مستقل از واحدهای وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعلام کرد و سرانجام طبق رای شورای گسترش آموزش عالی در سال ۱۳۷۱ مرکز پژوهش های خواص و کاربرد مواد و نیرو به "پژوهشگاه مواد و انرژی" تغییر نام یافت.

این پژوهشگاه همکاری گسترده ای با دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی، صنایع، موسسات اجرایی بخش دولتی و بخش خصوصی برقرار کرده است.

تعریف و اجرای طرح های پژوهشی کلان، اجرای طرح های پژوهشی و فناوری تقاضا محور، تولید و فروش محصولات نوآوری، حمایت از تجاری سازی یافته های پژوهشی

پژوهشگاه مواد و انرژی یکی از پژوهشگاه های مستقل زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و متشکل از چهار پژوهشکده سرامیک (گروه الکترو سرامیک، سرامیک های مهندسی، کامپوزیت و نانو پودر)، پژوهشکده نیمه هادی ها (گروه رشد بلور، ساخت قطعات و شناخت مواد)، پژوهشکده انرژی (گروه محیط زیست و انرژی، انرژی خورشیدی و تبدیل و ذخیره انرژی) و پژوهشکده فناوری نانو و مواد پیشرفته (گروه مواد نانو، بیومواد، تکنولوژی سطح و لایه نازک) است؛ در ۱۲ گروه مصوب تخصصی، به فعالیت های تحقیقاتی در زمینه های مرتبط با مواد و انرژی می پردازد.



مجله بین المللی مهندسی، مجله سرامیک های پیشرفته، مجله انرژی های تجدید پذیر و مجله مواد و فناوری های پیشرفته است.

در این پژوهشگاه، دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد در رشته های مهندسی مواد (سرامیک، نانو مواد، شناسایی و انتخاب) - مهندسی پزشکی (بیو مواد) - مهندسی انرژی های تجدید پذیر "فیزیک (ماده چگال) و در مقطع دکتری در رشته های مهندسی مواد" مهندسی پزشکی (بیومواد) مشغول به تحصیل می باشند.



در حوزه بین الملل نیز این پژوهشگاه اقدامات بسیاری همچون کسب رتبه دوم در وجهه بین المللی در رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، قرارگیری در بین پژوهشگاه های برتر بین المللی جهت رقابت در دسترسی به جایگاه ۵ پژوهشگاه برتر بین المللی در کشور، جذب دانشجویان خارجی از کشورهای اسپانیا، آلمان، تونس و قزاقستان جهت شرکت در دوره های کوتاه مدت پژوهشی، ایجاد ظرفیت فعال جهت پذیرش دانشجوی خارجی تمام وقت (اخذ شهریه) با همکاری سازمان امور دانشجویان غیر ایرانی، فعالیت دبیرخانه شبکه نانوفناوری جهان اسلام (INN) در پژوهشگاه، برگزاری کنفرانس/کارگاه بین المللی نانوفناوری و نانوپزشکی با سخنرانی ۳۲ پژوهشگر بین المللی از ۱۴ کشور دنیا، ایجاد همکاری موثر در برنامه Erasmus+ اتحادیه اروپا جهت تعریف پروژه های مشترک بین المللی، فرصت دانشجویی و برگزاری کارگاه و سمینار مشترک علمی و جذب اعتبارات بین المللی در پروژه های مشترک با کشورهای مالزی، چین و پاکستان انجام داده است.

این پژوهشگاه با متراژ زمین ۲۲۰۱۵۰ مترمربع (۲۲ هکتار) دارای فضاهای آموزشی، کمک آموزشی و خدماتی رفاهی همچون ساختمان سبز، مرکز رشد، نمایشگاه دائمی دستاوردهای پژوهشی و فناورانه، سایت انرژی خورشیدی، ۱۶ آزمایشگاه بزرگ و حدود ۴۰ آزمایشگاه تحقیقاتی، کتابخانه و مرکز اسناد علمی، کارگاه، پایلوت، سالن های اجتماعات، سالن سمینار، زمین چمن، زمین والیبال، باشگاه ورزشی، سالن ورزشی و کلاسهای درس می باشد.



پژوهشگاه با ۷۵ عضو هیات علمی، ۱۲۵ نفر غیر هیات علمی و ۳۳ نفر به عنوان نیروی حجمی به فعالیت مشغول است.

پژوهشگاه مواد و انرژی همچنین در سنوات مختلف، رونمایی از طرح های متعدد فناورانه در هفته پژوهش ملی و استانی را در کارنامه افتخارات خود دارد.

ساخت پایلوت طرح تحقیقاتی موفق، مبتنی بر توسعه یک ایده نوین در حوزه مهندسی سیستم های انرژی، توسط محققان پژوهشگاه مواد و انرژی انجام شد؛

طراحی و ساخت مبدل حرارتی ترکیبی زمین زمین نهاد به منظور خنک کاری هوای ورودی به کمپرسور در نیروگاه های گازی، صنایع و فضاهای اداری، مسکونی

سیستم مبدل حرارتی ترکیبی زمین زمین نهاد مبتنی بر انرژی های تجدیدپذیر، محصولی است که توسط خانم لیلا صیدآبادی فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته مهندسی انرژی تجدیدپذیر در پژوهشگاه انرژی پژوهشگاه مواد و انرژی و با راهنمایی دکتر حسین قدیمیان و دکتر محمد امینی طراحی و ساخته شده است.

نمونه اصلی این سیستم که دارای تاییدیه سطح فناوری از سایت رسمی هفته پژوهش وزارت علوم می باشد، ثبت اختراع شده و در حال حاضر آماده ورود به مرحله تجاری سازی است و آمادگی ثبت سفارش در مقیاس صنعتی را دارا می باشد.

این محصول برای اولین بار در جهان و به منظور خنک کاری هوای ورودی به کمپرسور در نیروگاه-های گازی و قابلیت افزایش راندمان در این نیروگاه ها، خنک کاری هوای ورودی دیگر صنایع، فضاهای تجاری، مسکونی- اداری و هر مکان و سیستمی که در مناطق خشک و گرمسیری قرار گرفته اند، انجام شده است.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه، دکتر قدیمیان با اشاره به دستاوردهای این سیستم، گفت: دستیابی به کاهش دمای متوسط ۶ درجه سانتی گراد برای ۹ ساعت کاری در گرمترین روز تابستان، دستیابی به افزایش توانی معادل یک مگاوات برای خنک کاری ۱۰ درصد هوای ورودی و همچنین حل تحلیلی مواد تغییر فاز دهنده برای نخستین بار در سطح ملی و بین-المللی از دستاوردهای علمی-تحقیقاتی این محصول می باشد.

وی افزود: عدم تاثیر بر روی کمپرسور و بویلر بازیاب، عدم تغییر در ساختار هندسه نیروگاه، عدم نیاز به مصرف آب به عنوان سیال عامل، هزینه تعمیرات و نگهداری بسیار کم در مقایسه با سایر سیستم های خنک کاری، سازگاری با محیط زیست و عدم تولید گاز کربن دی اکسید، قابلیت انعطاف پذیری و عدم مصرف منبع تامین انرژی بیرونی از مهمترین مزایای این فناوری است.

پژوهشگر پژوهشگاه مواد و انرژی با اشاره به ضرورت ساخت این سیستم، گفت: با استفاده از یک سیستم خنک کاری هوای ورودی به کمپرسور میتوان قدرت مورد نیاز توربینهای گازی را بدون ایجاد، نصب و راه اندازی یک توربین گاز جدید و ایجاد هزینههای سرمایهگذاری مربوط به آن، افزایش داد.

وی افزود: از آن جایی که نیاز به کاهش دمایی بیشتر، زمان کارکرد بالاتر و همچنین هزینه سرمایه گذاری پایین تر مد نظر است، سیستم نوین یکپارچه انرژی معرفی گردید. این سیستم متشکل از یکپارچه سازی بادگیر، فن، مبدل حرارتی ترکیبی زمین نهاد، مواد تغییر فاز دهنده (PCM) و پنل های فتوولتائیک می باشد.

عضو هیات علمی پژوهشگاه انرژی این پژوهشگاه در ادامه، به ارائه روند کار این سیستم پرداخت و اظهار داشت: مبدل حرارتی ترکیبی زمین نهاد مشتمل بر یک مبدل دو لوله که درون لوله داخلی ماده تغییر فاز دهنده و درون لوله بیرونی هوا جریان دارد، باعث کاهش دمای هوا می گردد.

وی افزود: در این سیستم با ترکیب بادگیر، مبدل حرارتی

ترکیبی زمین زمین نهاد و مواد تغییر فاز دهنده از خنک کاری منفعل، ظرفیت حرارتی ماده تغییر فاز دهنده و خاک برای خنک کاری هوا استفاده می گردد.

دکتر قدیمیان گفت: این طرح در گام نخست توسعه نرم افزاری پیدا کرد و شبیه سازی سه بعدی دینامیک تابع زمان آن انجام گرفت و در مرحله بعد نمونه پایلوت آزمایشگاهی آن در ابعاد (۱/۶۰) ساخته شد و مورد آزمون و تست قرار گرفت.



پژوهشگاه مواد و انرژی در مسیر موفقیت در حوزه همکاری های علمی بین المللی شناخته شد در نهمین نشست سراسری هم اندیشی معاونان و مدیران بین الملل دانشگاه ها، مراکز پژوهشی و پارک های علم و فناوری که با حضور دکتر غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و در دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار شد، پژوهشگاه مواد و انرژی در لیست برترین پژوهشگاه های کشور در حوزه همکاری های علمی بین المللی قرار گرفت و از آن تقدیر شد.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه، در این نشست که دکتر نیما نادری سرپرست امور بین الملل پژوهشگاه مواد و انرژی نیز حضور داشت، برترین دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، پارک های علم و فناوری و مراکز علمی کشور در حوزه همکاری های علمی بین المللی معرفی و با حضور وزیر علوم از آن ها تقدیر شد.

بر اساس نتایج ارزیابی ها در سال ۹۷-۹۶، پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، پژوهشگاه مواد و انرژی، پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری، پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران، پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی و پژوهشگاه اقیانوس شناسی و علوم جوی به عنوان پژوهشگاه های در مسیر موفقیت در حوزه بین الملل شناخته شدند. همچنین، پژوهشگاه دانش های بنیادی عنوان رتبه برتر پژوهشگاه ها را کسب کرد.



در این نشست، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تاکید بر وجود ظرفیت پذیرش دانشجویان در دانشگاه های بزرگ کشور، مطرح کرد: بر اساس تأکیدات مقام معظم رهبری، برنامه های توسعه ای کشور و وزارت علوم، توسعه روابط علمی و بین المللی، یکی از محورهای بسیار مهمی است که حاصل توجه به آن، توسعه دیپلماسی علمی و گسترش علم و فناوری خواهد بود و امیدواریم از این طریق نتایج ارزشمندی را برای کشور به ارمغان بیاوریم.

دکتر غلامی با بیان اینکه یکی از وظایف وزارت علوم در حوزه روابط بین الملل، ایجاد زمینه پذیرش دانشجویان غیر ایرانی است، افزود: از جمله روش هایی که منجر به بهبود این شرایط می شود، ورود به دوره های همکاری مشترک بین المللی می باشد.

متخصصان سونامی جهان در ایران گرد هم می آیند

توسعه سواحل مکران یکی از برنامه های دارای اولویت است که با توجه به احتمال بروز سونامی باید به زیرساخت های آن منطقه توجه زیادی کرد؛ از این رو در دهه دوم اسفندماه بیش از ۷۰ متخصص سونامی در ایران گردهم می آیند تا به تبادل آخرین اطلاعات در این زمینه بپردازند.

به گزارش نشریه عفت و به نقل از ایرنا، سونامی یکی از خطرات مهم دریایی است که توجه به آن با افزایش جمعیت در مناطق ساحلی بیش از پیش اهمیت یافته است. در حال حاضر بیش از ۴۰ درصد جمعیت جهان در فاصله کمتر از یکصد کیلومتر از سواحل دریا زندگی می کنند؛ بنابراین بخش قابل توجهی از جمعیت جهان ساحل نشینند که در برخی از این مناطق ساحلی خطر وقوع سونامی وجود دارد.

سونامی پدیده ای است که چهره های متفاوتی از خود نشان می دهد و گرچه پیشرفت های قابل توجهی در زمینه شناخت و پیش بینی آن حاصل شده اما وقایع اخیر نشان داده است که پیش بینی ها کامل نیست و می تواند اشتباه باشد. اشتباه در تشخیص و پیش بینی و در نتیجه، تأخیر در اعلام هشدار وقوع سونامی در اواخر تابستان امسال، به تلفات انسانی زیادی در اندونزی منجر شد. سونامی امواج اقیانوسی است که به دلیل وقوع زمین لرزه ها و زمین لغزش های بزرگ در نزدیکی یا کف اقیانوس ایجاد می شوند، این امواج ممکن است صدها کیلومتر پهنا داشته باشند و هنگام رسیدن به ساحل ارتفاع آنها به ۱۰ متر برسد. سونامی مانند دیوارهای آبی است که با سرعتی تندتر از یک هواپیمای جت از پهنا اقیانوس خود را به ساحل می کوید. موارد متعددی از این واقعه در گوشه و کنار جهان به ویژه در اقیانوس آرام و اقیانوس هند اتفاق افتاده است و کشورهایی مانند اندونزی، ژاپن، شیلی، پرتغال، آمریکا، روسیه، پرو، هند، تایلند، مالزی، نیکاراگوئه، مکزیک، گینه نو، سومالی، سریلانکا، مالدیو، کنیا، تانزانیا و یونان بیش از سایر کشورها از آن آسیب دیده اند.

در ایران، احتمال وقوع سونامی به اندازه زلزله، توفان، سیل، خشکسالی و سایر مخاطرات طبیعی نیست اما سوابق تاریخی دال بر وقوع آن در عمان و سواحل مکران است و بررسی ها نشان می دهد این مناطق در گذشته چندین حادثه سونامی را تجربه کرده اند. مهمترین آنها حادثه نوامبر سال ۱۹۴۵ میلادی بود که تلفات جانی و مالی زیادی به همراه داشت. قدیمی ترین سونامی در منطقه مکران ۳۲۶ سال قبل از میلاد بر اثر زلزله ای که بزرگی آن حدود ۷ تا ۸ ریشتر بود، اتفاق افتاد.

در حقیقت، با توجه به این که ایران روی کمربند لرزه خیز آلپ هیمالیا - اندونزی واقع است و لرزه خیزی بالایی دارد، سواحل جنوبی ایران در مجاورت اقیانوس هند در معرض خطر سونامی ناشی از منطقه فرورانش مکران قرار دارند. بررسی های صورت گرفته نشان می دهد که منطقه مکران به لحاظ تکنیکی قابلیت ایجاد زمین لرزه هایی با بزرگای بیش از ۸ ریشتر را دارد که وقوع چنین زمین لرزه هایی می تواند موجب ایجاد امواج مخرب سونامی در سواحل ایران شود. با توجه به اهمیت موضوع می طلبد که مسئولان و برنامه ریزان کشور توجه ویژه ای به آن داشته باشند. در این پیوند، دکتر بهروز ابطحی رییس پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی در گفت و گو با خبرنگار علمی ایرنا گفت: پژوهشگاه همواره با متخصصانی در زمینه سونامی در دنیا ارتباط دارد و بر این اساس امسال ایران میزبان بیش از ۷۰ متخصص اجرایی سونامی خواهد بود که در قالب همایش بین المللی سونامی در دهه دوم اسفندماه در کیش برگزار می شود.

وی با اشاره به تأکیدات مقام معظم رهبری مبنی بر توسعه سواحل مکران اظهار داشت: اگر بخواهیم در سواحل دریای عمان و سواحل مکران برنامه توسعه ای داشته باشیم که داریم، یکی از مسائلی که باید به آن توجه کنیم موضوع پیش بینی سونامی، کاهش خطرات



آن و سایر مخاطرات دریایی است.

تجربه هفت ساله در زمینه تحقیقات سونامی

ابطحی ادامه داد: سونامی از موضوعات مورد توجه در پژوهشگاه اقیانوس شناسی است، هم متخصص و هم سیستم هشدار سونامی داریم و از تجربه ۶ تا ۷ ساله برخورداریم.

وی با تأکید بر اهمیت پیش بینی و نحوه توزیع جمعیت در راستای توسعه مکران گفت: با مدلسازی و پیش بینی خطرات احتمالی سونامی می شود توسعه را طوری شکل داد که از این خطرات به دور باشیم چون تلفات انسانی سونامی قابل پیشگیری است، زلزله به صورت لحظه ای وارد می شود اما سونامی با تأخیر چند دقیقه تا چند ساعت رخ می دهد که زمان مناسبی برای گریز از خطر آن است.

وی افزود: در این راستا همه ساله رزمایش سونامی را با هماهنگی بین المللی و داخلی در سواحل جنوبی کشور برگزار می کنیم که امسال در دو منطقه چابهار و جاسک برگزار شد، این مانورها با هدف افزایش آگاهی عمومی در زمینه سونامی برگزار می شود.

ابطحی ادامه داد: همچنین برنامه ریزی برای نصب سنسورهای هشدار سونامی در دریای عمان در حال انجام است، البته اکنون اطلاعاتی در این زمینه از خشکی به دست می آید اما در مرحله بعدی برای به دست آوردن اطلاعات دقیق تر و کامل تر اقدام به نصب سنسور در کف دریا خواهیم کرد که در حال برنامه ریزی هستیم.

وی گفت: روش های متعددی برای نصب این سنسورها وجود دارد؛ آنها را می توان در کف دریا و اقیانوس ها نصب کرد تا از امواج لرزه ای زمین استفاده کنند یا اینکه به صورت بویه در سطح آب قرار گیرند.

خطر بروز سونامی در خلیج فارس کمتر از دریای عمان

رییس پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی درباره بروز سونامی در خلیج فارس و دریای عمان اظهار داشت: خطر وقوع سونامی در خلیج فارس بسیار کمتر از دریای عمان است چون پارامترهایی که در وقوع سونامی مد نظر است در دریای عمان بیشتر است؛ شرایط لرزه خیزی بستر و عمق آبی که مجاور ساحل است برخی از این پارامترهاست. برای اینکه سونامی از اقیانوس هند به خلیج فارس منتقل شود باید از تنگه هرمز عبور کند که تنگه مانند یک سد شکن عمل می کند که می تواند شتاب آن را کاهش دهد.

ابطحی ادامه داد: از نظر علمی احتمال وقوع سونامی در هر جایی که کنار یک پیکره آبی بزرگ باشد وجود دارد اما ابعاد خطر متفاوت است، در یک نقطه ممکن است سطح خطر قابل اغماض باشد اما جایی در مجاورت سواحل اقیانوسی مکانی که آب های عمیق یا بسترهای فعال وجود دارد این خطر بیشتر می شود.

وی تأکید کرد: بنابراین سونامی تمام کشورهای حوزه اقیانوس هند را تهدید می کند، حوزه اقیانوس آرام خیلی بیشتر در معرض خطر است چون هرچه عمق، فعالیت بستر، لرزه خیزی بستر و فاصله ساحل با آبهای عمیق بیشتر باشد، شدت سونامی نیز بیشتر می شود.



به همت محققان پارک علم و فناوری مازندران؛ نخستین داروی ایرانی درمان فقر آهن بدون عارضه وارد بازار شد

با تلاش محققان شرکت امید دارو طبستان مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری سیمرغ وابسته به پارک علم و فناوری مازندران، نخستین داروی ایرانی درمان فقر آهن بدون عارضه، وارد بازار شد.

به گزارش نشریه عفت و به نقل از روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران، امید رجبی، مدیرعامل امید دارو طبستان گفت: کار تحقیقاتی برای ساخت داروی آهن با ساختار یون، از سال ۱۳۸۵ آغاز و در سال ۱۳۸۹ فرمول ساخت آن نهایی شد. وی با بیان اینکه داروی آهن فروتونیک مجوز سیب سلامت و کد ثبت فرآورده را از سازمان غذا و دارو اخذ کرده است، گفت: تولید این داروی گیاهی آهن به طور رسمی در تیر ماه سال ۱۳۹۷ در یکی از شرکت های دارویی کشور آغاز شد و اکنون در سطح داروخانه های کشور موجود است.

رجبی اظهار کرد: همه داروهای آهن در شکل های مختلف از جمله شربت، قطره، کپسول بدون استثنای مل و نمک هستند. وی درباره عملکرد آهن در بدن تصریح کرد: بدن بر پایه یون طراحی شده است و مولکول آهن را نمی شناسد از طرفی آهن مولکولی است که دندان های بچه ها را سیاه و بیوست و اسهال ایجاد می کند و موجب اختلال در عملکرد کبد می شود.

رجبی تصریح کرد: داروی درمان قطعی فقر آهن در ایران به صورت صددرصد طبیعی با خواص منحصر به فرد و مطابق ساختار بدن انسان بر پایه یون طراحی و تولید شده است.

وی افزود: فرمولاسیون نوین این دارو به درمان کم خونی فقر آهن منجر می شود و پس از مصرف آن بدن بیمار دیگر نیاز به استفاده از داروی کمکی ندارد، چرا که آهن موجود به دلیل یونی بودن ساختار آن به صورت کامل در بدن جذب می شود و در نتیجه آن عوارض کم خونی به طور کامل برطرف خواهد شد.

رجبی ادامه داد: این دارو فقط یک مکمل برای جبران کمبود آهن نیست بلکه بیش از ۱۲ ریز مغزی از جمله مقادیر بالای از ویتامین D و C، انواع کلسیم و منیزیم دارد و در حقیقت یک مولتی ویتامین مینرال حاوی آهن است.

وی گفت: نتایج مطالعات بالینی داروی درمان فقر آهن گیاهی با استناد خون سازی و تولید فاکتورهای خونی از سوی پژوهش های مرکز تحقیقات پزشکی موکول دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان بیانگر درجه رضایتمندی بیماران است، همچنین این دارو در درمان کم خونی ناشی از فقر آهن در بیماران سرطانی تحت شیمی درمانی و پرتو درمانی و مبتلایان به بیماری مزمن نیز کاربرد دارد.

رجبی تأکید کرد: داروی گیاهی درمان فقر آهن با ساختار یونی کاملاً طبیعی است و ساختار آن با داروهای موجود در بازار تفاوت دارد و برخلاف مکمل های رایج از هیچ ماده شیمیایی، چون نمک های گلوکونات، فومارات، یا سولفات در ترکیبات آن استفاده نشده است.

وی افزود: این داروی درمان فقر آهن حاوی عصاره آبی نوعی گیاه بومی فلات ایران شکر سرخ و طعم دهنده طبیعی است و هیچ گونه عوارض جانبی ندارد و فاقد افزودنی ها و شیرین کننده های مصنوعی است.

معرفی دانشگاه خلیج فارس

به گزارش نشریه عفت ، دانشگاه بوشهر به دستور مقام معظم رهبری در سال ۱۳۷۰ تأسیس شد. این دانشگاه در غرب شهر بوشهر و در کنار ساحل زیبای خلیج همیشه فارس بنا گردیده است. دانشگاه بوشهر در مهرماه سال ۱۳۷۱ با راه اندازی دانشکده فنی و مهندسی در دو رشته تحصیلی مهندسی مکانیک و مهندسی عمران و با پذیرش ۶۹ دانشجو و ۴ عضو هیأت علمی فعالیت آموزشی خود را آغاز نمود. در آذرماه ۱۳۷۱ به موجب تبصره ۲ ماده ۸ قانون استخدام کشوری و ماده ۴ قانون نحوه تعدیل نیروی انسانی دستگاههای دولتی نمودار تشکیلاتی دانشگاه بوشهر تصویب شد و به امضای وزیر فرهنگ و آموزش عالی و همچنین معاون وقت رئیس جمهور رسید.

دانشگاه بوشهر در تاریخ ۱۳۷۵/۰۹/۱۱ بنا به ضرورت موقعیت منطقه ای و ملی و حفظ و حراست از نام خلیج فارس به دانشگاه خلیج فارس تغییر یافت . این دانشگاه اکنون ۸ دانشکده، ۴ پژوهشکده، ۹۰ کد رشته تحصیلی، تعداد ۸۴۹۰ دانشجو داخلی و ۲۴۵ عضو هیات علمی دارد.

مهمترین دستاوردهای دانشگاه در دولت تدبیر و امید:

▲ اهم موفقیت های ملی و بین المللی دانشگاه خلیج فارس:

- پیوستن به دانشگاه های یک درصد موثر و برتر جهان در سال ۱۳۹۶
- پیوستن دانشکده مهندسی به جمع دانشکده های مهندسی موثر و برتر جهان در سال ۱۳۹۶
- پیوستن ۳ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه (آقایان دکتر ملک زاده در رشته مکانیک، دکتر نیکنام در رشته شیمی و دکتر حسینی نژاد در رشته شیمی) به جمع یک درصد دانشمندان برتر جهان در سال ۱۳۹۵
- کسب رتبه ۲ کشوری از نظر کیفیت تولیدات علمی در بین دانشگاه های جامع کشور در سال ۱۳۹۶
- کسب رتبه ۱۸ از نظر میزان کمیت تولیدات علمی در بین دانشگاه های جامع کشور در سال ۱۳۹۶
- ارتقا رتبه در رتبه بندی ISC از رتبه ۴۳ در سال ۱۳۹۲ به رتبه ۳۱ در سال ۱۳۹۶
- کسب رتبه ۲۸ دانشگاه خلیج فارس در رتبه بندی سایماگو در بین دانشگاه های کشور، رتبه ۷۶ در خاورمیانه و رتبه ۶۶۸ در بین دانشگاه های جهان در سال ۲۰۱۸
- کسب رتبه ۸ پذیرش در مقطع کارشناسی ارشد در بین دانشگاه های دارای بیش از ۱۰۰۰ شرکت کننده در سال ۱۳۹۵
- پذیرش بیش از ۵۰ درصد از فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه های برتر کشور در سه سال اخیر
- کسب رتبه ۳۱ هسته پژوهش و نوآوری هیات علمی ۳۰ هسته نوآور و کارآفرین دانشجویی دارد.

▲ تعداد محصولات فناورانه تجاری سازی شده ۶ محصول است.

سه طرح تحقیقاتی شاخص دانشگاه

- بررسی و تحلیل عوامل شکستن پره های روتور توربوآکسپندر واحد الفین شرکت پتروشیمی مروارید به کمک دینامیک سیالات محاسباتی، مجری طرح دکتر احمد آذری، کارفرما: شرکت پتروشیمی مروارید
- انجام مطالعات مرحله صفر، اول و دوم پروژه خرید، نصب و راه اندازی تجهیزات مکان یابی کامیون ها و کانتینرها در محوطه اداره بندر بوشهر، مجری طرح دکتر احمد کشاورز، کارفرما:



سازمان بنادر و دریا نوردی

- تعیین عمر ترانسفورماتورهای توزیع مورد بهره برداری در شرایط فنی - آزمایشگاهی و ارائه راهکارهای عملی جهت افزایش طول عمر باقیمانده، مجری طرح: دکتر حامد گرگین پور، کارفرما: شرکت توزیع نیروی برق بوشهر

همکاری های علمی بین المللی:

- تعداد تفاهم نامه های علمی و بین المللی ۱۶ عدد
- تعداد پروژه های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی خارج از کشور ۲۵ پروژه است.
- تعداد دانشجوی خارجی ۴۲ نفر

اهم موفقیت های ملی و بین المللی دانشگاه خلیج فارس

عنوان موفقیت
پیوستن به دانشگاه های یک درصد موثر و برتر جهان در سال ۱۳۹۶
پیوستن دانشکده مهندسی به جمع دانشکده های مهندسی موثر و برتر جهان در سال ۱۳۹۶
پیوستن ۳ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه (آقایان دکتر ملک زاده در رشته مکانیک، دکتر نیکنام در رشته شیمی و دکتر حسینی نژاد در رشته شیمی) به جمع یک درصد دانشمندان برتر جهان در سال ۱۳۹۵
کسب رتبه ۲ کشوری از نظر کیفیت تولیدات علمی در بین دانشگاه های جامع کشور در سال ۱۳۹۶
کسب رتبه ۱۸ از نظر میزان کمیت تولیدات علمی در بین دانشگاه های جامع کشور در سال ۱۳۹۶
ارتقا رتبه در رتبه بندی ISC از رتبه ۴۳ در سال ۱۳۹۲ به رتبه ۳۱ در سال ۱۳۹۶
کسب رتبه ۲۸ دانشگاه خلیج فارس در رتبه بندی سایماگو در بین دانشگاه های کشور، رتبه ۷۶ در خاورمیانه و رتبه ۶۶۸ در بین دانشگاه های جهان در سال ۲۰۱۸
کسب رتبه ۸ پذیرش در مقطع کارشناسی ارشد در بین دانشگاه های دارای بیش از ۱۰۰۰ شرکت کننده در سال ۱۳۹۵
پذیرش بیش از ۵۰ درصد از فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه های برتر کشور در سه سال اخیر
کسب رتبه ۲ (مهندسی مکانیک)، رتبه ۴ و ۱۲ (اقتصاد)، رتبه ۱۴ (مهندسی شیمی)، رتبه ۱۴ (مهندسی عمران) توسط دانشجویان در المپیاد دانشجویی کشوری در سال ۱۳۹۶
دریافت مجوز فعالیت مرکز نوآوری در شهریور ۹۶
پذیرش ۳۲ هسته نوآور در سال ۹۶ که در مقایسه با ۵ هسته نوآور سال ۹۵ رشد چشم گیری داشته است.

روند شاخص های بین المللی شدن

ردیف	شماره	تعداد
۱	تعداد دانشجویان خارجی	۴۲
۲	تعداد اساتید و مدرسان خارجی حاضر شده در دانشگاه جهت تدریس، تحقیق، سمینار، پروژه های دانشجویی و ...	۱۳
۳	تعداد پروژه های تحقیقاتی مشترک جاری با محققان دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی خارج از کشور	۲۵
۴	تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی سال ۱۳۹۷-۱۳۹۶	۶۹ (تعداد مقالات نمایه شده در اسکوپوس-۳۲٪ مقالات اسکوپوسی دانشگاه در سال ۲۰۱۸)
۵	تعداد کل همکاری آموزشی با ایرانیان معیم خارج از کشور (دوره آموزشی حضور در سمینارها، دوره مشترک و...)	۴
۶	تعداد همکاری پژوهشی (پروژه تحقیقاتی مشترک) با ایرانیان خارج از کشور	۱۲
۷	تعداد اعزام به فرصت مطالعاتی خارج از کشور اعضای هیات علمی آن دانشگاه	۷
۸	تفاهم نامه های منعقدی ۳ سال اخیر و تفاهم نامه هایی که بیش از ۲۵ درصد بندهای آن اجرایی شده باشد	تعداد کل تفاهم نامه ها ۱۶ تعداد اجرایی شده ۱۲



همکاری آموزشی و پژوهشی دانشگاه شهرکرد با دانشگاه های آلمان و عراق

همکاری آموزشی و پژوهشی دانشگاه شهرکرد با دانشگاه های آلمان و عراق گسترش پیدا میکند.

به گزارش نشریه عفت به نقل از روابط عمومی دانشگاه شهرکرد، به همت دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه شهرکرد، نشست مشترک دانشگاه شهرکرد با دانشگاه هایی از کشور آلمان و عراق و دانشگاه اصفهان به منظور تبادل نظر جهت مشاوره و توانمند سازی در آموزش و پرورش کودکان با نیاز های خاص (کودکان استثنایی) و با هدف افزایش تعاملات بین المللی بین دانشگاهی با حضور دکتر سعید کریمی رئیس دانشگاه شهرکرد، دکتر رضا خوش سیر معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، دکتر محسن بهمنی رئیس گروه همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه و نمایندگان دانشگاه هامبورگ، دانشگاه علوم کاربردی هامبورگ، دانشگاه کوفه و دانشگاه دهوک عراق و همچنین نمایندگان دانشگاه اصفهان در دانشگاه شهرکرد برگزار شد.

در این نشست ابتدا دکتر سعید کریمی ضمن خوش آمد گویی و استقبال از این هیئت های دانشگاهی به معرفی پتانسیل ها و توانایی های دانشگاه شهرکرد پرداخت و اظهار امیدواری کرد، این نشست ها منجر به افزایش همکاری ها و تعاملات بین المللی در سایر حوضه های علمی، آموزشی و پژوهشی شود.

در ادامه نمایندگان دانشگاه های آلمان و عراق و همچنین نمایندگان دانشگاه اصفهان به معرفی دانشگاه های خود پرداختند. سپس حاضرین با ورود به دستور کار اصلی جلسه به تعامل در زمینه مشاوره و توانمند سازی در آموزش و پرورش کودکان با نیاز های خاص (کودکان استثنایی) پرداختند.

گفتنی است، این نشست به مدت سه روز از ۱۲ تا ۱۴ اسفند برگزار خواهد شد و در طی ۶ جلسه تخصصی موضوعات مربوط به مشاوره و توانمند سازی در آموزش و پژوهش کودکان با نیاز های خاص (کودکان استثنایی) مورد بحث و تعامل قرار می گیرد و تمام هزینه های این نشست توسط موسسه تبادلالت آکادمیک آلمان (Daad) تامین و پرداخت شده است.

ماهانامه علوم، تحقیقات و فناوری

www.msrt.ir

Atf-mag@msrt.ir



رئیس مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی؛

آزمایش های ارزیابی حسی، تضمین کننده پذیرش مواد غذایی جدید توسط مصرف کننده است

مقدمه

در دهه ۴۰ میلادی ارزیابی حسی در کمیته غذایی ارتش آمریکا از این منظر مورد توجه قرار گرفت که خواص تغذیه ای مناسب تضمین کننده پذیرش مواد غذایی توسط پرسنل ارتش نیست و بر این اساس اهمیت طعم و ویژگی های حسی در پذیرش مواد غذایی مورد توجه قرار گرفت.

ارزیابی حسی در صنعت غذا به روش هایی گفته می شود که در آنها به جای دستگاه ها و ابزارهای اندازه گیری، از حواس پنجگانه برای تعیین پذیرش مواد غذایی توسط مصرف کننده استفاده می شود؛ به عبارت دیگر ارزیابی حسی یک روش علمی است که با آن بتوان خصوصیات غذا و سایر مواد را به گونه ای با حواس پنجگانه ارزیابی کرد. مهمترین حواس در ارزیابی حسی، بویایی و چشایی می باشند.

استفاده از این روش ها برای تعیین رفتار مصرف کننده در برابر محصولات غذایی نو می تواند به طور قابل توجهی به تضمین سرمایه گذاری صنعت گران برای تولیدات جدید کمک کند.

مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی به عنوان تنها موسسه تحقیقات کاربردی مستقل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حوزه تخصصی علوم و صنایع غذایی با شناسایی نیاز صنعت غذای کشور اقدام به تأسیس آزمایشگاه ارزیابی حسی و تشخیص رفتار مصرف کننده کرده است. این مرکز پژوهشی با بیش از سه دهه فعالیت پژوهش، ضمن ارائه خدمات آزمایشگاهی، به انجام مشاوره های تخصصی و طرح های پژوهشی بر اساس نیاز صنعت پرداخته است.

در ادامه این مطلب "دکتر قدیر رجب زاده"، رئیس مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی در خصوص راه اندازی این آزمایشگاه و نقشی که استفاده از این آزمایشگاه می تواند در صنعت غذا ایفا کند می گوید: در ایران هنوز کاربردهای علم ارزیابی حسی به درستی شناخته شده نیست و فقط آزمون های پذیرش به روش هدونیک و گاها آزمون های توصیفی در واحدهای صنعتی و پروژه های تحقیقاتی انجام می شود. در حال حاضر مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی از طریق ارتباط با مراکز پژوهشی خارج از کشور، پیشرفت قابل توجهی در این زمینه داشته است.

دکتر رجب زاده ادامه داد: در حال حاضر آزمایشگاه ارزیابی حسی روغن زیتون مربوط به پژوهشگاه استاندارد و آزمایشگاه ارزیابی حسی چای در گیلان دو آزمایشگاهی هستند که در کشور در زمینه ارزیابی حسی برای محصولات زیتون و چای فعالیت می کنند.

وی در خصوص ویژگی های آزمایشگاه ارزیابی حسی مؤسسه بیان کرد: پشتوانه تحقیقاتی چندین ساله موسسه، استفاده از پرسنل آموزش دیده، نرم افزار های تخصصی این حوزه، تجهیز آزمایشگاه با استانداردهای روز دنیا و الگو برداری از آزمایشگاه های معتبر خارجی بر طبق استاندارد ایزو، علاوه بر آزمون های توصیفی، قابلیت انجام دامنه گسترده تری از آزمون ها شامل آزمون های $TI \cdot TDS$ را فراهم نموده است.

رئیس مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی در مورد نقش ارزیابی حسی مواد غذایی در تولید و مقبولیت بازار محصولات غذایی جدید برای صنعتگران گفت: عوامل مختلفی همچون پیشرفت سریع صنایع، گسترده شدن ابعاد رقابت تجاری و جهانی شدن اقتصاد و بازار باعث افزایش توجه به ارزیابی های حسی، بازار پسندی و فروش کالاها و تولیدات شده است و در حال حاضر در شرکت های مطرح دنیا گروه های آموزش دیده برای ارزیابی تخصصی محصولات آنها تربیت شده اند که حتی کوچکترین ویژگی های حسی محصول خود را ارزیابی و در بهبود آن تلاش می کنند و نه تنها خوردن محصول به یکباره بلکه به عنوان مثال رهائش تدریجی طعم آن طی جویدن یا مصرف آن در دهان ارزیابی می شود تا احساس مصرف کننده در زمان مصرف مثلا حدود ۱۲۰ ثانیه مصرف را ارزیابی و شناسایی کنند.

وی در ارتباط با نحوه ارائه خدمات ارزیابی حسی افزود: انجام آزمون های حسی می تواند به صورت مداوم و دوره ای یا به صورت مقطعی بر روی محصولات شرکت های تولیدی صورت گیرد و نتیجه این ارزیابی ها همراه با نمودارها و آنالیزها و در صورت تمایل مقایسه با رقبا برای آنها ارسال گردد.

وی ادامه داد: ارائه خدمات برای پروژه های تحقیقاتی و رساله ها و پایان نامه های دانشجویی نیز از اهداف این آزمایشگاه می باشد. در این آزمایشگاه بیش از ۱۵ ارزیاب تخصصی و ۸ کابین تخصصی ارزیابی حسی مجهز به کامپیوتر و نرم افزار وجود دارد.

رجب زاده همچنین به بررسی رابطه ارزیابی حسی مواد غذایی با همسان سازی ذائقه بازار مصرف پرداخت و افزود: در آزمون های ارزیابی حسی ابتدا محصول تولید شده جدید یا هر فرمولاسیون تغییر یافته ای، ابتدا توسط تیم تخصصی آموزش دیده ارزیابی می شود. پس از آن محصول توسط تیم های عمومی تر از افراد جامعه مورد بررسی قرار می گیرد.

در شهر تفرش با هدف پرورش متخصصین و محققین متعدد و تامین نیروی انسانی مورد نیاز جامعه با پیگیری های نماینده وقت دکتر غلامرضا حیدری و موافقت شورای گسترش دانشگاهها برداشته و در تیرماه ۱۳۶۶ کنگ احداث آن توسط نخست وزیر وقت زده شد. سپس دانشگاه صنعتی امیرکبیر متصدی اجرای طرح و راه اندازی این دانشگاه گردید. در سال ۱۳۶۷ دانشگاه تفرش به عنوان واحدی از دانشگاه امیرکبیر تهران فعالیت علمی خود را با پذیرش ۵۳ دانشجو در رشته ریاضی کاربردی آغاز و در سال ۱۳۸۴ با موافقت شورای گسترش آموزش عالی کشور به واحدی مستقل ارتقاء یافت.

در طرح مصوب دانشگاه تفرش هفده دانشکده و چهار مرکز تحقیقاتی با چهل و پنج گرایش تحصیلی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری طراحی گردیده، در حال حاضر ۸ رشته به صورت روزانه و نوبت دوم (شبانه) در دانشگاه تفرش فعال است. ۱۲ گرایش به مقطع کارشناسی و ۲۱ گرایش به مقطع کارشناسی ارشد و ۲ گرایش به مقطع دکتری اختصاص دارد که طبق برنامه تدوین یافته، تعداد رشته ها و دانشکده ها افزایش خواهد یافت. هم اکنون دانشگاه تفرش با دارا بودن ۲۵۰۰ دانشجو و ۸۵ عضو هیأت علمی تمام وقت، که ۳۵ درصد مقالات آنان در چارک اول و ۵۰ درصد دیگر مقالات در چارک دوم قرار دارد که این آمار بیانگر این حقیقت است که ۸۵ درصد مقالات آنان بالاتر از میانگین کیفی مقالات بین المللی است، حرکت رو به رشد خود را برای تبدیل نمودن این دانشگاه به قطب علمی و فرهنگی در کشور آغاز کرده است تا به ادعا و تحقیقات کارشناسان خارجی و داخلی مبنی بر دانشگاهی بودن شهر تفرش و مناسب بودن محیط این شهر برای احداث دانشگاه و مراکز آموزش عالی حقیقت بخشد.



با هدف ایجاد بستری برای ارائه خدمات آزمایشگاهی به ممقان دانشگاهی صورت گرفت؛ راه اندازی سه آزمایشگاه تحقیقاتی و آموزشی در دانشگاه تفرش

وی افزود: با توجه به صنعتی بودن استان مرکزی، راه اندازی این آزمایشگاه در دانشگاه تفرش ضرورت داشت و امید است با افزوده شدن این آزمایشگاه به جمع آزمایشگاه های دانشگاه تفرش، در زمینه عرضه خدمات پایش آلاینده های زیست محیطی و تسهیل امور متقاضیان به ویژه بخش صنعت، گام های مؤثری با پیگیری های مسئول این آزمایشگاه برداشته شود. رئیس آزمایشگاه مرکزی اضافه کرد: یکی از برنامه های اصلی آزمایشگاه مرکزی دانشگاه، به روز رسانی دستگاه ها و تجهیزات آزمایشگاه ها است که با اضافه شدن دستگاه کروماتوگرافی یونی به مجموعه دانشگاه تفرش قابلیت اندازه گیری تمامی آنیون ها و کاتیون های موجود در نمونه های آب و فاضلاب با تشخیص کمتر از ۱۰ میکرو گرم بر لیتر امکان پذیر شد. آقابابایی با برشمردن مزایای دستگاه یون کروماتوگرافی تصریح کرد: بالا بودن میزان صحت، دقت و سرعت بالای آنالیز از مزایای این دستگاه است.

وی با تأکید بر اینکه امروزه با توجه به کمبود منابع آب و لزوم مدیریت و برنامه ریزی جامع منابع آب و خاک باهدف حفظ و ارتقای محیط زیست، آزمایشگاه پژوهشی آب از مجموعه آزمایشگاه های علوم و مهندسی آب به همت دکتر محمدرضا برومند عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی عمران دانشگاه تفرش نصب و راه اندازی شد.

رئیس آزمایشگاه مرکزی گفت: از آنجایی که مدیریت یکپارچه منابع آب یکی از چالش های پیچیده است که به عنوان یک اولویت در سیاست گذاری ها در سطح جهانی مورد توجه قرار گرفته و تغییرات در حال وقوع در اقتصاد، تکنولوژی و حتی اقلیم، نیازمند نسل جدیدی از افراد متخصص است، امید است با انجام پژوهش های علمی در راستای پایان نامه های کارشناسی ارشد، رساله های دکتری و طرح های پژوهشی مرتبط در این راستا دانشگاه تفرش بتواند خدمات ارزنده ای را در سطح آزمایشگاه های منطقه و کشور پوشش دهد.

آقابابایی افزود: علاوه بر این دو آزمایشگاه، آزمایشگاه فیزیک حالت جامد با کاربری آموزشی به همت دکتر بهرام بهرامی، عضو هیأت علمی گروه فیزیک دانشگاه تفرش راه اندازی شد. وی با اشاره به اینکه این آزمایشگاه قابلیت انجام آزمایش های مختلف در گرایش حالت جامد را دارد، راه اندازی این آزمایشگاه را به منظور آماده سازی دانشجویان برای تحقیق در زمینه فیزیک حالت جامد عنوان نمود.

رئیس آزمایشگاه مرکزی گفت: در آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تفرش بانک جامع اطلاعاتی از تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه تفرش تهیه و در سامانه شبکه آزمایشگاه های علمی ایران بارگذاری گردید. در اسفند ماه سال ۱۳۶۵ نخستین گام در راه تاسیس دانشگاه

به گزارش نشریه عفت، رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تفرش از افتتاح دو آزمایشگاه تحقیقاتی و یک آزمایشگاه آموزشی به منظور ایجاد بستری مناسب برای ارائه خدمات آزمایشگاهی به محققان دانشگاهی در دانشگاه تفرش خبر داد.

مهندس "نقیسه آقابابایی" در گفتگو با خبرنگار روابط عمومی دانشگاه تفرش گفت: آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تفرش با حمایت های مدیر پژوهش و فناوری و همت رئیس آزمایشگاه مرکزی و زحمات سه عضو هیأت علمی دانشگاه تفرش توانست سه آزمایشگاه آب، محیط زیست و فیزیک حالت جامد را تجهیز و آماده نصب و راه اندازی کند و به مجموعه آزمایشگاه های دانشگاه اضافه کند و گامی بلند در راستای ارتقا علمی پژوهشی دانشگاه تفرش بردارد.

وی ادامه داد: آزمایشگاه مرکزی باهدف ترویج فرهنگ و ایجاد زیرساخت مشارکت جمعی در آزمایشگاه ها و ایجاد بستری مناسب برای ارائه خدمات آزمایشگاهی به محققین دانشگاهی و صنعتی و کاربرد بهینه ظرفیت های آزمایشگاهی دانشگاه در زمینه های مختلف آموزشی و پژوهشی دانشگاه و خدمات رسانی به مؤسسات خارج از دانشگاه و با تلاش در جهت افزایش بهره وری و ارتقای توان پژوهشی اساتید و محققین، در دانشگاه تفرش از سال ۹۴ شکل گرفت.

رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تفرش افزود: علاوه بر این آزمایشگاه مرکزی با حمایت رئیس دانشگاه و پیگیری مدیر پژوهش و فناوری برای ساخت ساختمان آزمایشگاه مرکزی اقدام نمود که تاکنون حدود ۷۰ درصد پیشرفت فیزیکی داشته است که به صورت ساختمانی آزمایشگاهی طراحی و ساخت و در اختیار پژوهشگران قرار خواهد گرفت.

آقابابایی گفت: با توجه به اینکه رویکرد سازمان ها به مقوله محیط زیست، رویکردی کاربردی است، در همین راستا و در جهت کمک به گسترش آن در کشور، دانشگاه تفرش آزمایشگاه کاربردی محیط زیست را باهدف جهت دهی و تعامل میان تیم های دانشگاهی، سازمان ها در استان مرکزی و کشور همچنین صنایع با همت دکتر محمود رضا شاهرودی عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی عمران این دانشگاه راه اندازی کرد. وی افزود: این آزمایشگاه درصدد است با کسب استانداردهای لازم به عنوان آزمایشگاه مرجع و معتمد در سطح کشور شناخته و فعالیت کند.

رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تفرش اظهار کرد: این آزمایشگاه مجهز به دستگاه ها و تجهیزات پیشرفته از جمله دستگاه یون کروماتوگرافی (IC) است و می تواند آماده ارائه خدمات به بخش صنعت از جمله آب و فاضلاب و سایر متقاضیان باشد...





وزیر علوم، در هفتمین نشست شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مطرح کرد:

ارزیابی موسسه‌های پژوهشی منجر به اصلاح فرآیندها و ارتقای کیفیت آنها می‌شود

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در هفتمین نشست شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت که با محوریت بررسی "مدل ارزیابی عملکرد مؤسسه‌های پژوهشی کشور" در محل این وزارتخانه برگزار شد، اظهار داشت: ارزیابی موسسه‌های پژوهشی منجر به اصلاح فرآیندها و ارتقای کیفیت آنها می‌شود.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در این نشست با ابراز نگرانی از غلبه بیش از حد مباحث آموزشی در برخی از مراکز پژوهشی، تأکید کرد: در ارزیابی‌ها می‌توان نواقص یا اضافاتی را که به وظایف برخی مؤسسه‌های پژوهشی افزوده شده است، با امتیازهای منفی اصلاح کرد.

وزیر علوم افزود: ارزیابی درست و واقعی می‌تواند روندهای غلط را اصلاح کند؛ با پیشنهادات ارائه شده از سوی اعضای شورا می‌توان ارزیابی‌ها را به صورت واقعی‌تر و درست‌تری انجام داد که به اصلاح شرایط منجر شود.

در این جلسه، مدل پیشنهادی مرکز نظارت و ارزیابی آموزش عالی درباره ارزیابی عملکرد موسسه‌های پژوهشی کشور از سوی دکتر غلامعلی منتظر، مشاور رئیس مرکز و عضو شورا که بر اساس مطالعه تجربه‌های ملی، اسناد بین‌المللی و تجربه پنج کشور در حوزه ارزیابی پژوهش تدوین شده است، برای اعضا تشریح شد.

پس از بحث و تبادل نظر اعضای شورا درباره مدل پیشنهادی، وزیر علوم ضمن تشکر از تدوین این مدل ارزیابی که می‌تواند راهگشای هیأت‌های استانی ناکت برای ارزیابی مؤسسه‌های پژوهشی باشد، تأکید کرد: با این روش می‌توان مسئولان و گروه‌های ارزیابی‌کننده را بسیار دقیق‌تر به سمت اهداف، برنامه‌ها و ضرورت‌های انجام یک ارزیابی خوب هدایت کرد.



معرفی دکتر محمدعلی زلفی گل پژوهشگر برتر کشوری در سال ۱۳۹۷ از دانشگاه بوعلی سینا

دکتر محمد علی زلفی گل در سال ۱۳۴۵ در روستای صالح آباد از حومه شهرستان آشتیان (استان مرکزی) متولد شدند. در سال ۱۳۶۵ در رشته کارشناسی دبیری شیمی دانشگاه بوعلی سینا پذیرفته شدند و پس از یک سال تحصیل در این دانشگاه، به دانشگاه اراک منتقل گردیدند. ایشان مدارک کارشناسی را در سال ۱۳۶۹ از دانشگاه اراک، کارشناسی ارشد را در سال ۱۳۷۲ از دانشگاه صنعتی اصفهان و دکترای خویش را در سال ۱۳۷۶ از دانشگاه شیراز اخذ نمودند. بلافاصله پس از فارغ‌التحصیلی در مقطع دکترا، در دانشگاه بوعلی سینا به عنوان استادیار مشغول به تدریس و تحقیق شدند. در سال ۱۳۸۰ به مرتبه دانشیاری و در سال ۱۳۸۴ به مرتبه علمی استادی ارتقا یافتند. ایندکس اچ ایشان (H-Index) تا این تاریخ ۵۵ می‌باشد. تعداد ارجاعات بین‌المللی به مقالات بین‌المللی ایشان تا این تاریخ بالغ بر ۱۴۰۰۰ می‌باشد. دکتر زلفی گل تاکنون در چاپ بیش از ۵۳۰ مقاله در مجله‌های بین‌المللی تحت نمایه ISI در زمینه شیمی مشارکت جدی داشته که اکثر این مقالات در سمینارها و همایش‌های علمی ملی و فراملی نیز ارائه گردیده‌اند. ایشان تجربیات علمی خویش را در کتابی تحت عنوان "مبانی سنتز ترکیبات آلی با نگرشی نوین" تدوین و تالیف نموده‌اند، که این کتاب به عنوان تنها منبع فارسی درس سنتز مواد آلی برای مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد توسط شورای برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری معرفی شده است. دکتر زلفی گل در زمینه فعالیت‌های اجتماعی و فرهنگی هم قلم زده‌اند که تا کنون ۲۰ مقاله فارسی در زمینه سیاست‌گذاری علم، پژوهش و فرهنگ منتشر نموده‌اند که این مقالات به همراه برخی از نقطه‌نظرات ایشان در کتابی به نام "دانش برای دانایی" نیز به چاپ رسیده است. ایشان حدود شش سال ریاست و دو سال معاونت پژوهشی دانشگاه بوعلی سینا و سه سال معاونت آموزشی دانشکده‌ی علوم این دانشگاه را در کارنامه خویش دارند. همچنین به عنوان قائم مقام معاون اول ریاست جمهوری ایران در بنیاد ملی نخبگان، اولین مسئول راه اندازی بنیاد ملی نخبگان کشور می‌باشند. در ادامه متن گفتگو با ایشان را ملاحظه می‌فرمایید.

انتخاب به عنوان شیمی دان برجسته زیر ۴۰ سال کشور در گرایش شیمی آلی از سوی انجمن شیمی ایران و کسب جایزه دکتر ارشیا آزاد، کسب نشان درجه دو پژوهش ملی با تصویب هیئت دولت از ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۹۰، شیمی دان برجسته‌ی کشور در سال ۱۳۹۲، قرار گرفتن در لیست یک درصد دانشمندان پراستاد رشته شیمی جهان در پایگاه اطلاعات و آمار علمی ISI از سال ۱۳۸۳ تاکنون، انتخاب به عنوان پژوهشگر برتر کشوری در سال ۱۳۸۳، کسب جایزه‌ی رتبه‌ی اول جشنواره‌ی بین‌المللی خوارزمی و اخذ جایزه از سازمان کنفرانس اسلامی (COMSTEC) در سال ۱۳۸۶، کسب رتبه اول پژوهش‌های بنیادی در بیست و یکمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی و انتخاب به عنوان یکی از دانشمندان برتر کشورهای اسلامی توسط سازمان کنفرانس اسلامی (OIC) در سال ۱۳۸۷، استاد نمونه‌ی کشوری در سال ۱۳۹۴، قرار داشتن در بین پژوهشگران برتر دانشگاه، استان و کشور در سال‌های متعدد و همچنین ده سال متوالی استاد برتر آموزشی گروه شیمی آلی دانشگاه بوعلی سینا، کسب جایزه‌ی علامه طباطبایی بنیاد ملی نخبگان کشور در سال ۱۳۹۴، دو دوره (سال‌های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵) قرار گرفتن جزء سرآمدان علمی کشور توسط فدراسیون سرآمدان علمی کشور، و پژوهشگر برتر کشور در سال ۱۳۹۷ از افتخارات ایشان می‌باشد. به علاوه ایشان عضو هیات تحریریه سه مجله بین‌المللی، شش مجله علمی داخلی و بنیاد ملی نخبگان کشور نیز هستند. از سال ۲۰۱۸ به عنوان ادیتور مجله بین‌المللی انجمن شیمی ایران که توسط انتشارات اسپرینگر منتشر می‌شود، نیز منصوب شده‌اند. دوازده نفر از دانش‌آموختگان دکترای ایشان الان عضو هیئت علمی دانشگاه‌ها هستند. دو نفر از این افراد پروفیسور شده‌اند. چند نفر دانشیار هستند و دو نفر از آنها جزء دانشمندان یک درصد ISI هستند. و دو نفر از دانشجویان ایشان جایزه‌ی جوان خوارزمی را کسب کرده‌اند.

ایشان انتخاب خود به عنوان پژوهشگر برتر کشوری در سال ۱۳۹۷ را نتیجه‌ی بیش از بیست سال کار تحقیقاتی گروه تحقیقاتی خود می‌دانند و این موفقیت و مقام را متعلق به یک سیستم و کل دانشگاه بوعلی سینا و دانشکده‌ی شیمی می‌دانند. وی می‌گوید: بیست سال کار مداوم، فارغ‌التحصیل کردن ۶۰ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۳۰ دانشجوی دکترا و ۵ دانشجوی پسادکتری و انجام ۲۰ طرح پژوهشی دانشگاهی و ملی نتیجه‌ی آن منجر شده به چاپ مقالات متعدد در ابعاد فراملی و ملی، کتاب، ثبت اختراع، ارائه‌ی مقالات در سمینارهای مختلف و این انتخاب نتیجه‌ی یک کار مداوم بوده است. ایشان درباره عوامل مؤثر در موفقیت خود می‌گویند: من فکر می‌کنم وقتی انسان عضو هیئت علمی دانشگاه می‌شود، خداوند بزرگ ترین نعمت را به او داده است. بزرگ ترین نعمتی که خدا می‌تواند به انسان عطا کند این است که بتواند استاد دانشگاه شود. چون وقتی کسی استاد دانشگاه شد، بهترین و مستعدترین جوانان مملکت در مقاطع مختلف تحصیلی در کنار او هستند که با زوان توانمندی هستند که می‌تواند هم آنها را رشد بدهد و هم آنها را او رشد بدهند و از ذهن پویای آنها می‌تواند استفاده کند. من این توفیق را داشتم که با دانشجویانم روابط بسیار خوبی داشته باشم، و یک گروه تحقیقاتی بسیار منسجمی را داشته باشم که همه از جان و دل کار کنند. خود من هم در تمام مدت عمرم در شبانه روز حداقل به طور میانگین ده ساعت کار کرده‌ام. خدا لطف کرده و به ما این فرصت و اراده را داده است که بتوانیم از عمرمان با توجه به امکاناتی که داریم نسبتاً خوب استفاده کنیم. البته نقش خانواده را هم نباید نادیده بگیریم. من در خصوص خانواده ام هیچ مسئولیتی ندارم من تمام انرژی‌م را برای کارهای علمی گذاشته‌ام و نتیجه‌اش این شده که خدا را شکر توانستیم گام‌های مؤثری برداریم.

ایشان خلأ موجود در پژوهش کشور را کمبود قوانین مناسب می‌دانند و می‌گویند: باید قوانین و مقرراتی گذاشته شود که در حوزه‌ی پژوهشی بیشتر حمایتی و تشویقی و ترغیبی باشند. باید به گونه‌ای برنامه‌ریزی شود که طی یک فرایند کوتاه مدت و میان مدت افرادی که در دانشگاه‌ها فعالیت پژوهشی کمتری دارند را سوق بدهند، هدایت کنند و ترغیب و تشویق کنند که در تولید علم فعال شوند. همچنین عمده ترین مشکل پژوهشی کل کشور و کل دانشگاه‌ها را نبودن تجهیزات می‌دانند و می‌افزایند: فقط بودجه و تجهیزات، هیچ مشکل دیگری هم کشور ما ندارد. خوشبختانه در کشور ما پژوهش راه خودش را پیدا کرده است. افراد یاد گرفته‌اند چطور موضوع تعریف کنند، چطور کار کنند، چطور بنویسند، چطور منتشر کنند. عمده‌ترین مشکل ما در زمینه‌ی تحقیقات بنیادی اعتبارات و تجهیزات، و در زمینه‌ی تحقیقات کاربردی عدم وابستگی و عدم ارتباط صنعت و دانشگاه‌ها، و نبودن سیستمی است که تحقیقات کاربردی را بتواند مدیریت کند. ایشان مؤسسه ISC را قلب علم و پژوهش کشور دانسته که خون پاک و سالم به شریان‌های علمی کشور جاری می‌کند و اهمیت زیادی برای فعالیت این مرکز و حوزه علم سنجی در کشور قائل هستند.

از ۲۵۰ هزار جلد منابع چاپی و الکترونیکی به زبان های مختلف را پوشش می دهد که با منابعی همچون کتاب، پایان نامه، پایگاه های اطلاعاتی، روزنامه ها و مجلاتی که قدمت آنها به سال ۱۳۰۵ می رسد و نسخ خطی منحصر به فرد پذیرای پژوهشگران و علاقه مندان در غرب کشور است. واحد انتشارات دانشگاه در سال ۱۳۵۷ همزمان با پیروزی انقلاب اسلامی راه اندازی شده و تاکنون ۳۵۰ عنوان کتاب از اساتید دانشگاه به چاپ رسانده است. برخی از کتب اساتید دانشگاه رتبه هایی همچون کتاب برگزیده سال از سوی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی را کسب کرده اند و برخی نیز به عنوان مرجع درسی برگزیده شده اند.

به موازات پیدایش کامپیوتر و به دنبال آن اینترنت و ورود آنها به دنیای علم و پژوهش، دانشگاه هم با راه اندازی واحد فناوری اطلاعات به دنبال خودکارسازی و انجام بهینه و سریع امور بود. لذا می توان گفت از سال ۱۳۶۷ مرکز کامپیوتر دانشگاه راه اندازی شد و استفاده و آموزش برنامه های کاربردی و نرم افزارهای مختلف در دانشگاه شروع شد. در سال ۱۳۷۷ از طریق ارتباط با مرکز فیزیک نظری اولین خدمات مبتنی بر اینترنت، و استفاده از پست الکترونیک، فراهم گردید. در همان سال اولین وب سایت دانشگاه نیز با ساختار ایستا طراحی و راه اندازی گردید تا در عمل دانشگاه از طریق اینترنت به دانشگاه ها و پژوهشگران سراسر کشور معرفی گردد. شبکه محلی درون دانشگاه بر روی بستر فیبرنوری در سال ۱۳۸۵ توسعه پیدا نمود. به علت ضرورت حضور در وب، دومین نسخه وب سایت دانشگاه در سال ۱۳۸۵ راه اندازی گردید. و در سال ۱۳۹۱ وب سایت دانشگاه برای بار سوم با فناوری های نوین به روز گشت. در حال حاضر سامانه های نرم افزاری متعدد و جدیدی در دانشگاه استفاده می شود.

مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه از ۱۳۸۱ راه اندازی شد و تاکنون تعداد ۳۹۸ ایده محوری به مرکز معرفی شده که تعداد ۱۵۸ ایده مورد پذیرش قرار گرفته و از امکانات و مزایای استقرار در مرکز رشد استفاده نموده اند. این مرکز با ارائه خدمات حمایتی از ایجاد و توسعه حرفه های جدید توسط دانشجویان، اساتید و کارآفرینانی که در قالب واحدهای نوپای فعال در زمینه های مختلف تشکیل شده اند و با تکیه بر خلاقیت و نوآوری قصد ورود به عرصه های اقتصادی را دارند، پشتیبانی می کند. واحدهای دیگری همچون نشریات که ۱۴ نشریه علمی - پژوهشی را در دانشگاه منتشر می کند، دفتر ارتباط با صنعت که در حال فعالیت جهت برقراری ارتباط بیشتر بین دانشگاه بوعلی سینا با صنایع فعال و مهم استان و کشور است، آزمایشگاه مرکزی که مدیریت واحد آزمایشگاه های دانشگاه را به عهده دارد، مرکز کارآفرینی دانشگاه، واحد علم سنجی و فصلنامه معاونت پژوهش و فناوری هم در سال های اخیر در زیرمجموعه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه راه اندازی شده اند.



دانشگاه بوعلی سینا در سال ۱۳۵۲ تأسیس شد و ابتدا ساختمان و واحدهای آن در تهران قرار داشت. این دانشگاه در سال ۱۳۵۵ به همدان انتقال یافت. معاونت پژوهشی همواره یکی از واحدهای فعال و تأثیرگذار دانشگاه بوده است که اکنون حاصل بیش از ۴۰ سال فعالیت این واحد انتشار ۱۱۹۲ مقاله لاتین در پایگاه های ISI و Scopus و ۴۷۸۲ مقاله فارسی در پایگاه ISC، و قرار گرفتن دانشگاه در فهرست موثرترین دانشگاه های دنیا (۵۰٪ دانشگاه های دنیا) در حوزه مهندسی طبق گزارش پایگاه بین المللی ESI، قرار گرفتن دانشگاه بوعلی سینا در بین ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا بر اساس نظام رتبه بندی لایدن، کسب رتبه ۱۰ در بین دانشگاه های جامع کشور توسط دانشگاه بوعلی سینا طبق نظام رتبه بندی ISC، قرار گرفتن مهندسی شیمی دانشگاه بوعلی سینا در رتبه بندی شانگهای و احراز اچ ایندکس ۸۷، معرفی ۹ استاد نمونه کشوری، ۵ پژوهشگر نمونه کشوری، ۴ دانشمند یک درصد برتر دنیا، و ۴ نفر سرآمد علمی کشوری و کسب جوایز جشنواره های بین المللی توسط اعضای هیئت علمی و فارغ التحصیلان دانشگاه بوعلی سینا است. در حال حاضر ۴۳۹ هیئت علمی و ۲۶۷۴ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۷۵۳ دانشجوی دکتری در این دانشگاه در حال فعالیت هستند.

همچنین واحدهای مختلف زیرمجموعه این معاونت از ابتدا تاکنون فعال بوده و خدمات زیادی ارائه کرده اند. یکی از اولین واحدهای تشکیل شده در دانشگاه واحد کتابخانه بود که در طول ۴۵ سال که از عمر آن می گذرد فراز و نشیب های زیادی را تجربه کرده است. کتابخانه ای که مجموعه های متعدد و باارزشی همچون مجموعه هدایای پژوهشگاه ابن سینا؛ مجموعه هدایای سفیر سودان در ایران؛ مجموعه هدایای سفارت فرانسه؛ و مجموعه کتب خطی هدایای برادران مکارچیان را در خود جای داده بود و با تلاش مجموعه ای از کارمندان پرتلاش و دلسوز شکل گرفته بود، اکنون بیش

■ محبت الاسلام و المسلمین دکتر رستمی رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در جمع اساتید دانشگاه شهید رجایی: ■

نظام مردمسالاری دینی جایگزین نظام لیبرال دمکراسی جهان خواهد شد

معلم پرور، راهبردی و ماموریت گرا که وظیفه تامین بخشی از نیروی انسانی مورد نیاز دستگاه تعلیم و تربیت را در حوزه فنی و حرفه ای بر عهده دارد یکی از دستاوردهای انقلاب اسلامی دانستند.

دکتر عظمتی، ضمن تاکید بر اینکه در چهار دهه پس از انقلاب شاهد رشد همه جانبه در توسعه کشور بوده ایم، دستاورد اصلی انقلاب اسلامی را ایجاد نگرش نو به حاکمیت از منظر مردم سالاری دینی و همچنین استقلال سیاسی کشور برشمردند که توسط رهبر کبیر انقلاب اسلامی حضرت امام خمینی برای همه کشورهای اسلامی و جهان اسلام به ارمغان آورده شد.

در این جلسه چند تن از اساتید نیز به بیان دیدگاه های خود در خصوص دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی پرداختند که به صورت پرسش و پاسخ برگزار گردید.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید رجایی، حجت الاسلام و المسلمین دکتر رستمی با حضور در جلسه هم اندیشی اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه شهید رجایی، ضمن تشریح دلایل وقوع انقلاب اسلامی به عنوان بزرگ ترین اتفاق سیاسی، دینی و اجتماعی قرن و همچنین ویژگی های منحصر به فرد انقلاب افزودند، اصلی ترین دلایل نظام استکبار برای دشمنی با انقلاب اسلامی ایران، را نه توان هسته ای، نه توان موشکی و نه امثال آن برشمردند و گفتند اصلی ترین دلیل این همه دشمنی مقابله تاثیر جهانی انقلاب در منطقه و فراتر از منطقه است و همین امر نشان از عدم پایان این نوع دشمنی هاست.

ایشان همچنین اشاره کردند بزرگترین نظریه پردازهای نظام لیبرال دمکراسی هم اکنون به شکست این نظام سیاسی و عدم توانایی سعادت بشری در این نظام اذعان دارند، و دلیل اصلی این شکست عدم توجه به بعد الهی و خدایی انسان است و لذا نظام دمکراسی دینی مبتنی بر انشان متصل به خداوند، بهترین جایگزین برای نظام لیبرال دمکراسی دنیا است و قطعاً این اتفاق خواهد افتاد و هم اکنون نیز نگاه بسیاری از ملت های دنیا به همین نظام است.

ایشان ضمن پاسخ به برخی سوالات اساتید حاضر در جلسه، گفتند که بزرگ ترین ایراد حاکم بر مسائل اجرایی کشور حضور برخی افراد بدون تخصص و تعهد بر مسئولیت های اجرایی و همچنین عدم ورود دانشگاه ها بر مسائل اصلی کشور است و هر کجا امور به نخبگان و دانشگاه ها سپرده شده است شاهد موفقیت های چشمگیر از جمله، نانو، هوا و فضا، پزشکی و هسته ای بوده ایم و در مواردی که به نخبگان دانشگاه سپرده نشده است شاهد رکود و پس رفت های شدید بوده ایم از جمله تولید خودرو و برخی تولیدات مشابه آن که ضرورت دارد در این زمینه ها تجدید نظر گردد.

در این جلسه دکتر حمیدرضا عظمتی رئیس دانشگاه نیز ضمن خیر مقدم به حاضرین، علی الخصوص حجت الاسلام و المسلمین رستمی، برگزاری این گونه جلسات را موجب رشد دیدگاه های سیاسی و انقلابی اساتید برشمردند که برای انتقال ارزش های انقلاب اسلامی به نسل های آتی امر بایسته ای است. همچنین ایشان با اشاره به دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی، تأسیس دانشگاه شهید رجایی را به عنوان یک دانشگاه

کافه کارآفرینی

برنامه ریزی جهت راه اندازی کافه کارآفرینی

دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره) به همراه اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان، اقدام به برنامه ریزی جهت ایجاد کافه کارآفرینی در محیط دانشگاه نموده است؛ تا به این ترتیب فضای ارتباطی مناسبی بین صاحبان ایده، سرمایه گذاران، کارآفرینان و دانشجویان شکل گیرد. برپایی کافه کارآفرینی موفق در دانشگاه، نیازمند مشارکت ادارات کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان و شهرستان، مراکز دانشگاهی مختلف، مراکز مشاوره و شتاب دهنده ها، کانون های کارآفرینی استان، سمن های حوزه های توسعه کارآفرینی با دانشگاه می باشد.



کافه کارآفرینی چیست؟

کافه کارآفرینی فضایی است با امکاناتی از قبیل اینترنت، تلویزیون و پرزنتیشن که در آن تیم ها و گروه های مختلف از جمله سرمایه داران، کارآفرینان، صاحبان ایده، مسئولان دولتی با یکدیگر به تبادل اطلاعات می پردازند و برای اجرای پروژه های کاری و نوآورانه با یکدیگر همکاری می کنند. کافه کارآفرینی، بستر مناسبی را به منظور برقراری تعاملات اجتماعی بین کارآفرینان با دانشجویان و ارتباط مراکز مشاوره و شتاب دهنده ها با صاحبان ایده، سرمایه گذاران، کارآفرینان فراهم می کند تا امکان شکل گیری شبکه های سیال بین افکار مختلف برای خلق نوآوری وجود داشته باشد.

مخاطبان اصلی کافه کارآفرینی شامل:

- مسئولین و صاحب منصبان دولتی و خصوصی که در اکوسیستم کارآفرینی کشور موثر هستند
- مدیران کسب و کارهای موفق و شرکتهای نوپا (همچون استارت آپ ها)
- سرمایه گذاران
- شتاب دهنده ها
- گروه های فعال اجتماعی شهرستان
- دانشجویان علاقمند به کارآفرینی

گروه های نام برده در کافه کارآفرینی ورود می یابند و با برگزاری کارگاه آموزشی، برگزاری استارت آپ ویکند، برگزاری استارتآپ گریند و موارد دیگر، امکان شبکه سازی و برقراری ارتباط بین گروه های مخاطب فراهم می شود.

امید است با راه اندازی کافه کارآفرینی در دانشگاه و به دنبال آن با برگزاری برنامه های منظم همچون نشست ها، میزهای گفت وگو، دوره های و فضای کاری مشترک با حضور کارآفرینان نمونه و مسئولین دولتی، فرایند کارآفرینی در شهرستان بروجرد و جامعه دانشجویی دانشگاه آیت الله بروجردی تقویت شود.



معرفی دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)

دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره) در سال ۱۳۸۴ به عنوان یک موسسه وابسته به دانشگاه علامه طباطبایی در شهرستان بروجرد (استان لرستان) تاسیس شد و در سال ۱۳۸۷، به عنوان یک دانشگاه در سه رشته حقوق، اقتصاد و علوم اجتماعی استقلال یافت. مساحت دانشگاه، فضایی به وسعت ۳۰ هکتار دارد که زیربنای مفید آن ۳۰ هزار متر مربع است. در حوزه آموزشی، این دانشگاه هم اکنون با داشتن ۹۴ عضو هیئت علمی، دارای سه دانشکده ای علوم انسانی، فنی-مهندسی و علوم پایه است که در قالب ۱۴ رشته کارشناسی و ۱۰ رشته ی کارشناسی ارشد در حال فعالیت است. تاکنون ۳۲۸۴ دانشجو در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد فارغ التحصیل شده اند و تعداد دانشجویان در حال تحصیل در مقاطع ذکر شده، ۴۲۸۳ نفر است.

در حوزه پژوهش، تاکنون ۵۰۱ عنوان مقاله در نشریه های علمی پژوهشی معتبر چاپ و ۴۶۴ عنوان مقاله در همایش های مختلف ارائه شده است. تعداد ۳۴ جلد کتاب، توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه نگارش و انتشار یافته است. هم چنین ۷۶ طرح پژوهشی درون دانشگاهی و ۲۱ طرح برون دانشگاهی به مرحله اجرا رسیده است. همایش های علمی (ملی) برگزار شده در این دانشگاه، حدود ۱۹ مورد می باشد. در کتابخانه دانشگاه، ۲۳۱۸ عنوان کتاب فارسی و ۲۲۴۹ عنوان لاتین و ۵۰۱۲ کتاب الکترونیکی در دسترس قرار دارد.

در حوزه فرهنگی، ۱۵ انجمن علمی دانشجویی، ۱۲ کانون فرهنگی، هنری، دینی، اجتماعی و ۵ تشکل اسلامی در حال فعالیت هستند. برای نخستین بار از زمان تاسیس دانشگاه، در سال جاری دو جشنواره به نام های رویش و حرکت برای افزایش امید و نشاط دانشجویان برگزار گردید. جشنواره رویش، نمایشگاه هنری با محوریت کانون های هنری دینی اجتماعی و جشنواره حرکت، نمایشگاه دستاوردهای علمی گروه های آموزشی با محوریت انجمن های علمی بود. در حوزه دانشجویی، این دانشگاه دارای یک سرای ملکی و ۵ سرای استیجاری است که در مجموع ۴۷۰ دانشجوی پسر و ۸۳۰ دانشجوی دختر در آن ها اسکان داده شده اند. در سال ۱۳۹۱، سالن چند منظوره ورزشی غدیر به مساحت ۲۰۰۰ متر احداث شد که دارای یک سالن بزرگ برای برگزاری رشته های ورزشی توپی، و دو سالن کوچک به منظور انجام تمرینات رزمی و بدنسازی می باشد. همچنین، زمین چمن مصنوعی به مساحت ۱۰۰۰ متر مربع با پیشرفت کار پنجاه درصد در حال احداث است. این دانشگاه، یک رستوران با ظرفیت حدود ۹۰۰ نفر دارد که در دو بخش خواهان و برادران ارائه سرویس می دهد.

دکتر حسن مروتی

رئیس دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)

گرچه تمام فصول سال صباحت و وجاهت خود را دارند و زمستان نیز عظمتی به رنگ سفید دارد، ولی فصل بهار جلوه زیبای خداوند است و حال و هوای دل انگیزی دارد.

به قول شیخ اجل، سعدی شیرین سخن:

کز بلبلان برآمد فریاد بی قراری ای گنج نوش دارو، بر خستگان نگه کن
چون است حال بستان ای باد نوبهاری چون بر شکوفه و گل، باران نوبهاری
مرهم به دست و ما را مجروح می گذاری؟ هر ساعت از لطافت، رویت عرق برآرد

اکنون که در آستانه ی سالی نو، و بهاری دگر قرار گرفته ایم، آرزوی شادکامی و سلامتی، برای تک تک جامعه دانشگاهی فرهیخته کشور عزیزمان ایران را داریم، دست یکایکشان را به گرمی می فشاریم و از درگاه خداوند منان، سالی همراه با موفقیت و سربلندی مسئلت داریم.

سالی که گذشت، سند چشم اندازی (تا سال ۱۴۰۲) نگاشته شد که بر اساس آن، هدایت اشتغال زایی، سرلوحه برنامه پیش رو دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره) قرار گرفت. در سال جدید، با شعار "دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)؛ دانشگاه فرصت آفرین و جامعه محور" قدم خواهیم برداشت، به این امید که پیوندی ژرف با جامعه برقرار نماییم تا گام های اساسی برای برآورده کردن نیازهای منطقه برداریم. در پایان امیدوارم، در کنار خانواده بزرگ دانشگاهیان کشور، سهم ارزش آفرینی در بسط علم و امید، خرمی و موفقیت برای کشور عزیزمان ایران داشته باشیم. نوروز سال ۱۳۹۸ خورشیدی خجسته و فرخنده باد



آیت الله اراکی:

ضرورت تشکیل شورای علمی علوم انسانی - اسلامی

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی نیز در این مراسم با تأکید بر ضرورت استخراج اصول منطق دلالت و معیارهای علمی در علوم انسانی - اسلامی، اظهار کرد: لازم است تا شورای علمی این علوم مرکب از نهادهای تشکیل شود و مسائل مختلف در این حوزه را استخراج کند.

محسن اراکی با بیان اینکه دانشگاه مذاهب اسلامی خود مقوله مهمی است و در این همایش نیز تحقیقات بین‌المذهبی باید مورد توجه قرار گیرد، گفت: در قرن‌های سوم و چهارم و پنجم حوزه‌های علمیه کانونی برای تدریس همه افکار بود و این شیوه کار علمی باید ترویج شود؛ ضمن آنکه اگر بناست نفعی از مکتب یا نظریه‌ای انجام گیرد باید مبتنی بر آگاهی و علم باشد.

وی با بیان اینکه علوم انسانی - اسلامی رشته نوینی است، خاطر نشان کرد: هنوز معیارهای متد علمی برای این رشته تعریف نشده و روش استنباط قضایای آن مشخص نیست. بنابراین باید دید که معیار علمی بودن یک قضیه در علوم انسانی - اسلامی چیست. وی ادامه داد: اصول دو بخش دارد و آن دلالت و دلیل و قوانین دلالت دلیلی است. بنابراین لازم است که اصول منطق دلالت استخراج شود. اراکی با اشاره به اینکه حوزه‌های علمیه مولد علم منطقه دلالت است، تشریح کرد: صحیح گفتن، علوم ادبی و درست فهمیدن علم منطق دلالت است و می‌توان از این علم آنچه را مورد نیاز همه علوم است استخراج کرد.

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی توصیه کرد: مراکز علمی باید موضوعات مورد نیاز خود را با سوال‌های اصلی و فرعی در اختیار دانشجویان بگذارند تا هماهنگی بین نهادهای علمی بوجود آید. همچنین باید شورای علمی علوم انسانی - اسلامی مرکب از نهادهای تشکیل شود تا مسائل را استخراج کرده و نتیجه تحقیقات پژوهشگران در خصوص آن مسائل در عرض پنج سال به یک جمع‌بندی کلی برسد.

نایب رئیس مجلس شورای اسلامی:

مهمترین مسئله وحدت و انسجام، اجرای عدالت و حق است

مسعود پزشکیان در نخستین همایش ملی آسیب شناسی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در حوزه علوم انسانی - اسلامی که امروز در سالن همایش‌های کتابخانه ملی ایران برگزار شد، با اشاره به این باور که باید هر آنچه خدا امر فرموده را پیاده کنیم اظهار کرد: همانطور که طبابت بر اساس دلایل روشن صورت می‌گیرد مبنای استحکام یک دلیل نیز باید بررسی شده و افراد موظفند آنچه درست‌تر است را انجام دهند.

وی با اشاره به سخن شهید بهشتی در کتاب حق و باطل مبنی بر آنکه "اسلام یعنی حق و عدالت" یادآور شد: ابزار رسیدن به حق و عدالت تقوی است و تقوی نیز یعنی حرکت بدون خطا؛ حال باید به مسئولان گفت: چرا حرف‌هایی که می‌نویسید محکم نیست و همچنین یادآور شد که اگر حق وجود داشته باشد دعوایی وجود ندارد.

نایب رئیس مجلس شورای اسلامی تصریح کرد: قوه قضائیه، مجلس شورای اسلامی یا بهداشت و درمان هر کدام بر سر یک سفره نشسته‌اند و مردم نیز بر سر یک سفره، این در حالیست که همه باید بر سر یک سفره بنشینند و اگر انصاف را رعایت کنیم دعوایی هم نخواهیم داشت.

پزشکیان در پایان تأکید کرد: مهم‌ترین مسئله وحدت و انسجام و اجرای عدالت و حق است

در نخستین همایش ملی "آسیب شناسی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در حوزه علوم انسانی اسلامی" تأکید شد:

قدرت علمی و جرأت علمی، لازمه نوآوری در تحقیق

شورای انقلاب فرهنگی به صورت یک قانون در بیاید. برآیند قدرت علمی و جرأت علمی تولید علم دبیر علمی این همایش نیز ضمن تأکید بر دیدگاه انتقادی همایش ملی آسیب شناسی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در حوزه علوم انسانی - اسلامی، یاد آور شد: دو مؤلف ضروری برای نوآوری در عرصه تحقیق تأکید مقام معظم رهبری قدرت علمی و جرأت علمی است.

دکتر حجت الله ابراهیمیان با اشاره به اینکه ترویج گفتمان قدرت علمی و جرأت علمی مورد تأکید رهبری و برآیند آن تولید علم است تشریح کرد: دانشگاه مذاهب اسلامی به عنوان نهاد حاکمیت علمی و دانشگاهی و با تمرکز بر رشته‌های اسلامی انسانی بنا شده تا در سلسله همایش‌های سالانه و به

نخستین همایش ملی "آسیب شناسی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در حوزه علوم انسانی - اسلامی" به همت دانشگاه مذاهب اسلامی و با همکاری بیش از ۳۰ نهاد علمی و پژوهشی در سالن همایش‌های کتابخانه ملی ایران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی، دکتر محمد حسین مختاری، رئیس دانشگاه مذاهب اسلامی در نخستین همایش ملی "آسیب شناسی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در حوزه علوم انسانی - اسلامی" که در سالن همایش‌های کتابخانه ملی ایران برگزار شد، ضمن تبریک به مناسبت تولد حضرت فاطمه(س) و خیر مقدم به میهمانان گفت: دغدغه مقام معظم رهبری در جمع حوزویان و دانشگاهیان همواره تولید فکر و ایده و پژوهش‌های سازنده بوده است.



ریاست جدید دانشگاه، گره‌ای از مشکلات کشور باز شود. دبیر علمی همایش ملی آسیب شناسی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در حوزه علوم انسانی - اسلامی خاطر نشان کرد: در نگاه اول برگزاری این همایش وظیفه وزارت علوم تحقیقات و فناوری، شورای عالی انقلاب فرهنگی یا مرکز مدیریت حوزه علمیه قم یا دانشگاه‌های برجسته محسوب می‌شود اما شاهد هستیم که در نهایت دانشگاه مذاهب اسلامی وارد میدان شده است.

وی افزود: در مرحله اجرای این همایش از ISC مجوز لازم برای نمایش دادن مقالات را اخذ کردیم و مکاتبات لازم با بیش از ۳۰ دانشگاه انجام گرفت که البته با استقبال معنوی حوزه علمیه قم، دانشگاه تهران و کتابخانه ملی ایران نیز همراه شدیم.

دکتر ابراهیمیان با اشاره به برگزاری جلسات علمی مؤثر برای برگزاری همایش فوق تشریح کرد: خروجی این همایش تدوین کتابی با عنوان چکیده، مجموعه همایش و خلاصه ۱۰۰ مقاله پذیرفته شده، تدوین کتابی با عنوان برگزیده مقالات همایش از جمله مقالات سفارشی افراد صاحب نظر، تدوین ویژه نامه با عنوان گفتارهای علمی از شخصیت‌های برتر در خصوص آسیب شناسی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها شامل ۲۵ مصاحبه با شخصیت‌های علمی پیش‌نست‌های علمی در دانشگاه‌ها، بهره‌مندی از سخنان شخصیت‌های برتر کشور در روز همایش، برنامه ریزی برای برگزاری سه پنل، حضور اندیشمندان برتر به عنوان اعضای هیأت رئیسه پنل‌ها ترویج گفتمان رصد پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، تأسیس دبیرخانه دائمی مرتبط با موضوع همایش و تدوین کتابچه‌ای مستقل با عنوان نتیجه همایش جهت ارائه به مراجع تصمیم‌گیر است.

رئیس دانشگاه مذاهب اسلامی با اشاره به اینکه توسعه و پیشرفت حاصل تلاش همه جانبه صاحبان قلم است گفت: نوآوری علمی نیازمند قدرت علمی و جرأت علمی است که مقام معظم رهبری نیز بر آن تأکید داشتند.

وی با بیان اینکه توسعه و پیشرفت حاصل تلاش همه جانبه صاحبان قلم است گفت: از حدود یک سال پیش در هیأت رئیسه دانشگاه مشورت با صاحبان فن صورت گرفت و از حدود ۸ الی ۹ ماه پیش به این نتیجه رسیدیم که همایشی علمی در حوزه علوم انسانی و با نگاه انتقادی برگزار کنیم.

دکتر مختاری افزود: یکی از معضلات جامعه علمی امروز این است که در غالب رشته‌ها کمتر اندیشه‌های نو و متناسب با جامعه دیده میشود و حال آنکه رابطه‌ی مستقیمی بین پژوهش و توسعه وجود دارد.

وی با تأکید بر اینکه مقابله با افراطی‌گری و اندیشه‌های متحجرانه نیازمند آن است که صاحبان قلم با اندیشه‌های نو و مبتکرانه وارد بحث شوند، تصریح کرد: امروز سیستم آموزشی به جای آنکه پرسش محور باشد پاسخ محور است. رئیس دانشگاه مذاهب اسلامی سپس به سخن مقام معظم رهبری و دو مؤلفه ضروری از دید ایشان برای نوآوری در عرصه تحقیق اشاره کرد و گفت: نوآوری علمی که در فرهنگ اسلامی از آن تحت عنوان اجتهاد نیز یاد می‌شود نیازمند قدرت علمی و جرأت علمی است که مقام معظم رهبری نیز بر آن تأکید داشتند.

دکتر مختاری با بیان اینکه کسی که تنها از قدرت علمی برخوردار است کاروان علمی را جلو نمی‌برد، تأکید کرد: استاد و دانشجو باید از زنجیره جزئی‌نگری خلاص شود و کرسی‌های نظریه پردازی نیز به آسیب‌های پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در حوزه علوم انسانی و اسلامی بپردازد.

وی در پایان ابراز امیدواری کرد: در این همایش برآنیم تا آسیب و آفت‌های حوزه پژوهش علوم انسانی را بررسی کنیم و امیدواریم نتایج این همایش توسط قانون‌گذاران و

■ معاون حقوقی وزارت علوم:

پایان نامه فروشی، فساد در آموزش عالی است

تقلب در پایان نامه در تمام دانشگاه‌های دنیا هست

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به اینکه پایان نامه فروشی فساد در آموزش عالی است، تاکید کرد: مجلس شورای اسلامی باید در راستای مقابله با پایان نامه فروشی اقدام به ساماندهی دانشگاه‌ها کند. دکتر حسین سیمایی در نخستین همایش ملی "آسیب شناسی پایان نامه‌ها و رساله‌ها در حوزه علوم انسانی - اسلامی" که امروز (چهارشنبه ۸ اسفند) در سالن همایش‌های کتابخانه ملی ایران برگزار شد، با بیان اینکه پایان نامه فروشی، فساد در آموزش عالی است، اظهار کرد: در این خصوص باید با معلول یا علت برخورد صورت گیرد و برخورد با معلول آن است که با استفاده کننده اثر برخورد قضائی کنیم. وی ادامه داد: تا قبل از تصویب قانونی در این رابطه در مجلس شورای اسلامی در سال ۹۶ منبع مشخصی برای مقابله با تقلب وجود نداشت. در واقع متقلب متخلف بود و امکان برخورد انتظامی با او فراهم بود اما این موضوع جرم تلقی نمی‌شد. این در حالیست که در حال حاضر پایان نامه فروشی به عنوان حرفه و شغل جرم تلقی شده و مجازات سختی برای آن در نظر گرفته شده است. همچنین استفاده کننده از آن نیز تحت تعقیب و مجازات‌هایی همچون ابطال پایان نامه، اخراج از دانشگاه یا محرومیت از تحصیل به مدت پنج سال قرار می‌گیرد.

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: همچنین اگر استادی از اثر متقلبان استفاده کرده و ترفیع گرفته، این ترفیع لغو اثر داده شده و در هیأت انتظامی مجازات‌هایی برای استاد در نظر گرفته می‌شود. سیمایی با بیان اینکه موارد فوق برای اجرا نیاز به هماهنگی دارد، گفت: این موارد در چند نوبت به دانشگاه‌ها گفته شده و همچنان نیازمند اطلاع رسانی فراوان به اشکال مختلف است که خوشبختانه دانشگاه‌ها در این زمینه آگاه هستند. وی تصریح کرد: همچنان در بازار تبلیغاتی مبنی بر پایان نامه فروشی وجود دارد که در این خصوص با نیروی انتظامی و قوه قضائیه هماهنگی شده که اجرای قانون در سطح خیابانی نیز جدی گرفته شود. با این حال شأن علمی این همایش این است که از زاویه علمی به این موضوع پرداخته شود. وی همچنین یادآور شد: تقلب در پایان نامه نویسی در تمام دانشگاه‌های دنیا هست اما در کشور ما شیوع زیادی پیدا

کرده که علل آن می‌تواند مدرک گرایی و نیز توسعه بی رویه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی باشد. سیمایی با اشاره به اینکه مدرک گرایی خود معلول است و زمینه گرفتن مدرک را با توسعه مراکز آموزش عالی فراختر کرده‌ایم، ادامه داد: از ۷۵ دانشگاه در سال ۸۴ به ۱۵۰ دانشگاه در سال ۹۲ رسیدیم. این در حالیست که تعداد مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی نیز از ۶۵ به ۲۵۰ افزایش پیدا کرده و در مجموع ۲۸۰۰ واحد دانشگاهی در کشور داریم. وی در پایان تصریح کرد: استاد برای کنترل پایان نامه‌ها به اندازه کافی نداریم و دانشجو ممکن است به راه‌های غیر اخلاقی کشیده شود. بنابراین توصیه می‌شود مجلس شورای اسلامی در قالب اقدامی برای مقابله با پایان نامه فروشی به ساماندهی دانشگاه‌ها کمک کند.



گفتنی است در این همایش ۲۲ مقاله به عنوان مقالات برگزیده معرفی و از نویسندگان آنها تقدیر شد و این مقالات در سه پایگاه ISC سیویلیکا و نورمگز نمایه خواهد شد. اسامی نویسندگان تقدیر شده به شرح زیر است: دکتر احد فرامرز قراملکی، سید حسن اسلامی، حجت الاسلام والمسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه، رضا رجبعلی بگلو، محمد حسین گلکار، حمیدرضا صادقی، زینب برخوردار، سید محمدرضا حسینی، عابدین سیاحت اسفندیاری، محمد جعفر هرنندی، مهدی رهبر، ابوالفضل خوش منش، سید مهدی موسوی داوودی، محمد جمالی، علی اصغر خندان، حبیب الله عظیمی، محمدکاظم سروری، نجمه نجم، ابراهیم دلایی میلان، محمد تقی دشتی، صفر بیگ زاده و حامد رستمی نجف آبادی.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی:

تنها ۱۰ درصد رساله‌ها ارزش علمی دارد

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه حقوق مالکیت معنوی باید با شدت بیشتری رعایت شود، گفت: دستاوردهای فعالیت‌های مغزی به مثابه مال تلقی می‌شود و مالکیت معنوی منشأ وجود شناسی دارد. این در حالیست که می‌توان تخمین زد تنها ۱۰ درصد رساله‌ها دارای ارزش علمی و حرف نو است.

آیت الله رشاد، در نخستین همایش ملی "آسیب شناسی پایان نامه‌ها و رساله‌ها در حوزه علوم انسانی - اسلامی" که امروز در سالن همایش‌های کتابخانه ملی ایران برگزار شد، معضل رساله‌ها و پایان نامه‌ها را ضعف علمی و نیز آسیبی حقوقی دانست و گفت: شرط قبول یک رساله باید این باشد که این رساله حاوی مطالب نو باشد؛ اگر سالانه ۵۰۰ هزار رساله تولید می‌شود همین تعداد نکته نو باید به صورت سالانه در کشور وجود داشته باشد.

وی تصریح کرد: متأسفانه این موضوع محقق نشده و تخمیناً می‌توان گفت: تنها ۱۰ درصد رساله‌ها ارزش علمی دارد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به موضوع عدم رعایت مالکیت فکری و کپی برداری مطالب و چاپ آنها به صورت خطی ادامه داد: یکی از اشکالات سوری اساتید داور این است که نوآوری محقق در تحقیق چیست؟ و در موارد بسیاری نیز به نوآوری خاصی برخورد نمی‌کنیم.

آیت الله رشاد تاکید کرد: بعضی تردید دارند که مالکیت فکری حق هست یا نیست؟ این در حالیست که دستاوردهای فعالیت‌های مغزی مال تلقی می‌شود و باید با آن به شکلی مالی برخورد شود.

وی در همین زمینه افزود: مالکیت دارای انواع حقیقی، اعتباری و معنوی است. این در حالیست که حقوق مالکیت معنوی از مادی شدیدتر است. چرا که سببه وجود شناسی دارد و به نحوی برون داد وجودی فرد است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در پایان گفت: اگر دیگری دستاوردهای فکری یک نفر را به نام خویش ثبت کند با توجه به آنکه بعداً بر اساس این دستاوردهای حقوق و امتیازات دریافت می‌کند دچار اشکال است و امیدوار هستیم با توجه به اقدامات وزارت علوم در این راستا حقوق مالکیت فکری رعایت شود و تجربه تلخ برخی کپی برداری‌ها در حوزه‌های علمیه تکرار نشود.



■ معاون وزیر ارشاد: ■

حلقه واسط استفاده از ایرانداک را نداریم

دسترسی به برخی داده‌ها (از جمله داده‌های مربوط به اعتیاد و ...) را ندارند و این موضوع باعث می‌شود بیشتر به بحث‌های نظری ورود پیدا کنند. وی افزود: اگر بدانیم که در هر حوزه‌هایی از جمله اخلاق و ... چه کارها و پژوهش‌هایی انجام شده و اطلاعات آن در اختیار ما قرار گیرد، این موضوع می‌تواند مثمر ثمر واقع شود.

جوادی با اشاره به لزوم تفکیک بین حوزه نظری و کاربردی اخلاق، اظهار کرد: یک علت ورود دانشجویان به بحث‌های نظری عدم دسترسی به داده‌هاست، ضمن آنکه حلقه واسط استفاده از داده‌های ایرانداک را نداریم.

معاون فرهنگی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی با بیان اینکه اخلاق به عنوان دانش تلقی نمی‌شود و کار جدی پیرامون آن صورت نمی‌گیرد، اظهار کرد: مرکزی شبیه ایرانداک وجود دارد اما جایی نیست که داده‌های آن را تحلیل کند. بنابراین حلقه واسط استفاده از ایرانداک وجود ندارد.

دکتر محسن جوادی در نخستین همایش ملی "آسیب شناسی پایان نامه‌ها و رساله‌ها در حوزه علوم انسانی - اسلامی" که امروز در سالن همایش‌های کتابخانه ملی ایران برگزار شد، با اشاره به اینکه حوزه نظری و کاربردی اخلاق متفاوت است، خاطر نشان کرد: از لحاظ کاربرد، دانشجویان

دانشگاه فنی و حرفه ای طی یکسال اخیر در مسیر توسعه، پیشرفت و تعالی گام برداشت



- رشد ۴۴۰ درصدی خرید تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی
- تصویب سند راهبردی دانشگاه
- انعقاد تفاهم نامه همکاری با ۱۲ استانداری به مبلغ ۹۰۰ میلیارد ریال
- تشکیل شورای مستقل برنامه ریزی و گسترش آموزش های عالی فنی و حرفه ای در دانشگاه

دکتر ابراهیم صالحی عمران: دانشگاه فنی و حرفه ای در مسیر مأموریت تعریف شده به عنوان دانشگاهی پیشرو، صاحب سبک و متمایز در زمینه آموزش های عالی فنی و حرفه ای و مهارتی و هدایت دانشجویان جهت حضور در بازار کار و صنعت، همچنین کارآفرینی و اشتغال زایی فعالیت دارد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، دکتر ابراهیم صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه ای، در حاشیه نشست هیأت رئیسه دانشگاه در خصوص اقدامات صورت گرفته طی یکسال گذشته در مصاحبه با خبرنگار روابط عمومی عنوان کرد: گسترش کارآفرینی در کشور و بهبود شاخص های آن به بسترهای متنوعی وابسته است و برای تحقق این امر در کشور باید هماهنگی فوق العاده ای میان نهادهای متنوع فرهنگی، رسانه ای، علمی، دانشگاهی و سیاسی کشور وجود داشته باشد. وی با اشاره به توجه مسوولین کشور به آموزش های فنی و حرفه ای، ضمن تقدیر از نگاه ویژه و حمایتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به این دانشگاه عنوان کرد: در راستای استقرار نظام یکپارچه آموزش عالی فنی و حرفه ای و به منظور تحقق سیاست های کلان آموزش های مهارتی و تسهیل در فرایند تصمیم گیری و با اعلام موافقت وزارت علوم برای نخستین بار مجوز تشکیل شورای مستقل برنامه ریزی و گسترش آموزش های عالی فنی و حرفه ای در دانشگاه فنی و حرفه ای و شورای گسترش آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مجوز ایجاد ۳۲۸ رشته محل جدید در مقطع کارشناسی ناپیوسته و ۱۰ رشته جدید در دوره کارشناسی پیوسته به دانشگاه فنی و حرفه ای اعطا گردید.

صالحی عمران از ساماندهی فراخوان های باقیمانده جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه از سال ۹۳ الی ۹۶ خبر داد و اظهار کرد: یکی از اقدامات مهم صورت گرفته در سال جاری، احیاء مرکز توانمند سازی استادان و مدرسان با هدف توسعه و ارتقای توان علمی استادان و مدرسان در زمینه آموزش، پژوهش و آشنایی با فنون تخصصی آموزش های مهارتی و فنی و حرفه ای بوده است.

صالحی عمران در خصوص اقدامات انجام شده در رابطه با مشمولین بند (ذال) ماده ۶۴ قانون برنامه ششم توسعه (فرآیند جذب و استخدام نیروهای حق التدریسی ماقبل ۱۳۹۰) گفت: پس از ابلاغ قانون مذکور به دانشگاه با توجه به ماده ۱ قانون احکام دائمی کشور، موضوع در هیأت امنای دانشگاه مطرح و دستورالعمل مربوطه تهیه و توسط کمیته منتخب هیأت امنای

به تأیید و تصویب رسید که پس از انجام این امر، مراتب به وزارت علوم اعلام شد و تاکنون اسامی ۹۹۴ نفر جهت استعلام به گزینش ارسال شده که از این تعداد در حال حاضر، اسامی ۷۵۰ نفر تأیید و برای صدور حکم کارگزینی به مراکز اعلام شده است.

وی بیان کرد: تقاضای سایر متقاضیان که مشمول آیین نامه و شرایط جذب نبوده اند نیز با همکاری هیأت امنای دانشگاه، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان امور اداری و استخدامی در دست بررسی است.

صالحی عمران با عنوان این موضوع که دانشگاه فنی و حرفه ای برنامه ریزی منسجم و عزم جدی برای اعتلای فعالیت های پژوهشی و توسعه مهارت های فنی و حرفه ای دارد، به رشد ۴۴۰ درصدی خرید تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی نسبت به سال های اخیر اشاره کرد و ادامه داد: در راستای به روز رسانی کارگاه ها و آزمایشگاه های دانشگاه فنی و حرفه ای، در فاز اول مبلغ ۲۲۷ میلیارد ریال و در فاز دوم مبلغ ۲۰۰ میلیارد ریال از محل اوراق خزانه و مبلغ ۱۰۰ میلیارد از محل درآمد اختصاصی دانشگاه به این امر اختصاص یافت و اقلام اصلی از تجهیزاتی که بیشترین فراوانی درخواست از مراکز را داشتند به صورت

یکجا تهیه و در بین دانشکده ها و آموزشکده های سراسر کشور توزیع خواهد شد.

این مقام مسوول در راستای اجرای بند ب ماده ۶۵ قانون پنج ساله ششم توسعه، به انعقاد تفاهم نامه های همکاری ما بین دانشگاه فنی و حرفه ای و ۱۲ استانداری با هزینه ای در حدود ۹۰۰ میلیارد ریال و تجهیز و به روز رسانی کارگاه ها و آزمایشگاه ها به ویژه در مناطق محروم اشاره کرد و از تأسیس ۷ مرکز جدید در سطح کشور و توسعه برنامه های آموزشی کوتاه مدت و ۳۵۰ دوره مجازی برای کارکنان خبر داد.

وی به ایجاد ۱۶ مرکز نوآوری، شکوفایی و توسعه کسب و کار با رویکرد کارآفرینی و اخذ مجوز تأسیس ۱۵ مرکز رشد در دانشگاه اشاره کرد و گفت: با توجه به تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه ها در دانشگاه انتظار می رود که با فعالیت و همکاری بیشتر استادان و دانشجویان شاهد ارتقای آموزش های مهارتی و کاربردی در دانشگاه فنی و حرفه ای باشیم.

صالحی عمران افزود: برای نخستین بار سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه ای با ۱۴ راهبرد، ۹۴ سیاست و ۳۸۱ برنامه علمیاتی تدوین و در شورای دانشگاه مصوب گردید و جهت بهره برداری در اختیار مراکز تابعه قرار گرفت.

رییس دانشگاه فنی و حرفه ای در بحث فعالیت های فرهنگی و دانشجویی دانشگاه به ارتقاء خوابگاه های دانشجویی با اعتبار ۱۰۰ میلیارد ریال در سال جاری و اخذ مجوز دریافت تسهیلات به مبلغ ۱۰۰۰ میلیارد ریال جهت اتمام پروژه های نیمه تمام خوابگاهی و ارتقاء و صنعتی سازی سلف سرویس های مراکز با اعتباری بیش از ۹۰۰ میلیارد ریال اشاره کرد و تصریح کرد: خوشبختانه پیرو تفاهم نامه منعقد شده فی مابین دانشگاه فنی و حرفه ای و صندوق رفاه دانشجویان مقرر گردید با در نظر داشتن قابلیت های بومی هر منطقه ۳۰ کارگاه کار دانشجویی در جوار خوابگاه ها راه اندازی شود.

وی با اشاره به برگزاری موفق مسابقات کارکنان دانشگاه در بهمن ماه سال جاری و مسابقات فرهنگی و هنری و ورزشی دانشجویان فنی و حرفه ای در تابستان امسال به کسب عناوین نایب قهرمانی دانشگاه فنی و حرفه ای در المپیاد ورزشی دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و کسب مقام دوم بخش دانشگاهی شانزدهمین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم اشاره کرد و افزود: خوشبختانه برنامه ریزی بلند مدت و گسترده ای در زمینه ارتقای برنامه های فرهنگی، هنری و ورزشی برای دانشجویان و کارکنان ترسیم شده است.

رییس دانشگاه فنی و حرفه ای با اشاره به جذب بیش از ۲۰۰ میلیارد ریال کمک از خیرین حامی دانشگاه فنی و حرفه ای خاطر نشان کرد: با در نظر گرفتن اینکه اکثر دروس در مراکز عملی آموزش داده می شوند لذا تجهیز و روزآمد سازی این فضاها از اهمیت بسیاری برخوردار است که در همین راستا بیش از ۴۵۷۰۰ میلیون ریال در اجرای پروژه های عمرانی خیر ساز از سوی دانشگاه در سال جاری هزینه شده است.

ایشان در زمینه بهبود معیشت کارکنان به افزایش ۳۰ درصدی سرانه رفاهی کارکنان، اعطای وام های متعدد قرض الحسنه از طریق بانک های طرف قرارداد و ساماندهی اضافه کار

مراکز اشاره و تصریح کرد: آموزش شغلی مستمر مدیران و کارکنان، ارتقاء انگیزش میان کارکنان، ایجاد زمینه های مناسب برای ابتکار و خلاقیت کارکنان، برقراری نظام مناسب پرداخت مبتنی بر عملکرد و برقراری نظام تنبیه و تشویق، وجدان کاری و انضباط اجتماعی از برنامه های دانشگاه در جهت ارتقاء و رضایتمندی نیروی انسانی در دانشگاه خواهد بود.

رییس دانشگاه فنی و حرفه ای با ذکر اینکه تمامی مطالبات قطعی و معوق پیمانکاران به ارزش ۱۶۰۰۰۰ میلیون ریال تسویه شده، از اخذ وام بانکی برای اتمام طرح های نیمه تمام به مبلغ بیش از ۱۰۰۰ میلیارد ریال خبر داد و گفت: در هفته دولت پروژه های عمرانی با مترای ۲۱۰۰۰ متر مربع و با اعتبار ۱۸۰۰۰۰ میلیون ریال در ۱۱ استان و ۱۵ آموزشکده به افتتاح رسید و تا پایان سال جاری سایر پروژه ها با مترای ۲۴۰۰۰ متر مربع و با اعتباری بالغ بر ۲۳۶۰۰۰ میلیون ریال تکمیل و به بهره برداری خواهد رسید.

پایه سازی مباحث مدیریت سبز و تخصیص اعتبار از محل صرفه جویی با اعتباری بالغ بر ۱۳۸۰۰ میلیون ریال، تشکیل شورای راهبردی مدیریت سبز و اخذ اعتبار ۲۲۳۵۰ میلیون ریالی و برگزاری ۹۷ مناقصه با بیش از ۵۰۰۰۰۰ میلیون ریال جهت محوطه سازی در مراکز، احداث سالن های ورزشی و اجتماعات، کارگاه ها و آزمایشگاه ها، تکمیل خوابگاه ها، سلف سرویس ها و کلاس های آموزشی از جمله فعالیت های دانشگاه در حوزه طرح های عمرانی می باشد.

در خاتمه رییس دانشگاه فنی و حرفه ای به برگزاری دوره های مشترک با مراکز آموزش عالی آلمان، فرانسه، لبنان، عراق و اقلیم کردستان و عقد تفاهم نامه هایی با دانشگاه های این کشور در راستای گسترش همکاری علمی و بین المللی اشاره کرد.



عملکرد بین الملل دانشگاه گلستان در سال ۹۷

- دعوت از اساتید و متخصصان دانشگاه‌های خارج از کشور :
— دکتر بروکر از دانشگاه مونستر آلمان



A&M تکراس آمریکا در رشته پلیمر

- انتخاب و استفاده دو عضو هیات علمی دانشگاه‌ها از گرت‌های پژوهشی بین‌المللی موسسات آلمانی (DAAD و DFG)

- چاپ ۲۲ مقاله مشترک با نویسندگان خارج از کشور
- انجام ۴ طرح پژوهشی داخل کشور با مشارکت متخصصین و اساتید خارج از کشور
- پیگیری و عقد تفاهم نامه با دانشگاه‌های خارج از کشور: — دانشگاه فنی درسدن و موزه تاریخ طبیعی سنکنبرگ گورلیتز آلمان
- دانشگاه نفت و گاز آتیرائو قزاقستان
- دانشگاه بایشف آکتوبه قزاقستان
- دانشگاه آکورونا اسپانیا
- پیگیری عقد قرارداد پژوهشی با دانشگاه پلی تکنیک میلان ایتالیا در حوزه معماری
- دعوت از متخصصان و نخبگان ایرانی مقیم خارج و برگزاری کارگاه‌های تخصصی: — دکتر زهره اسلامی از دانشگاه A&M تکراس آمریکا
- دکتر پیمان طاهری از دانشگاه دلفت هلند
- دکتر حسن پور یساقی از دانشگاه زوریخ سوئیس

دانشگاه گلستان به عنوان دانشگاه جامع استان، فعالیت آموزشی و پژوهشی خود را در سال ۱۳۸۷ پس از منفک شدن از دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان به طور رسمی آغاز کرد. در حال حاضر دانشگاه دارای ۴ دانشکده می باشد. دانشکده علوم (۱۳۷۶)، دانشکده علوم انسانی (۱۳۸۵)، دانشکده فنی و مهندسی علی آباد (۱۳۸۵) و دانشکده فنی و مهندسی گرگان (۱۳۸۸). هم اکنون تعداد ۴۰۶۶ دانشجو و ۱۵۳ عضو هیات علمی در دانشگاه به فعالیت علمی مشغول می‌باشند. فعالیت علمی بین‌المللی دانشگاه در سال ۱۳۹۷ با تاسیس دفتر بین‌الملل و تعیین مدیر مربوط به صورت رسمی آغاز و پیگیری شد.

اهم فعالیت های انجام شده در حوزه بین الملل :

▲ تقویت زیرساخت‌های مورد نیاز:

- راه‌اندازی دفتر مستقل امور بین‌الملل
- راه‌اندازی سایت انگلیسی دانشگاه
- عضویت و حضور موثر در کارگروه‌های ملی همکاری از جمله کارگروه آلمان، ایتالیا، روسیه، مجارستان، قزاقستان، سوئیس،
- تشکیل میز آلمان در دانشگاه
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی آشنایی اعضای هیات علمی و دانشجویان با فرصت‌های همکاری علمی در سطح بین‌المللی
- ثبت دانشگاه گلستان به عنوان پایگاه تخصصی همکار در سامانه جذب نخبگان غیر مقیم معاونت علمی ریاست جمهوری
- تعیین کشورهای هدف و برنامه‌ریزی در جهت گسترش و تقویت فعالیت‌های علمی بین‌المللی

▲ گسترش روابط علمی بین‌المللی

- اعزام ۸ نفر از اعضای هیات به ماموریت پژوهشی کوتاه مدت خارج از کشور در تابستان ۹۷
- عقد قرارداد پسادکتری، دکتر مقبلی دانش‌آموخته دانشگاه

دی شد و بهمن گذشت فصل بهاران رسید ...

علمی موفق، زمینه پذیرش بیش از ۱۷۰۰ دانشجوی بین المللی از چهار قاره جهان را فراهم ساخت و چندین طرح و تفاهم نامه مشترک بین المللی بسته شد و به ثمر نشست.

اکنون که خانواده پر مهر دانشگاه در آغاز بهار طبیعت، هفت دهه عمر پر افتخار خود را جشن خواهد گرفت، آرزومندم که در جهت دستیابی به اهداف سند راهبردی دانشگاه، استوارتر از گذشته گام برداشته و همراه با خانواده بزرگ دانشگاهیان ایران، سهم پر رنگی در خلق امید، نشاط و پیشرفت برای ایران زمین داشته باشیم. اکنون زمان آن است که هم صدا شویم:

برخیز که می رود زمستان

بگشای در سرای بستان

برخیز که باد صبح نوروز

در باغچه می کند گل افشان

نوروزتان پیروز و سال نو بر شما فرخنده باد

دکتر محمد کافی

رئیس دانشگاه فردوسی مشهد

با هفتادمین سال تاسیس دانشگاه پر افتخار فردوسی مشهد پیوند خورده است به جامعه فرهیخته و پر تلاش دانشگاهی کشور شادباش گویم.

دانشگاه فردوسی مشهد، قریب هفت دهه است که پرچم دانش و خرد در پهنه خاوری ایران بوده است و در مهد ادب و هنر با اندیشه "میاسای ز آموختن یک زمان" در پرورش بزرگان علم و دانش و تقدیم آن به ایران زمین کوشیده است. آموزه "خرد باید و دانش و راستی" در طول عمر دانشگاه موجب گشته است که با همراهی، همت و حمیت خانواده بزرگ دانشگاه، در پایان سال ۱۳۹۷، دانشگاه فردوسی مشهد در شمار ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان و دومین دانشگاه جامع ایران در نظام های رتبه بندی بایستد و بی شک این آغاز راهی است بلند...

در سالی که گذشت، قدرشناسی از فعالیت های آموزشی همکاران عزیز دانشگاه رنگ و بوی تازه ای گرفت و الگوی ویژه ای برای این امر طراحی شد، فعالیت های پژوهشی و افتخارات علمی دانشگاه فزون شد و ارمغانش سربلندی دانشگاه، دیپلماسی



سال یکپهزار و سیصد و نود و هفت با همه رخدادهای خوب و بد، شادی ها و غم ها و شرایط خاص اقتصادی-اجتماعی برای مردم ایران زمین سپری شد و اکنون سالی تازه نفس در انتظار این دیار کهن. بر خود لازم می دانم به عنوان سکندار هدایت بزرگترین قطب علمی شرق ایران، آغاز بهار طبیعت و نوروز یکپهزار و سیصد و نود و هشت خورشیدی را که

شورای عالی عتف (علوم، تحقیقات و فناوری) در یک نگاه

- ۱۰. استقرار نظام یکپارچه پایش و ارزیابی علم و فناوری کشور (مصوب شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۹۵/۱۱/۱۲)؛
- ۱۱. تهیه گزارش جامع از عملکرد اعتبارات تحقیقاتی کشور (مصوب شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۹۶/۰۳/۳۰)؛
- ۱۲. اجرای بند "ط" تبصره ۹ قانون بودجه سال ۱۳۹۷ مصوب مجلس شورای اسلامی درخصوص تسهیل ارتباط صنعت و دانشگاه
- وزارت راه و شهرسازی؛
- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- سازمان انرژی اتمی ایران؛
- سازمان حفاظت محیط زیست؛
- مرکز همکاری‌های تحول و پیشرفت ریاست جمهوری؛
- سازمان ملی استاندارد ایران؛
- سازمان برنامه و بودجه کشور.



▲ کمیسیون تخصصی حمل و نقل و عمران:

- وزارت راه و شهرسازی؛
- وزارت نیرو؛
- وزارت صنعت، معدن و تجارت؛
- وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح؛
- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛
- وزارت جهاد کشاورزی؛
- وزارت کشور؛
- سازمان حفاظت محیط زیست؛
- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- سازمان ملی استاندارد ایران؛
- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات؛
- سازمان برنامه و بودجه کشور.



▲ کمیسیون تخصصی کشاورزی، آب و منابع طبیعی:

- وزارت جهاد کشاورزی؛
- وزارت نیرو؛
- وزارت صنعت، معدن و تجارت؛
- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛
- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- سازمان حفاظت محیط زیست؛
- سازمان ملی استاندارد ایران؛
- سازمان صداوسیما جمهوری اسلامی ایران؛
- سازمان برنامه و بودجه کشور.

کمیسیون‌های تخصصی بر اساس ماده ۳ آیین‌نامه داخلی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، برای ارائه مشاوره تخصصی در حوزه موضوعات مربوط به کمیسیون دائمی از طریق واکاوی و ارائه توصیه‌های سیاستی مناسب یا گزینه‌های تصمیم‌گیری برای توانمندسازی کمیسیون دائمی در انجام وظایف محول تشکیل شده‌اند و عناوین آنها به شرح زیر می‌باشند:

- کمیسیون انرژی؛
- کمیسیون حمل و نقل و عمران؛
- کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی؛
- کمیسیون صنایع، معادن و فناوری اطلاعات و ارتباطات؛
- کمیسیون دفاع، امنیت و سیاست خارجی؛
- کمیسیون امور فرهنگی، اجتماعی و علوم انسانی و اسلامی؛
- کمیسیون مدیریت، اقتصاد، بازرگانی و امور حقوقی؛
- کمیسیون سلامت، امنیت غذایی و رفاه اجتماعی؛
- کمیسیون علوم پایه و فناوری‌های همگرا

هم‌چنین اهم وظایف این کمیسیون‌ها عبارتند از:

- شناسایی مهمترین چالش‌های ملی مرتبط با حوزه کمیسیون تخصصی؛
- تدوین برنامه علم و فناوری ۵ ساله (متناسب با برنامه‌های توسعه کشور) و یکساله جهت رفع چالش‌های تعیین شده؛
- ساماندهی، مدیریت و راهبری طرح‌های کلان ملی مصوب و تهیه و تدوین گزارش عملکرد حوزه تخصصی مرتبط با برنامه‌های مصوب.

و اعضای آنها متشکل از نمایندگان دستگاه‌های اجرایی که توسط وزارتخانه‌ها و سازمان‌های ملی مرتبط با حوزه فعالیت کمیسیون تخصصی به دبیرخانه شورای عالی معرفی شده و اشخاص حقیقی که از میان دانشمندان، صاحب‌نظران و متخصصان برجسته کشور انتخاب می‌شوند، می‌باشد.

دستگاه‌های اجرایی عضو کمیسیون‌های تخصصی طبق ماده ۶ آیین‌نامه کمیسیون‌های تخصصی:



▲ کمیسیون تخصصی انرژی:

- وزارت نیرو؛
- وزارت نفت؛
- وزارت صنعت، معدن و تجارت؛

شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) به استناد ماده ۳ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (مصوب ۱۳۸۳/۰۵/۱۸ مجلس شورای اسلامی) و **به منظور راهبری توسعه علمی و فناورانه کشور و با رسالت سیاست‌گذاری و نظارت فرابخشی و هماهنگی بین بخشی** در حوزه‌های علمی، فناوری و تحقیقاتی کشور تشکیل گردید.

بر اساس ماده ۴ قانون مذکور وظایف و اختیارات شورای عالی عتف به صورت زیر تعیین شدند:

- ۱- اولویت‌بندی و انتخاب طرح‌های اجرایی بلندمدت سرمایه‌گذاری کلان در بخش‌های آموزشی و پژوهشی و فناوری.
- ۲- بررسی و پیشنهاد منابع مالی مورد نیاز در حوزه‌های علوم، تحقیقات و فناوری.

همچنین بر اساس تصویب نامه شماره ۱۳۸۹۴/ت/۵۲۳۱۴ هیئت وزیران وظایف و اختیارات شورای عالی عتف در سه دسته **سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی، حمایت و تأمین منابع و هماهنگی، پایش و ارزیابی** تعیین شده است.

از جمله مهم‌ترین وظایف این شورا می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. اولویت‌بندی و انتخاب طرح‌های اجرایی بلندمدت سرمایه‌گذاری کلان در بخش‌های آموزشی و پژوهشی و فناوری بر اساس ماده ۴ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (مصوب ۱۳۸۳/۰۵/۱۸ مجلس شورای اسلامی)؛
۲. بررسی و پیشنهاد منابع مالی مورد نیاز در حوزه‌های علوم، تحقیقات و فناوری بر اساس ماده ۴ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (مصوب ۱۳۸۳/۰۵/۱۸ مجلس شورای اسلامی)؛
۳. راهبری و مدیریت تأسیس و توسعه مناطق ویژه علم و فناوری بر اساس ماده ۳ آیین‌نامه نحوه تأسیس و توسعه مناطق ویژه علم و فناوری (مصوب هیئت وزیران، ۱۳۸۹/۰۱/۱۵)؛
۴. سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و پیگیری اجرای قانون حمایت از شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان و تجاری‌سازی نوآوری‌ها و اختراعات بر اساس ماده ۲ قانون مذکور (مصوب مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۹/۰۹/۱۶)؛
۵. رسیدگی به شکایات و اعتراضات شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان از دستگاه‌های اجرایی در خصوص نحوه اجرای قانون حمایت از شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان و تجاری‌سازی نوآوری‌ها و اختراعات بر اساس ماده ۳۰ آیین‌نامه اجرایی قانون مذکور (مصوب هیئت وزیران، ۱۳۹۱/۰۸/۲۱)؛
۶. ارائه گزارش عملکرد و نحوه اجرای قانون حمایت از شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان و تجاری‌سازی نوآوری‌ها و اختراعات به مجلس شورای اسلامی بر اساس ماده ۳۳ آیین‌نامه اجرایی قانون مذکور (مصوب هیئت وزیران، ۱۳۹۱/۰۸/۲۱)؛
۷. نظارت بر انجام آینده‌نگاری ملی در حوزه علم و فناوری (مصوب هیئت وزیران، ۱۳۹۳/۱۲/۱۷)؛
۸. نظارت بر عملکرد دستگاه‌های مشمول ماده ۵۶ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت و تهیه گزارش هزینه‌کرد یک درصد اعتبارات دستگاه‌های مشمول در امور پژوهش و توسعه فناوری (مصوب مجلس شورای اسلامی، ۱۳۹۳/۱۲/۰۶)؛
۹. تهیه گزارش عملکرد دستگاه‌های اجرایی در راستای پیاده‌سازی سیاست‌های کلی علم و فناوری بر اساس ابلاغیه معاون اول رییس‌جمهور (۱۳۹۳/۰۸/۰۷)؛

- فرهنگستان علوم پزشکی؛
- فرهنگستان علوم؛
- دانشگاه آزاد اسلامی؛
- سازمان حفاظت محیط زیست؛
- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری؛
- سازمان برنامه و بودجه کشور.



بهمنظور فراهم سازی زمینه اجرای شرح تفصیلی وظایف و اختیارات شورای عالی و آسیب شناسی و بازنگری فرایندهای حوزه علم، فناوری و نوآوری و تلفیق و هماهنگ سازی سیاست ها، اولویت ها و برنامه های حوزه علم، فناوری و نوآوری کمیسیون های تخصصی مذکور، کمیسیونی به نام "کمیسیون هماهنگی امور علمی، فناوری و نوآوری" با عضویت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت امور اقتصادی و دارایی، سازمان برنامه و بودجه کشور، مرکز همکاری های تحول و پیشرفت ریاست جمهوری، وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، مرکز مدیریت حوزه های علمی، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، صندوق نوآوری و شکوفایی و دبیران کلیه کمیسیون های تخصصی تشکیل شده است. نحوه تشکیل و سایر امور مرتبط با این کمیسیون حسب دستورالعملی است که توسط دبیرکل شورای عالی تهیه و تدوین می گردد. دبیر کل شورای عالی، رئیس این کمیسیون خواهد بود.

برای انجام وظایف مذکور، جلسات متعدد شورای عالی، کمیسیون دائمی و کمیسیون های تخصصی و کمیسیون هماهنگی تشکیل شده است که از آن جمله می توان به ۲۲ جلسه شورای عالی، ۱۷۷ جلسه کمیسیون دائمی و بالغ بر ۹۰۰ جلسه کمیسیون های تخصصی اشاره نمود و موارد زیر اهم فعالیت های انجام یافته در دبیرخانه شورای عالی عتف بوده است:

- تأسیس و راهبری ۵ منطقه ویژه علم و فناوری در ۵ استان؛
- راهبری طرح های کلان ملی پژوهش و فناوری؛
- تدوین، تصویب و نظارت بر اجرای تعدادی آیین نامه اجرایی و دستورالعمل به منظور انجام تکالیف قانونی مطرح شده؛
- تهیه گزارش های نظارتی مختلف جهت ارسال به مراجع ذی صلاح؛
- تهیه گزارش سالانه از نحوه عملکرد تکالیف قانونی مرتبط (که پیشتر توضیح داده شد)، تصویب در شورای عالی و ارسال به مجلس شورای اسلامی؛
- تدوین گزارش سالانه علم و فناوری و تصویب در شورای عالی و ارسال به مجلس شورای اسلامی؛
- طراحی سامانه های مختلف به منظور تسهیل ارتباط دستگاه های اجرایی با دبیرخانه و ورود اطلاعات بندهای مختلف قانون؛
- طراحی سامانه سابع (سامانه تقاضا و عرضه پژوهش) جهت برقراری ارتباط بین دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، مراکز فناوری و شرکت های دولتی و برگزاری نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی (تستا) به منظور کمک به حل چالش ها و مسائل شرکت ها و مؤسسات دولتی از طریق بهره گیری از ظرفیت های علمی و فناوریانه دانشگاه ها، مراکز پژوهشی و فناوری.



▲ کمیسیون تخصصی مدیریت، اقتصاد، بازرگانی و امور حقوقی:

- وزارت امور اقتصادی و دارایی؛
- وزارت صنعت، معدن و تجارت؛
- وزارت نفت؛
- وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی؛
- وزارت جهاد کشاورزی؛
- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران؛
- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات؛
- مرکز مدیریت حوزه های علمی؛
- وزارت دادگستری؛
- سازمان امور اداری و استخدامی کشور؛
- سازمان برنامه و بودجه کشور.



▲ کمیسیون تخصصی سلامت، امنیت غذایی و رفاه اجتماعی:

- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛
- وزارت جهاد کشاورزی؛
- وزارت صنعت، معدن و تجارت؛
- وزارت آموزش و پرورش؛
- وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی؛
- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- وزارت ورزش و جوانان؛
- سازمان حفاظت محیط زیست؛
- سازمان صداوسیما جمهوری اسلامی ایران؛
- سازمان انرژی اتمی ایران؛
- جهاد دانشگاهی؛
- سازمان ملی استاندارد ایران؛
- سازمان برنامه و بودجه کشور؛
- فرهنگستان علوم پزشکی.



▲ کمیسیون تخصصی علوم پایه و فناوری های همگرا:

- وزارت آموزش و پرورش؛
- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛



▲ کمیسیون تخصصی صنایع، معادن و فناوری اطلاعات و ارتباطات:

- وزارت صنعت، معدن و تجارت؛
- وزارت نفت؛
- وزارت نیرو؛
- وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح؛
- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات؛
- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- سازمان حفاظت محیط زیست؛
- مرکز همکاری های تحول و پیشرفت ریاست جمهوری؛
- سازمان ملی استاندارد ایران؛
- سازمان برنامه و بودجه کشور.



▲ کمیسیون تخصصی دفاع، امنیت و سیاست خارجی:

- وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح؛
- وزارت امور خارجه؛
- وزارت کشور؛
- وزارت اطلاعات؛
- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات؛
- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- سازمان برنامه و بودجه کشور.

▲ کمیسیون تخصصی فرهنگی، اجتماعی و علوم انسانی و اسلامی:

- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی؛
- وزارت آموزش و پرورش؛
- وزارت کشور؛
- وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی؛
- وزارت دادگستری؛
- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- وزارت ورزش و جوانان؛
- سازمان صداوسیما جمهوری اسلامی ایران؛
- سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری؛
- مرکز مدیریت حوزه های علمی؛
- نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها؛
- فرهنگستان زبان و ادب فارسی؛
- فرهنگستان هنر؛
- سازمان امور اداری و استخدامی کشور؛
- سازمان برنامه و بودجه کشور.

معرفی دانشگاه یزد

- برون سپاری فرایندهای قابل واگذاری
- تمرکززدایی
- توسعه متوازن همراه با ساماندهی و بهینه‌سازی امکانات موجود
- حضور اثربخش در نهادهای استانی و ملی
- گزیده‌ای از افتخارات دانشگاه
- قرار گرفتن در ردیف ۲۰۰ دانشگاه جوان برتر جهان و ۱۲ دانشگاه برتر غیر پزشکی کشور بر اساس رتبه بندی تایمز و یورپ
- رونمایی از نسخه تجاری موتور پارسی‌جو
- حضور سه استاد دانشگاه در یک درصد برتر محققان پراستناد دنیا

- کسب رتبه‌های برتر در مسابقات علمی و برنامه‌نویسی و همچنین المپیادهای ملی و بین‌المللی
- انتخاب ۲ خوابگاه دانشگاه یزد به عنوان خوابگاه‌های برتر
- ارتقای رتبه دانشگاه یزد از ۲۳ در المپیاد ورزشی ۹۳ به رتبه ۱۰ در المپیاد ورزشی ۹۵
- کسب رتبه برتر در جذب دانشجویان خارجی

۳۰ سال بالندگی

- حدود ۳۰ هزار دانش‌آموخته کارشناسی، ۸ هزار کارشناسی ارشد، ۲۲۰ دکترا
- انتشار بیش از ۲۰۰ عنوان تالیف و ترجمه کتاب
- برگزاری حدود ۶۰ کنفرانس ملی و بین‌المللی
- ثبت حدود ۱۰۰ اختراع
- انجام حدود ۳۶۰ طرح پژوهشی داخل و خارج از دانشگاه
- انتشار حدود ۶ هزار مقاله در مجلات معتبر داخلی و خارجی



- ۳ پردیس و ۲ دانشکده مستقل، ۱۲ دانشکده و ۹ گروه مستقل، ۴۸ رشته دکترا، ۱۱۰ رشته کارشناسی ارشد، ۴۷ رشته کارشناسی
- سرانه ۱/۰۹ مقالات چاپ شده معتبر داخلی و ۱/۱۵ مقالات معتبر بین‌المللی و چاپ ۷۱ عنوان کتاب در سال
- ۳۸۰ هکتار زمین، ۳۰ هکتار فضای سبز، ۲۳ هکتار زیر بنا، ۱۱ هکتار آموزشی، ۷ هکتار خوابگاه، ۱ هکتار سالن غذاخوری، ۱ هکتار ورزشی، ۳۰ هکتار معابر، ۳ هکتار سایر

سیاست‌های دانشگاه

- رویکرد مبتنی بر احترام به افراد و ایجاد فضای اعتماد و همدلی
- تفکر و تصمیمات جمعی
- شفافیت در مدیریت و مدیریت مبتنی بر عملکرد
- ارتقای کیفیت به همراه بهره‌وری

سال تاسیس: ۱۳۶۷

وضعیت کنونی دانشگاه یزد

- ۱۴۳۷۲ دانشجو:
- ۵۸٪ مرد، ۴۲٪ زن
- ۷٪ دکترا، ۲۶٪ ارشد، ۶۷٪ کارشناسی
- ۸۶٪ روزانه، ۱۳٪ نوبت دوم، ۱٪ پردیس آزادی
- ۴۰٪ علوم انسانی، ۳۳٪ فنی مهندسی، ۱۷٪ علوم پایه، ۴٪ منابع طبیعی و کویر شناسی، ۶٪ هنر و معماری
- ۴۲٪ خوابگاهی، ۵۸٪ غیر خوابگاهی
- ۴۷۵ نفر هیئت علمی:
- ۸٪ استاد، ۲۷٪ دانشیار، ۶۱٪ استادیار، ۴٪ مربی
- ۳۳۹ نفر کادر اداری
- ۲۷٪ کارشناسی ارشد و بالاتر، ۴۳٪ کارشناسی، ۱۱٪ کاردانی، ۱۵٪ دیپلم، ۴٪ کمتر از دیپلم
- ۱۲ پژوهشکده، ۲۹ گروه پژوهشی، ۱۰ نشریه علمی پژوهشی

گزارشی از برگزاری جشنواره اشتغال شریف در خوزستان؛

ارایه ۶۱۶۰ نفر ساعت در جشنواره اشتغال خوزستان

هدف اصلی و کلان برنامه ششم توسعه که برشی پنج ساله از برنامه بلند مدت کشور برای تحقق پیشرفت اقتصادی و عدالت اجتماعی محسوب می‌شود؛ رشد تولید داخلی و اشتغال جوانان کشور در چارچوب سیاست‌های اقتصاد مقاومتی است. به منظور دسترسی به این هدف تبصره ۱۸ بودجه سال ۹۷ رویکرد اصلی خود را ایجاد اشتغال گسترده و مولد با تاکید بر اشتغال جوانان، دانش‌آموختگان دانشگاهی و زنان قرار داده است. از این رو با توجه به نقش پارک‌های علم و فناوری به عنوان تسهیل‌گر و ایجاد کننده بستر لازم اشتغال زایی، پارک علم و فناوری خوزستان در سال ۱۳۹۷ طرحی با عنوان "جشنواره اشتغال" با همکاری دانشگاه شهید چمران اهواز و مدرسه اشتغال دانشگاه صنعتی شریف برگزار نمود. این طرح که برنامه‌ای آموزشی-تعاملی است؛ جهت موثرتر ساختن تعامل کارجویان و کارفرمایان و در نهایت کمک به بهبود فرآیند استخدام و اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی برای حضور و فعالیت در بازار کار اجرا شده است.

مصاحبه‌های شغلی سخن می‌گویند و در مقابل کارفرمایان نیز با وجود تمایلشان به جذب و همکاری با ایشان، از عدم تعامل صحیح ایشان در معرفی و مصاحبه گله‌مند هستند. لذا ایجاد زبان مشترک به واسطه جشنواره اشتغال می‌تواند راه گشا باشد. در این راستا جشنواره اشتغال خوزستان ۲۰ آبانماه ۹۷ کار خود را آغاز و در یک دوره یک ماهه تا ۲۲ آذرماه ادامه داشت. ۶۷۰ نفر توانستند در این طرح ثبت نام کنند و پس از ارزیابی متقاضیان ۲۰۰ نفر از افرادی که جشنواره اشتغال می‌توانست بیشترین اثرگذاری را در مسیر حرفه‌ای شدن‌شان داشته باشد، انتخاب و پذیرش شدند و با توجه به برنامه ریزی‌های صورت گرفته در کارگاه‌های تخصصی شرکت کنندگان که در نهایت آموزش ۶۱۶۰ نفر ساعت، خروجی این جشنواره یک ماهه بود.



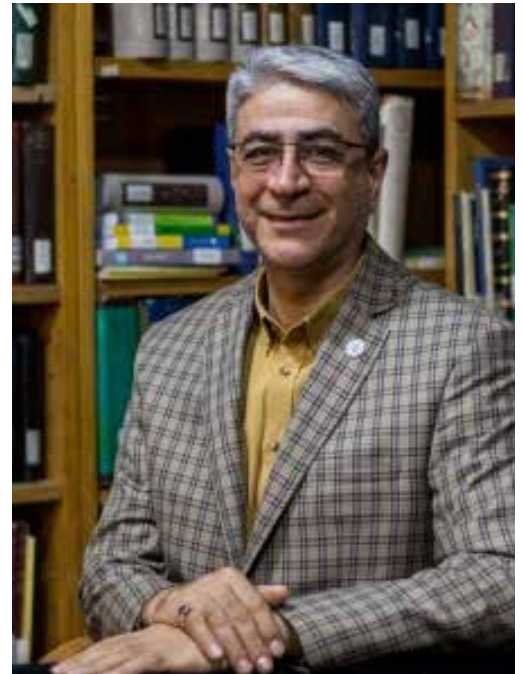
عقد قرارداد پسا دکتری با دانش‌آموخته دانشگاه گلستان

پس از ثبت دانشگاه گلستان به عنوان پایگاه تخصصی همکار در سامانه جذب نخبگان غیر مقیم معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، اولین قرارداد پسا دکتری با آقای دکتر مقبلی دانش‌آموخته دانشگاه تکراس A&M آمریکا در رشته مهندسی پلیمر به ثبت رسید. دکتر مقبلی به میزبانی دکتر غفاری، عضو هیات علمی گروه پلیمر دانشکده فنی و مهندسی گرگان، در طی دوره یکساله با تمرکز بر موضوع "بررسی تاثیر قطبیت پرکننده بر خواص فصل مشترک پلیمر-پلیمر" به فعالیت علمی مشترک خواهند پرداخت.



از آنجا که در محیط دانشگاه به دانشجویان مهارت‌های معرفی خود و توانمندی‌هایشان و نیز تعامل صحیح با کارفرمایان آموزش داده نمی‌شود؛ اغلب موفق به اخذ فرصت‌های شغلی مناسب نمی‌شوند و از عدم موفقیت در

چرا تمام متن پایان نامه‌ها و رساله‌ها در گنج و رایگان اشاعه یابد؟



دکتر سیروس علیدوستی
رئیس ایراندک

رویکرد دسترسی آزاد و رایگان به تمام متن پایان نامه‌ها و رساله‌ها (پارسا) در پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) بر پایه آیین نامه ثبت و اشاعه پیشنهادده، پایان نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آن‌ها (شماره ۱۳۹۵/۹/۶ و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) ابلاغ شماره ۹۷/۱۹۸۰/۱۱ تاریخ ۱۳۹۵/۹/۷) با پرچم داری وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری (عفت) آغاز شد. بر پایه این آیین نامه، اطلاعات کتاب‌شناختی، چکیده، و ۲۰ برگ نخست هر پارسا؛ بی‌درنگ پس از ثبت در ایراندک در دسترس همگان گذارده می‌شوند. در همین چارچوب، دسترسی آزاد و رایگان به تمام متن پایان نامه‌های کارشناسی ارشد پس از ۱۸ ماه و رساله‌های دکتری پس از ۳۰ ماه از زمان دفاع برای همگان در وب فراهم می‌شود. این رویکرد بنیادهای استواری دارد که شایسته است بر پایه این بنیادها روز به روز گسترده‌تر و بلندتر شود:

- زکات علم، نشر آن است و هر چیزی با خرج کردن کاستی می‌پذیرد، مگر دانش (امیر مؤمنان ع).
- بنیاد سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی بر دانش و بهره‌وری است و دسترسی و اشاعه آزاد و رایگان تمام متن پارسا در گنج، از دو سو به این بنیاد نیرو می‌بخشد. نخست کاربرد یافته‌های علمی پارسا را شدنی و دوم از دوباره کاری در کشور، پیشگیری و پژوهش‌ها را هم‌افزا و پیوند دانشگاه و صنعت را استوارتر می‌کند. در برابر، پنهان‌سازی و فروش پارسا، کاهش کاربرد دستاورد پژوهش‌های پیشین را در پی خواهد داشت که با این سیاست‌ها ناسازگار است.
- اشاعه آزاد و رایگان پارسا در پایگاه‌های داده جهانی و ملی، رویکردی با بیش از دو دهه پیشینه در جهان است که دستاوردهای بسیار داشته است. جنبش جهانی دسترسی آزاد در "ان‌دی‌ال. تی.دی." تمام متن نزدیک به چهار میلیون و ۶۰۰ هزار پارسا را از سراسر جهان در دسترس همگان گذاشته است. "اوای. تی.دی." نیز دسترسی آزاد به تمام متن نزدیک به سه میلیون و ۵۰۰ هزار پارسا را از ۱۱۰۰ مؤسسه برای همگان فراهم آورده است. در اروپا نیز پورتال "دات یوروپ" دسترسی آزاد به تمام متن نزدیک به ۷۲۰ هزار پارسا را از ۶۰۱ مؤسسه در ۲۸ کشور اروپایی در بر دارد. این جنبش به نشرانی مانند "پروکوئست" نیز رسیده که در کنار

فروش، تمام متن پارساهای دارای دسترسی آزاد و رایگان را نیز در "پی.کیو.دی. تی. اوپن" فراهم ساخته است.

- کشورهای گوناگون نیز چنین دسترسی‌ای را فراهم کرده‌اند، برای نمونه: کانادا (از ۱۹۶۵ میلادی)، انگلستان (از ۲۰۰۴)، آفریقای جنوبی (از ۲۰۱۰)، هند (از ۲۰۰۹)، لیتوانی (از ۲۰۰۶)، برزیل (از ۲۰۰۱)، فرانسه (از ۱۹۸۵)، اسپانیا (از ۲۰۱۰)، تایوان (از ۲۰۰۰)، ترکیه (از ۲۰۰۸)، صربستان (از ۲۰۱۳)، چک (از ۲۰۰۶)، اسلواکی (از ۲۰۱۰)، پرتغال (از ۲۰۰۴)، و دیگران.

- در این میان، برخی از دانشگاه‌ها نیز با همکاری هم، ابزاری مشترک را برای دسترسی رایگان به تمام متن پارساهای فراهم کرده‌اند که از میان آنها می‌توان نظام "وایت روز" را گفت که دسترسی به پارساهای سه دانشگاه "لیدز"، "شفیلد"، و "یورک" را فراهم کرده است. افزون بر این‌ها، دانشگاه‌های بزرگ و رده نخست دنیا نیز چنین می‌کنند. "شریا" یک دروازه با نام "اوپن دور" راه‌اندازی و بسیاری از واسپارگاه‌های سازمانی دسترسی آزاد را نمایه کرده است. این دروازه هم‌اکنون نزدیک به ۲۰۰۰ پایگاه با دسترسی آزاد و رایگان به پارساهای در سراسر جهان در بر دارد که در میان آنها می‌توان دانشگاه‌های بزرگ و رده نخست دنیا را نیز دید. برای نمونه، "ام‌آی. تی." تمام متن بیش از ۴۰ هزار پارسای خود را از سال ۱۸۰۰ میلادی به این سو، در "دی اسپیس-ام‌آی تی" در دسترس همگان گذارده است. دانشگاه‌های دیگر نیز چنین کرده‌اند: "استنفورد"، "واشینگتن"، "کمبریج"، "آریزونا"، "پوردو"، "آیووا"، "کانزاس"، "کنتاک"، "نیومکزیکو"، "دوک"، "پنسیلوانیا"، "براون"، "کالیفرنیا جنوبی"، "نگزاس"، "ویرجینیاتک"، "مک‌گیل"، "بریتیش کلمبیا"، "ادینبورگ"، "گلاسگو"، "دورهام"، "هلسینکی"، "هنگ‌کنگ"، و بسیاری دیگر.

- مأموریت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها، گسترش و اشاعه علم است و برای این مأموریت از بودجه عمومی بهره‌مند می‌شوند. دسترسی آزاد و رایگان به پارسا در همین راستاست و در برابر، پنهان‌سازی یا فروش دستاوردهای علمی، با این مأموریت و همچنین هزینه‌کرد بودجه عمومی هم‌خوانی ندارد.

- دسترسی رایگان و آزاد به تمام متن پارسا از یک درگاه یکتا (گنج) می‌تواند خشنودی پژوهشگران و دانشجویان و جامعه علمی را از وزارت عفت و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در پی داشته باشد. این دسترسی، مشاهده‌پذیری پژوهش‌ها و دستاوردهای آن‌ها را نیز در پی دارد و پارسا می‌تواند اسنادهای بیشتری را بگیرد، چرا که پژوهش‌ها نشان می‌دهند که مشاهده‌پذیری، افزایش استاندارد را در پی دارد. در برابر، فروش پارسا، خشنودی پژوهشگران و دانشجویان و جامعه علمی را از وزارت عفت و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها بسیار کاهش می‌دهد و اسناد را که پایه کاربرد و تأثیر است، بی‌مایه می‌کند.

- اگر دسترسی آزاد و رایگان به پارسای فارسی در میان نباشد، پژوهشگران به بسیاری از منابع اطلاعاتی بارز و رایگان در جهان به زبان‌های دیگر، به ویژه زبان انگلیسی روی خواهند آورد و بدین‌سان، گسترش زبان فارسی با دشواری روبه‌رو خواهد شد. از سویی نیز، دسترسی آزاد به این منابع، می‌تواند یافته‌های ایرانیان را در کشورهای فارسی زبان گسترش دهد و زمینه همکاری‌های منطقه‌ای و بازارهای نوینی را برای کار فراهم سازد.

- با دسترسی به پارسا از یک درگاه یکتا (گنج)، می‌توان از دیدن و دانلود پارساهای و تمام متن آن‌ها، گزارش‌های آماری و تحلیلی بسیاری برای سیاست‌گذاران فراهم و تأثیر پژوهش‌های آکادمیک را سنجید و پارسا و مؤسسه‌ها را بر این پایه رتبه‌بندی کرد و برترین‌ها را یافت یا دیگر متریک‌های ارزیابی را به کار برد. این درگاه، سیاست‌گذاری و فرمانش وزارت عفت را در زمینه‌هایی مانند دسترسی، کمی‌رایت، اخلاق پژوهش، و... نیز آسان‌تر می‌کند.

- دسترسی آزاد به تمام متن و رایگان پارسا، به پیدایش گفت‌وگو علمی شفاف و نقادانه کمک می‌کند که از برجسته‌ترین دستاوردهای آن، افزایش صداقت و دقت علمی پژوهشگران در گسترش و ژرفایش دستاوردهای علمی است. دسترسی آزاد و رایگان به پارسا، پدیدآوران را در برابر جامعه علمی به افزایش کیفیت و مسئولیت‌پذیری بیشتر وامی‌دارد. اگر پارساهای پنهان یا فروخته شوند، انگیزه پدیدآوران برای بهبود کار علمی نیز کاهش خواهد یافت. دسترسی آزاد و رایگان به تمام متن پارسا می‌تواند با پدید آوردن شفافیت، از دو سو به کاهش بدرفتاری علمی بیانجامد. بدرفتار از لو رفتن کار خود نگران است و دیگران نیز می‌توانند دستبرد علمی از کارشان را به آسانی بیابند.

- دسترسی به تمام متن پارسا، از یک سو بازار کار را با توانمندی‌های دانش‌آموختگان، بیش از پیش آشنا و زمینه بیشتری را برای اشتغال ایشان فراهم می‌کند. از سوی دیگر، کشورداران می‌توانند به دستاورد پژوهش‌های دانشگاهی، دسترسی بی‌درنگ داشته باشند و آن‌ها را در سیاست‌گذاری و مدیریت به کار برند.

- هنوز بسیاری از دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها دارای فرایند، زیرساخت، و سامانه‌های بروز برای سازمان‌دهی و اشاعه اطلاعات پارسا و تمام متن آن‌ها نیستند و درگاهی یکتا مانند گنج برای دسترسی به پارسا می‌تواند این کاستی را پوشش دهد. از سوی دیگر، سازمان‌دهی، حفظ، و اشاعه پارسا در یک جا در کشور، هزینه‌های ملی و هزینه‌های دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها را کاهش خواهد داد. این باور هم نادرست است که مراجعه بیشتر کاربران به وبسایت یک مؤسسه و دسترسی به تمام متن (رایگان یا فروشی) پارسا در آن، ارزشی در "وبومتریکس" مؤسسه یا رتبه آن در نظام‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها ندارد.

- دانشجویان دکتری باید و دانشجویان کارشناسی ارشد، بهتر است با انتشار مقاله یا مقاله‌هایی از پارسا دانش‌آموخته شوند. در دوره‌های دکتری و در دانشگاه‌های بزرگ، شمار مقاله‌هایی که از یک دانش‌آموخته می‌خواهند بیش از یک مقاله است. ژورنال‌ها، مقاله‌ای را بدون دانش‌افزایی و نوآوری منتشر نمی‌کنند. بنابراین هر دانش‌آموخته، مایه بنیادین کار خود را در مقاله به آگاهی همگان می‌رساند و آنچه در تمام متن پارسا می‌ماند، بخش‌هایی مانند بررسی تفصیلی نوشتجات و نمودارهای آماری و چیزهای دیگری است که ارزش بیشتری در برابر درون مایه مقاله ندارند. بنابراین با انتشار مقاله از پارسا، دسترسی به تمام متن آن اشکالی را برای ایده‌ها و دستاوردهای پدیدآوران پدید نمی‌آورد.

- بازار خرید و فروش پارسا با دسترسی آزاد و رایگان به تمام متن آن‌ها کم‌توان شده است. فروش پارسا یا پنهان‌سازی آن، آبادانی را به این بازار باز خواهد گرداند و کار فروشندگان خیابان انقلاب را بیش از پیش سکه خواهد کرد.

- درآمد فروش تمام متن پارسا، در برابر هزینه‌های اقتصادی و اجتماعی پنهان‌سازی آن‌ها توجیه ندارد. با انگار سالانه ۱۷۰ هزار پارسا در همه کشور (به استناد گزارش مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی برای سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶) و اگر همه آنها پارسا داشته باشند) و ۵۰ هزار تومان میانگین بهای فروش هر یک و فروش همه آنها، سالانه هشت و نیم میلیارد تومان درآمد همه نهادهای آموزش عالی مانند وزارت عفت؛ وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی؛ دانشگاه آزاد اسلامی؛ حوزه‌های علمیه؛ و دانشگاه‌های وابسته به دستگاه‌های اجرایی خواهد بود که در برابر اعتبار کنونی و نیاز آنان بسیار ناچیز است. اکنون بزرگ‌ترین مجموعه پارسا در وزارت عفت با نزدیک به ۱۰۰ هزار مدرک در یکی از دانشگاه‌های بزرگ است که با بهای کنونی فروش در این دانشگاه (۳۰ هزار تومان برای هر مدرک)، سه میلیارد تومان می‌شود. از آنجایی که پارسای چند سال گذشته (شاید ۲۰ هزار مدرک) بیشتر به کار دانشجویان و پژوهشگران آید، ۶۰۰ میلیون

مؤسسه‌های کوچک ناچار هستند که هزینه بیشتری برای پژوهش خود پرداخت کنند که ناسازگار با برابری و عدالت آموزشی است. ● تنها چند مؤسسه در وزارت عتف، خواستار پیشگیری از اشاعه آزاد و رایگان پارسا از یک درگاه یکتا هستند که با پذیرش آن، سال‌ها خدمت و همکاری صدها مؤسسه دیگر به سایه می‌رود. از سویی نیز، فروش پارسا با بهایی که اکنون در برخی از مؤسسه‌ها هست، می‌تواند زمینه گسترش بازار غیررسمی و ناپاک را فراهم آورد. امید می‌رود که با گسترش دسترسی آزاد و رایگان به همه منابع اطلاعات علمی و فناورانه و پشتیبانی همه سیاست‌گذاران و مؤسسه‌ها از آن، زمینه گسترش بیش از پیش علم و فناوری در کشور و افزایش بهره‌وری در چرخه هم‌افزایی "عمل و علم"، "کنش و پژوهش"، و "تصمیم و تفکر" فراهم شود.

پارسی خریداری شده به سرعت در بازار غیررسمی و فضای مجازی به گردش درمی‌آیند و دانشگاه‌ها با بهای بالا، خریدار تازه‌ای نخواهند یافت. در برابر این درآمد اندک، هزینه‌ای که بر دوش دانشجویان و پژوهشگران می‌افتد، با اقتصاد کنونی برای ایشان بسیار است. بدین‌سان، دانشجویان و پژوهشگران به ناچار یا شمار اندکی پارسا خواهند خرید یا از بررسی کارهای پیشین در این پژوهش‌ها خودداری خواهند کرد که در هر دو، پیشرفت علم و فناوری کشور دچار کاستی خواهد شد که هیچ درآمدی آن را جبران نمی‌کند. ● برخی از دانشگاه‌ها بسیار بزرگ هستند و دانشجویان آن‌ها می‌توانند از شمار بسیار پارسی آن‌ها که تا ۱۰۰ هزار هم می‌رسد، به رایگان بهره‌مند شوند. در برابر، برخی از مؤسسه‌ها کوچک هستند و پارسی بسیار اندکی دارند. بدین‌سان، دانشجویان

تومان درآمد فروش آنها خواهد شد. اگر دانشگاه سالانه هفت هزار پارسی تازه هم داشته باشد، فروش همه آنها ۲۱۰ میلیون تومان درآمد خواهد داشت. نگاهی به این هزینه‌ها نشان می‌دهد که درآمد فروش پارسا در برابر دیگر هزینه‌های منابع علمی، بسیار ناچیز ولی زبان علمی و اجتماعی فروش آن بالاست. گفتنی است که دانشگاه‌ها سالانه میلیاردها تومان خرید منابع اطلاعات علمی خارجی مانند "الزوبر" دارند و آنها را به رایگان در اختیار استادان و دانشجویان خود می‌گذارد. بسیاری از دانشگاه‌ها در سه سال میلادی گذشته چند ده میلیارد تومان کمک نیز برای تأمین این منابع از وزارت عتف دریافت کرده‌اند. گفتنی است که هر ساله در قانون بودجه کل کشور، یکصد و چند ده میلیارد تومان برای تأمین منابع مالی برای دانشگاه‌ها پیش‌بینی و پرداخت می‌شود. ● اگر دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها پارسی خود را به فروش برسانند،

بخش نخست

توسعه و روزآمدسازی اصطلاح‌نامه‌های علمی و فنی ایرانداک

از چند مقوله موضوعی متفاوت مواجه می‌شوند، که برای نمایاندن یک موضوع اطلاعاتی مناسب به نظر می‌رسد. پیشرفت و توسعه علم و فناوری، افزایش انتشارات علمی، تولید واژگان و اصطلاحات جدید، تولید بانک‌های اطلاعاتی جدید، واژه‌های جدیدی که توسط کاربران وارد نظام سازماندهی اطلاعات می‌شود مانند آنچه که رده‌بندی مردمی یا فولکسونومی خوانده می‌شود، اصطلاحاتی که از رواج می‌افتند، تغییراتی که در روابط بین مفاهیم و موضوعات ایجاد می‌شود، ابهام در استفاده از توصیف‌گرهای مناسب تر هنگام سازماندهی اطلاعات و دیدگاه‌های متفاوت کاربران نهایی نظام‌های بازبایی اطلاعات، از مجموعه دلایلی هستند که روزآمدسازی و گسترش روابط معنایی در اصطلاح‌نامه را ضروری می‌نمایند. در ایران، بازبایی و استفاده از اطلاعات علمی با معضلات و کمبودهای جدی روبروست. بخشی از این معضلات به آشفتگی‌هایی مربوط می‌شود که در مرحله تولید اطلاعات وجود دارد. بخشی دیگر به نابسامانی‌هایی مربوط می‌شود که در مرحله ذخیره‌سازی اطلاعات به وجود می‌آید. کاربرد اصطلاح‌نامه، یکی از بهترین راه‌حلها برای پاسخگویی به این مشکلات است. به همین منظور از اوائل دهه هفتاد برخی از مراکز و نهادهای دولتی به طور تخصصی و گسترده به تدوین اصطلاح‌نامه‌ها همت گماشتند. کتابخانه ملی در حوزه علوم انسانی، اصطلاح‌نامه فرهنگی فارسی (اصفا) را تدوین کرد و مرکز اطلاعات و مدارک اسلامی قم نیز مجموعه اصطلاح‌نامه‌های علوم اسلامی مانند اصطلاح‌نامه فقه و کلام اسلامی را تدوین نمود. ایرانداک در اواسط دهه هفتاد تا اواسط دهه هشتاد، اقدام به تولید مجموعه‌ای از چندین اصطلاح‌نامه در حوزه علوم پایه (رجبی و دیگران ۱۳۸۳، صدیقی و دیگران ۱۳۸۴، اکبری و دیگران ۱۳۸۴، وفایی و دیگران ۱۳۸۶، نوروزی و دیگران ۱۳۸۵) و فنی و مهندسی نمود (بهشتی و دیگران ۱۳۸۲). هر یک از این اصطلاح‌نامه‌ها به صورت دو زبانه فارسی-انگلیسی و با استانداردهای جهانی و با همکاری و مشارکت متخصصین موضوعی و نظرخواهی از اساتید گروه‌های واژه‌گزینی فرهنگستان زبان و ادب فارسی طراحی و تدوین شدند. پیش از آن هیچ یک از اصطلاح‌نامه‌های تدوین و یا ترجمه شده در زبان فارسی، به صورت تخصصی و مجزا در حوزه‌های مختلف علوم پایه و فنی و مهندسی نبوده‌اند. همچنین ایرانداک موفق به توسعه نرم‌افزار تولید اصطلاح‌نامه‌ها تحت عنوان تراروس بیلدر شد که یکی از چند نرم‌افزار برتر تولید اصطلاح‌نامه در جهان محسوب می‌شود. این اصطلاح‌نامه‌ها در چندین سال گذشته به دلایل متعدد از جمله محدودیت‌های مالی و اجرایی، روزآمدسازی نشده بودند و بیم آن می‌رفت که در صورت روزآمدسازی نشدن، بی‌استفاده بمانند. داشتن پشتوانه انتشاراتی برای واژه‌ها و اصطلاحات موجود در یک اصطلاح‌نامه از امتیازات آن محسوب می‌شود و ایرانداک از این نظر موقعیت

و پویای یک زمینه خاص از دانش بشری است که از لحاظ معنا و نوع مرتبط هستند. از نظر شکل ظاهری معمولاً اصطلاح‌نامه‌ها دارای چهار بخش اصلی نمایه الفبایی، نمایه سلسله‌مراتبی، نمایه گردان و نمایه ساده واژگان هستند. در نمایه الفبایی، اصطلاحات براساس ترتیب الفبایی تنظیم می‌شوند. این بخش معمولاً حاوی تمامی اصطلاحات مرجع و غیرمرجع است. در زیر هر توصیفگر اطلاعات لازم، نظیر واژه‌های مترادف، اعم، اخص، وابسته، معادل انگلیسی و یادداشت دامنه داده می‌شود، به کار برید به جای (ب.ج) و به کار برید (ب.ک) دو نوع متداول از روابط اصطلاح‌نامه‌ای است که نظام ارجاعی ایجاد می‌کند و کاربر را به استفاده از واژه مرجع یا متداول به جای واژه غیرمرجع و مهجور رهنمون می‌سازد. نمایه سلسله‌مراتبی نوعی نمایش واژگان با ساختار رده‌ای است که در نگاه اول واژه‌های اعم و اخص و خانواده واژگانی به سهولت در آن قابل تشخیص است. نمایه گردان برای بازبایی اطلاعات، به‌ویژه برای اصطلاحات چندکلمه‌ای، حائز اهمیت است. نمایه واژه‌ها در واقع همان فهرست الفبایی فارسی به انگلیسی و انگلیسی به فارسی واژه‌ها است. یادداشت دامنه نیز تعریفی جامع و مانع از واژه ارائه می‌دهد. از نظر عملکرد، اصطلاح‌نامه وسیله‌ای است برای مهار کردن واژه‌ها که در برگرداندن زبان طبیعی مدارک، نمایه‌سازان و کاربران، به زبان مقید نظام استفاده می‌شود. نمایه‌ساز، زمانی می‌تواند به وظیفه خود عمل کند که از توصیف‌گرهای استاندارد شده و از زبان مورد قبول محققان یک حوزه خاص بهره گیرد. با توجه به تعریف یونسکو، اصطلاح‌نامه، خود را عهده‌دار پاسخ‌گویی به حل این مشکلات می‌داند. اصطلاح‌نامه با تعیین واژگان پذیرفته شده در هر یک از حوزه‌های دانش بشری و تعیین روابط بین اصطلاحات، آنها را در قالبی منطقی و مفهومی می‌ریزد و زمینه را برای سازماندهی نهایی اطلاعات فراهم می‌آورد. تولید، ذخیره، بازبایی و استفاده از اطلاعات، سه فرآیند مهم در چرخه نظام اطلاع‌رسانی محسوب می‌شوند. بهبود یا اختلال، در هر یک از این فرآیندها، به بهبود و یا اختلال کل نظام مفهومی بین واژه‌ها می‌انجامد. کاربرد اصطلاح‌نامه در محیط وب نشان دهنده توان و پتانسیل بالای این ابزار برای سازماندهی و بازبایی اطلاعات است. ورود اصطلاح‌نامه به محیط الکترونیکی و تحت وب، از هزینه زیاد روشهای سنتی و چاپی جلوگیری می‌کند و روزآمدسازی آنرا سهولت می‌بخشد. تداوم بکارگیری اصطلاح‌نامه در محیط وب، سبب انتقال آن به محیط نرم‌افزار پروتژه و تبدیل آن به هستان‌شناسی و گسترش و پویایی این ابزار در وب معنایی خواهد شد. نمایه‌سازان و کاربران اطلاعات در بسیاری از موارد هنگام استفاده از اصطلاح‌نامه در سازماندهی و بازبایی اطلاعات، با اصطلاحاتی مواجه می‌شوند که آنها را در اصطلاح‌نامه‌های موجود و روزآمد نشده نمی‌یابند. همچنین گاهی آنها با توصیف‌گرهای متعدد



دکتر ملوک‌السادات حسینی بهشتی
مدیر پروژه تدوین و روزآمدسازی
اصطلاح‌نامه‌های ایرانداک

اصطلاح‌نامه گنجینه‌ای از واژه‌هاست که علاوه بر نظم الفبایی متداول در فرهنگها، دارای نظامی شبکه‌ای و مفهومی بین واژه‌های یک یا چند حوزه از دانش بشری است. این نظام مفهومی که شامل انواع ارتباطات بین واژه‌ها می‌شود، در سازمان‌دهی و بازبایی اطلاعات، برنامه‌ریزی آموزشی، تحلیل اطلاعات و علم‌سنجی کاربردهای فراوانی دارد و همچنین در تولید هستان‌شناسی به مثابه ابزاری برای وب معنایی، نیازی اساسی و غیر قابل جایگزین است. هدف اصلی اصطلاح‌نامه، برگرداندن زبان طبیعی مدارک، به زبان ساختاریافته است. بدین ترتیب اصطلاح‌نامه، باعث انطباق زبان تولیدکنندگان و کاربران اطلاعات می‌شود، تا حد اکثر اطلاعات با کمترین هزینه، نیرو و زمان (جامعیت) و با بیشترین دقت و کیفیت (مانعیت)، ذخیره، سازماندهی و بازبایی شوند. اصطلاح‌نامه به منظور ارائه ساختار نظام‌مند یک حوزه از دانش بشری، بر اساس نظام مفاهیم میان واژه‌ها شکل گرفته است و برای ذخیره و بازبایی مؤثر و مرتبط اطلاعات آن حوزه تهیه می‌گردد. براساس رهنمودهای نظام جهانی اطلاعات علمی (یونیسیست)، اصطلاح‌نامه را می‌توان از نظر ساختار، عملکرد و کاربرد تعریف نمود. از نظر ساختار، اصطلاح‌نامه مجموعه‌ای از لغات بازنگری شده

به لزوم انطباق کار روزآمدسازی اصطلاحنامه با نیازهای کاربران و نمایه‌سازان، از طرف مدیریت بخش سازماندهی و تحلیل اطلاعات در ایراندک، مجموعه‌ای در حدود ۴۰۰۰۰ واژه از کلیدواژه‌های کاربرد حوزه‌های مختلف علوم پایه و مهندسی، بدست آمده از اصطلاحات سامانه ویرایش پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج)، در اختیار طرح "روزآمدسازی و توسعه اصطلاحنامه‌های ایراندک" قرار گرفت که پس از تفکیک موضوعی و تعیین روابط سلسله‌مراتبی و انجام فرآیندهای که در بالا شرح داده شد، با همکاری متخصصان موضوعی در حوزه‌های مرتبط، به اصطلاحنامه افزوده شد. از میان مراحل تدوین اصطلاحنامه، طراحی نقشه مفهومی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، زیرا سازه معنایی اصطلاحنامه بر مبنای آن توسعه پیدا می‌کند. نقشه مفهومی یک طرح گرافیکی منسجم است که برای ایجاد ساختار و طبقه‌بندی ایده‌ها، مفاهیم و موضوعات مختلف به کار می‌رود. نقشه مفهومی، روی یک ایده یا مفهوم عام معین (شاخه اصلی) متمرکز می‌شود و سپس شاخه اصلی به شاخه‌های فرعی تقسیم می‌شود. معمولاً نقشه‌های مفهومی به صورت سلسله‌مراتبی سازماندهی می‌شوند. برای نمایش نقشه‌های مفهومی به صورت یک نقشه دیداری ساختارمند، علاوه بر روش‌های ترسیم معمولی، نرم‌افزارهای زیادی طراحی شده است، از آن جمله می‌توان به نرم‌افزارهایی مانند: ایکس‌ماینر و ویزیو اشاره نمود. نقشه‌های مفهومی که با حرکت از واژه‌های عام به سمت واژه‌های خاص (روش قیاسی) تهیه می‌شوند، مهمترین شاخه‌های علمی زیر مجموعه هر شاخه اصلی را نشان می‌دهند. به خاطر محدودیت‌های موجود در نمایش گرافیکی، نمی‌توان کل یک حوزه دانش را با جزئیات کامل در یک صفحه نمایش داد. برخی از روابط معنایی اصطلاحنامه‌ای، مانند روابط وابسته و ارجاعی در این نمودارها قابل نمایش نیستند. کلیه اطلاعات مربوط به واژه‌ها، که بر اساس نقشه مفهومی گردآوری شده‌اند، در قالب ساختار رده‌ای، وارد نرم‌افزار تزاروس‌بیلدر می‌شوند. نرم‌افزار، امکان ویرایش و مدیریت تمامی روابط معنایی میان واژه‌ها و خطیابی بر اساس استانداردهای تدوین اصطلاحنامه ۲۵۹۶۴ (موسسه استاندارد بریتانیا ۱۳۹۱) را در طول انجام فرآیندهای ذکر شده، توسط متخصصان موضوعی و اصطلاح‌شناسان، مانند ویرایش روابط معنایی، ویرایش ملاحظیات اصطلاح‌شناختی و معادل‌های انگلیسی فراهم می‌نماید و در نهایت با صفر شدن خطاها، انواع ساختارهای اصطلاحنامه‌ای، مانند نمایه الفبایی، نمایه سلسله‌مراتبی، نمایه گردان و نمایه واژه‌ها از آن به دست می‌آید.

رسید و تعداد ۹۰ هزار واژه به مجموعه واژه‌های قبلی افزوده شد و روابط معنایی میان اصطلاحات توسعه و بهبود یافت. همچنین در این پروژه، ارتقاء سامانه اصطلاحنامه با ایجاد وب‌سرویس آن انجام پذیرفت و هم‌اکنون از طریق وب‌گاه اصطلاحنامه‌های ایراندک قابل دسترسی است. از میان اصطلاحنامه‌های فوق، سه اصطلاحنامه شیمی، علوم زیستی و ریاضی از نظر ساختار اصطلاحنامه‌ای و شبکه مفاهیم میان واژه‌ها و اصطلاحات، با استفاده از طراحی نقشه‌های مفهومی تدوین شدند، و در تدوین بقیه اصطلاحنامه‌ها، از ساختار اصطلاحنامه‌های انگلیسی استفاده شده است.

در فرآیند روزآمدسازی و توسعه اصطلاحنامه‌ها، تلفیقی از هر دو روش بکار گرفته می‌شود. در هر دو روش، مشارکت عملی متخصصان موضوعی در گزینش اصطلاحات رکن اصلی کار است. در فرآیند روزآمدسازی و توسعه، مواردی مانند اشتباه یا تغییر در شکل املائی واژه‌ها، بررسی جایگاه اصطلاحات از نظر مرجح بودن یا نبودن، افزودن رابطه‌های جدید یا حذف رابطه‌های قدیمی که ممکن است نادرست بوده باشند، افزودن اصطلاحات جدید و نواژه‌ها و نیز اصلاح ساختار، بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد. تدوین اصطلاحنامه‌ها از مراحل زیر عبور می‌کند و در روزآمدسازی و توسعه اصطلاحنامه‌ها نیز همین مراحل باید طی شوند و با مورد بازنگری قرار گیرند: شناخت حوزه‌های تحت پوشش، یافتن اصطلاحنامه‌های مناسب لاتین و روزآمد شده، تهیه منابع تخصصی چاپی و الکترونیکی، استخراج و جمع‌آوری واژگان و اطلاعات واژگانی فارسی، طراحی نقشه مفهومی و ایجاد شبکه واژگانی اولیه، تفکیک حوزه‌های مختلف علمی و توزیع واژه‌های رده بالا (عام‌تر) بین آنها، ترجمه واژه‌های اصطلاحنامه موضوعی پایه به زبان فارسی، ترجمه واژه‌های اصطلاحنامه موضوعی پایه به زبان انگلیسی، تعیین و توسعه واژه‌های اعم، اخص و مرتبط (وابسته)، تعیین ارجاعات (واژه‌های مرجح و غیر مرجح)، تعیین اختصارات (کوتاه‌نوشتها و سرواژه‌ها)، تهیه و بررسی یادداشتهای دامنه، یکدست نمودن و هماهنگی صوری واژگان از نظر رسم‌الخط، یکدست نمودن و هماهنگی صوری واژگان از نظر جمع و مفرد، یکدست نمودن و هماهنگی صوری واژگان از نظر قواعد صرفی، یکدست نمودن و هماهنگی معنایی واژگان و پیش‌همارایی، بازنگری روابط معنایی (سلسله‌مراتبی و مرتبط)، ویرایش ارجاعات (مرجح و غیرمرجح)، بازنگری کوتاه‌نوشتها، روابط دوطرفه واژگان، ویرایش خطاهای منطقی، نمایه‌های الفبایی، سلسله‌مراتبی و نمایه گردان، و بازنگری و ویرایش نهایی توسط اساتید متخصص هر حوزه به تفکیک حوزه دانش. با توجه

ممتازی دارد، زیرا بیشتر پایان‌نامه‌ها و رساله‌های مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌های کشور در آنجا گردآوری و پردازش می‌شوند. در یک دهه گذشته و بعد از تدوین اصطلاحنامه‌های ایراندک، در مرکز نمایه‌سازی و سازماندهی اطلاعات ایراندک، افزون بر چهل هزار واژه تخصصی شناسایی شده بود که در اصطلاحنامه‌های تولید شده ایراندک وجود نداشت. بنابراین روزآمدسازی اصطلاحنامه‌های علوم پایه و فنی و مهندس و افزایش و ایجاد ارتباطات معنایی میان واژه‌ها و طراحی و ایجاد وب‌سرویس آن‌ها مورد توجه قرار گرفت تا پویایی اصطلاحنامه‌های تولید شده حفظ شوند و همچنان بتوانند نیاز کاربران و نمایه‌سازان اطلاعات را مرتفع نمایند و نیز در آینده بتوان با توسعه روابط معنایی و تلفیق آنها به ایجاد فرااصطلاحنامه و هستان‌شناسی اقدام نمود.

از اوایل دهه ۱۳۷۰ تلاش‌های جدی‌تری از سوی برخی اشخاص و سازمان‌ها صورت گرفت و مراکز نظیر ایراندک، سازمان اسناد و کتابخانه ملی و مرکز اطلاعات و مدارک اسلامی و علوم پزشکی به طور تخصصی و گسترده به تدوین اصطلاحنامه‌ها همت گماشتند. ترجمه و تدوین دهها عنوان اصطلاحنامه، گستردگی این فعالیت‌ها را نشان می‌دهد. تدوین اصطلاحنامه جامع ایراندک، مصوب کمیسیون اطلاع‌رسانی شورای پژوهش‌های علمی کشور در سال ۱۳۷۶، بر مبنای ساختار واژگانی و روابط مفهومی، صورت گرفت و تا سال ۱۳۸۶ طراحی و تدوین آن در حوزه‌های ریاضی، فیزیک، شیمی، علوم زیستی، علوم زمین، مهندسی و کشاورزی با بیش از یکصد هزار واژه انجام شد.

نتایج این طرح در سال ۱۳۸۶ در اولین جشنواره فارابی ارائه و رتبه دوم زبان و ادبیات فارسی به آن تعلق گرفت. اصطلاحنامه‌های تولید شده توسط ایراندک دوزبانه بوده و با همکاری و مشارکت متخصصین موضوعی و نظرخواهی از اساتید گروه‌های واژه‌گزینی فرهنگستان زبان و ادب فارسی تهیه شده است. همچنین ایراندک با سازمان‌های بین‌المللی در حوزه اصطلاح‌شناسی مانند ترمنت و اینفو ترم همکاری داشته و با کمک یونسکو موفق شده است تا برخی از اصطلاحنامه‌ها را در سایت‌های جهانی قرار دهد. در مقدمه، دلایل روزآمدسازی اصطلاحنامه‌ها را بر شمردیم و گفتیم که اصطلاحنامه‌ها ماهیتی پویا دارند. از آنجا که حدود دو دهه از عمر اصطلاحنامه‌های تدوین شده در ایران می‌گذرد، در سال‌های اخیر نیاز به روزآمدسازی آن‌ها به وجود آمده است. در سال ۱۳۹۶، فرآیند توسعه و روزآمدسازی اصطلاحنامه‌های ایراندک شروع شد و سرانجام در سال ۱۳۹۷، روزآمدسازی شش اصطلاحنامه ریاضی، فیزیک، شیمی، علوم زمین، علوم زیستی، و فنی و مهندسی به نتیجه

زنگ ایراندک برای ششمین بار به صدا درآمد

حاضرین گواهی شرکت در کارگاه آموزشی داده شد. علاقه‌مندان شرکت در این کارگاه‌ها می‌توانند در نشانی <https://irandoc.ac.ir/eform/submit/workshop> ثبت نام کنند.

ایراندک آمادگی دارد این کارگاه را برای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و سایر مؤسسه‌ها در سازمان متقاضی برگزار کند.



همچنین برای آشنایی بیشتر مدیران، استادان، کتابداران، و دانشجویان با این سامانه‌ها و برخی دیگر از خدمات ایراندک، کارگاه‌های آموزشی رایگان حضوری با نام زنگ ایراندک: کارگاه آشنایی و کار با سامانه‌ها و پایگاه‌های اطلاعات ایراندک با محتوای زیر برگزار می‌شود.

- آشنایی با فرآیند دریافت پیشینه پژوهش؛
- عضویت در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد؛
- فرآیند ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد؛
- نام‌نویسی در پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج)؛
- فرآیند نام‌نویسی و کاربرد سامانه همانندجو؛
- آشنایی با برخی دیگر سامانه‌ها و پایگاه‌های اطلاعات ایراندک.

گفتنی است ششمین دوره این کارگاه دوشنبه ۲۹ بهمن ۹۷ از ساعت ۱۴ تا ۱۶ در ایراندک برگزار و به

ششمین دوره زنگ ایراندک با شعار ایراندک؛ همراه هر گام پژوهش و پژوهشگران در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برگزار شد.

به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران"، بر پایه قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی، همه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری؛ باید تمام متن پیشنهادها (پروپوزال‌ها)، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی خود را که بدون طبقه‌بندی باشند، در سامانه‌های اطلاعاتی ایراندک، ثبت و آنها را همانندجویی کنند. برای انجام این قانون، "سامانه ثبت پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌ها" در نشانی SABT.IRANDOC.AC.IR و سامانه "همانندجو" در نشانی TIK.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان گذارده شده است.

گفت وگو با رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی درباره ایده‌ها و برنامه‌های جدید برای حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان

حمایت‌های نوآورانه از اکوسیستم نوآوری کشور

فرآیند اعطای تسهیلات با رعایت نظارت دقیق، کوتاه خواهد شد



با توجه به تغییرات بوجود آمده در زیست‌بوم اقتصادی دنیا، شرکت‌ها و صنایع دانش‌بنیان امروزه از جایگاهی خدشه‌ناپذیر در سیاست‌گذاری‌های معطوف به توسعه برخوردارند. در ایران هم در سالهای گذشته تحرک مشهودی در این زمینه بوجود آمده و در سطح برنامه‌ریزی و تقنین شاهد تلاش برای حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان بوده‌ایم. یکی از سازوکارهای طراحی شده برای حمایت از این شرکت‌ها در کشور، صندوق نوآوری و شکوفایی است که بر اساس قانون حمایت از شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان و تجاری‌سازی نوآوری‌ها و اختراعات تاسیس شد.

این صندوق فعالیت خود را در دولت یازدهم آغاز کرده و مرکز ثقل فعالیت‌های آن حمایت از شرکت‌های فناوری و دانش‌بنیان و توسعه اکوسیستم علم و فناوری در کشور است. فعالیت‌های این صندوق از زمان استقرار تیم مدیریتی جدید در پاییز امسال، رنگ و بوی تازه‌ای به خود گرفته و مسئولان جدید آن، از رفع موانع، تسریع فرایندها و چالاکی صندوق در ایفای مسئولیت‌های خود خبر می‌دهند. برای بررسی کارنامه صندوق در ارائه خدمات به شرکت‌های دانش‌بنیان و حمایت از آنها، پای حرف‌های دکتر علی وحدت، رئیس جوان هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی نشستیم. آنچه در ادامه می‌خوانید، حاصل این گفت‌وگوست.

فلسفه وجودی صندوق نوآوری و شکوفایی چیست و در میان نهادهای مختلفی که برای حمایت اکوسیستم علم و فناوری تاسیس شده، چه جایگاه و شرح وظایفی دارد؟

صندوق نوآوری و شکوفایی بر اساس قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان مصوب سال ۱۳۸۹ ایجاد شده

است. بر اساس این قانون، مقرر شده بود ظرفیت جدیدی برای حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان تحت عنوان صندوق نوآوری و شکوفایی ایجاد شود. فعالیت جدی صندوق از ابتدای دولت تدبیر و امید در سال ۹۲ آغاز شد، در آن زمان ۵۰ شرکت دانش‌بنیان در اکوسیستم علم و فناوری کشور وجود داشت اما هم‌اکنون این تعداد به بیش از ۴۰۰۰ شرکت رسیده است. این عدد نشان می‌دهد که در این زمان نسبتاً کوتاه، فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان در کشور با رشد بسیار جدی همراه بوده است. فعالیت‌های اصلی صندوق اعطای تسهیلات، مشارکت و سرمایه‌گذاری در طرح‌ها و نیز توانمندسازی شرکت‌های دانش‌بنیان است. یکی از وظایف اصلی دیگر هم اتصال نیازهای و مسئله‌های موجود در کشور با ظرفیت‌های شرکت‌های فناوری و دانش‌بنیان است که توان توسعه کشور در حوزه تکنولوژی را دارند. در همین راستا به دنبال آن هستیم که با اعطای بسته‌ها و تسهیلات مالی به شرکت‌ها، بتوانیم در راستای رفع برخی نیازها و مسائل اصلی کشور، گام برداریم.

هم‌اکنون با توجه به رشد فعالانه صندوق، تلاش می‌کنیم از دیگر ظرفیت‌های موجود در کشور هم برای توسعه فعالیت‌های دانش‌بنیان بهره بگیریم و با همکاری سایر فعالان در این حوزه، گام‌های موثرتری برداریم. معتقدیم صندوق نوآوری و شکوفایی به عنوان یک نهاد مالی تخصصی و حرفه‌ای، باید بتواند با سایر بازیگران عرصه اقتصادی و فناوری کشور همکاری و تعامل جدی داشته باشد.

استراتژی اصلی صندوق در حمایت از فناوری‌های جدید و شرکت‌های دانش‌بنیان چه بوده و قرار است به کدام نقطه برسیم؟

نگاه و استراتژی اصلی ما گذر از حالت انفعال به فعال در راستای ایفای نقش موثر در توسعه اکوسیستم فناوری است. ورود فعالانه به حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان به این معناست که صندوق منتظر مراجعه شرکت‌ها نباشد و خودش با نگاه مسئله‌محور و با توجه به ظرفیت‌ها و چالش‌های پیش‌روی کشور، در شناسایی، ارتباط‌گیری و حمایت از شرکت‌های فناوری و دانش‌بنیان پیش‌قدم باشد. معتقدیم با همکاری دیگر نهادهایی که در اکوسیستم علم و فناوری فعال هستند، می‌توانیم توان کشور را به سمت توسعه اقتصاد و صنایع دانش‌بنیان و ایجاد یک ارزش افزوده جدی در بخش‌های مختلف سوق دهیم. از آغاز به‌کار دولت تدبیر و امید، با فعالیت بخش‌های مختلف از جمله معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان رشد بسیار زیادی داشته است. در عین حال وجود پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و همچنین پژوهشگاه‌ها جزو ظرفیت‌های جدی کشور در حوزه علم و فناوری هستند که باید با تعامل سازنده، از آنها در جهت حمایت حداکثری از شرکت‌های دانش‌بنیان بهره برد.

با توجه به اینکه مهم‌ترین مأموریت صندوق نوآوری و شکوفایی تقویت شرکت‌های دانش‌بنیان

است، نقش و تأثیر این شرکت‌ها در آینده اقتصادی کشور را چطور ارزیابی می‌کنید؟

تردید نکنید که آینده روشن اقتصادی کشور به توجه ویژه به شرکت‌های دانش‌بنیان بستگی دارد. بر اساس فرمایشات و توصیه‌های مقام معظم رهبری و تأکیدات مکرر رئیس‌جمهور محترم، اهمیت شرکت‌های دانش‌بنیان و تأثیرگذاری آن‌ها باید در راستای تحقق اقتصاد دانش‌بنیان بیش از پیش مورد توجه قرار گیرد. معتقدیم توجه ویژه به شرکت‌های دانش‌بنیان نه انتخاب گزینه‌ای از میان سایر گزینه‌ها که یک ضرورت است؛ به همین دلیل باید به سمتی حرکت کنیم که اجزای مختلف اقتصاد کشور را به استفاده از این ظرفیت راهبردی سوق دهیم. در این زمینه نگاه به جمعیت جوان و وضعیت اشتغال آنها بسیار حائز اهمیت است و می‌توانیم از ظرفیت این نیروهای توانمند و فعال برای رفع نیازهای کشور استفاده بهینه داشته باشیم.

آقای دکتر وحدت، تجربه نشان داده نگاه صرفاً معطوف به اعطای تسهیلات در سیاست‌گذاری‌های حمایتی، خروجی مورد انتظار را به همراه ندارد، برای طراحی روش‌ها و ابزارهای حمایتی متفاوت و نوآورانه برنامه‌ای دارید؟

بله حتماً، بحث طراحی ابزارهای جدید مالی برای توسعه فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان جزء برنامه‌های ویژه ماست. معتقدیم ابزارهای بیمه‌ای و پوشش ریسک، گاهی از تسهیلات مالی کارکرد بهتری دارند، به همین دلیل طراحی‌های اولیه این ابزارها آغاز شده و امیدواریم با معرفی این ابزارها، بخشی از نیازهای جدی شرکت‌ها رفع شود و بتوانیم در نحوه حمایت از آنها گام‌های نوآورانه و موثری برداریم.

یکی از گلایه‌های مهم شرکت‌های دانش‌بنیان، طولانی بودن فرآیند گرفتن تسهیلات از صندوق نوآوری و شکوفایی است، در این مدت، برای رفع این مشکل چه کرده‌اید؟

بله این موضوع یکی از مهمترین انتقادات به صندوق بوده است و به همین دلیل به عنوان یکی از مهمترین برنامه‌ها تلاش کردیم فرآیند اعطای تسهیلات را کوتاه کنیم. این تسهیل‌گری در عین حفظ نظارت‌ها، یکی از اولویت‌های جدی صندوق بوده است. در حال حاضر فرآیند ارزیابی طرح‌ها کوتاه‌تر شده و میزان اختیارات کمیته‌ها و حد اعتباری آنها نیز افزایش یافته است. با برنامه‌هایی که در دست اجراست، سرعت اعطای تسهیلات بیشتر هم خواهد شد.

بعنوان مثال، شرکت‌های دانش‌بنیان قبلاً برای دریافت ضمانت‌نامه باید مراحل زیادی را طی می‌کردند، اما در دور جدید فعالیت‌های صندوق، با حذف فرآیندهای زائد، زمان صدور ضمانت‌نامه را به منظور چابک‌سازی و تسریع فرآیندها به چهار روز کاهش داده‌ایم؛ البته در صورتی که هر یک از شرکت‌های دانش‌بنیان حد اعتباری لازم را در صندوق شکوفایی و نوآوری مشخص کرده باشند، صدور ضمانت‌نامه یک روزه خواهد بود.

و مشکلات دیرین ماست و از همین در صندوق به دنبال حمایت جدی از حوزه‌هایی مانند هوش مصنوعی برای حل مسائل و مشکلات اساسی کشور هستیم. امروز کشور با موضوعات مهمی مانند آب و محیط زیست دست به گریبان است، در این خصوص برنامه‌هایی داریم که شرکت‌های دانش‌بنیان فعال در این حوزه بتوانند با یک خط اعتباری ویژه، از حمایت‌ها و بسته‌های مالی ما استفاده و توانمندی‌های خود را برای حل این مشکلات بروز دهند.

▲ **یکی از مشکلاتی که امروز به بخش خصوصی و شرکت‌ها لطمه وارده کرده تلاطمات بازار ارز است. آیا صندوق برای کمک به شرکت‌های دانش‌بنیانی از این تلاطمات دچار آسیب شده‌اند، اقدامی کرده است؟**

بله، ما در صندوق از شرکت‌هایی که در شرایط تلاطمات ارزی دچار مشکلاتی در حوزه تولید محصول و یا ارائه محصول به بازار شده‌اند در قالب استمهال وام حمایت کرده‌ایم.

▲ **نحوه همکاری و میزان تعامل صندوق نوآوری و شکوفایی با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری چگونه است؟**

صندوق نوآوری و شکوفایی بدون شک با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری همکاری سازنده خواهد داشت. در این مدت نیز ما همکاری‌هایی با این معاونت داشتیم چرا که معتقدیم اجزای اکوسیستم نوآوری نمی‌توانند مستقل از هم عمل کنند. البته صندوق نوآوری و شکوفایی از حیث برنامه‌ها، شأن و استقلال خود را دارد و همکاری ما با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برنامه‌محور است.

▲ **شرایط دشوار اقتصادی کشور، محدودیت‌هایی را در بودجه نهادهای دولتی پدید آورده، ممکن است صندوق هم در سال آینده از این شرایط تأثیر بپذیرد؟**

شرایط دشوار اقتصادی کشور به دلیل تحریم‌ها و توطئه‌های دشمنان یک واقعیت است و تأثیراتی را کمابیش در همه بخش‌ها دارد. البته در ساختار مدیریتی کشور هم تحرک بالایی برای غلبه بر این توطئه‌ها وجود دارد و تلاش‌های زیادی در جریان است. با توجه به جایگاه مهم صنایع و اقتصاد دانش‌بنیان و همچنین تأکیدات مقامات ارشد کشور برای برنامه‌ریزی‌های توسعه‌ای در این حوزه، خوشبختانه با حمایت دولت و شخص آقای رئیس‌جمهور، صندوق مشمول محدودیت‌های حاصل از شرایط ویژه اقتصادی کشور نیست و در سطح کلان کشور، به صندوق به چشم یک ابزار برای غلبه بر این مشکلات نگاه می‌شود.



همچنین باید بگویم در حوزه تسهیلات، برنامه‌های جدی برای تعامل سازنده با بانک‌ها برای اجرایی کردن دو برنامه در کشور داریم؛ اول آنکه برای شرکت‌های بزرگی که می‌توانند نیازهای خود را از طریق بانک‌ها رفع کنند ظرفیتی ایجاد کنیم تا از منابع اهرم شده صندوق در شبکه بانکی بهره مند شوند. دوم اینکه به دنبال راه اندازی یارانه سود تسهیلات با کمک برخی از بانک‌ها در آینده هستیم تا بتوانیم از منابع صندوق نوآوری و شکوفایی به صورت اهرمی برای شرکت‌های بزرگ بهره ببریم.

▲ **یکی از مشکلات شرکت‌های دانش‌بنیان ضعف این شرکت‌ها در بازاریابی و فروش محصولات است. صندوق نوآوری و شکوفایی در این زمینه چه برنامه‌هایی دارد؟**

در این حوزه در صدد هستیم که با توسعه خدمات در بحث لیزینگ و ضمانت‌نامه، خرید شرکت‌های دیگر از شرکت‌های دانش‌بنیان را تسهیل کنیم. به طور مثال صندوق در بحث لیزینگ شرکت‌های دانش‌بنیان، حدود ۲۰ میلیارد تومان اعتبار به نمایشگاه تجهیزات آزمایشگاهی ساخت ایران تخصیص داد و خوشبختانه با خبر شدیم که تا همین مقدار نیز قرارداد منعقد شده است. اگرچه برای تخصیص اعتبار بیشتر، این صندوق آمادگی خود را نیز اعلام کرده بود. همچنین با وزارت بهداشت و هیات امنای ارزی در بحث خرید تجهیزات از شرکت‌های دانش‌بنیان نیز وارد مذاکره شده‌ایم چراکه با خرید تجهیزات از شرکت‌های دانش‌بنیان، شرکت‌های فعال حوزه سلامت تغییر جدی خواهند کرد.

▲ **همین مشکل - به شکل حادثه‌تر - در عرضه محصولات شرکت‌های دانش‌بنیان ایرانی به بازارهای خارجی هم وجود دارد. ؛ در این زمینه هم برنامه‌ای دارید؟**

بله، معتقدیم شرکت‌های دانش‌بنیان باید نگاه جدی به صادرات داشته باشند. البته تحریم‌ها تأثیرات بدی بر اقتصاد کشور گذاشته و نمی‌توان آن را انکار کرد اما گاهی این اتفاق می‌تواند منجر به اعتماد به داخلی کشور شود. در همین ارتباط بحث توسعه زنجیره ارزش و شبکه تأمین یکی از بحث‌های مهم است چرا که اگر صنایع بزرگ کشور بخواهند با شرکت‌های بین‌المللی رقابت کنند باید بتوانند در اطراف خود حلقه‌ای از شرکت‌های دانش‌بنیانی که در حوزه فناوری به آنها نزدیکند، ایجاد کنند؛ در این راستا در صندوق نوآوری و شکوفایی به دنبال آن هستیم که با کمک انجمن‌ها و نهادهای صنفی فعال بخش خصوصی حمایت‌های لازم را از تشکیل زنجیره تأمین صنایع بزرگ کشور از طریق شرکت‌های دانش‌بنیان انجام دهیم. علاوه بر آن یک بسته مالی برای بحث صادرات پیش‌بینی کرده‌ایم تا این شرکت‌ها بتوانند به راحتی در نمایشگاه‌های بین‌المللی حضور پیدا کنند. همچنین کمک هزینه‌ای را نیز برای پذیرش هیات‌های خارجی و پوشش هزینه‌های مربوط به اخذ تاییدیه‌های بین‌المللی در نظر گرفته‌ایم.

▲ **کشور امروزه در حوزه‌های کلان دچار مشکلات مختلفی است که فناوری‌های جدید می‌تواند در رفع آن مؤثر واقع شود. در صندوق برای توسعه فناوری‌های جدید چه برنامه‌هایی دارید؟**

فناوری‌های جدید مهمترین ابزار برای غلبه با ابرچالش‌ها

▲ **یکی از آفات سیاستگذاری‌ها در کشورمان معمولاً نگاه مرکزگراست در حالی که در استانها ظرفیت‌های عظیمی وجود دارد، برای شرکت‌های دانش‌بنیان فعال در استانها هم برنامه‌ای دارید؟**

برای توسعه فعالیت‌های فناورانه و دانش‌بنیان، نگاه هر استان باید به ظرفیت‌های محلی خودش باشد. برای شکوفایی این ظرفیت‌های استانی، برنامه‌هایی را با مشارکت صندوق‌های پژوهش و فناوری مستقر در استان‌ها در دستور کار داریم. در حال حاضر شرکت‌های فناوری که در پارک‌های علم و فناوری و استان‌های مختلف مشغول به فعالیت هستند، می‌توانند تحت پوشش حمایت‌های صندوق‌های پژوهش و فناوری قرار گیرند. در همین راستا و به منظور استفاده از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های صندوق‌های پژوهش و فناوری و پارک‌های علم و فناوری کشور آیین‌نامه جدید در صندوق تدوین و تصویب شده که بر اساس آن می‌توانیم تا ۹ برابر سرمایه اولیه صندوق‌های پژوهش و فناوری به آنها اعتبار دهیم.

صندوق‌های پژوهش و فناوری معمولاً دو ویژگی اصلی دارند که یکی از آنها حضور در مناطق جغرافیایی مختلف و دیگری فعالیت در بخش‌های خاص است. با توجه به تخصص این صندوق‌ها انتظار می‌رود با این خط اعتباری، بخش مهمی از نیازهای مناطق مختلف کشور رفع شود و در توسعه فعالیت‌های دانش‌بنیان در کشور، الگوی متوازی داشته باشیم.



▲ **آیا قائل به ورود نهادهای خصوصی مالی به بحث حمایت‌های مالی از شرکت‌های دانش‌بنیان هستید؛ اگر چنین است، تاکنون چه اقداماتی در این زمینه صورت گرفته است؟**

بله این از جمله برنامه‌هایی است که به طور جدی در دستور کار صندوق قرار دارد. برای رشد و توسعه اکوسیستم تأمین مالی شرکت‌های دانش‌بنیان و نوآور، فعال شدن نهادهای خصوصی مالی یک ضرورت است و حضور این نهادها، فرآیند تأمین مالی شرکت‌ها را تسریع می‌کند. بر همین اساس درصدد هستیم از ظرفیت‌ها و امکانات بخش خصوصی برای بخش سرمایه‌گذاری کمک بگیریم. علاوه بر این به دنبال حمایت از نهادهایی هم هستیم که بتوانند در قالب کارگزاری‌های خصوصی، بعضی فعالیت‌ها از قبیل ارزیابی دانش فنی را انجام دهند.

صندوق نوآوری و شکوفایی به عنوان یک نهاد شبه دولتی برای سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های شرکت‌های دانش‌بنیان با برخی موانع و محدودیت‌های قانونی مواجه است، از همین رو به دنبال استفاده از ظرفیت‌های نهادهای خصوصی مانند صندوق‌های پژوهش و فناوری و صندوق‌های جسورانه بورسی برای سرمایه‌گذاری هستیم. صندوق نوآوری و شکوفایی آمادگی این را دارد که تا سه برابر مبلغی که بخش خصوصی برای سرمایه‌گذاری اختصاص می‌دهد، بدون دخالت مستقیم، تأمین مالی کند.

۶۰ درصد پایان نامه‌ها و رساله‌های وزارت عفت در ایراندک ثبت می‌شوند

شده پژوهشی، علمی و هنری اعم از الکترونیکی یا غیرالکترونیکی توسط هر شخص حقیقی یا حقوقی به قصد انتفاع و به عنوان حرفه یا شغل و با هدف ارائه کل اثر یا بخشی از آن توسط دیگری به عنوان اثر خود، جرم است و مرتکب یا مرتکبان علاوه بر واریز وجوه دریافتی به خزانه دولت، مشمول مجازات می‌شوند. بر پایه تبصره ۹ این قانون، حوزه‌های علمیه و همچنین دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی فناوری دولتی و غیردولتی زیر نظر وزارت خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از جمله دانشگاه علمی کاربردی، دانشگاه آزاد اسلامی، جهاد دانشگاهی، مؤسسه‌های آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی، مؤسسه‌های وابسته به دستگاه‌های آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی، مؤسسه‌های وابسته به دستگاه‌های اجرایی و دانشگاه فرهنگیان موظف هستند از این پس، پیشنهادها (پروپوزال‌ها)، پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی خود را که فاقد طبقه‌بندی هستند در سامانه‌های اطلاعاتی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) ثبت و تأیید کرده و فایل تمام متن و نتیجه را همانندجویی کنند. پنجمین همایش حقوقی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به منظور تبیین و هم‌فکری در خصوص وظایف مدیران حقوقی دانشگاه‌ها در اجرای قانون پیشگیری و مقابله با تقلب علمی با حضور مدیران و کارشناسان حقوقی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه‌های کشور روز پنجشنبه ۲۰ دی ماه، در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان برگزار شد.

کار گرفته می‌شود. این سامانه با دریافت متن نوشتار از کاربر و مقایسه خودکار آن با متن کامل پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری موجود در پایگاه‌های ایراندک، نوشته‌های همانند را با زبانی می‌کند و اندازه و منابع اطلاعات آنها را نمایش و به استاد راهنما و مؤسسه گزارش می‌دهد. این همانندی به معنای بدرفتاری علمی نیست و تصمیم‌گیری درباره آن با استادان و مؤسسه‌هاست. علی‌دوستی گفت: نزدیک ۶۰ درصد از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری؛ کمتر از ۱۰ درصد از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاه آزاد اسلامی؛ کمتر از ۵ درصد از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی؛ و نزدیک به صفر درصد از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های حوزه‌های علمیه در سامانه‌های اطلاعاتی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) ثبت می‌شود. وی با بیان این که قانون، همه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی را ملزم به ثبت پایان‌نامه‌های دانشجویان خود در ایراندک کرده است، افزود: اگر پوشش این پژوهشگاه گسترده باشد یافتن همانندی‌ها دقیق‌تر و جامع‌تر خواهد بود. هم‌اکنون اطلاعات بیش از ۵۰۰ هزار پایان‌نامه و رساله و نزدیک به ۱۳۰ هزار پیشنهاد (پروپوزال) در پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در دسترس کاربران است.

گفتنی است قانون "پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی"، سال گذشته در مجلس شورای اسلامی تصویب شد. بر پایه این قانون، تهیه، عرضه یا واگذاری آثاری از قبیل رساله، پایان‌نامه، مقاله، طرح پژوهشی، کتاب، گزارش یا سایر آثار مکتوب و ضبط

رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) گفت: نزدیک به ۶۰ درصد پایان‌نامه‌ها و رساله‌های وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری در ایراندک ثبت می‌شوند. به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران" دکتر علی‌دوستی، رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) در پنجمین همایش دفاتر حقوقی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور درباره راهکارهای فنی کاهش بدرفتاری علمی سخنرانی کرد.

در این سخنرانی که به دعوت پنجمین همایش دفاتر حقوقی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور برگزار شد، دکتر علی‌دوستی گفت: ثبت و همانندجویی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها پس از تصویب مجلس شورای اسلامی، از سال پیش با جدیت بیشتری ادامه یافت. رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران اظهار داشت: ایراندک با سامانه‌های گوناگونی در زمینه کاهش بدرفتاری علمی ایفای نقش می‌کند. برخی از این سامانه‌ها در سه گام تصویب موضوع، تصویب پیشنهاد، و تصویب پایان‌نامه و رساله؛ مستقیم یا غیرمستقیم به کاهش بدرفتاری علمی کمک می‌کنند. سامانه‌های ثبت، گنج، همانندجو، پیشینه پژوهش، و ساعت از این دست هستند. در کنار این سامانه‌ها، سامانه‌هایی مانند شیوه‌نامه ایران، راهنمای نگارش پایان‌نامه و رساله، پژوهش کار، و مانند آنها برای پشتیبانی پژوهش راه‌اندازی شده‌اند. در این میان، همانندجو، سامانه‌ای است که در زمینه شناخت و کشف بدرفتاری‌های علمی و کپی پایان‌نامه‌ها و با هدف پیشگیری از بدرفتاری‌های علمی به

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی:

آغاز فصل جدید تامین مالی شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور

حمایت هزار میلیارد تومانی از صندوق‌های پژوهش و فناوری

وی همچنین درباره تضمین اجرایی این برنامه و مدت زمان بازپرداخت تسهیلات نیز گفت: تضمین این صندوق‌ها به صورت چک و بر پایه عملکرد و اعتبار مالی صندوق پژوهش و فناوری است و مدت بازپرداخت تسهیلات نیز چهار ساله خواهد بود. رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان با اشاره به مزیت مهم برنامه همکاری این صندوق با صندوق‌های پژوهش و فناوری، گفت: نگاه ما در صندوق نوآوری و شکوفایی به صندوق‌های پژوهش و فناوری راهبردی خواهد بود و امیدواریم با ارائه این برنامه، نقش‌آفرینی بیشتری در زیست‌بوم نوآوری داشته باشیم. این نیازهای شرکت‌های کوچک در سطح کشور مرتفع شود. این طرح با تحت پوشش قرار دادن شرکت‌ها و حوزه‌هایی که به صورت مستقیم نمی‌توانند با صندوق همکاری کنند، ظرفیتی را فراهم کرد تا شرکت‌های فناور و استارت‌آپ‌های خلاق بتوانند نیازهای خود را از طریق صندوق‌های پژوهش و فناوری برطرف کنند.



دکتر وحدت با اشاره به تلاش برای کاهش حجم عملیات تصدی‌گری صندوق نوآوری و شکوفایی در فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان گفت: تسهیل تامین مالی شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور، از اهداف در نظر گرفته شده این برنامه است که با کاهش حجم عملیات تصدی‌گری صندوق نوآوری و شکوفایی محقق خواهد شد.

وی در ادامه با اشاره به مدل تامین مالی این برنامه که شامل اعطای تسهیلات و اختصاص خط اعتباری به صندوق‌های است، گفت: مبلغ تسهیلات به سرمایه صندوق و عملکرد صندوق‌ها بستگی دارد. همچنین نرخ سود پایه در نظر گرفته شده ۱۰ درصد است و با توجه به عملکرد و حوزه مورد نظر تا صفر درصد نیز کاهش خواهد یافت.

وحدت با بیان اینکه تامین مالی صندوق‌های پژوهش و فناوری ۹ برابر سرمایه اولیه آنها خواهد بود، گفت: روال اعطای تسهیلات به شرکت‌های دانش‌بنیان از طریق صندوق‌های پژوهش و فناوری انجام خواهد شد و هم‌اکنون هزار میلیارد تومان سرمایه به ۱۲ صندوق تخصیص داده شده است.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی از تسهیل تامین مالی شرکت‌های دانش‌بنیان با کاهش حجم عملیات تصدی‌گری این صندوق و اعطای اختیارات به صندوق‌های پژوهش و فناوری خبر داد و گفت: فصل جدید همکاری میان صندوق نوآوری و شکوفایی و صندوق‌های پژوهش و فناوری با حمایت هزار میلیارد تومانی از این صندوق‌ها آغاز شده است.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر علی وحدت در مراسم رونمایی از برنامه همکاری صندوق نوآوری و شکوفایی با صندوق‌های پژوهش و فناوری که صبح امروز در مجتمع شکوفایی شرکت‌های دانش‌بنیان برگزار شد، با اشاره به نقش این برنامه همکاری در اثرگذاری در حوزه علم و فناوری، گفت: همکاری‌های نزدیک صندوق نوآوری و شکوفایی با صندوق‌های پژوهش و فناوری، منجر به کمک بیشتر در حوزه علم و فناوری و اثرگذاری افزون‌تر شرکت‌های دانش‌بنیان خواهد شد. وی با اشاره به اهداف این برنامه در تمرکززدایی از برنامه‌های صندوق نوآوری و شکوفایی و حرکت به سمت استفاده از ابزارهای مالی موجود گفت: با تغییر نگرش به منظور تمرکززدایی از صندوق نوآوری و شکوفایی و حرکت به سمت استفاده از ابزارهای مالی موجود در کشور، تلاش شد فرآیندهای صندوق کوتاه‌تر شود.

دبیر کارگروه صندوق‌های پژوهش و فناوری درباره برنامه‌های این همکاری نیز گفت: بسته ویژه‌ای برای توسعه شتاب دهنده‌ها و استقرار شرکت‌های دانش‌بنیان متفاوت از برنامه قبلی، تدارک دیده شده و بستر کاری سرمایه‌گذاری‌ها نیز در این برنامه همکاری جدید فراهم شده است.



ارتباط بین دانشگاه و رسانه، ظرفیت سازی برای آینده است

به گزارش نشریه عفت رئیس دانشگاه اصفهان ضمن تاکید بر ارتباط بین دانشگاه و رسانه گفت: ارتباط بین دانشگاه و رسانه، نوعی ظرفیت سازی برای آینده است و رسانه ها می توانند بعنوان پلی بین علوم دانشگاهی و مردم و جامعه باشند.

به گزارش ایرنا هوشنگ طالبی روز دوشنبه در بازدید از خبرگزاری جمهوری اسلامی استان اصفهان، افزود: دانشگاه دارای ظرفیت های عظیمی در بخش های مختلف است که در زمان حاضر کمتر از ۵۰ درصد آن استفاده می شود زیرا راه های ظرفیت سازی را فراموش کرده ایم. وی مهمترین ظرفیت دانشگاه ها را نیروی انسانی آن خواند و اظهار داشت: دانشگاه بعنوان منبع فکر، دانش، تخصص، کارآفرینی و نوآوری می تواند در خدمت جامعه باشد.

رئیس دانشگاه اصفهان با تاکید بر اینکه رسانه ها، نقش مهمی دارند و می توانند با جلب اعتماد مردم، امید را در دل آنها ایجاد کنند، افزود: آنها در تقویت هویت ملی بویژه بین جوانان نیز تاثیر بسزایی دارند. وی با بیان اینکه سال ها از این موضوع در کشورمان غفلت شده بود، ادامه داد: بعنوان مثال ورزش می تواند هویت سازی کرده و هویت ملی مردم را تهییج و در بین آنها امید آفرینی کند اما آنطور که باید از ظرفیت های موجود در این زمینه استفاده نشد.

طالبی با طرح این سوال که چقدر دانش دانشگاهی با رسانه و وظایف رسانه ای ممزوج شده است و رسانه ها چه میزان به این ظرفیت ها، اعتماد و اعتقاد دارند، تصریح کرد: اگر این کار صورت گیرد منجر به ظرفیت سازی در جهت استفاده بهینه از علوم دانشگاهی می شود. وی با تاکید بر اینکه دانشگاه های کشورمان امروز در مرز دانش حرکت می کنند و فاصله ای با دنیا ندارند، اضافه کرد: دانشگاه اصفهان سالانه یکپهزار مقاله بین المللی منتشر می کند که به معنای آشنا بودن استادان و دانشجویان ما با دانش روز و توانایی آنها در

نوآوری است.

رئیس دانشگاه اصفهان با بیان اینکه حلقه های مفقوده در ارتباط بین دانشگاه ها و رسانه ها وجود دارد، خاطرنشان کرد: اگر رسانه ها به معرفی ظرفیت های دانشگاهی در زمینه های مختلف بپردازند، مسوولان آنها را بهتر می بینند و در تصمیم گیری های خود اعمال می کنند.

طالبی به تشکیل خوشه سرمایه اجتماعی در دانشگاه اصفهان اشاره و اضافه کرد: مطالعات کشوری درباره آسیب ها و معضلات موجود در بخش سرمایه اجتماعی به این دانشگاه واگذار شد و ما به احصاء پژوهش هایی که در گذشته در این باره شده است، پرداختیم. وی با بیان اینکه در بررسی اولیه ۹۰۰ تحقیق در این زمینه شناسایی کردیم، ادامه داد: این سوال وجود دارد که مسوولان کشورمان تا چه میزان از این تحقیقات استفاده کرده اند.

رئیس دانشگاه اصفهان با تاکید بر اینکه در کشورمان به دانشگاه ها، نگاه مصرفی می شود و نه سرمایه گذاری، گفت: ما در ظرفیت سازی ضعیف هستیم و ارتباطات می تواند ظرفیت های ما را شکوفا کند و دانش نخبگان دانشگاهی به صورت اطلاعات به جامعه منتقل شود. وی با اشاره به فعالیت شبکه دانشگاه و جامعه در دانشگاه اصفهان، بیان کرد: در این اتاق فکر ۲۲ گزارش از معضلات عمده استان از جمله آب، محیط زیست و مسائل اقتصادی و اجتماعی تهیه و برای مسوولان ارسال شده است اما اینکه چقدر از آنها استفاده شده، اطلاعی نداریم.

معاون فرهنگی دانشگاه اصفهان در این بازدید با بیان اینکه ضرورت ارتباط بین دانشگاه و جامعه بطور کامل روشن است، گفت: اینکه مدیری حس کند که خود به تنهایی مغز متفکر و مجری است، خطای بزرگی در نظام حکومتمداری است و هرگاه جلوی این تفکر گرفته شود به نفع کشور است.

موفقیتهای دیگر برای پژوهشگاه مواد و انرژی؛

برگزیده شدن طرح فناورانه پژوهشگاه مواد و انرژی در فراخوان طرح های پژوهشی و فناورانه مشترک بین وزارت علوم ایران و بنیاد علوم پاکستان

طرح فناورانه "ساخت سامانه خودکار تمیزکننده ریزگرد از صفحات خورشیدی" از دکتر مازیار دهقان عضو هیات علمی پژوهشگاه انرژی پژوهشگاه مواد و انرژی جزو ۱۰ طرح برتر پذیرفته شده در نتایج داورى دومین فراخوان طرح های پژوهشی و فناورانه مشترک بین وزارت علوم ایران و بنیاد علوم پاکستان که در گزارش تارنمای بنیاد علوم پاکستان آورده شده است، می باشد.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه، این طرح که با همکاری دانشکده سیستم های انرژی دانشگاه ملی علوم و فناوری پاکستان (NUST) انجام می شود، تحت حمایت مالی هر دو نهاد عالی ایرانی و پاکستانی قرار خواهد گرفت.

همچنین در اولین دوره فراخوان طرح های مشترک بین ایران و پاکستان نیز دو طرح از پژوهشگاه انرژی با همکاری NUST در بین ۸ طرح، تحت حمایت قرار گرفته بود که از این حیث پژوهشگاه مواد و انرژی با دارا بودن سه عنوان طرح از بین ۱۸ طرح مصوب طی دو دوره فراخوان صورت گرفته در کنار دانشگاه تهران، در صدر مراکز تحقیقاتی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در زمینه همکاری های مشترک بین المللی بین دو کشور قرار گرفته است.

گفتنی است، هر سه طرح پذیرفته شده، در زمینه انرژی های تجدیدپذیر خورشیدی و بادی می باشد که با همکاری اعضای هیات علمی پژوهشگاه انرژی و با محوریت دکتر دهقان، دکتر رهگذر و دکتر پوررجبیلان در حال انجام است.

بازدید مشاور وزیر و دبیر ستاد خیرین وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری از پروژه های خیری دانشگاه شهرکرد

مشاور وزیر و دبیر ستاد خیرین وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری از پروژه های خیری دانشگاه شهرکرد بازدید کرد. به گزارش روابط عمومی نشریه عفت به نقل از دانشگاه شهرکرد، دکتر حسین عسگریان ایبانه مشاور وزیر و دبیر ستاد خیرین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری همراه با دکتر سعید کریمی رئیس دانشگاه شهرکرد و جمعی از معاونان و مدیران دانشگاه از دو خوابگاه خیر ساز ۱۵ خرداد و خوابگاه حاج الیاس ریسی و همچنین سالن کنفرانس روحی که با مشارکت خیر و دانشگاه در حال ساخت است بازدید نمود و در جریان آخرین روند ساخت





دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی کرمان

دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی در حوزه دانشگاه کارآفرین

معرفی سند دانشگاه کارآفرین: این سند حاصل هم‌اندیشی‌ها طی دوره زمانی یکساله در سطوح مختلف درون‌دانشگاهی، استانی و ملی با مشارکت اعضای هیات علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان، مدیران اجرایی و دانشگاهی، محققان و صاحب‌نظران، فعالان بخش خصوصی و کارآفرینان است و الگویی جامع برای دانشگاه کارآفرین در علوم کشاورزی و منابع طبیعی ارائه می‌کند. این الگو در قالب ماتریس‌هایی دربرگیرنده چالش‌ها و راهکارهای متناظر برای تدوین کارآفرینی در ساختار تشکیلاتی و مدیریتی، کارکردهای آموزشی، پژوهشی و فناوری و اجتماعی- فرهنگی مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور، زمان‌بندی پیشنهادی برای تحقق سیاست‌های اجرایی، سطح‌کنشگری دست‌اندرکاران، ملزومات حمایتی و نشانگرهای پیشرفت برگزیده است. این سند در تاریخ پانزدهم اردیبهشت ۹۵ با حضور معاون وقت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رونمایی و در تاریخ ۱۳۹۵/۰۳/۱۷ به تصویب هیات امنای دانشگاه‌های منطقه گلستان رسید.

اولین اقدام اساسی برای تحقق این سند، تدوین برنامه اقدام و عمل دانشگاه توسط مرکز کارآفرینی و تصویب و ابلاغ آن در قالب کمیته کارآفرینی برای سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ و بازنگری آن برای سال ۱۳۹۷-۱۳۹۶ بود.

پی‌آیند این برنامه، مجموعه‌ای از اقدامات نرم افزاری و سخت‌افزاری طراحی و اجرا گردید و موجب شد ذهنیت تصمیم‌گیری و اجرا در تمام سطوح دانشگاه سمت‌وسوی کارآفرینانه پیدا کند. تدوین و انتشار مجموعه قوانین و مقررات حوزه کارآفرینی، فعال نمودن مشاوران کارآفرینی دانشگاه، مشارکت در طراحی چندین جشنواره کارآفرینی، توسعه پارک کسب و کار دانشجویی، تاسیس صندوق کارآفرینی دانشجویی، فعال نمودن دفتر مهارت‌آموزی پیشرفته با همکاری فنی و حرفه‌ای (SCD)...از این جمله است.



مرکز کارآفرینی دانشگاه در جهت اجرای آیین‌نامه کاراد (طرح توسعه ی کارآفرینی در دانشگاه‌های کشور)، مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به منظور توسعه ی فرهنگ کارآفرینی تاسیس شده است. این مرکز در راستای سیاست‌ها، برنامه‌ها و مصوبات کمیته کارآفرینی دانشگاه و تحت نظر معاونت پژوهش و فناوری فعالیت دارد.

از مهمترین اهداف این مرکز می‌توان:

- ارتقای روحیه کارآفرینی، آموزش مهارت‌ها، توسعه و ترویج کارآفرینی در بین دانشجویان؛ ارائه مشاوره‌های موثر به دانشجویان و اساتید، سازمان‌ها و دیگر مخاطبان جهت پرورش ایده‌های خلاق و کارآفرینانه و راه‌اندازی کسب و کار؛ شبکه‌سازی و ایجاد هم‌افزایی از طریق تسهیل، راه‌اندازی پارک کسب و کارآفرینی دانشگاه؛ راه‌اندازی مرکز هم‌جوار دانشگاهی (Asd) با اداره کل فنی و حرفه‌ای استان، برگزاری نشست با دعوت از کارآفرینان با تجربه و... را نام برد.

- دریافت و پیگیری طرح کسب و کار دانشجویی به تعداد ۱۸ مورد
- حمایت مالی از طریق تجهیز سه مورد کسب و کار دانشجویی
- نهایی کردن شیوه‌نامه درس کارآفرینی در تعامل موثر با معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
- هماهنگی برای استقرار یک طرح کسب و کار دانشجویی در ایستگاه استانی سازمان پژوهش‌ها طبق تفاهم‌نامه مشترک و... از جمله اقدامات این مرکز بوده است.

شایان ذکر است: طی مدت فعالیت این مرکز حمایت‌هایی از کسب و کارهای دانشجویی از طریق تخصیص فضا، مساعدت مالی و... برای ۱۲ هسته کسب و کار با شمول حدود

دکتر نجفی نژاد رییس دانشگاه: یکی از اقدامات موثر این دانشگاه در راستای تحقق دانشگاه کارآفرین، تدوین و تصویب سند راهبردی دانشگاه کارآفرین به عنوان نقشه راه راهبردی بوده است

دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان با بیش از نیم قرن سابقه یکی از قدیمی‌ترین دانشگاه‌های تخصصی کشور به شما می‌رود که تا کنون از طریق آموزش و تربیت نیروی انسانی در مقاطع مختلف تحصیلی، پژوهش به منظور تولید دانش و فناوری برای بخش کشاورزی و ارائه خدمات علمی تخصصی و ترویجی به بهره‌برداران، سازمان‌های دولتی و بخش خصوصی در مسیر پیشرفت کشور نقش آفرینی کرده است.

طبیعتاً انتظار می‌رود این دانشگاه با سابقه و با ظرفیت و پتانسیل توسعه‌ای قابل ملاحظه، به لحاظ ورود به مباحث و عرصه‌های جدید نظیر توسعه کارآفرینی نیز پیش رو باشد. از همین رو، یکی از اقدامات موثر این دانشگاه در راستای تحقق دانشگاه کارآفرین، تدوین و تصویب سند راهبردی دانشگاه کارآفرین به عنوان نقشه راه راهبردی بوده است.



در کنار این اقدام کلیدی، تلاش‌های زیر با برنامه ریزی و مشارکت همه دانشگاهیان انجام شده است: توسعه زیرساخت‌های نهادی و فیزیکی دانشگاه کارآفرین نظیر کلینیک مادر تخصصی، مرکز رشد واحدهای فناور، مرکز کارآفرینی، تشکیل کمیته کارآفرینی و کارگروه‌های تخصصی ذریبط، توسعه آموزش‌های کارآفرینی در سطح دانشگاه، حمایت ویژه از کسب‌وکارهای دانشجویی و ایجاد بازارچه‌های کارآفرینی، حمایت از فعالیت‌های کارآفرینانه اعضای هیات علمی دانشگاه و ایجاد فن بازار، حمایت از ثبت اختراعات و حفظ مالکیت فکری اعضای هیات علمی دانشگاه، تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی اعضای هیات علمی دانشگاه، ارتباط نهادمند با صنعت از طریق تدوین و عملیاتی نمودن تفاهم‌نامه‌های مشترک با سازمان‌های دولتی و شرکت‌های خصوصی، ایجاد شرکت‌های دانش بنیان فن‌آور، تدوین و تصویب آیین‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌های کارآفرینی، برگزاری استارت‌آپ در راستای شناسایی کارآفرینان نخبگان دانشگاهی، ایجاد سایت کارآفرینی دانشگاه برای فعالیت دانشجویان کارآفرین، انجام پژوهش، چاپ کتاب و مقالات در زمینه کارآفرینی و انتشار مجله کارآفرینی در کشاورزی.

▲ مرکز کارآفرینی:

در راستای اجرای سیاست‌های وزارت علوم، مبنی بر تبدیل شدن دانشگاه‌ها به دانشگاه کارآفرین جهت ایجاد خوداشتغالی و تولید ثروت از ایده‌های علمی، مرکز کارآفرینی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان از سال ۱۳۹۴ در این واحد آموزش عالی راه‌اندازی شد که در حال حاضر با تدوین و اجرای سند دانشگاه کارآفرین با هدف آموزش و تربیت نیروی انسانی دانش‌آموخته به عنوان اصلی‌ترین محور توسعه، مشغول به فعالیت است.



حمایت از طرحهای مبتنی بر دانش بیش از پیش احساس می شود. از این رو اقدامات اولیه جهت تاسیس و راه اندازی مرکز رشد دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان از سال ۱۳۹۰ صورت پذیرفت اما با وقفه ای کوتاه از سال ۹۲ به صورت جدی به فعالیت خود ادامه داد.



این واحد در حال حاضر به صورت مجوز اصولی با ۵ شرکت دانش بنیان و ۸۰ هسته و واحد فناور در حال فعالیت است، اهم اقدامات و برنامه های این مرکز در سال ۹۷: پیگیری دانش بنیان شدن تعداد ۳ شرکت واجد شرایط - تجهیز آزمایشگاه تحقیق و توسعه مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه - پیگیری مستمر و مراجعه حضور جهت دریافت موافقت قطعی فعالیت این مرکز - کیفی سازی فعالیتهای شرکتهای مستقر در این مرکز - تعامل هرچه بیشتر با پارک علم و فناوری و بنیاد نخبگان استان - حمایت از اشتغال و تولید یافته های تحقیقاتی و... همچنین این مرکز به صورت فعال در نمایشگاه های فن بازار و دانش بنیان کشور حضور داشته است که از آن جمله می توان به:

کسب مقام سوم در جشنواره ملی دریا، مسیر پیشرفت، حضور یک واحد فناور در نمایشگاه برج میلاد، شرکت در نمایشگاه دستاوردهای واحدهای فناور در همایش های دانشگاهی و استانی، برگزاری کارگاه پرورش و تکثیر زالوی طبی، برگزاری کارگاه تجاری سازی واحدهای فناور و... اشاره کرد.

▲ حوزه بین الملل:

در حوزه بین الملل نیز این دانشگاه هر ساله، چندین همایش بین المللی را با حضور محققان سایر کشورها برگزار می نماید مانند کارگاه بین المللی پانتاری و... از جمله دیگر اقدامات حوزه بین الملل دانشگاه می توان به انعقاد تفاهم نامه همکاری مشترک با دانشگاه ها و مراکز علمی جهان اشاره نمود.

▲ کتابخانه مرکزی دانشگاه:

کتابخانه مرکزی دانشگاه همزمان با سی و ششمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران و با حضور معاون وقت فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، استاندار گلستان، جمعی از مدیران، اساتید و کارکنان، کتابخانه مرکزی دانشگاه افتتاح شد. شایان ذکر است: کتابخانه مرکزی دانشگاه با زیر بنای ۲۹۵۰ مترمربع دارای ۴۶ هزار عنوان کتاب، ۴۰ هزار نسخه کتاب است که از این میان ۱۹ هزار نسخه به زبان لاتین و مابقی نسخه ها به زبان فارسی می باشد. همچنین در این مرکز نشر تا به حال ۱۸۰ عنوان کتاب چاپ و منتشر شده است.

▲ کنکور ها و آزمون ها:

دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان به عنوان دانشگاه مادر در استان گلستان مسئولیت برگزاری آزمون های سراسری را بر عهده دارد. از این میان این دانشگاه توانسته با نمایش توانمندی های خود از سال ۹۶ مسئولیت برگزاری آزمون زبان خارجه تولیمو (TOLIMO) را برعهده بگیرد که این آزمون در استان های محدودی برگزار می شود.

بهر روی تاکنون دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان به عنوان قدیمی ترین دانشگاه تخصصی کشاورزی و منابع طبیعی کشور و اولین نهاد آموزش عالی استان گلستان با همت بلند تمامی کارکنان دانشگاهی و همدلی و اراده برای توسعه و پیشرفت، اقدامات بزرگی را به انجام رسانیده است که این تلاشها ضمن ایجاد امید در دل دانشجویان و همکاران باعث کسب موفقیت های بسیاری نیز گردیده است که ان شاء... این حرکت پرشتاب که با تبدیل شدن دانشگاه به دانشگاه کارآفرین آغاز شده، با فراهم شدن زیرساخت های لازم، ضمن برطرف کردن مسائل و چالش های کشور در حوزه کشاورزی و منابع طبیعی بتواند تحولات بزرگی را در این حوزه رقم بزند.

۸۴ دانشجو در خوابگاه دختران، محوطه پردیس دانشگاه و ... انجام شده است.

جشنواره های برگزار شده توسط مرکز کارآفرینی دانشگاه: تا کنون دانشجویان در چندین نمایشگاه و جشنواره در داخل و خارج دانشگاه، از جمله جشنواره هیرکان، جشنواره حبوبات، نمایشگاه هفته پژوهش استان، جشنواره سمینو و محصولات مبتنی بر مالت، خانه طبیعت، نمایشگاه گل و گیاه جشنواره سفیران امید و حرکت و... محصولات خود را عرضه نموده اند.



▲ کلینیک مادر تخصصی دانشگاه:

کلینیک مادر تخصصی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان با محوریت ترویج، دانش مداری، نوآوری، ایجاد انگیزه، ارزش آفرینی و کارآفرینی، تشویق سرمایه گذاری، تبدیل منابع انسانی به سرمایه انسانی و ارتقاء قدرت رقابت پذیری و فرهنگ استفاده از خدمات کلینیکی در علوم کشاورزی و منابع طبیعی، اردیبهشت سال ۱۳۹۵ با حضور معاون محترم پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری افتتاح شد.

▲ آمار قراردادهای منعقد شده با شرکت ها و دستگاه های اجرایی در سال ۹۵-۹۶: طرح سفارشی ۸ مورد، کارگاه آموزشی ۱۰۴ مورد، خدمات مشاوره سفارشی ۱۸ مورد، حق مشاوره ۱۰ مورد، قرارداد همایش ۱ مورد، قرارداد اسپانسرینگ ۲ مورد، قرارداد تیمی مشاوره سفارشی ۷ مورد، قرارداد فردی مشاوره سفارشی ۴ مورد، قرارداد طرح پژوهشی ۱۲ مورد و قرارداد داخلی پژوهشی ۱۷ مورد

▲ لیست تفاهم نامه های همکاری منعقد شده این کلینیک:

شرکت توسعه خدمات مهندسی آب و خاک پارس، سازمان آموزش و پرورش استان گلستان، سازمان پارکها و فضای سبز شهرداری گرگان، اداره کل بهزیستی استان گلستان

▲ میزگردهای علمی و کارگاه های تخصصی برگزار شده کلینیک مادر تخصصی

۱- بررسی مدیریت حاصلخیزی و بیولوژیک خاک در کشت و تولید پنبه در استان گلستان
۲- میزگرد راهکارهای بهینه سازی مدیریت اجرایی پسماند با رویکرد کاهش زباله ، تفکیک از مبدا تولید و بازیافت مواد و انرژی
۳- دوره آموزشی - کارگاهی مواجهه باخشکسالی دراراضی شرکت ران در کلینیک مادر تخصصی دانشگاه

۴- دوره آموزشی - کارگاهی HSE به سفارش شرکت شالوده خاک در این کلینیک
۵- دوره آموزشی - کارگاهی آشنایی باترمووود و چوب های تیمار شده توسط این کلینیک
۶- دوره آموزشی - کارگاهی شرایط عمومی پیمان ایرانی FIDIC و IDB در شرکت آب منطقه ای گلستان



▲ مرکز رشد دانشگاه:

امروزه با توجه به پیشرفت چشمگیر جمهوری اسلامی ایران در حوزه های مختلف علمی و صنعتی و با توجه به تحریم های متعدد خارجی لزوم ایجاد مراکز جهت پرورش و

"نشان طیب" نوید جهانی شدن محصولات غذایی ایرانی و اسلامی

▲ مقدمه:

کشور مالزی به عنوان مبتکر طراحی و اعطای نشان حلال در دنیا جایگاه خود را در بازار غذای حلال تثبیت کرده است، اما سایر کشورهای جهان نظیر ترکیه، امارات و حتی چین در زمینه اعطای برند حلال ورود پیدا کرده اند.

سهم یک درصدی جمهوری اسلامی ایران از تجارت ۴ هزار میلیاردی غذای حلال در دنیا، علی رغم انطباق ۹۸ درصدی غذاهای تولید شده کشور با استانداردهای حلال، گویای این حقیقت است که ایران غائب بزرگ این تجارت در بازار سودآور جهانی است. دستیابی به ۱۰ درصد بازار صنایع غذایی حلال، سود ۵۰ تا ۷۰ میلیارد دلاری را عاید کشور می کند و ایران با دستیابی به این سهم می تواند اقتصاد کشور را از نفت بی نیاز کند.

در شرایط اقتصادی کنونی و با ابتکار هوشمندانه گروهی از پژوهشگران مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی نوید جبران فرصت سوزی های صورت گرفته با اجرای طرح طراحی "نشان طیب" داده شده است.

"دکتر حسین زمانی"، عضو هیئت علمی مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی به عنوان اولین پژوهشگری است که ایده طراحی نشان طیب را به صورت یک پروژه پژوهشی رسمی از آموزه های قرآن کریم استخراج و پیگیری کرده است. ایشان در گام بعدی با همکاری آستان قدس رضوی روند تجاری سازی و اشاعه این نشان را با تأسیس یک مؤسسه مستقل پیگیری می کند؛ به این ترتیب ایران اسلامی اولین کشوری است که در حوزه تدوین استانداردهای "طیب" وارد شده است و افق جدیدی را پیش روی کیفیت این محصولات و خدمات گشوده است.

اینکه "نشان طیب" چیست و محصولات غذایی "طیب" چه ویژگی هایی دارند، سوالاتی است که در گفتگو با "دکتر حسین زمانی" به آن پرداخته شده است.

▲ جناب آقای دکتر زمانی شما به عنوان اولین پژوهشگری که برای اجرایی شدن بحث غذای طیب اقدامات شایسته ای انجام داده اید، لطفا در مورد ویژگی های آن توضیح دهید؟

در ابتدا باید بگویم که این بحث چون ریشه در فرهنگ اسلامی دارد افراد زیادی در این زمینه پژوهش کرده اند اما پیش از این به صورت نظام مند و هدفمند به این بحث پرداخته نشده بود. بحثی که ما الان در مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی پیگیری می کنیم ایجاد یک نشان جهانی با کیفیت تر از حلال است که بر اساس آموزه های اسلام طراحی شده است.

برای محصول و خدمات طیب ۵ ویژگی با دو رویکرد زیر از منابع دینی استخراج شده اند. این رویکرد ها عبارتند از:

● بررسی و تحلیل ویژگی های حیات طیبه در قرآن که بالاترین کیفیت حیات قابل دستیابی توسط انسان در هر دوره ای است،

● معنا شناسی واژه طیب و استخراج شاخص های آن که بر اساس قواعد زبان شناسانه صورت گرفته است.

با توجه به رویکردهای پژوهشی ذکر شده؛ ویژگی های غذای طیب شامل موارد زیر می باشند:

- لذیذ و دلچسپ بودن
- سلامت غذا به این معنا که هم مواد اولیه و هم فرآیندها به نحوی تنظیم شده باشند که به توسعه سلامت در وجود انسان کمک کنند.



● حلال بودن: یعنی مواد اولیه و فرایندها منطبق بر چارچوب های شرعی و اسلامی باشند.

● اصالت: طبیعی و بومی بودن و عاری از تقلبات مختلف بودن.

● برکت یا اثرگذاری غذا؛ یعنی غذای طیب بیشترین اثر تغذیه ای را باید داشته باشد؛ در این دیدگاه حتی آثار درمانی محصولات غذایی هم مورد توجه قرار می گیرند.

البته شرط اصلی برای تجمیع کیفیت های ذکر شده رعایت استانداردهای تولید، فرآوری و حتی مصرف می باشد. در طرح پژوهشی حاضر این ۵ ویژگی به صورت تفصیلی در نظر گرفته شده و روش های آزمون آن طراحی می گردد.

در حال حاضر چند پروژه تحقیقاتی به صورت موازی در این مؤسسه در حال اجرا می باشند که عناوین آنها شامل طراحی مدل ارزیابی کیفیت محصولات نان، زعفران، گوشت، عسل و خرما بر اساس شاخص های طیب می باشد. در نهایت علاوه بر تدوین شاخص ها و مدل های ارزیابی کیفیت غذای طیب، ضمن پیاده سازی آنها در پابلوت های مناسب، فرآیند تجاری سازی نشان طیب هم در هر حوزه ای با همکاری آستان قدس رضوی و بخش خصوصی پیگیری می شود.

▲ تفاوت غذای طیب با غذای حلال چیست؟

غذای طیب ۵ شاخص اصلی دارد که یکی از آنها حلال بودن است. حلال بودن غذا به معنای رعایت دستورالعمل های شرعی است که این حداقل معیارهای دین برای کیفیت محصولات می باشد. معیارهای حداکثری در قالب نشان طیب در حال تعریف است که یک نشان با کیفیت تر و عمیق تر از حلال است.

▲ بین غذای طیب و محصولات ارگانیک چه ارتباطی وجود دارد؟

یکی از شاخص های غذای طیب سالم بودن است. تقریباً اغلب اصولی که در غذای ارگانیک وجود دارند در راستای احراز سلامت انسان، محیط زندگی و سایر موجودات است که در این بخش تامین استانداردهای نشان طیب به صورت جامع تر به آن توجه می کند، چراکه در نشان طیب علاوه بر سلامت جسمی به سلامت روانی مصرف کننده نیز توجه ویژه ای صورت می گیرد.

▲ از آمار پایین صادرات غذای حلال ایران نسبت به سایر کشورها پیداست که علیرغم پتانسیل بالای کشور، در زمینه تولید و صادرات این محصولات موفق نبوده ایم. آیا به نظر شما پیگیری و پیشروی در زمینه غذای طیب می تواند فرصت سوزی های صادرات غذای حلال را برای کشور جبران کند؟

در بحث نشان حلال دو نکته وجود دارد. یکی اینکه کشور

ما در طراحی و تولید این استاندارد یا نشان نقشی نداشته است و این ایده توسط کشور مالزی مطرح و مدیریت شد و نکته بعدی اینکه چون مردم ما تصور می کردند غذایی که مصرف می کنند حلال است، برای برندسازی آن هم اقدامی انجام ندادند. اما در بحث نشان طیب علاوه بر تولید دانش در داخل کشور، به تولید پابلوت آن نیز پرداخته می شود. لذا این فرصت وجود دارد که نشانی با کیفیت بالاتر از حلال ایجاد شده و محصولات غذایی آن تولید و در بازارهای داخلی و خارجی عرضه گردد.

▲ چشم انداز غذای طیب را برای ایران چگونه ارزیابی می کنید؟

غذای طیب محصولات غذایی با کیفیتی هستند که ضمن رعایت این استانداردها، اصلاح فرهنگ مصرف را نیز مد نظر دارند. بر این اساس اسراف و ضایعات غذایی تا حدودی از چرخه تولید تا مصرف حذف می شود.

در حال حاضر بسیاری از غذاها به لحاظ تغذیه ای از کیفیت مناسبی برخوردار نیستند و بعضاً منشا بروز بیماری های غیر واگیر در جامعه می باشند. اگر بتوان با تعریف و اشاعه این نشان در بخش خصوصی به الگوسازی از یک کیفیت برتر کمک کنیم، می توان به شکل گیری فرایند سالم سازی غذا در جامعه و اشاعه این نشان و فرهنگ سازی های لازم در این زمینه پرداخت.

لازم به ذکر است تحقیقات اولیه غذای طیب در مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی انجام شده است و فعالیت های مربوط به تجاری سازی و توسعه نشان طیب در مؤسسه ای مستقل و وابسته به آستان قدس رضوی تحت عنوان مؤسسه کیفیت رضوی در حال انجام است. ایده ایجاد مؤسسه کیفیت رضوی توسط تیم تحقیقاتی طراحی نشان طیب مطرح شده و با استقبال شایسته آستان قدس رضوی مواجه گردید.

▲ در صورت رواج مصرف غذای طیب می توان شاهد کاهش بیماری های غیر واگیر نظیر سرطان باشیم، لطفا اطلاعاتی در خصوص صرفه جویی در هزینه های درمان این بیماری ها ارائه دهید.

یکی از شاخص های نشان طیب اصالت است، در مورد زنجیره نان اگر بخواهیم این شاخص را رعایت کنیم مثلاً در مرحله آردسازی باید تمام اجزای یک دانه گندم با هم مصرف شوند؛ چرا که خواص آنها مکمل هم هستند. در حال حاضر در زنجیره تولید آرد و نان کشور حداقل ۱۵ درصد از اجزای گندم شامل سبوس و جوانه جدا می شوند و به مصرف دام می رسند در حالی که جوانه گندم حاوی مواد مؤثره گندم شامل ویتامین ها، املاح و پروتئین ها است که با خارج کردن آنها از چرخه تولید آرد و نان سالانه در کشور یک و نیم میلیون تن از این مواد مغذی برای خوراک دام مصرف می شود که علاوه بر اسراف، موجب بی کیفیت شدن نان تولید شده می گردد.

تحقیقات پزشکی نشان داده در ۲۰ تا ۳۰ سال گذشته که در کشور سبوس گندم از چرخه تولید آرد حذف شده، شاهد بروز بیماری های غیر واگیر نو ظهور در جامعه هستیم. بنابراین اگر جوانه و سبوس گندم از چرخه تولید نان حذف نشوند در هزینه های درمان صرفه جویی قابل توجهی صورت می گیرد.

در حال حاضر حدود ۱۵ مجتمع نان به صورت پابلوت توسط آستان قدس رضوی انتخاب شده اند تا استانداردهای لازم را

نشریه کاشان شناسی دانشگاه کاشان رتبه علمی - ترویجی دریافت کرد

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان از کسب رتبه علمی - ترویجی مجله کاشان شناسی این دانشگاه خبر داد. دکتر مجید منعم زاده اظهار داشت: در کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مجله کاشان شناخت رتبه علمی ترویجی را دریافت کرد. مجله کاشان شناسی (پژوهش نامه کاشان) به عنوان مجله تخصصی "مرکز پژوهشی کاشان شناسی" به هدف انتشار مقالات مربوط به حوزه کاشان منتشر می شود. این مجله به صاحب امتیازی دانشگاه کاشان و مدیر مسئولی دکتر محمد مشهدی نوش آبادی، با سردبیری دکتر محسن قاسم پور راوندی و هیات تحریریه ای متشکل از برخی اساتید دانشکده های "ادبیات و علوم انسانی" و "معماری و هنر" دانشگاه کاشان و تعدادی از اساتید دانشگاه تهران در سال ۱۳۸۳ آغاز به کار کرد و اولین شماره آن در بهار سال ۱۳۸۴ روانه بازار نشر شد. موضوع مقالات مجله پژوهش های تاریخی و فرهنگی اعم از مطالعات دینی، ادبی، اعلام، مشاهیر و همچنین پژوهش های معماری و هنر اعم از بررسی انواع هنرهای اسلامی و صنایع دستی و کاوش های باستان شناسی مرتبط با حوزه فرهنگی کاشان شامل شهرستان های کاشان، نطنز و آران و بیدگل و شهرهای مجاور آن است. منطقه کاشان یکی از حوزه های مهم تاریخی و فرهنگی ایران و جهان است و از گذشته های بسیار دور این منطقه در شهرنشینی، معماری، هنر و صنایع دستی پیشتاز و صاحب سبک بوده است.

ارتقاء جایگاه دانشگاه صنعتی شریف در نظام رتبه بندی موضوعی QS ۲۰۱۹

کسب مقام اول در کشور در دو حوزه ی جامع و ۶ رشته فنی مهندسی، علوم پایه و مدیریت

به گزارش نشریه عتف، در آخرین رتبه بندی موضوعی مؤسسه QS که در تاریخ ۲۷ فوریه ۲۰۱۹ اعلام عمومی شد، دانشگاه صنعتی شریف موفق شد با صعود ۱۵۰ پله ای، رتبه ۳۰۸ دنیا را در حوزه مهندسی و فناوری کسب نماید. همچنین در این رتبه بندی نام دانشگاه صنعتی شریف به عنوان برترین دانشگاه کشور در رشته های شیمی و فیزیک (حوزه ی علوم طبیعی)، رشته های مهندسی کامپیوتر، مهندسی عمران و مهندسی مکانیک (حوزه ی مهندسی و فناوری) و رشته ی آمار و تحقیق در عملیات (حوزه ی مدیریت) اعلام شده است. دکتر عبدالرضا سیم چی مدیر امور بین الملل دانشگاه، ضمن تشکر از همه همکاران، این موفقیت را نتیجه عملکرد اساتید در آموزش و پژوهش و ارتقاء سطح همکاری های بین المللی ارزیابی نمود. وی افزود: در رتبه بندی موضوعی سال گذشته دانشگاه صنعتی شریف تنها در ۱ حوزه ی جامع و ۳ رشته موفق به کسب رتبه شده بود، اما امسال در ۲ حوزه جامع و ۹ رشته موفق صاحب رتبه شده ایم. بعلاوه، شاخص اعتبار دانشگاه در رشته های مختلف فنی و مهندسی، علوم پایه و مدیریت ارتقاء یافته است.

ظرف ۶ ماه فراهم و رعایت کنند. در این زمینه همچنین "شورای تخصصی نان طیب" راه اندازی گردید که اعضای آن دارای تخصص های مختلف از جمله تخصص دستگاه گوارش هستند.

لطفا در مورد فعالیت های انجام شده در مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی در زمینه غذای طیب توضیح دهید؟

از سال ۹۴ مطالعات مقدماتی طراحی برند طیب در مؤسسه آغاز شد و سپس با همکاری بخش خصوص پروژه "طراحی زنجیره تولید تا مصرف نان طیب" تعریف گردید که ۶ پروژه تحقیقاتی ذیل آن آغاز شد و در حال حاضر ۶ تیم تحقیقاتی مستقل به موازات هم در حال تحقیق در ابعاد مختلف در زمینه نان طیب هستند. نتایج این پروژه ها در اردیبهشت ماه ۹۷ به راه اندازی مؤسسه کیفیت رضوی با مأموریت طراحی و اعطای نشان طیب منجر شد. تاکنون در مؤسسه کیفیت رضوی ۱۵ موضوع پروژه پژوهشی برای تدوین استانداردهای نشان طیب و برنامه ریزی برای اجرای آنها تعریف شده است که با محوریت مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی و همکاری دانشگاه های مختلف در حال اجراست.

ورود آستان قدس رضوی به بحث برندسازی غذای طیب نقطه قوت اجرای این طرح است. آیا به نظر شما روند پیش بینی شده برای برند سازی غذای طیب و ورود آن به بازارهای جهانی کافی است؟

تاکنون سرعت پیشبرد اهداف طرح خوب بوده است ولی کافی نیست. در ایام الله دهه فجر که پایلوت های نان طیب راه اندازی شدند جریان سازی های فرهنگی و اجتماعی از طریق رسانه ها و ایجاد شورای تخصصی نان طیب برای تدوین استانداردها و اجرای آنها و برندسازی نان طیب آغاز شد. طبیعتاً وقتی چند مجتمع تولید نان بعد از رعایت استانداردها، نشان طیب را دریافت کند تولید نان از نظر کیفی رقابتی خواهد شد. این موضوع برای سایر محصولات غذایی نیز قابل تعمیم است.

همچنین ایجاد شبکه کارگزاری برای شناسایی مجتمع های علاقه مند به پیاده سازی نشان طیب و ایجاد شبکه نظارت و ارزیابی بخش خصوصی برای صیانت از نشان طیب از دیگر اقداماتی است که در این زمینه در حال پیگیری است.

با راه اندازی این شبکه ها فضای رشد غذای طیب در جامعه تقویت خواهد شد و در انتها می بایست تعارضات موجود در قوانین، استانداردها و نظام های حاکمیتی در سطح کلان کشور مورد بررسی قرار گیرند و با تعامل با این دستگاهها تعارضات شناسایی شده رفع شوند.

در یک سال گذشته تعاملاتی با سازمان ملی استاندارد برای اصلاح استاندارد ملی آرد انجام شده است تا استفاده از آرد کامل در استانداردهای ملی گنجانده شود و خوشبختانه امروز شاهد آن هستیم که واحدهای تولید نان می توانند آرد کامل را به صورت رسمی و به قیمت دولتی تهیه کنند. لازم به ذکر است که در آینده نشان کیفیت طیب با هماهنگی سازمان ملی استاندارد اعطا خواهد شد.

نان طیب پیشینه بیشتری از سایر محصولات طیب دارد آیا در حال حاضر امکان تهیه نان طیب در بازار وجود دارد؟

در مؤسسه کیفیت رضوی تاکنون با چندین مجتمع تولید نان قرارداد تنظیم شده است تا شرایط لازم برای برقراری استانداردهای طیب را فراهم آورند و با اقداماتی که در حال انجام است پیش بینی می شود تا شش ماه آینده شاهد عرضه نان طیب در مشهد و سپس برخی از استان های دیگر باشیم.

قرار گرفتن دانشگاه کاشان در میان ۱۰ دانشگاه برتر جامع کشور در نظام رتبه بندی آی اس سی

شاخص آموزش رتبه ۸۱۹، در شاخص فعالیت های بین المللی رتبه ۱۱۳۳ و در شاخص نوآوری رتبه ۱۱۱۰ را کسب کرده است. در نخستین انتشار نظام رتبه بندی جهانی آی اس سی از میان ۱۶۰۳ دانشگاه جهان، ۱۹ دانشگاه از کشور ایران در این نظام رتبه بندی حضور دارند، برخی از دانشگاه های کشور شرایط لازم برای ارزیابی در این نظام رتبه بندی را کسب نکرده اند.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان گفت: در نخستین انتشار نظام رتبه بندی جهانی آی اس سی "ISC" دانشگاه کاشان با رتبه ۱۰۰۱، در میان ۱۰ دانشگاه برتر جامع کشور قرار گرفت.

دکتر مجید منعم زاده اظهار داشت: در این نظام رتبه بندی، دانشگاه کاشان در شاخص پژوهش رتبه ۱۱۱۱ جهانی، در

اعطای اعتبار علمی - پژوهشی به نشریه Mathematics Interdisciplinary Research

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان از اعطای اعتبار علمی - پژوهشی به نشریه Mathematics Interdisciplinary Research این دانشگاه خبر داد.

دکتر مجید منعم زاده اظهار داشت: در کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مجله "Mathematics Interdisciplinary Research" رتبه علمی پژوهشی را دریافت کرد.

مجله علمی - پژوهشی Mathematics Interdisciplinary Research به مدیر مسئولی دکتر مجید منعم زاده و سردبیری دکتر علیرضا اشرفی از سال ۲۰۱۶ به صورت دو فصلنامه هر سال در دو نوبت منتشر می شود.

رییس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام:

دانشگاه کاشان رتبه نخست دانشگاه های جامع را در رتبه بندی تایمز دارد

موضوعی مهندسی در نظام رتبه بندی تایمز اشاره کرد و افزود: این دانشگاه در پایگاه وب آوساینس و اسکوپوس نیز رشد چهار برابری را داشته است.

دکتر دهقانی خاطر نشان کرد: دانشگاه کاشان به لحاظ میزان کمیت مقالات که در مجلات بین المللی منتشر شده رتبه ۱۷ را دارد و به لحاظ استناد و میزان اثربخشی انتشارات رتبه ۱۱ را در بین دانشگاه ها و موسسات پژوهشی دارد.

رییس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با اشاره بر اینکه نظام های رتبه بندی هدف نیستند بلکه ابزار هستند، خاطر نشان کرد: در حوزه پژوهش هدف والاتر، کسب مرجعیت علمی و تولید علمی است که بر جوامع علمی، صنعت و جامعه در سطح ملی و بین المللی متناسب با رسالت دانشگاه اثر گذار باشد.

تریس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام: دانشگاه کاشان رتبه نخست دانشگاه های جامع را در رتبه بندی تایمز دارد

رییس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ISC کسب افتخارات دانشگاه کاشان را حایز اهمیت دانست و گفت: دانشگاه کاشان توانست در نظام رتبه بندی تایمز در سال ۲۰۱۹ در بین دانشگاه های جامع رتبه نخست و در ردیف ۶۰۰ تا ۶۰۰ جهان قرار گیرد.

دکتر محمد جواد دهقانی در مراسم جشن دستاوردها و افتخارات و چهل و پنجمین سال راه اندازی دانشگاه کاشان، جایگاه علمی این دانشگاه را درخور توجه بیان کرد و اظهار داشت: دانشگاه کاشان رتبه ۹ را در بین دانشگاه های جامع در سطح ملی دارد. وی همچنین به رتبه ۴۰۰ تا ۵۰۰ جهانی دانشگاه کاشان در حوزه

مراکز آموزش عالی نسل سوم؛ ضرورتی جدی در عرصه کارآفرینی و پویایی صنعت کشور

ضمن برقراری ارتباط با واحدهای صنعتی و پژوهشی، در زمینه تولید محصولات مورد نیاز صنایع کوچک همکاری و تعاملات لازم را به انجام رساند.



- تامین فضای آموزشی دروس کارگاهی موسسه و یا سایر موسسات آموزشی متقاضی
- برگزاری کارگاه‌های تخصصی در راستای تربیت نیرو کار متخصص
- اجرای پروژه‌های صنعتی و نیمه صنعتی درآمدزا
- تامین خدمات فنی و کارگاهی به پژوهشگران در زمینه پروژه‌های نوآورانه
- ایجاد بستری مناسب به جهت همکاری با مبتکران در زمینه تجاری سازی و بازاریابی اختراعات
- از اهم رسالت‌های سازمانی مرکز به شمار می‌رند که پیرو این اهداف و امکانات مرکز پروژه‌های تولیدی و پژوهشی



مختلفی به مانند موارد ذیل در مرکز تعریف شده است:

- طراحی و ساخت دستگاه استحصال آب از هوا با ظرفیت روزانه ۱۰ لیتر آب آشامیدنی در شبانه روز با همکاری شرکت پژوهشگران سازنده فردا (مستقر در پارک علم و فناوری فارس)
- طراحی و ساخت دستگاه شناسایی و اندازه‌گیری اشعه ماوراءبنفش و تجهیز آزمایشگاه‌های موسسه از دستگاه‌های تولید شده داخلی
- بازیافت قوطی‌های آلومینیومی و تولید شمش آلومینیوم خام با خلوص ۹۸ درصد
- ساخت و تولید انواع قطعات مورد نیاز صنعتی مراجعه کننده به مرکز
- تعریف پروژه ساخت تولید صندلی‌های پارکی به عنوان پروژه کارگاه جوشکاری و تامین نیازمندی‌های موسسه با استفاده از دست ساخته‌های دانشجویان



موسسه آموزش عالی غیر دولتی - غیر انتفاعی زند شیراز در سال ۱۳۸۴ با کسب مجوز از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، فعالیت خود را در راستای تحقق شعار دانشگاه کارآفرین، با تربیت نیروی متخصص مورد نیاز صنعت کشور در مقاطع کارشناسی ارشد، کارشناسی و کاردانی آغاز نمود. از اهم اختراعات موسسه می‌توان به کسب مقام اول در بین موسسات غیرانتفاعی استان فارس از حیث تعداد و درصد فارغ‌التحصیلان پذیرفته شده این موسسه در آزمون کارشناسی ارشد و انتخاب موسسه زند به عنوان موسسه آموزش عالی نمونه استان اشاره نمود.

این موسسه توانسته است با استفاده از توانمندی‌ها و ظرفیت‌های دانشجویان تمامی مقاطع تحصیلی در قالب انجام پروژه‌های نرم‌افزاری، تولیدی و صنعتی کاربردی در مقاطع کاردانی و کارشناسی و هدایت هدفمند پایان‌نامه‌های دانشجویی به سوی طرح‌های تحقیقاتی و پژوهشی بومی مورد نیاز سازمان‌ها و صنایع استانی در کنار بهره‌مندی از اساتید متخصص گرایش‌های مختلف علمی، منتج به فعالیت‌های نوآورانه و پاسخگویی به نیازهای صنعتی بومی استان گردد. در حقیقت این موسسه با اتخاذ

رهیافتی متفاوت از رویکردهای متداول آموزش عالی، همواره تلاش داشته است تا با ترویج روحیه کارآفرینی در میان دانشجویان و توانمندسازی تخصصی و کاربردی آن‌ها، بستری مناسب را هم به لحاظ آموزشی و هم از نظر تامین تسهیلات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در راستای پیاده‌سازی نظریات و مباحث تئوری در قالب طرح‌های عملیاتی دانشجویان و اساتید فراهم آورد.

برگزاری بیش از ۸۰ سمینار علمی-ترویجی، کارگاه آموزشی و رویداد بزرگ کارآفرینی (استارت‌آپ) استانی در حوزه‌های متنوع کسب و کارهای اینترنتی، انرژی‌های نو، اینترنت اشیا و ... خود گواهی بر نحوه عملکرد سیاست‌گذاری‌های کلان موسسه و در نتیجه رویکرد غالب در چیدمان و برنامه‌ریزی فعالیت‌های پیش‌روی این مجموعه در سال جاری بوده است. در حقیقت، سیاست‌گذاری‌های کلان این مجموعه، همواره مبتنی ارتقا سطح کمی و کیفی آن دسته از فعالیت‌های نوآورانه و کاربردی بوده است که بتواند متضمن موفقیت‌های علمی و یا شغلی فارغ‌التحصیلان موسسه باشد.

شناسایی و پیاده‌سازی الگوهای موفق ارتباط با صنعت همزمان با ارتقاء، بهینه‌سازی و نظارت مستمر فرایندهای متداول کارآموزی و پیاده‌سازی پروژه‌های دانشجویی توانسته است زمینه‌های تبادل علمی و فنی میان اعضای موسسه با سایر دانشگاه‌ها، مراکز علمی-پژوهشی و به ویژه مراکز صنعتی و تجاری را در تمامی زمینه‌ها فراهم آورد؛ تا آنجا که این مهم به جذب بیش از ۱۵ درصد کارآموزان موسسه در محل‌های کارآموزی گشته است. «دفتر انتقال فناوری» و همچنین «دفتر خدمات مالکیت فکری و تجاری‌سازی» نیز در جهت تجاری‌سازی هر چه بیشتر پروژه‌های تحقیقاتی موسسه از طریق ارائه مشاوره به پژوهشگران در مراحل تصویب و اجرای طرح‌های تحقیقاتی تلاش دارد تا امکان بهره‌برداری از نتایج آنها بهبود دهد. از همین رو، به منظور حمایت از دانشجویان و دانش‌آموختگان موسسه در جهت ایجاد و توسعه کسب و کارهای کوچک و نیز کمک به پیاده‌سازی طرح‌های نیمه صنعتی و صنعتی «مرکز نوآوری و کارآفرینی» موسسه با هدف ایجاد فضای آموزشی-کارگاهی در فضایی بالغ بر ۱۵۰۰ مترمربع، شامل کارگاه‌های مختلفی در زمینه‌های تراشکاری، ریخته‌گری، جوشکاری، برق قدرت، برق الکترونیک، مکانیک خاک، شیمی، زیست و اینترنت اشیا (IoT) در منطقه ویژه اقتصادی شیراز راه اندازی گردید. این مرکز همواره تلاش داشته است تا با بهره‌مندی حداکثری از توانمندی‌های تخصصی اساتید و دانشجویان در کنار ظرفیت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری موجود در مرکز، بتواند

دیدار رییس دانشگاه با رایزن علمی و فرهنگی جمهوری عراق در ایران



به گزارش روابط عمومی، دکتر جواد وائقی امیری رئیس دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل با یاسر عبدالزهر حجاج رایزن علمی و فرهنگی جمهوری عراق در ایران، در محل سفارت جمهوری عراق در تهران دیدار کردند.

در این دیدار دو طرف ماهیت روابط دوجانبه و مکانیسم پذیرش دانشجویان عراقی در دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل را مورد بحث قرار دادند.

دکتر وائقی امیری ریاست دانشگاه افزون بر معرفی توانمندی‌های دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل در زمینه‌های مختلف زیرساختی، علمی و نیروی انسانی متخصص در خصوص شرایط همکاری‌های علمی و فرهنگی و پذیرش دانشجویان عراقی در رشته‌های مورد تقاضا اعلام آمادگی نموده و از رایزن علمی و فرهنگی جمهوری عراق جهت بازدید از دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل دعوت بعمل آوردند.

در ادامه این نشست، به منظور گسترش همکاری‌ها و انجام پروژه‌های مشترک میان دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل و دانشگاه‌های کشور عراق، طرفین به رایزنی در خصوص مباحث کیفی در آموزش دانشجویان، اهتمام جهت برگزاری دوره‌ها و همایش‌های مشترک و کلیاتی در خصوص انجام پروژه‌های مشترک با توجه به نیاز دانشگاه‌های منطقه پرداختند. رایزن علمی و فرهنگی جمهوری عراق ضمن ابراز تمایل جهت بازدید از توانمندی‌ها و ظرفیت‌های دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دید مثبتی نسبت به گسترش همکاری علمی و پژوهشی میان دانشگاه‌های دو کشور داشتند.

دکتر رحیم نژاد رئیس دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه ضمن تشکر از دکتر کریمی به جهت همکاری و مساعدت در خصوص این نشست صمیمانه، خاطر نشان فرمودند: «دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل آمادگی کامل پذیرش دانشجویان عراقی و تبادل اساتید با دانشگاه‌های کشور عراق را دارد».



تولید نانومالچ طبیعی توسط محققان دانشگاهی

محققان دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر موفق به طراحی و تولید نانومالچ طبیعی شدند



که از ترکیبات طبیعی استفاده شود تا علاوه بر اینکه باعث رفع معضل بیابانزایی، حرکت شن‌های روان و پراکنش ریزگردها شود، باعث بهبود خصوصیات خاک شده و مشکلات زیست محیطی نیز بر جای نگذارد. نانو رس محصولی است محیط زیست دوست و طبیعی که با استفاده از فناوری نانو از کانی‌های رسی استخراج می‌شود. فناوری نانو درباره راه‌های جدید ساخت مواد صحبت می‌کند و هدف آن تولید اجزای کوچک‌تر، ارزان‌تر، سبک‌تر و سریع‌تر با کارایی بهتر است که از مواد اولیه و انرژی کمتری استفاده می‌کنند. مجری طرح همچنین برای معرفی محصول جدید چنین گفت: محصول نانومالچ طبیعی تهیه شده از مزارع خوزستان کاملاً زیست سازگار با بافت خاک‌های مرکز کانون ریزگرد به عنوان یک پوشش و همچنین یک ماده سیمانی به منظور چسباندن ذرات شن و ایجاد یک بستر مناسب برای تثبیت بیولوژیکی استفاده می‌شود. روی افزود: از مزایای مهم محصول نانومالچ طبیعی می‌توان به کاهش سطح تبخیر آب، افزایش ذخیره رطوبت خاک، غنی سازی و ارتقای کیفیت و ساختار خاک، بهبود شرایط رشد گیاهان، عدم ایجاد کودگی ثانویه، اجرای آسان و ساده بدون نیاز به امکانات و تجهیزات پیچیده (بر خلاف مالچ نفتی: دمای بالا ۶۰ درجه و هزینه حمل و نقل زیاد)، طول عمر بالا (۷-۱۰ سال)، قیمت مناسب و کیفیت بالا، مطابقت با شرایط مختلف خاکی استان خوزستان (شرایط اسیدی و قلیایی خاک)، تولید انبوه و نیمه انبوه تثبیت کننده نانو بر حسب نیاز اشاره کرد.

به گزارش ایسنا، دکتر بوعدار، عضو هیات علمی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر و مجری طرح تثبیت کانون‌های ریزگرد خوزستان توسط نانومالچ طبیعی بومی در این باره گفت: یکی از مهم‌ترین بحران‌های زیست محیطی در مناطق خشک و نیمه‌خشک مانند استان خوزستان پدیده مخرب ریزگردها، بیابان‌زایی و فرسایش بادی است که وقوع طوفان‌های سهمگین گرد و غبار و حرکت ریزگردها از پیامدهای آن محسوب می‌شود. روی افزود: خشکسالی شدید، تغییرات اقلیمی و از بین رفتن پوشش گیاهی از عوامل موثر ایجاد کانون‌های ریزگرد و افزایش غیرمتعارف بیابان‌زایی است. همچنین فرسایش بادی به عنوان عامل متمم می‌تواند به عنوان یک مسئله در هر مکانی که خاک سست، خشک، لخت یا تقریباً برهنه و سرعت باد از سرعت آستانه جهت شروع حرکت ذرات خاک بیشتر باشد، به وقوع بپیوندد. این استاد دانشگاه ادامه داد: در این راستا حدود ۳۴۰ هزار هکتار کانون‌های هفتگانه بحرانی پدیده گرد و غبار در استان خوزستان شناسایی شده و حدود ۲۵۰ هزار هکتار نیز ماسه‌زار است و بخشی از این اراضی فوق بحرانی محسوب می‌شود و وقوع مکرر طوفان ریزگردها در فصول مختلف سال مشکلات زیست محیطی، بهداشتی، امنیتی و صنعتی فراوانی برای مردم استان به وجود آورده است. دکتر بوعدار افزود: خسارت‌های قابل شناسایی فعالیت این کانون‌ها سالانه حدود ۸۰ میلیارد تومان است که چنانچه سایر خسارت‌ها از جمله آسیب‌رسانی به ریل‌های راه آهن، جاده‌های روستایی، روستاها و مزارع کشاورزی و نیز خسارت‌های اجتماعی از قبیل لغو پروازهای هواپیماها و خسارت‌های وارده به موتورهای جت و غیره به آن اضافه شود، بسیار فراتر از این رقم خواهد شد. روی در پاسخ اینکه معایب روش‌های مالچ پاشی متداول چیست و در روش جدید چه مزایایی در نظر گرفته شده است، گفت: مالچ به پوشش غیرزنده‌ای اطلاق می‌شود که برای محافظت و ارتقای کیفیت خاک و همچنین تثبیت شن‌های روان و جلوگیری از ریزگرد، روی سطح خاک قرار می‌گیرد، از معایب روش‌های مالچ پاشی متداول می‌توان به برهم زدن ترکیب محیط زیستی اشاره کرد و عملیات مالچ پاشی نیازمند تجهیزات و نیروی انسانی زیادی است، چون این ماده شبیه قیر است، باید در محیط ابتدا گرم و سپس روی خاک پاشیده شود که هزینه حمل از مبدا تا منطقه عملیاتی نیز به آن اضافه شود. روی ادامه داد: در طرح موجود تصمیم گرفته شد

4th International Conference of Natural Sciences (ICNS2019)- Mathematics & Computer

18 and 19 April 2019, Sanandaj, Iran

Paper Submission Deadline: 20/02/2019

Registration Deadline: 09/04/2019

Topics(Mathematics):

- Applied Mathematics
- Pure Mathematics
- Statistics

Topics(Computer Science):

- Computer Networks and Distributed Systems
- Big Data and Cloud Computing
- Machine Learning
- Software Systems

Organizers: CHARMO, CIVILICA, etc.

Sponsors: etc.

University of Kurdistan, Pasdaran St, Sanandaj, Kurdistan, Iran

conf.uok.ac.ir/icns2019 @ icns2019@uok.ac.ir 66177-15175

اولین همایش بین المللی گردشگری و توسعه

تاریخ برگزاری: ۱۱ و ۱۲ اردیبهشت ۱۳۹۸

برگزار کننده: گروه مدیریت بازرگانی دانشگاه کردستان

The First International Conference on Tourism and Development

University of Kurdistan

محورهای همایش

- سیاست‌های کلان و راهبردها در توسعه گردشگری
- کسب و کارهای جدید و کارآفرینی گردشگری
- مدیریت و برنامه ریزی گردشگری
- بازاریابی گردشگری
- گردشگری هوشمند
- گردشگری پایدار: توسعه جوامع محلی، بوم گردی و ..

تاریخ‌های مهم

- آخرین مهلت ثبت نام: ۱۰ اردیبهشت ۱۳۹۸
- آخرین مهلت ارسال مقاله: ۱۵ فروردین ۱۳۹۸

لینک ثبت نام: Conf.uok.ac.ir/fits2019

آدرس پستی: ایران، کردستان، سنندج، بلوار پاسداران، دانشگاه کردستان
دبیرخانه کنفرانس بین‌المللی گردشگری و توسعه
کدپستی: ۶۶۱۷۷-۱۵۱۷۵ شماره تلفن: ۰۹۸۸۷۳۳۶۲۷۵
Email: fits2019@uok.ac.ir

مهمترین فعالیت های صورت گرفته در شبکه ملی جامعه و دانشگاه در استان چهارمحال و بختیاری در سال ۹۷



شبکه ملی جامعه و دانشگاه استان چهارمحال و بختیاری

دانشگاه در فرایندهای تصمیم‌سازی است. در همین راستا و در پی تحقق همین ایده "شبکه ملی جامعه و دانشگاه" شکل گرفته است. سیاست‌گذاری مشارکتی از طریق گفت‌وگوی عقلانی بین ذی‌ربطان تصمیمات و سیاست‌ها روی می‌دهد. سیاست‌گذاری مشارکتی و الگوی مشارکت و تصمیم‌سازی از پایین به بالا نیاز به بستر و زمینه‌ای برای اجرایی شدن دارد. "شبکه ملی جامعه و دانشگاه" بستری برای سیاست‌گذاری مشارکتی، و همچنین حضور فعال نهاد علم و دانشگاه در حل مسائل جامعه و ایفای مسئولیت اجتماعی دانشگاه است. از این رو مأموریت اصلی این شبکه را می‌توان تسهیل الگوی سیاست‌گذاری مشارکتی و ایفای نقش مسئولیت اجتماعی دانشگاه تعریف نمود.

مشارکت سازمان‌یافته نخبگان کشور در فرآیند سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در سطوح استانی و ملی؛ ارتقاء توان علمی دانشگاه به‌منظور سوق دادن فعالیت‌های علمی دانشگاه به سمت رفع نیازها و حل مسائل استانی و ملی؛ ایفای مسئولیت اجتماعی دانشگاه در تعامل با جامعه و دولت اهداف اصلی شبکه هستند.

شایان ذکر است، تشکیل کارگروه‌های علمی بر اساس اولویت مسائل استانی، تهیه گزارش‌های مسئله‌شناسانه و سیاست محور درباره‌ی مسائل توسعه پایدار در سطح استان (در موضوعات کارگروه‌ها)، تهیه گزارش در مورد مسائل مهم استانی، شناسایی و شبکه‌سازی نخبگان و متخصصان استانی بر اساس کارگروه‌های علمی، توصیه‌های سیاست محور کاربردی درباره مسائل استانی به مراجع ذی‌صلاح استانی و ملی، تعامل با دستگاه‌های ذی‌نفع و ذی‌ربط طرف تفاهم از مأموریت‌های واحدهای استانی شبکه ملی جامعه و دانشگاه است.

گفتنی است، در انجام وظایف واحدهای استانی شبکه ملی جامعه و دانشگاه، شورای هماهنگی استانی با ترکیب رییس دانشگاه مادر و جامع استان (رییس شورا)، معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی استاندار (عضو شورا)، رییس سازمان برنامه و بودجه استان (عضو شورا)، سه نفر به نمایندگی از تشکل‌های مردمی، اصناف و بخش خصوصی (عضو شورا) و دبیر واحد استانی (دبیر شورای هماهنگی استان) تشکیل می‌شود.

مهمترین فعالیت های صورت گرفته در شبکه ملی جامعه و دانشگاه در استان چهارمحال و بختیاری در سال ۹۷ منتشر شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهرکرد و به نقل از دکتر مهدی کرمی دبیر شبکه ملی جامعه و دانشگاه در استان چهارمحال و بختیاری مهمترین فعالیت های صورت گرفته در شبکه ملی جامعه و دانشگاه در سال ۹۷ به شرح زیر است:

تعیین دبیر شورای هماهنگی استان از طریق وزارت علوم؛ تعیین دبیران کارگروه‌های تخصصی ۳ گانه "آب، محیط‌زیست و کشاورزی"، "گردشگری، صنعت و اقتصاد" و "کارگروه مسائل فرهنگی و اجتماعی" در استان؛ تشکیل اولین جلسه شورای هماهنگی استانی با حضور اعضای شورا و همچنین دبیران کارگروه‌های تخصصی در محل دفتر معاونت سیاسی - امنیتی و اجتماعی استانداری مورخ یکشنبه ۱۵ مهرماه ۱۳۹۷؛ امضای تفاهم‌نامه همکاری شبکه ملی جامعه و دانشگاه با بنیاد ملی نخبگان استان چهارمحال و بختیاری به‌منظور جلوگیری از موازی کاری و افزایش هم‌افزایی در تاریخ ۱۵ آبان ۱۳۹۷؛ برگزاری پیش نشست شبکه ملی جامعه و دانشگاه استان چهارمحال و بختیاری مورخ ۲۴ آذرماه ۱۳۹۷ که هدف از این پیش نشست روشن تر شدن اذهان به‌منظور افزایش کارایی و اثربخشی برنامه‌های سفر هیئت مرکزی شبکه ملی جامعه و دانشگاه که با حضور اعضای دبیرخانه مرکزی شبکه ملی جامعه و دانشگاه انجام می‌شد صورت پذیرفت؛ برگزاری نشست کارگروه اقتصاد، صنعت و گردشگری شبکه ملی جامعه و دانشگاه در دانشگاه شهرکرد با حضور اعضای دبیرخانه مرکزی شبکه؛ برگزاری نشست کارگروه اشتغال و مسائل اجتماعی و فرهنگی شبکه ملی جامعه و دانشگاه در دانشگاه شهرکرد با حضور اعضای دبیرخانه مرکزی شبکه؛ برگزاری نشست کارگروه محیط‌زیست، آب و کشاورزی شبکه ملی جامعه و دانشگاه در دانشگاه شهرکرد با حضور اعضای دبیرخانه مرکزی شبکه؛ برگزاری نشست هم‌اندیشی اعضای دبیرخانه مرکزی شبکه ملی جامعه و دانشگاه، روسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان چهارمحال و بختیاری با معاون فرهنگی - اجتماعی وزارت علوم تحقیقات و فناوری؛ تدوین گزارش مسأله‌شناسی کارگروه تخصصی اقتصاد، صنعت و گردشگری در استان چهارمحال و بختیاری؛ تدوین گزارش مسأله‌شناسی کارگروه اشتغال و مسائل اجتماعی و فرهنگی در استان چهارمحال و بختیاری؛ تدوین گزارش مسأله‌شناسی محیط‌زیست، آب و کشاورزی در استان چهارمحال و بختیاری؛

سیاست‌گذاری مشارکتی و الگوی مشارکت و تصمیم‌سازی از پایین به بالا، نیاز به بستر و زمینه‌ای برای اجرایی شدن دارد. از مهم‌ترین الزامات الگوی مشارکت محور حضور نهاد علم و



رئیس پارک علم و فناوری مازندران فبر داد: تولید و تجاری‌سازی بیش از ۲۰۰ محصول دانش‌بنیان استقرار ۱۲۰ شرکت فناور و دانش‌بنیان

رئیس پارک علم و فناوری مازندران با بیان اینکه اقتصاد دانش‌بنیان در ۱۰ سال گذشته شتاب کم سابقه‌ای در کشور پیدا کرده است، گفت: ۱۲۰ شرکت فناور و دانش‌بنیان در پارک علم و فناوری مازندران استقرار دارند و بیش از ۲۰۰ محصول از سوی این شرکت‌ها تولید و تجاری‌سازی شده است.

به گزارش نشریه عفت به نقل از پارک علم و فناوری مازندران، دکتر معتمدزادگان از ساخت پردیس پارک علم و فناوری مازندران در سال آینده خبر داد و گفت: تقاضا برای استقرار در پارک علم و فناوری نسبت به سال گذشته دو برابر شده است.

وی گفت در حال حاضر فضای فیزیکی پارک علم و فناوری استان ۵ هزار متر مربع است که به دنبال افزایش آن با ایجاد پردیس پارک علم و فناوری تا ۱۰ هزار مترمربع هستیم.

دکتر معتمدزادگان خاطر نشان کرد: به زودی عملیات اجرایی ساخت پردیس پارک علم و فناوری مازندران با اعتبار اولیه ۱۰۰ میلیارد ریال و با زیربنای پنج هزار مترمربع در زمینی به مساحت ۲ و نیم هکتار در ساری آغاز می‌شود تا با احداث ساختمان چند منظوره در این پردیس شاهد افزایش تولید ثروت از طریق علم و فناوری باشیم.

وی پارک‌های علم و فناوری را مهم‌ترین اکوسیستم حمایتی از شرکت‌های کوچک و بزرگ دانش محور دانست و گفت: پارک‌های علم و فناوری با ارائه خدمات موثر و تخصصی زمینه رشد سریع شرکت‌های کوچک تا متوسط را فراهم می‌نمایند.



علی شریف نژاد

سرپرست پژوهشگاه علوم ورزشی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا مُقَلِّبَ الْقُلُوبِ وَالْأَبْصَارِ يَا مُدَبِّرَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
يَا مُحَوِّلَ الْحَوَالِ وَالْأَحْوَالِ حَوْلَ حَالِنَا إِلَى أَحْسَنِ الْحَالِ

عید باستانی نوروز، کهن‌ترین جشن گیتی و جلوه‌ای از فرهنگ غنی مردم ایران، نشان از ماندگاری فرهنگ زیبای ایرانی دارد، آداب و رسوم ایرانیان برگرفته از تغییر و تحول در نظام طبیعت است و عید نوروز یکی از این نعمت‌هاست؛ عید نوروز، سنتی زیبا و دیرینه و پیام آور محبت، صلح، دوستی و مهرورزی است.

یکی از مهم‌ترین پیام‌های نوروز، پیام تحول‌خواهی و دگرگونی آن است که این موهبت برای ایرانیان با فصل شکوفایی و بهار آفرینش مقارن شده تا آغاز سال جدید با رویت جمال بی‌انبار خداوند و تحول طبیعت همراه باشد و مجالی برای تعمق در آیات الهی فراهم شود. در طلیعه بهار طبیعت و حلول سال ۱۳۹۸ شمسی، فرا رسیدن فرخنده ایام نوروز را که نوید بخش تجلی مواهب الهی بر بستر طبیعت و احوال روح و جان انسان‌ها و یادآور آغازی پر طراوت برای زندگی مجدد در مسیر تعالی است به استادان، پژوهشگران، دانشجویان، ورزشکاران و همه مردم شریف ایران تبریک و تهنیت عرض نموده و امیدوارم سال نو سالی پر از شور و نشاط همراه با خیر و برکت برایتان باشد.

برگزاری نشست «هم‌افزایی جامعه و دانشگاه» استان قزوین

وجود دارد افزود: دانشگاه‌ها علاوه بر مأموریت اصلی خود در حوزه آموزش و تحصیل، مسئولیت کمک به استان و منطقه و رفع مشکلات را در چارچوب توانمندی‌های خود دارد. رئیس دانشگاه بیان داشت: دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) با حضور اساتید برجسته و فعال خود توانمندی‌های خوبی در کشور دارد که می‌تواند در این راستا بسیار تأثیرگذار ظاهر شود. وی تصریح کرد: ارتباط با جامعه را نباید محدود به ارتباط با صنایع دید بلکه ارتباط با جوامع دارای اهمیت بسیار است و ضرورت دارد این فضا با تدابیری شتاب بیشتری یابد. دکتر نائینی اظهار داشت: مدیران و مسئولان استان می‌توانند با انتقال مسائل به ساحت دانشگاه زمینه تعامل را ارتقاء دهند چراکه دانشگاه، اساتید و دانشجویان مقاطع ارشد و دکتری می‌توانند کمک بسزایی داشته باشند و در قالب پایان‌نامه مشکلات را تعریف و برای رفع آنان به بررسی‌های مختلف بپردازند.

وی با بیان اینکه مشکلات و آسیب‌هایی زیادی در جامعه وجود دارد که همه باید دست‌به‌دست هم داده، آسیب‌ها را شناخته و برای آن راهکار ارائه دهیم، گفت: با توجه به اولویت‌های موجود، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) آمادگی دارد در راستای افزایش ارتباط با استان، منطقه و کشور فعالیت کند.



رئیس دانشگاه با اشاره به برگزاری نشست «هم‌افزایی دانشگاه و جامعه» در این دانشگاه، با تأکید بر ادامه این جلسات با شتاب بیشتر اضافه کرد: این نشست‌ها ادامه خواهد یافت و کارگروه‌های تخصصی نیز در این راستا ایجاد خواهد شد چراکه خانواده و فرزندان ما از ایجاد هرگونه آسیبی در جامعه، لطمه خواهند دید.

همچنین دکتر مهدی زندیه، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در این نشست بیان کرد: در حال حاضر حلقه ارتباط بین دانشگاه و جامعه ضعیف بوده و نیاز به تغییر رویکرد در این حوزه ضروری است.

وی افزود: هدف از برگزاری این نشست ایجاد فضای گفت‌وگو برای یافتن راهکارهایی در راستای ارتقاء ارتباط جامعه و دانشگاه است.

دکتر زندیه تصریح کرد: تلاش داریم تا برای تک‌تک مدیران بستر گفت‌وگو و شنودهای علمی و ایجاد تعامل و ارتباط دوطرفه برای رسیدن به این مقصود ایجاد شود.

وی از امضای تفاهم‌نامه‌ای بین اداره کل فنی و حرفه‌ای و دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در این نشست خبر داد و گفت: به‌زودی تفاهم‌نامه‌ای نیز با دادگستری منعقد خواهد شد.

گفتنی است در ادامه این نشست نمایندگان دستگاه‌های مختلف به بیان دیدگاه‌ها و راهکارهای خود در حوزه افزایش هم‌افزایی بین دانشگاه و جامعه پرداختند.

از نوع مسائل عادی نیست و مسائل سخت و پیچیده و مشکل شده‌اند که نمی‌توان آن را به‌تنهایی حل کرد.

دکتر غفاری خاطرنشان کرد: مسائل امروز در جامعه به‌گونه‌ای است که ذی‌نفعان آن یک مجموعه واحدی نیست و می‌توان گفت مجموعه‌های مختلف نسبت به آن منافع دارند.



وی بیان کرد: برای نیل به این مقصود جز با مشارکت و گفت‌وگو نمی‌توان این مسائل را حل کرد لذا با توجه به این نگاه رویکرد تازه‌ای در حوزه دانشگاه مطرح می‌شود تا رابطه سیستمی را با مجموعه‌های دیگر ایجاد کند که این رابطه محدود به جامعه دانشگاهی نیست و مدیران و مسئولان را هم شامل می‌شود.

وی گفت: اگر دانشگاه در برنامه‌های آموزشی نگاه سیستمی داشته باشد خود را محدود به این‌که تنها یک انسان حرفه‌ای و متخصص را تربیت کند نمی‌بیند بلکه خود را ملزم به تربیت شهروند مسئول در جامعه می‌داند و بر اساس آن دانش‌آموختگان دانشگاه قدرت تعامل و گفت‌وگو خواهند داشت.

دکتر غفاری افزود: مجموعه دستگاه‌ها باید همراهی خود را با دانشگاه‌ها داشته باشند و از دانش و دارایی‌های علمی آن استفاده کنند و دانشگاه نیز باید بستر گفت‌وگو و ارتباط بیشتر با جامعه را فراهم سازد چراکه ایجاد ارتباط و گفت‌وگو دوسویه بسیار کارساز خواهد بود.

وی با اشاره به برگزاری نشست «هم‌افزایی دانشگاه و جامعه» در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) تأکید کرد: برگزاری چنین نشست‌هایی می‌تواند کمک بسیاری برای شناخت ظرفیت‌های موجود و تعریف فضای جدیدی برای بهره‌مندی از توانمندی‌های آن فراهم کند و رونق این فضا به‌عنوان هدف اصلی برگزاری چنین نشست‌هایی مطرح است چراکه بدون کنش جمعی و رخ نخواهد داد.

دکتر غفاری بابیان اینکه نیازمند بازنگری اساسی در این حوزه هستیم تا علوم انسانی و اجتماعی جایگاه واقعی خود را پیدا کند، افزود: بدون رونق علوم انسانی و اجتماعی هیچ جامعه‌ای به پیشرفت نخواهد رسید چراکه بلوغ یک جامعه در رشد علوم انسانی و اجتماعی آن جامعه است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پایان استان قزوین را به دلیل موقعیت آن، بستر خوبی برای داشتن سایت مناسب برای مطالعه و ترغیب دانشجویان و پژوهشگران دانست و عنوان کرد: در این استان دست جامعه دانشگاهی و پژوهشگران برای تحقیق و پژوهش باز است.

همچنین دکتر نائینی، رئیس دانشگاه در این نشست بیان داشت: مدیران و مسئولان استان می‌توانند با انتقال مسائل به ساحت دانشگاه زمینه تعامل را ارتقاء دهند چراکه دانشگاه، اساتید و دانشجویان می‌توانند در قالب پایان‌نامه مشکلات را تعریف و برای رفع آنان راهکار علمی ارائه دهند.

وی با بیان اینکه در جامعه مشکلات اجتماعی و فرهنگی

نشست «هم‌افزایی جامعه و دانشگاه» با حضور غلامرضا غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دستگاه‌های اجرایی استان قزوین در دانشگاه برگزار شد



در این نشست که با حضور غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، معاونان دانشگاه و نمایندگان دستگاه‌های اجرایی برگزار شد، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در راستای ارتقاء ارتباط جامعه و دانشگاه باید ظرفیت‌های هر کدام از این دو را شناخت.

وی با اشاره به ظرفیت‌های موجود در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) و استان قزوین افزود: دانشگاه و جامعه با هم پیوند داشته و از شرایط محیطی تأثیر می‌پذیرند، داشتن تحلیل از محیط استان و یک نگاه کلی به استان قزوین از نظر نزدیکی به پایتخت و کلان‌شهر تهران از یک‌سو و شناخت آن به‌عنوان یک استان صنعتی و دانشگاهی دارای موقعیت خاص و ممتازی در کشور است.

دکتر غفاری تصریح کرد: استان قزوین به لحاظ جمعیت دانشجویی در کشور بعد از استان‌های سمنان و یزد جایگاه سوم را به خود اختصاص داده و وجود دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) نیز به‌عنوان یکی از دانشگاه‌های توانمند کشور بر اهمیت آن افزوده است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بیان کرد: دانشگاه باید به‌یک‌نهاد اثرگذار تبدیل شود تا ضمن رونق در فضای دانشگاه در جامعه نیز حضور داشته باشد از این‌رو دانشگاه باید نسبت به محیط و اجتماع خود حساس باشد.

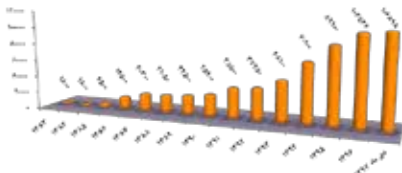
وی افزود: بی‌شک یکی از مهم‌ترین و کلیدی‌ترین نقش‌های چنین دانشگاهی نقد کارآمد مدیران، برنامه‌ها و ارائه راهکار برای موضوعات مختلف است و در کنار آن خدمت‌رسانی لحاظ شود و در حوزه بحث‌های سیاستی و بنیادین ورود کند. دکتر غفاری بیان کرد: در مرتبه نخست برای تقویت این امر باید دانشگاه خود را نقد کند چراکه نقد و محاسبه خویشتن یک موهبت است و مجموعه‌ای که خود را نقد می‌کند پویایی را برای خود به ارمغان خواهد آورد.

وی با تأکید بر اینکه باید مبنای آموزش‌ها در ارتباط با مسائل کف جامعه باشد که متأسفانه در حال حاضر این نگاه کم‌رنگ است، گفت: نباید آموزش‌های دانشگاه‌ها از حوزه سیاستی و بنیادین دور باشد و از سوی دیگر ورود در حوزه پژوهش از دیگر موضوعاتی است که باید مورد توجه و پیگیری در میان جامعه دانشگاهی قرار بگیرد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم افزود: در دورانی به سر می‌بریم که می‌توان آن را عصر تغییرات دانست از این‌رو دانشگاه باید خود را برای ورود در این عصر آماده کند؛ در حقیقت دانشگاه و مجموعه‌های بیرونی باید بپذیرند که مسائل مربوط با شرایط اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی موجود

۱۰۶۸۹۸ مترمربع	متر از اراضی واگذار شده به واحدهای فناور در پارک علم و فناوری شیخ بهایی
۱۰۵ پلاک	تعداد پلاک‌های واگذار شده به واحدهای فناور در پارک علم و فناوری شیخ بهایی
۷۴ پلاک	تعداد پلاک‌های در حال ساخت و ساز و بهره‌برداری شده در پارک علم و فناوری شیخ بهایی
۱۲۳,۲۰۰ متر مربع	زیربنای ساختمان‌های در دست احداث و بهره‌برداری شده در پارک علم و فناوری شیخ بهایی
۳,۳۲۷ میلیارد ریال	میزان سرمایه‌گذاری شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان در اراضی شهرک

نمودار آمار جمعیتی واگذاری اراضی شهرک به شرکت‌های دانش‌بنیان (مترمربع)



شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و خدمات قابل ارائه به شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان

پشتیبانی‌های شهرک از موسسات و شرکت‌های دانش‌بنیان در قالب مجموعه‌ای از خدمات و حمایت‌ها به شرح زیر انجام می‌گیرد:

- **خدمات عمومی:** بانک، پست، تایپ و تکثیر، مرکز تلفن انمابر، امنیت و حراست، تعمیرات و تأسیسات، بیمه (عمر، مسئولیت، حوادث و...)، رستوران، سالن غذاخوری، کافی شاپ، فروشگاه، سرویس رفت و آمد، فضای سبز، حمل زباله
- **خدمات استقرار:** فضای اداری، فضای آزمایشگاهی/کارگاهی، سالن اجتماعات، اتاق جلسات، تجهیزات اداری
- **خدمات مالی و اعتباری:** اعتبار خدماتی، اعتبار تحقیقاتی، اعتبارات ویژه (نیمه صنعتی، تجاری‌سازی و...)، تسهیلات بانکی
- **خدمات آموزشی، مشاوره‌ای و راهبردی:** خدمات کتابخانه‌ای، تأمین کتب و مقالات، برگزاری دوره‌های آموزشی، ارائه مشاوره‌های عمومی و تخصصی (مالی، بازرگانی، بازاریابی، بیمه، مالیاتی، گمرکی و...)، خدمات راهبردی
- **خدمات فنی و تخصصی:** آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی و مشاوره‌های فنی و تخصصی
- **خدمات بازاریابی و تجاری‌سازی:** پروژه‌یابی، بازاریابی و همکاری‌های شبکه‌ای، مشاوره در جذب سرمایه‌گذاران، معرفی توانمندی‌ها و محصولات و خدمات واحدهای فناور به صنایع و سازمان‌ها، مدیریت جلسات مذاکره با سرمایه‌گذاران، اطلاع‌رسانی، فراخوان مناقصات، ارائه مشاوره در تجاری‌سازی طرح‌های فناورانه، برگزاری تورهای صنعتی، ارائه مشاوره در زمینه ثبت علائم تجاری و برندسازی

- **خدمات انتقال فناوری و شبکه‌سازی:** حمایت از ثبت اختراع داخلی و بین‌المللی، مشاوره در زمینه ارزش‌گذاری محصول و فناوری، فراهم کردن شرایط فروش دانش فنی، برگزاری نشست‌های انتقال تجربه، برگزاری عصاره‌های کاری
- **خدمات حمایت‌های قانونی:** ارائه مجوز فناوری، ارائه معرفی‌نامه جهت صدور پروانه بهره‌برداری، ارائه تأییدیه جهت دریافت معافیت‌های مالیاتی
- **خدمات بین‌المللی:** شرکت در نمایشگاه‌های خارجی، برگزاری جلسات تجاری با هم‌تایان خارجی، هماهنگی حضور مهمانان خارجی، برگزاری تورهای فناوری خارجی، انجام هماهنگی جهت حضور در رویدادها و کارگاه‌های آموزشی بین‌المللی، کمک به صادرات محصولات و خدمات فناورانه، جذب سرمایه‌گذاران خارجی، کمک به انجام مذاکرات و توسعه ارتباطات بین‌المللی، ارائه مشاوره در ایجاد وب سایت و بروشور انگلیسی، تهیه اخبار انگلیسی و انتشار آن از طریق وب سایت، خبرنامه الکترونیکی و...



معرفی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان

خلاصه گزارشی از عملکرد و دستاوردهای شهرک و واحدهای فناور مستقر (دی ماه ۱۳۹۷)

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان بستری مناسب برای راه‌اندازی کسب و کارهای دانش‌بنیان و ثروت‌آفرینی مبتنی بر علم و فناوری ساختاری موثر در ایجاد اشتغال پایدار برای فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها

مقدمه

شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان نقش مهمی در رشد اقتصادی و ایجاد اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در هر کشوری ایفا می‌کنند به گونه‌ای که از آنها به عنوان موتور محرکه اقتصاد در هر کشوری یاد می‌شود. به همین دلیل تلاش‌های زیادی صورت گرفته است تا میزان موفقیت این شرکت‌ها افزایش و پویایی و قوام آنها تداوم یابد. یکی از مهمترین شیوه‌ها برای تحقق این امر ایجاد "مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری" است تا از طریق ارائه مشاوره، در اختیار قرار دادن فضای اداری و کارگاهی، ارائه کمک‌های مالی و به طور کلی حمایت از شرکت‌های کوچک و متوسط دانش‌بنیان به رشد و توسعه این شرکت‌ها دامن زده شود. شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان اولین سازمان موسس مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری در کشور با هدف حمایت از ایجاد و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان و تولید ثروت از علم راه‌اندازی شده است. شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان فعالیت اجرایی خود را از سال ۱۳۸۰ به طور جدی با راه‌اندازی اولین مرکز رشد در کشور و با هدف حمایت و هدایت شرکت‌های کوچک و نوپا دانش‌بنیانی که ایده‌های نوآورانه و فناورانه داشته و امکانات لازم جهت عملیاتی نمودن آن را ندارند، آغاز کرد و به عنوان حلقه‌ی واسط میان دولت، صنعت و دانشگاه به توسعه اقتصاد مبتنی بر دانش و نهایتاً تبدیل علم به ثروت در کشور ایفای نقش کرده است.

طرح جامع و فضاهای کالبدی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان

طرح جامع شهرک به عنوان ابزار اصولی طراحی محیطی و کالبدی برای توسعه شهرک در یک افق ۲۰ ساله، در ۵۲۰ هکتار شامل مجموعه‌ای از مراکز رشد فناوری، ۵ تا ۱۰ پارک علم و فناوری، پلاک‌های قابل واگذاری به شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان، فضاهای سبز و فضاهای سکونت شهری برای اسکان و استقرار طبقه خلاق و کسب و کارهای دانش‌بنیان، مطابق با استانداردهای جهانی طراحی شده است. تاکنون دو پارک علم و فناوری و ۸ مرکز رشد واحدهای فناور و یک مرکز علمی-تفریحی کودکان و نوجوانان در چارچوب این طرح جامع راه‌اندازی شده‌اند و پذیرای شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان و واحدهای فناور در فضاهای استیجاری یا دارای مالکیت اختصاصی می‌باشند.

زیرساخت‌های امروز شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان

۱- پارک‌های علم و فناوری:

- پارک علم و فناوری شیخ‌بهایی

۲- مراکز رشد فناوری:

- مرکز رشد مقدماتی
- مرکز رشد جامع فناوری
- مرکز رشد ICT
- مرکز رشد فناوری فولاد
- مرکز رشد تخصصی هنر
- مرکز رشد تخصصی کشاورزی و منابع طبیعی اصفهان
- مرکز رشد واحدهای فناور نجف آباد
- مرکز رشد واحدهای فناور شهرضا

۳- مراکز خلاقیت و شکوفایی:

- مرکز خلاقیت و شکوفایی شهرستان آران و بیدگل
- مرکز خلاقیت و شکوفایی شهرستان شاهین شهر
- مرکز خلاقیت و شکوفایی فرهنگ و هنر
- مرکز خلاقیت و شکوفایی دانشگاه پیام نور اردستان
- مرکز خلاقیت و شکوفایی فلاورجان
- مرکز خلاقیت و شکوفایی زرین شهر
- مرکز خلاقیت و شکوفایی گلپایگان
- مرکز خلاقیت و شکوفایی دانشگاه پیام نور اصفهان

۴- مرکز علمی و تفریحی کودکان و نوجوانان

تقسیم فضاهای کالبدی شهرک

نوع فضا	بهره‌برداری شده (مترمربع)
مراکز رشد	۲۳,۵۰۷
ساختمان‌های چندمستاجر	۱۴,۷۰۰
کارگاه‌های تجاری‌سازی	۶,۱۰۰
آزمایشگاه‌های تخصصی	۱,۳۰۹
فضاهای بخش خصوصی	۳۸,۲۰۰
حوزه ستادی	۱,۳۴۰

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و سرمایه‌گذاری بخش خصوصی در توسعه فضاهای کالبدی

علاوه بر استقرار در فضاهای استیجاری، شرکت‌ها و موسسات بخش خصوصی می‌توانند با عقد قرارداد بلندمدت اجاره زمین و سرمایه‌گذاری نسبت به ایجاد فضاهای کالبدی اختصاصی خود اقدام کنند. جدول و نمودار زیر اطلاعات مربوط به این سرمایه‌گذاری را ارائه می‌کند.

▲ نمونه‌هایی از موفقیت‌های شهرک در حوزه‌های مهم بین‌المللی:

- اخذ ۳۰۰ هزار دلار حمایت مالی برای آموزش مراکز رشد در سال ۲۰۰۴
- اخذ جایزه ۱۰۰ هزار دلاری سال ۲۰۱۰ بانک توسعه اسلامی در حوزه علوم و تکنولوژی
- کسب جایزه انجمن آسیایی پارک‌های علمی (ASPAs Award) توسط ۱۱ شرکت و موسسه دانش‌بنیان شهرک در سال‌های ۲۰۰۶، ۲۰۰۷، ۲۰۰۹، ۲۰۱۰، ۲۰۱۱، ۲۰۱۲، ۲۰۱۳، ۲۰۱۴، ۲۰۱۵، ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ میلادی
- استقرار مرکز منطقه‌ای توسعه مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری، زیر نظر یونسکو در شهرک (IRIS) و تمدید قرارداد فعالیت مرکز برای دوره شش ساله دوم از سوی یونسکو در سال ۲۰۱۵
- عضویت در هیات مدیره انجمن پارک‌های علمی آسیا (ASPAs)
- عضویت هیات مدیره در انجمن جهانی شهرهای فناوری (WTAs)
- عضو انجمن بین‌المللی پارک‌های علمی و مناطق نوآوری (IASP) و دو دوره عضویت در هیات مدیره این انجمن
- برگزاری کنفرانس بین‌المللی پارک‌های علم و فناوری (ASPAs-IASP) در سال‌های ۲۰۱۱، ۲۰۱۸ و ۲۰۱۸
- انتخاب مدیرعامل شرکت داده‌پردازی شعله آریا به عنوان برترین جوان کارآفرین در رقابت‌های بین‌المللی ۲۰۱۵ کشور ژاپن
- کسب ۳ مدال طلای مسابقات جهانی اختراعات و نوآوری‌های کره جنوبی (WIC ۲۰۱۵) توسط شرکت دانش‌بنیان تیم پارس پارسارگاد
- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری میان شهرک و پارک‌های فناوری: استانبول ترکیه، اسفاکس تونس، زانگوانسون چین، چونگنام کره جنوبی، آتلانتیل فرانسه و... به منظور استحکام روابط و توسعه همکاری‌های دو جانبه
- صادرات بیش از ۱۲ میلیون دلار خدمات و محصولات فناورانه توسط شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان مستقر در شهرک به ۱۸ کشور در سال ۱۳۹۶
- انعقاد تفاهم‌نامه میان شرکت رویان مبدل و شرکت TD Service Co ایتالیا در خصوص همکاری در زمینه طراحی و ساخت سیستم‌های حرارتی و برودتی



▲ برخی از دستاوردهای مهم دیگر شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و واحدهای فناوری مستقر

- برگزاری چهارده دوره جشنواره ملی فن‌آفرینی شیخ‌بهبایی در زمینه کارآفرینی و فن‌آفرینی
- راه‌اندازی اولین مرکز علمی و تفریحی کودکان و نوجوانان در کشور و بازدید بیش از ۱۵۰ هزار نفر دانش‌آموز از آن
- اخذ موافقت قطعی مراکز رشد جامع فناوری و مراکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان اولین مراکز رشد دارای موافقت قطعی در کشور
- اخذ موافقت قطعی پارک علم و فناوری شیخ‌بهبایی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان اولین پارک دارای موافقت قطعی در کشور
- کسب لوح تقدیر رتبه اول فعالیت‌های علمی و بین‌المللی سال ۹۶-۱۳۹۵ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری توسط شهرک
- انتخاب شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان رتبه اول در بین هفت پارک علم و فناوری برتر کشور بر اساس دو شاخص تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان فعال و میزان گردش مالی توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

- انتخاب پارک علم و فناوری شیخ‌بهبایی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان برترین پارک علم و فناوری کشور در جشنواره ملی تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر در سال ۱۳۹۲
- کسب عنوان کارگزار برتر ارزیابی سال ۱۳۹۳، از سوی دبیرخانه کارگروه ارزیابی تشخیص صلاحیت شرکت‌های دانش‌بنیان
- امضاء تفاهم‌نامه سه جانبه با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و دانشگاه هنر اصفهان و راه‌اندازی اولین مرکز رشد تخصصی هنر در کشور در سال ۱۳۹۳
- کسب رتبه برتر توسط مرکز رشد واحدهای فناوری شهرک در سیزدهمین جشنواره برترین‌های فناوری نانو در مهر ماه سال ۱۳۹۶ (برای هفتمین سال متوالی)
- برگزاری رویداد ارائه فن‌آفرینی شیخ‌بهبایی برای اولین بار توسط شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و با همکاری رویداد جهانی SLUSH و شروع تعامل با رویداد SLUSH فنلاند
- برگزاری ۴۴ رویداد ایده شو با هدف فرهنگ‌سازی و ایجاد روحیه فن‌آفرینی از بهمن ماه سال ۱۳۹۳
- کسب عنوان صادرکننده نمونه ملی استان اصفهان توسط شرکت صنایع فناوری پلاستیک سپاهان در سال ۱۳۹۶
- انتخاب شرکت دانش‌بنیان معین زیست آریا به عنوان مجری طرح کلان ملی فناوری و نوآوری "سامانه نمک‌زدایی آب‌های غیرممتعارف به روش خودجوش" از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- انتخاب شرکت مهندسی طب تجهیز پایا به عنوان واحد برتر صنایع پیشرفته استان اصفهان در روز ملی مهندسی
- کسب عنوان مرکز پژوهشی برتر کشور در ششمین جشنواره پژوهش و فناوری صنعت، معدن و تجارت توسط شرکت دانش‌بنیان بهین آب زنده‌رود
- کسب عنوان کارآفرین برتر استان اصفهان در سال ۱۳۹۴ توسط مدیران عامل شرکت‌های دانش‌بنیان الوارپلاست سپاهان و گل‌پونه صفهان
- انتخاب شرکت‌های دانش‌بنیان زیست فراورده سپاهان و بهیار صنعت سپاهان از شرکت‌های مستقر در شهرک به عنوان واحدهای نمونه دانش‌بنیان استان اصفهان در سال ۱۳۹۷
- انتخاب شرکت تیم پارس پارسارگاد از شرکت‌های مستقر در شهرک به عنوان واحد نمونه صنعت استان در سال ۱۳۹۷
- انتخاب شرکت دانش‌بنیان صدرا طرح و تجهیز اسپادانا به عنوان واحد فناوری برتر در مراسم تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده سال ۱۳۹۷ استان اصفهان



▲ عضویت و حضور فعال شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در مجامع استانی و ملی

- عضویت در شورای برنامه‌ریزی علم و فناوری برنامه ششم توسعه کشور
- عضویت در کمیته ملی علوم پایه کمیسیون ملی یونسکو
- عضویت در کارگروه حوزه سیاست‌گذاری در توسعه فناوری وزارت عتف
- عضویت در کمیته راهبری توسعه مناطق ویژه علم و فناوری کشور
- عضویت در کارگروه فناوری در تدوین برنامه‌ها و تکالیف معاونت پژوهشی و فناوری وزارت عتف در برنامه ششم توسعه

- عضویت در شورای سیاست‌گذاری همکاری‌های بین‌المللی وزارت عتف
- عضویت در کارگروه ارزیابی فناوری وزارت عتف
- عضویت در ستاد راهبری و مدیریت اقتصاد مقاومتی استان اصفهان
- عضویت در شورای مشورتی توسعه استان اصفهان

▲ بازدیدهای شاخص و موثر انجام شده از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان

- در طول پنج سال گذشته دستاوردهای شهرک در معرض دید بسیاری از شخصیت‌های ملی و بین‌المللی قرار گرفته است.
- (الف) اعضای محترم هیأت وزیران و دیگر مقامات کشوری
- بازدید جناب آقای دکتر روحانی، رئیس جمهور محترم در سال ۱۳۹۳
- بازدید جناب آقای دکتر جهانگیری، معاون اول محترم رئیس جمهور در سال ۱۳۹۳
- بازدید پنج نفر از وزرای محترم علوم، تحقیقات و فناوری دولت تدبیر و امید
- بازدید جناب آقای دکتر نوبخت، معاون محترم رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور
- بازدید وزرای محترم امور اقتصادی و دارایی، ارتباطات و فناوری اطلاعات؛ نیرو؛ بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ صنعت، معدن و تجارت و ورزش و جوانان
- بازدید معاونین محترم رئیس جمهور: معاون علمی و فناوری، معاون حقوقی، معاون اجرایی، معاون امور زنان و خانواده؛ رئیس محترم سازمان حفاظت محیط زیست کشور و رئیس محترم هیأت عامل صندوق نوآوری و شکوفایی
- بازدید معاونان محترم پژوهشی و فناوری و معاونان محترم اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت عتف
- بازدید تعدادی از اعضای محترم مجمع تشخیص مصلحت نظام



ب) شخصیت‌ها و گروه‌های شاخص بین‌المللی

- بازدید سرکار خانم Bokovo، دبیرکل محترم یونسکو در سال ۱۳۹۳
- بازدید معاونان محترم مدیرکل یونسکو در سال‌های ۱۳۹۲ و ۱۳۹۴
- بازدید سرکار خانم "والریا فدلی"، وزیر علوم ایتالیا در بهار سال ۱۳۹۶
- بازدید بیش از ۶۷۲ نفر از شخصیت‌ها و مدیران شرکت‌های بین‌المللی از جمله:
- هیات‌های بلندپایه اقتصادی-سیاسی از کشورهای آلمان و فنلاند
- جمعی از مدیران شرکت‌ها و صنایع بزرگ از کشورهای انگلیس، آمریکا و کانادا

▲ تماس با شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان

تلفن: ۰۳۱-۳۳۸۶۵۴۵۵-۳۳۸۶۵۴۵۵ (۰۳۱)، نمابر: ۰۳۱-۳۳۸۶۲۳۵۵ (۰۳۱)
وب سایت: www.istt.ir
پست الکترونیکی: info@istt.ir

رئیس هیأت عامل صندوق نوآوری و شکوفایی فبر داد؛

تخصیص ۲۷,۵ میلیارد تومان تسهیلات به شرکت‌های دانش‌بنیان استان قم



پارک علم و فناوری استان قم مرکز منطقه‌ای توانمندسازی شرکت‌های دانش‌بنیان شد

به گزارش واحد روابط عمومی و امور بین‌الملل، پارک علم و فناوری استان قم و صندوق نوآوری و شکوفایی در حاشیه نشست مدیران عامل شرکت‌های دانش‌بنیان استان با رئیس هیأت عامل این صندوق، تفاهم‌نامه همکاری امضاء کردند. به موجب این تفاهم‌نامه پارک علم و فناوری استان قم منبعده به‌عنوان مرکز منطقه‌ای توانمندسازی شرکت‌های دانش‌بنیان تبدیل ایفای نقش خواهد کرد.

در مراسم انعقاد این تفاهم‌نامه، علی وحدت با بیان اینکه باید بستر حمایت از شرکت‌های فناوری نوپا را فراهم کنیم، گفت: اگر آمار ۶۵ شرکت دانش‌بنیان فعلی که در قم وجود دارد به سه برابر برسد حمایت‌های ویژه‌تری از آن‌ها خواهد شد.

وی با تأکید بر اینکه استان قم ظرفیت‌های فناوری خوبی دارد، گفت: بر این اساس با امضای تفاهم‌نامه‌ای پارک علم و فناوری استان قم را مرکز منطقه‌ای توانمندسازی شرکت‌های دانش‌بنیان معرفی کردیم.

در ادامه رئیس پارک علم و فناوری استان قم نیز با اشاره به فعالیت ۶۵ شرکت دانش‌بنیان در استان قم اظهار داشت: خوشبختانه بسته‌های طراحی شده برای حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان با چشم‌انداز ترسیم شده نظام همخوانی قابل توجهی دارد.

سید حسین اخوان علوی با اشاره به این‌که توافق‌نامه همکاری با صندوق نوآوری و شکوفایی برکات بسیاری دارد گفت: این توافق‌نامه براساس سیاست صندوق برای ایجاد یک مرکز منطقه‌ای برای کارگزاری و نمایندگی حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان استان و حتی فرا استانی است.

وی با تأکید بر اینکه ایجاد مرکز منطقه‌ای نیاز به حمایت و همراهی زیست بوم فناوری استان دارد گفت: پارک قم سعی خواهد کرد با همکاری و همراهی صندوق پژوهش و فناوری کریمه و دیگر مراکز علم و فناوری استان این مرکز را فعال و ثمربخش نگه دارد.

اخوان علوی با بیان اینکه در زمینه وقف علم و فناوری رتبه آخر را داریم، گفت: این رتبه برای شهر مذهبی و پر خیر و برکت قم رتبه خوبی نیست و باید با ثبت ۲ وقف علم و فناوری خود را از رتبه آخر نجات دهیم.

رئیس پارک علم و فناوری استان قم با اشاره به تصویب بیش از ۲۷ میلیارد تومان تسهیلات صندوق نوآوری و شکوفایی برای استان قم تصریح کرد: این تسهیلات از طریق صندوق پژوهش و فناوری کریمه به شرکت‌های دانش‌بنیان استان پرداخت می‌شود.

اعتراف کرد کل عمر حوزه فناوری در کشور به کمتر از ۲۰ سال می‌رسد در این میان فعالیت مالی در این حوزه بسیار کم و ناچیز است و نمی‌توان انتظار زیادی از آن داشت. وحدت با بیان اینکه هر استانی باید براساس ظرفیت‌ها و مزیت‌های اقتصادی خود فعالیت کند افزود: چرا از ظرفیت‌های علوم اسلامی و نرم‌افزاری که قم دارد در میان فعالیت‌های شرکت‌های دانش‌بنیان استان خبری نیست؟

رئیس هیأت عامل صندوق نوآوری و شکوفایی از تشکیل مرکز اکوسیستم همخوان کردن نیازها با توانایی شرکت‌های دانش‌بنیان خبر داد و گفت: رویکرد جدید صندوق پذیرش ریسک و جلب حمایت و توجه بخش خصوصی برای سرمایه‌گذاری در طرح‌های دانش‌بنیان است.

وی با تأکید بر اینکه صندوق نوآوری و شکوفایی باید برای شرکت‌های دانش‌بنیان و تسهیلات بالای ۵۰۰ میلیون تومان اقدام کند اظهار داشت: پرداخت تسهیلات برای شرکت‌های فناوری و خلاق با مقدار پایین‌تر باید در حیطه صندوق پژوهش و فناوری هر استان باشد.

در این نشست که با حضور مدیران عامل بیش از ۴۰ شرکت دانش‌بنیان و خلاق و در سالن جلسات پارک علم و فناوری استان قم برگزار شد، موضوعاتی چون بروکراسی اداری فرآیند اخذ وام، دریافت تضامین و وثایق سنگین، زمان‌بر بودن و فازبندی بلندمدت در پرداخت و اجرایی نشدن مبلغ تسهیلات مصوب، بی‌توجهی به شرکت‌های فناوری حوزه علوم انسانی، ریسک‌ناپذیری صندوق برای حمایت از شرکت‌های فناوری نوپا و... مطرح شد.

چهارمین دوره تئوری تمرینات ورزشی در کودکان استثنایی برگزار شد

را بر عهده داشتند. آموزش‌های لازم برای ارزیابی رشد مهارت‌های حرکتی، وضعیت حرکتی و تجویز برنامه تمرینی مناسب برای افراد دارای کم‌توانی ذهنی، اوتیسم، بیش‌فعالی / نقص توجه، سندرم داون و افراد دارای اختلالات هماهنگی رشد از بهمن‌ماه ۹۷ توسط پژوهشگاه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی و با همکاری دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی در محل دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران برگزار شد.

در این دوره که با استقبال چشمگیر شرکت‌کنندگان مواجه شد، اساتیدی همچون دکتر علی کاشی، دکتر اصغر دادخواه، دکتر احمدرضا موحدی، دکتر رضا رجبی، دکتر عبدالله قاسمی، دکتر صالح رفیعی، یاسر طهماسبی و بهارک رستادمهر که در حوزه ورزش و کودکان استثنایی فعالیت دارند کارآموزش تدریس دوره

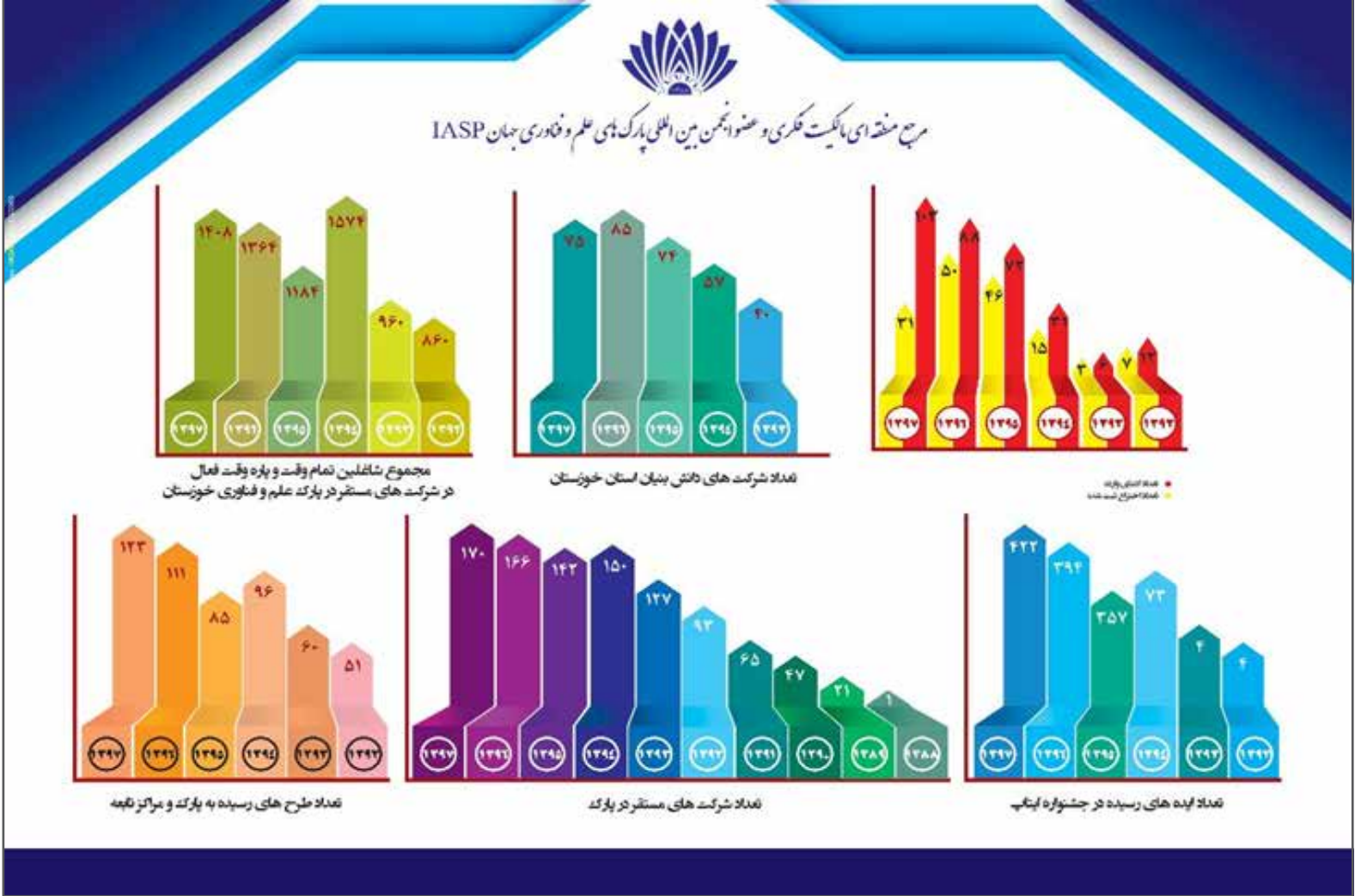


به گزارش واحد روابط عمومی و امور بین‌الملل، رئیس هیأت عامل صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری در نشست با مدیران عامل شرکت‌های دانش‌بنیان استان قم با بیان اینکه طی روزهای گذشته ۴۵ شرکت دانش‌بنیان استان ارزیابی شدند گفت: حدود ۲۶ میلیارد و ۴۵۰ میلیون تومان وام‌های قرض‌الحسنه، سرمایه در گردش و یک میلیارد تومان هم تسهیلات اشتغال‌زایی به شرکت‌های واجد شرایط دانش‌بنیان اعطا می‌شود.

دکتر علی وحدت با اشاره به اینکه صندوق نوآوری و شکوفایی نمی‌تواند به موازات و هم‌پای نظام بانکی فعالیت مالی انجام دهد گفت: واقعیت این است که در نظام اقتصادی سالم و حرفه‌ای وجود نهادهای مالی مانند صندوق یا اصلا وجود ندارد و یا اگر هم فعالیت می‌کند موقت و محدود است. وی با تأکید بر این‌که نباید از صندوق نوآوری و شکوفایی که در نهایت ۵ سال از عمرش می‌گذرد انتظار زیادی داشت تصریح کرد: با پذیرش نقدهایی که وارد می‌شود اما باید



نگاهی به عملکرد پارک علم و فناوری خوزستان از ابتدا تا کنون



سومین دانشگاه جامع کشور بر اساس نظام رتبه‌بندی بین‌المللی تانیمز در سال ۲۰۱۹ پنجمین دانشگاه سبز کشور بر اساس نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های سبز جهان در سال ۲۰۱۸ ۴۷۸ دانشگاه جهان بر اساس نظام رتبه‌بندی بین‌المللی لایدن در سال ۲۰۱۸ مرکز منطقه‌ای بررسی ثبت اختراع در شرق کشور



بیش از ۱۷۰۰ دانشجوی بین‌المللی از چهار قاره جهان در سال ۲۰۱۸

مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی و امور دانشجویان غیر ایرانی:

این مدیریت به منظور تسهیل و تسریع همکاری‌های علمی میان دانشگاه فردوسی مشهد با سایر دانشگاه‌های جهان و شناسایی و ایجاد زمینه همکاری میان دانشگاهیان ایرانی و غیرایرانی خارج از کشور با دانشگاه فردوسی مشهد ایجاد گردیده است. از جمله فعالیت‌های این مرکز همکاری با متخصصان و دانشمندان برجسته ایرانی خارج از کشور و دعوت از آنان برای حضور در دانشگاه فردوسی مشهد، عقد تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی میان دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه‌ها و موسسات خارج از کشور، ایجاد تسهیلات برای حضور اساتید و دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد در مجامع و مراکز علمی بین‌المللی و همچنین انجام تشریفات مربوط به مهمانان خارجی دانشگاه می‌باشد.

اداره امور دانشجویان بین‌المللی:

اداره دانشجویان بین‌المللی دانشگاه فردوسی مشهد در شهریورماه سال ۱۳۹۳ آغاز به کار نمود. هدف از راه‌اندازی این مرکز، تسهیل فرآیند برقراری ارتباط مؤثر بین دانشجوی بین‌المللی و مسئولان پذیرش دانشگاه می‌باشد. در همین راستا سایتی با آدرس www.iso.um.ac.ir به سه زبان فارسی، عربی و انگلیسی راه‌اندازی گردیده است که به‌صورت آنلاین پاسخگوی داوطلبان می‌باشد. هم‌اکنون در دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان یک دانشگاه فراملی ۱۳۱۸ دانشجوی خارجی مشغول تحصیل می‌باشند. از جمله فعالیت‌های مؤثر این اداره برگزاری جشنواره‌های فرهنگ ملل و برپایی نمایشگاه‌های مرتبط با آن می‌باشد.



مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان:

این مرکز در پی اهداف فراملی دانشگاه فردوسی مشهد و جذب دانشجویان خارجی در سال ۱۳۹۲ پس از کسب مجوز رسمی از وزارت علوم تحقیقات و فناوری آغاز به کار نمود. این مرکز در یکی از بهترین و سربسزترین بخش‌های دانشگاه قرار گرفته و دارای ۲۵ کلاس مجهز به انواع تجهیزات شنیداری و دیداری، تالار گردهمایی، سالن مطالعه و کتابخانه‌ی تخصصی و بخش اداری است.

دانشگاه فردوسی مشهد در یک نگاه



با تبدیل آموزشگاه عالی بهداری در سال ۱۳۲۸ به دانشکده پزشکی، نخستین گام در راه تاسیس سومین دانشگاه ایران در شهر مقدس مشهد برداشته شد. در سال ۱۳۳۴ با صدور مجوز دیگری دانشکده ادبیات و پس از آن دانشکده معقول و منقول (الهیات) و دیگر دانشکده‌ها تحت عنوان دانشگاه مشهد، تاسیس شدند. این دانشگاه از سال ۱۳۵۳ به دانشگاه فردوسی تغییر نام داد. دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان سومین دانشگاه کشور از نظر قدمت پس از دانشگاه‌های تهران و تبریز در حال حاضر هفتمین دهه فعالیتش را سپری می‌کند.

این دانشگاه به عنوان بزرگترین دانشگاه شرق کشور از وجود ۸۱۰ عضو هیأت علمی متخصص و پرتلاش برخوردار است. در حال حاضر تعداد بیش از ۳۰۰۰۰ دانشجوی مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری مشغول به تحصیل می‌باشند که از این تعداد بیش از ۱۷۰۰ دانشجوی بین‌المللی را شامل می‌شود. این دانشگاه از پردیسی بسیار وسیع، زیبا و سربسز برخوردار است و بیش از یک دهه است که به عنوان دانشگاه سبز در جهت حفظ محیط زیست تلاش می‌کند.



جایگاه ملی، منطقه‌ای و جهانی دانشگاه فردوسی مشهد

بزرگترین قطب علمی شرق کشور
دبیرخانه هیأت جذب دانشگاه‌های استان
دبیرخانه هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌های استان
دبیرخانه شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران (شاعا) در شرق کشور
دبیرخانه کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان
دبیرخانه دائمی هفته پژوهش و فناوری استان



دبیرخانه شورای برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری دانشگاه‌های منطقه ۹ کشور

دومین دانشگاه جامع کشور بر اساس نظام رتبه‌بندی بین‌المللی لایدن در سال ۲۰۱۸
سومین دانشگاه جامع کشور بر اساس نظام رتبه‌بندی وبومتریک در سال ۲۰۱۸
سومین دانشگاه جامع کشور بر اساس نظام رتبه‌بندی بین‌المللی سایماگو در سال ۲۰۱۷

ما برای وصل کردن آمدیم ...

مروری بر جایگاه و رویکردهای صندوق نوآوری و شکوفایی در اکوسیستم فناوری و نوآوری کشور



سیاوش ملکی فر
معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی

صندوق پیش از هر چیز می‌کوشد نقش فعالانه‌ای در اکوسیستم ایفا کند، زیرا بر این باور است که به عنوان یک نهاد عمومی نمی‌تواند و نباید نسبت به روند توسعه فناوری و نوآوری در کشور بی‌اعتنا و منفعل باشد. گرچه وجود منابع مالی به تنهایی برای پیشبرد اکوسیستم کافی نیست، اما می‌تواند نقش مهمی در سوگیری اکوسیستم ایفا کند. این بدان معنا است که صندوق تزریق منابع مالی به اکوسیستم را صرفاً به دست نامرئی بازار نمی‌سپارد و می‌کوشد هوشمندانه، منابع مالی را برای توسعه فناوری‌های اولویت‌دار نیز به خدمت گیرد. برای مثال صندوق هدف‌گذاری تلاش خود را برای توسعه فناوری‌های کلیدی آینده همچون هوش مصنوعی یا ژن‌درمانی و نیز فناوری‌های مورد نیاز برای غلبه بر چالش‌های ملی همچون آلودگی هوا یا بحران آب به کار خواهد بست.

به علاوه، از آن‌جا که پویایی اکوسیستم در گرو تعامل هم‌افزای همه بازیگران است، صندوق علاوه بر تحکیم و تعمیق روابط خود با شرکت‌های دانش‌بنیان و تسهیل تأمین مالی توسعه فناوری در این شرکت‌ها، می‌کوشد تعامل نظام‌مند و هدفمند با سایر بازیگران زیست‌بوم اکوسیستم فناوری و نوآوری مانند شتاب‌دهنده‌ها، مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری، صندوق‌های پژوهش و فناوری، بانک‌ها، سرمایه‌گذاران خطرپذیر، کارگزاران تجاری‌سازی فناوری و ... را نیز گسترش دهد.

تعامل صندوق با هر یک از بازیگران پیامدهای مهمی دارد. برای مثال همکاری با صندوق‌های پژوهش و فناوری به صندوق نوآوری و شکوفایی اجازه می‌دهد تا علاوه بر برون‌سپاری بخشی از خدمات قابل واگذاری، خدمات خود را در سراسر کشور بگستراند و ذی‌نفعان استانی خود را نیز خشنود سازد. همچنین حمایت صندوق از شتاب‌دهنده‌ها به عنوان یکی از ارکان مهم اکوسیستم، قلمرو حمایت صندوق از کسب‌وکارهای دانش‌بنیان را گسترش می‌دهد و نرخ شکل‌گیری هسته‌های فناور به عنوان نطفه شرکت‌های دانش‌بنیان را تقویت می‌کند.

افزون بر آن، صندوق در صدد است تا اولاً با بازمهندسی فرایندها و ساختار سازمانی، فرایندهای خدمت‌رسانی به شرکت‌های دانش‌بنیان و سایر مخاطبان خود را تسهیل و تسریع نماید، و ثانیاً خدمات جدیدی متناسب با نیازهای شرکت‌های دانش‌بنیان طراحی و عرضه کند.

اینک صندوق دست همه بازیگران اکوسیستم فناوری و نوآوری کشور را صمیمانه می‌فشارد و امیدوار است بتواند با مشارکت روزافزون سایر بازیگران اکوسیستم، گام‌های بزرگتری برای توسعه و تجاری‌سازی فناوری و تحقق رویای "ایران دانش‌بنیان" بردارد.

فرایند توسعه فناوری و تجاری‌سازی آن وجود داشته باشد که از سرمایه‌های شخصی کارآفرینان و فناوران تا کمک‌های مالی بلاعوض و سرمایه‌گذاری، تسهیلات کم‌بهره و سرمایه‌های خطرپذیر را در بر می‌گیرد. ضرورت وجود این منابع، ناشی از نیازهای متنوع کسب‌وکارهای فناورانه در طول چرخه عمر آن‌ها است.

گرچه بخش خصوصی موتور توسعه فناوری و نوآوری است و از این رو بخش عمده منابع مالی مورد نیاز برای توسعه و تجاری‌سازی فناوری نیز باید توسط بخش خصوصی تأمین شود، اما تجارب کشورهای موفق در زمینه نوآوری حاکی از آن است که مداخله هوشمندانه دولت‌ها در تأمین مالی فرایند توسعه و تجاری‌سازی فناوری نیز اهمیت زیادی دارد. از این رو در ایران نیز با تصویب "قانون حمایت از شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان و تجاری‌سازی تحقیقات" که سال ۱۳۸۹ به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید، "صندوق نوآوری و شکوفایی" با سرمایه اولیه ۳۰۰۰ میلیارد تومان شکل گرفت که مأموریت کلی آن کمک به تجاری‌سازی دستاوردهای فناورانه است.

صندوق نوآوری و شکوفایی در طول حدود ۵ سالی که از فعالیت جدی آن می‌گذرد، خدمات متنوعی را به شرکت‌های دانش‌بنیان ارائه کرده است: از وام‌های قرض‌الحسنه و انواع وام‌هایی با نرخ ترجیحی (وام قبل از تولید صنعتی، وام سرمایه در گردش، وام تولید صنعتی، لیزینگ، ضمانت‌نامه) گرفته تا تأمین دفاتر کاری و خدمات بلاعوض توانمندسازی. اینک صندوق مفتخر است که علاوه بر حمایت از تولید حدود ۱۲۰۰ محصول دانش‌بنیان داخلی، به ایجاد بیش از ۷۰ هزار اشتغال مستقیم و غیرمستقیم در شرکت‌های دانش‌بنیان کمک کرده است.

گرچه تقلیل مفهوم "اقتصاد دانش‌بنیان" به شرکت‌های دانش‌بنیان عمدتاً کوچک و متوسط یک خطای راهبردی است، اما ظرف کمتر از ۱۰ سال گذشته و به مدد تلاش‌های همه بازیگران اکوسیستم، اینک در آستانه چهل‌سالگی انقلاب اسلامی حدود ۴ هزار شرکت دانش‌بنیان در گوشه و کنار کشور پا گرفته‌اند که برخی از آن‌ها از توانایی رقابت در عرصه‌های جهانی نیز برخوردارند. برای اکوسیستم نوپای فناوری و نوآوری کشور ما، این دستاورد بزرگی است، اما ابداً کافی نیست. یک حساب سرانگشتی برپایه جمعیت بالای دانش‌آموختگان جوان دانشگاه‌ها و آمارهای دیگری از این دست نشان می‌دهد که ایران اسلامی از ظرفیت‌های به مراتب بیشتری برای تولد شرکت‌های دانش‌بنیان و رشد و توسعه آن‌ها برخوردار است. توریق اسناد فرادست نیز نشان می‌دهد که جمهوری اسلامی ایران عزم خود را برای تقویت اقتصاد دانش‌بنیان جزم کرده است.

یقیناً شتاب‌بخشیدن به فرایند شکل‌گیری و رشد شرکت‌های دانش‌بنیان مستلزم اتخاذ رویکردهای جدید از سوی همه بازیگران اکوسیستم فناوری و نوآوری است. تداوم رویکردهای جاری در بهترین حالت به "حفظ وضع موجود" می‌انجامد که رضایت‌بخش نیست. از این رو صندوق نوآوری و شکوفایی در چارچوب مأموریت و وظایف خود، سیاست‌ها و رویکردهای تازه‌ای در پیش گرفته است تا بتواند نقش شایسته خود در اکوسیستم فناوری و نوآوری کشور را ایفا کند.



مفهوم "اقتصاد دانش‌بنیان" که سال‌های زیادی از ظهور آن نمی‌گذرد، در سال‌های اخیر به تدریج به یک گفتمان جدی در توسعه صنعتی و اقتصادی کشور بدل شده است. فی‌المثل گرچه تا همین چند سال پیش برخی صاحب‌نظران آلودن فضای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها به مفاهیمی همچون تجاری‌سازی را نکوهش می‌کردند و آن را مایه وهن جایگاه اعضای هیات علمی می‌دانستند، حالا بسیاری از دانشگاه‌های کشور چشم‌انداز خود را بدل شدن به یک "دانشگاه نسل سوم" قرار داده‌اند و می‌کوشند فزاینده از آموزش و پژوهش، به توسعه فناوری و تجاری‌سازی آن بپردازند. حالا "اقتصاد دانش‌بنیان" نه یک مفهوم لوکس و انتزاعی، بلکه یک ضرورت قلمداد می‌شود که رد پای آن در سیاست‌های ملی و بخشی نیز مشهود است.

یکی از مهمترین آثار تقویت گفتمان اقتصاد دانش‌بنیان طی چند سال اخیر را می‌توان شکل‌گیری یک جبهه بحرانی (Critical Mass) از نهادهای دولتی، عمومی و خصوصی در بخش‌های مختلف دانست که روی هم رفته، "اکوسیستم فناوری و نوآوری" کشور را می‌سازند، از ستادهای توسعه فناوری گرفته تا صندوق‌های پژوهش و فناوری، انواع سرمایه‌گذاران خطرپذیر و این اواخر، کارگزاران حرفه‌ای خدمات تجاری‌سازی فناوری.

اطلاق "اکوسیستم" به مجموعه این نهادها و روابط بین آن‌ها و تشبیه آن‌ها به محیط زیست طبیعی دو پیام مهم دارد:

- نخست اینکه وجود یک‌پایک این نهادها یا بازیگران فارغ از ماهیت یا اندازه آن‌ها برای بقای اکوسیستم ضروری است. به بیان دیگر، اکوسیستم در غیاب هر کدام از این نهادها، چیزی کم دارد و پای آن می‌لنگد. اکوسیستم به همان اندازه که به دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها نیاز دارد، به شرکت‌های دانش‌بنیان نیز نیاز دارد، و همان طور که بدون منابع مالی نمی‌تواند نفس بکشد، بدون منابع انسانی نیز راه به جایی نمی‌برد.

- دوم اینکه تعامل اثربخش و فزاینده بین این بازیگران به اندازه خود آن‌ها اهمیت دارد و عملکرد پراکنده یا جزیره‌ای هیچ‌کدام از این نهادها نمی‌تواند ضامن موفقیت اکوسیستم باشد.

اما بالندگی اکوسیستم فناوری و نوآوری کشور مستلزم وجود منابع مختلفی است که از جمله مهمترین آن‌ها می‌توان به منابع مالی اشاره کرد. در یک اکوسیستم پویا و سرزنده، لازم است انواع منابع مالی متناسب با نیازهای

رویداد استارت‌آپ ویکند زیستکار:

استارت‌آپ‌ها راه حل مشکلات محیط زیستی

آیین افتتاحیه رویداد استارت‌آپی زیستکار که با همکاری پارک علم و فناوری گیلان و سازمان جهاد دانشگاهی استان گیلان.

رئیس پارک علم و فناوری استان گیلان در مراسم افتتاحیه گفت: ما در گیلان مشکلات زیادی در حوزه محیط زیست داریم و تنها مجموعه‌ای که می‌تواند این مشکلات را حل کند خود جوانان و استارت‌آپ‌ها هستند.

وی گفت: این رویداد با هدف استفاده از ظرفیت جوانان خلاق و نوآور برای حل مشکلات زیست محیطی گیلان برپا شده است. علی‌بستی رییس پارک علم و فناوری گیلان در رویداد استارت‌آپی زیستکار اظهار کرد: این رویداد که در سالن اجتماعات پارک علم و فناوری استان برگزار می‌شود، حاصل همکاری سازمان جهاد دانشگاهی استان گیلان و پارک علم و فناوری گیلان و بر اساس نگرش و شکل‌دهی به ایده‌های جدید برای حل مشکلات بدست جوانان است چراکه صنایع جدید دیگر نمی‌توانند بر اساس تفکرات و تصورات قبلی ما شکل گیرد و نگرش ما نسبت به کسب و کار باید متفاوت شود.

وی افزود: یکی از الگوهای موفق در کسب و کار و حرکت به سمت کارآفرینی نوآورانه، مدیریت یکپارچه نوآوری با ابزار استارت‌آپ‌ها است.

در این رویداد رئیس سازمان جهاد دانشگاهی گیلان گفت: باید نگاه ما به دانش و پژوهش در کشور تغییر یابد و نباید مسیر طراحی زندگی جوانان جامعه امروز به آزمون‌های استخدامی و هئیت علمی شدن در دانشگاه‌ها وصل باشد.

فریبرز جمالزاد، رئیس سازمان جهاد دانشگاهی گیلان به برنامه‌های تعیین شده در نقشه جامع علمی کشور نیز اشاره و تصریح کرد: در این سند آمده است ۵۰ درصد تولید ناخالص ملی، از فناوری و ۴۰ درصد از پژوهشگران از واحدهای خصوصی باشند و این آمار بیانگر این است که چیزی حدود ۱۰ درصد سهم دولت، ۵۰ درصد سهم دانشگاه‌ها و ۴۰ درصد سهم واحدهای خصوصی هستند.

محور اصلی این رویداد در حوزه محیط زیست بود و شرکت کنندگان در این رویداد که حدوداً ۱۰۰ نفر بودند میبایست ایده‌هایی متناسب با محورهای این حوزه شامل اکوتوریسم، مدیریت پسماند، کاربرد فناوری در محیط زیست، مدیریت مصرف منابع و ... که اطلاع‌رسانی شده بود ارائه میدادند.

پس از شروع مراسم افتتاحیه، تعداد ۳۷ ایده مطرح شد که از این میان ۱۰ ایده از طرف شرکت کنندگان مورد استقبال بیشتر قرار گرفت و کارهای تیمی و کارگاهها شروع شد. در ادامه تیمها با حضور مربیان به پرورش و نهایی کردن ایده خود جهت تبدیل به



یک محصول اولیه پرداختند.

در پایان مراسم اختتامیه ۱۰ تیم به ارایه ایده خود پرداختند و از این میان سه تیم قوی سبز با ایده محوری جمع آوری زباله‌ها و گونه‌های مهاجم گیاهی از سطح تالابها با رویکرد گردشگری، SYG با ایده محوری پلتفرمی برای انتقال زباله‌های خانگی و شهری و دهیاب با ایده گردشگری روستایی جهت رونق اقتصادی در روستاها به ترتیب اول تا سوم شدند.

چند نکته مهم در مدیریت پارک‌های علم و فناوری

ارتباط موثر با آنها تضمین‌کننده موفقیت مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های مستقر در آنها است.

ارتباط با مراکز پژوهشی و دانشگاه‌ها

امروزه استارت‌آپ‌ها در پارک‌های علم و فناوری نقشی پررنگ‌تر از دهه‌های گذشته دارند. اکثر قریب به اتفاق استارت‌آپ‌ها، فارغ‌التحصیلان دانشگاهی هستند. لذا، یکسان‌سازی ادبیات مدیریت نوآوری و کارآفرینی با دانشگاه‌ها در کنار ارتقای شاخص‌های عملکرد یک دانشگاه در سطح دانشگاه کارآفرین و ثروت‌آفرین، به شکل‌گیری ارتباطی موثر و اکوسیستمی پویا در فضای تعامل پارک - دانشگاه کمک می‌نماید. بطور مشخص هر فرد در کشور ما به مدت حداقل ۱۶ سال در فضای آموزش و پرورش و آموزش عالی حضور پررنگ داشته و آموزش می‌گیرد. چنانچه شاخص اشتغال‌پذیری فارغ‌التحصیلان دانشگاهی پائین باشد، می‌توان نتیجه‌گیری نمود که نظام آموزشی نیاز به بازبینی و اصلاح دارد (البته نظام آموزشی کارآفرین و خلاق تنها عامل موثر در رشد اقتصادی دانش‌بنیان کشور نیست). بزرگترین دانشگاه‌های دنیا نیز بطور مستمر در حال بازنگری و ارتقای نظام آموزشی هستند. بدیهی است تربیت نیروهای کارآفرین و دارای مهارت‌های نوین می‌تواند ورودی‌های مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری را استانداردتر نموده و سرعت رشد در فضای اقتصادی را تسریع و به پویایی این حوزه کمک کند. از طرف دیگر فرصت‌ها و ظرفیت‌های علمی، پژوهش و فناوری بالا در مراکز پژوهشی و دانشگاهی می‌تواند همراه با اتخاذ ساز و کارهای مناسب به توسعه مرزهای دانش، ایجاد فناوری‌های نو، کمک به بخش تحقیق و توسعه صنایع و تقویت ارتباط با صنعت منجر شود. لذا، توسعه اکوسیستم‌های نوآوری در مجاورت دانشگاه‌ها می‌تواند پلی موثر بین صنعت و دانشگاه ایجاد نموده و به شکل‌گیری کسب و کارهای جدید مبتنی بر فناوری توسط دانشجویان و فارغ‌التحصیلان کمک کند.

مفهوم می‌یابند. زمانی ورود یک استارت‌آپ یا شرکت فناوری به محیط مرکز رشد و پارک علم و فناوری می‌تواند مفید باشد که بتواند با ارائه خدمات ارزشمند (که اغلب در فضای بیرون وجود نداشته، تأمین آن سخت و یا گران است) به رشد و شکوفایی آنها شتاب دهد. برخی خدمات نظیر اینترنت، دفتر کار، خدمات اداری، مشاوره مالیاتی، حقوقی و آموزش جزو خدمات مشترک اکثر مراکز رشد و پارک‌ها است. لیکن، برخی خدمات نظیر پروژه‌یابی، ارتباط با سرمایه‌گذاران خطرپذیر و فرشتگان نجات، تأمین منابع مالی خطرپذیر، واگذاری اراضی، تسهیل جذب سرمایه‌گذاران و شرکت‌های فناوری خارجی (Soft Landing Program)، صیانت از مالکیت معنوی، انتقال فناوری، ارزش‌گذاری فناوری، منتورینگ و ... می‌تواند در برخی از پارک‌ها بسیار متفاوت، تخصصی و منحصر به فرد ارائه شود. ارائه خدمات مفید، موثر و به موقع می‌تواند موفقیت یک استارت‌آپ و رشد سریع یک شرکت کوچک تا متوسط را تضمین نماید و سهم آنها را از بازارهای داخلی و خارجی افزایش داده و در نهایت به موفقیت یک پارک علم و فناوری کمک کند.

شبکه‌سازی

امروزه کنشگران مختلفی در حوزه نوآوری وارد شده و به همین میزان استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های فناوری فرصت‌های متنوعی را برای انتخاب مسیرهای آتی خود دارند. شرکت‌های خصوصی تأمین‌کننده خدمات کسب و کار، بازاریابی و فروش، تأمین نیروی انسانی متخصص، تأمین‌کننده قطعات، خدمات تولید و دستگاه‌های پیشرفته، ارائه خطوط پرسرعت اینترنت، تأمین‌کننده سرمایه و ... نقش مهمی را در اکوسیستم‌های نوآوری بازی می‌کنند. فعال بودن این محیط به مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری این فرصت را می‌دهد که بتوانند فناوری‌های جدیدتر و شرکت‌هایی با دورنمای موفقیت بالاتر را جذب نمایند و بنحو موثرتری عمل کنند. کمک به توسعه شبکه کنشگران فعال در حوزه نوآوری و برقراری



آموزش و ارتقای توانمندی

تاکنون تعریف‌های مختلفی برای پارک‌های علم و فناوری ارائه شده است. یکی از نکات مشترک مهم در بین تمام تعاریف ارائه شده، مدیریت حرفه‌ای می‌باشد. شرکت‌هایی که در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری استقرار می‌یابند افراد یا مجموعه‌هایی پیشرو هستند که در حوزه خدمات و فناوری‌های نوین فعال هستند. به عبارت دیگر، توان تشخیص نیازمندیهای جامعه در حال و آینده و تأمین آنها را دارند. بدیهی است سیستمی که می‌خواهد ایده‌ها را پرورش داده و شتاب‌دهنده‌ای (و استارت‌آپ‌هایی) را بیشتر نماید، بیش از هر بخش دیگر نیاز به آموزش و ارتقای توانمندی دارد. طی دهه‌های گذشته جامعه در تقابل و نقطه هدف محیط‌های نوآوری تلقی می‌شد، لیکن در حال حاضر جامعه خود بخشی موثر و اجتناب‌ناپذیر از یک محیط نوآوری تلقی می‌گردد. این بدان معناست که ادبیات حاکم بر مدیریت محیط‌های نوآوری و کنشگران این حوزه دائم در حال تغییر و به روز شدن می‌باشند. لذا، سطوح مختلف مدیریتی در فضاهای نوآوری نیاز به آموزش مداوم و ارتقای سطح دانش و توان حمایتی - مدیریتی خود دارند.

نظام خدمات

پارک‌های علم و فناوری با ارائه خدمات موثر و تخصصی معنا و

اولین رویداد روایت تجربیات موفق در کارآفرینی ورزش ایران برگزار شد



دکتر شریف نژاد افزود: شرایط دیگری را متفاوت با طرح‌های پژوهشی در مرکز ملی نوآوری پژوهشگاه رقم می‌زنیم که نمونه‌هایی از آنها را امروز در قالب استارت آپ‌ها از همکاری که به مرحله‌ای از رشد رسیده‌اند این تجربیات را بین شما به اشتراک می‌گذارند.

سپس دکتر حسام زند حسامی مدیرکل دفتر نوآوری و کسب‌وکار نوین معاونت علمی ریاست جمهوری هم در این همایش گفت: ما باید از زمان حاضر به فکر پاسخ دادن به این پرسش باشیم که در آینده دنیا به چه سمتی می‌رود و ما چگونه باید به نیازهای جدید در دنیای آینده پاسخ دهیم. وی گفت: در حوزه ورزش جای کار فراوانی وجود دارد چراکه زندگی سالم انسان به این حوزه وابسته است و ما امروزه می‌دانیم که عدم تحرک و استرس عامل بسیاری از بیماری‌ها است؛ بنابراین چالش‌های بسیاری که در این حوزه وجود دارد هر کدام می‌تواند تبدیل به کسب‌وکار استارت‌آپی شود.

وی بابیان اینکه در خیلی حوزه‌ها می‌شود به درآمدهای خوب دست‌یافت گفت: اما هر درآمدی به انسان حس خوب بودن را منتقل نمی‌کند اما در حوزه استارت‌آپ‌های ورزشی به دلیل اینکه با سلامت مردم مواجه هستیم کمک به این امر باعث درآمد افراد می‌شود و هم به آن‌ها حس خوبی را منتقل می‌کند. سپس در ۳ بخش مختلف شامل کسب‌وکارهای موفق، ورزشکاران موفق و استارت آپ‌های موفق ورزش ایران به بیان تجربیات و داستان موفقیت کسب‌وکار و زندگی خود پرداخته و آن را باعلاقه مندان به اشتراک گذاشتند.

در بخش کسب کارهای موفق پیمان راهبر سردبیر و دکتر مهدی شاملو مدیرمسئول ورزش ۳ مهدی هژبری سردبیر روزنامه خبر ورزشی، علیرضا اصفهانی مدیرعامل مجموعه حس خوب زندگی و مجتبی گوهری مدیرعامل شرکت دانش سالار ایرانیان به بیان رمز و رازها پیشرفت خود پرداخته و فرازو و فرودهای موجود برای رسیدن موفقیت خود را برای حاضران ارائه دادند که مورد استقبال واقع شد.

در بخش ورزشکاران موفق و سخنرانی‌های انگیزشی، دکتر لاله صدیق قهرمان مسابقات اتومبیل‌رانی و گلاره ناظمی داور فینال مسابقات المپیک سخنرانی کردند.

و در بخش سوم برنامه استارت آپ ورزشی موفق ورزشی در داخل کشور که در مسیر رشد و توسعه قرار داشته و بر پایه یک ایده جذاب و خلاقانه شکل گرفته‌اند در خصوص کسب‌وکار خود توضیحات مناسبی ارائه دادند.

در این بخش رضا عباس زاده بنیان‌گذار متریکا، سعید نعمت الهی بنیان‌گذار با مربی، هادی اسکندری بنیان‌گذار هم ورزشی، امین برمکی بنیان‌گذار ماشین جی تی و هادی نوروزیان با ایده پنجه کربنی تجربیات موفق خود را برای حاضران به اشتراک گذاشتند. در پایان هر بخش از سخنرانان با اهداف لوح یادبود و تندیس مربوط به رویداد سکو تقدیر شد.

اولین رویداد روایت تجربیات موفق در کارآفرینی ورزش ایران توسط پژوهشگاه علوم ورزشی برگزار شد

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم ورزشی، اولین رویداد روایت تجربیات موفق در کارآفرینی ورزش ایران موسوم به "سکو" با سخنرانی دکتر علی شریف نژاد سرپرست پژوهشگاه علوم ورزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری و با حضور دکتر حسام زند حسامی مدیرکل نوآوری و کسب کارهای نوین معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر رضا رجبی رئیس دانشکده تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، معاونان اداری مالی، فناوری، پژوهشی و تحصیلات تکمیلی، فرهنگی و اجتماعی و اعضای هیات علمی و کارکنان پژوهشگاه در جمع باشکوه کارآفرینان، ورزشکاران و استارت آپ‌های موفق ورزشی کشور برگزار شد.

در ابتدای این برنامه دکتر علی شریف نژاد ضمن خوش‌آمدگویی به حاضران و ابراز خرسندی از گردهمایی کارآفرینان در این رویداد، بابیان اینکه دوپینگ‌های آینده در حوزه ورزش دوپینگ خوردنی و تزریقی نیست بلکه دوپینگ دوپینگ تکنولوژی است افزود: از حدود یکی دو سال گذشته فعالیت در حوزه فناوری ورزش را در پژوهشگاه علوم ورزشی آغاز کردیم. وی گفت: طبق رصدهای انجام‌شده در جامعه و بررسی‌های صورت گرفته در مراکز رشد متوجه این واقعیت شدیم که رویکرد این مراکز غالباً موارد دیگری است بحث‌هایی مربوط به نانو، هوا فضا و... که بحث ورزش در غالب این مراکز محروم مانده است.

پژوهشگاه به‌صورت ساختارمند در این زمینه برنامه‌ریزی کرد و پس از رایزنی‌های اولیه با معاونت علمی ریاست جمهوری این ایده مورد قبول واقع شد و حمایت‌هایی را از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری دریافت کردیم در نتیجه فضایی را برای ایجاد اولین مرکز ملی نوآوری فناوری‌های ورزش ایران به وجود آوردیم. سپس شورای راهبردی مرکز شکل گرفت و با حضور اساتید مرتبط با این حوزه بحث فناوری‌های ورزش، مهندسی ورزش بیومکانیک ورزش و همچنین گرایش‌های مختلف همچون فیزیولوژی و مدیریت ورزشی انجام شد.

دکتر شریف نژاد افزود: در این زمینه فراخوان‌های مرتبطی انجام و طرح‌های قابل توجهی از سراسر کشور به مرکز نوآوری پژوهشگاه ارجاع داده شد، از بین این طرح‌ها علیرغم تمام محدودیت‌ها ۱۱ طرح استارت آپی که قابلیت تجاری‌سازی داشت حمایت شد، استارت آپ‌هایی که در حوزه نرم‌افزاری و سخت‌افزاری در حوزه مرتبط ورزش بوده قراردادهای آنها در سال جاری در هفته تربیت‌بدنی منعقد شد.

سرپرست پژوهشگاه علوم ورزشی اظهار کرد: در این مسیر موفق شدیم یک تفاهم‌نامه همکاری بین‌المللی با مرکز جهانی نوآوری ورزشی میکروسافت منعقد کنیم و به‌عنوان تنها نماینده این مجموعه در ایران هم‌اکنون در حال فعالیت هستیم. در این مسیر این امکان فراهم است که تعداد محدودی از طرح‌هایی که قابلیت تجاری‌سازی شدن در جامعه بین‌الملل داشته باشند را در شورای میکروسافت ارائه بدهیم.

وی گفت: ما در مرکز نوآوری پژوهشگاه می‌خواهیم شرایطی را فراهم کنیم تا فارغ‌التحصیلان نخبه و حتی در حال تحصیل در تمامی مقاطع و افرادی که ایده‌های ارزشمندی دارند ولی به دلیل عدم توانایی مالی و عدم ارتباط با مراکز ریسک‌پذیری قادر به انجام فعالیت در این زمینه نیستند پژوهشگاه از آنها حمایت کرده تا به مرحله رشد بلوغ برسند.



رییس دانشگاه مازندران در نشست شورای عالی راهبردی سازمان بسیج اساتید استان مازندران:

بیانیه گام دوم مقام معظم رهبری می‌بایست سرلوحه همه امور کشور قرار گیرد

به گزارش نشریه عفت به نقل از روابط عمومی دانشگاه مازندران، نشست شورای عالی راهبردی سازمان بسیج اساتید استان مازندران با حضور دکتر زارعی رییس بسیج اساتید کشور، روسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان و جمعی از اساتید بسیجی دانشگاه‌های استان، در سالن کنفرانس سازمان مرکزی دانشگاه مازندران برگزار شد.

بر اساس این گزارش، در ابتدای این نشست، دکتر یحیی طالبی رستمی سرپرست دانشگاه مازندران ضمن خیرمقدم به حاضران نشست، با اشاره به بیانیه گام دوم مقام معظم رهبری گفت: این بیانیه می‌بایست سرلوحه همه امور کشور قرار گیرد، نگاه مقام معظم رهبری عمدتاً خطاب به جوانان و دانشجویان بوده و ما امیدواریم بتوانیم آن را به دست کسانی برسانیم که بتوانند راه را به درستی ادامه دهند.

دکتر طالبی رستمی در بخش دیگری از سخنانش اذعان داشت: ما دانشگاهیان مسئولیت بسیار سنگینی بر دوش داریم. بسیاری از مسایل و مشکلات را می‌توان با برگزاری همایش‌ها و کرسی‌های آزاداندیشی برطرف نموده و در این راستا قدم‌های مثبتی برداریم.

سرپرست دانشگاه مازندران افزود: تمامی اساتید دانشگاه باید بتوانند با برنامه ریزی مدون در راستای بیانیه مذکور تاثیرگذار باشند توصیه ما این است که در دانشگاه می‌توانیم با نشست‌های متعدد در گروه‌های مختلف، این بیانیه را به تحقق برسانیم و به عنوان یک منشور یا سند راهبردی در تمامی دانشگاه‌های کشور اجرایی نماییم.

دکتر طالبی رستمی در پایان سخنانش خاطرنشان کرد: اعتقاد به این داریم که گام دوم در چهل سال دوم خیلی راحت تر از چهل سال اول خواهد بود. ما می‌بایست با عنایت به بیانات هوشمندانه مقام معظم رهبری، تجربیات خود را به دانشجویان انتقال داده و در این راه گام محکم برداریم.

موزه ملی علوم و فناوری ایران، پیشنهادی ویژه برای گردشگری ایام نوروز



۶- گالری مرکز علم (فیزیک و مکانیک)

در این گالری مفاهیم و قوانین پایه علمی فیزیک در قالب دستگاه‌های تعاملی بیان می‌شود. مخاطب برای پاسخ به حس کنجکاوی خود می‌تواند مستقیماً با دستگاه‌ها تعامل داشته باشد. آزمایش کند و نتیجه عینی آن را ببیند. در این گالری عمل جای تئوری را می‌گیرد.



۷- گالری نور (اپتیک)

هفتمین گالری موزه ملی علوم و فناوری با نام "گالری نور" عصر روز یکشنبه ۲۰ خردادماه با حضور معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، رئیس ایکوم ایران، رئیس انجمن ترویج علم، رئیس موزه ارتباطات و رئیس موزه ملی علوم و فناوری به طور رسمی افتتاح شد. یونسکو به مناسبت هزارمین سال نگارش کتاب المناظر این هشتم و به افتخار دستاوردهای علمی این دانشمند ایرانی، سال ۲۰۱۵ را به سال نور گذاری کرد. این هشتم که به پدر علم نور و روش‌شناسی علمی شناخته می‌شود تعریف نور و ماهیت دیدن را متحول کرد؛ بدین معنا که وی نخستین کسی است که به این نتیجه می‌رسد: هر آن چه دیده می‌شود به سبب نوری است که از طرف آن شی به سمت چشم ما می‌آید. به همین مناسبت موزه ملی علوم و فناوری ایران هفتمین گالری خود را به گالری نور اختصاص داد تا به نوعی خدمات این دانشمند ایرانی بیشتر به مردم ایران معرفی شود. تمام کارهای راه‌اندازی گالری نور از جمله: "پژوهش"، "ساخت آثار"، "طراحی"، "نصب" و "آزمایش آثار" به طور صفر تا صد در موزه ملی علوم و فناوری انجام شده است. در گالری نور موزه ملی علوم و فناوری تلاش شده است ماهیت نور و اهمیت آن در کنار سایر علوم، با زبان ساده به مخاطبان عرضه شود.



۸- ساعات بازدید از موزه ملی علوم و فناوری:

ذکر این نکته به علاقه‌مندان بازدید از موزه ملی علوم و فناوری ضروری است که در این موزه در تمام روزهای هفته و حتی در ایام تعطیلات نیز به روی بازدیدکنندگان باز است و شما عزیزان علم‌دوست می‌توانید در ایام نوروز از روز سوم تا پایان تعطیلات نوروزی از ساعت ۹:۳۰ تا ۱۷:۳۰ و در ایام معمول، روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۸ الی ۱۶ و در روزهای پنجشنبه و جمعه از ساعت ۹ الی ۱۷ از گالری‌های موزه بازدید کنید.

جزئیات ابزار در طرح‌های بازسازی شده به خوبی به بازدیدکننده عرضه شود. هدف از ایجاد این مجموعه، عرضه اطلاعات مربوط به رصد کردن آسمان در رصدخانه‌های مشهور دوره اسلامی از جمله رصدخانه‌های مراغه و سمرقند است. این گالری در تاریخ ۲۶ اردیبهشت سال ۹۶ به صورت رسمی افتتاح شد و در معرض دید علاقه‌مندان قرار گرفت.



۳- گالری ابزار جراحی کهن

گالری ابزارهای جراحی کهن موزه ملی علوم و فناوری، با بازسازی و نمایش برخی از ابزارهای جراحی مربوط به قرن چهارم هجری قمری و کاربرد آنها در طب قدیم، به دنبال نشان دادن اوج پیشرفت جراحی در تمدن اسلامی است. این آثار ساخته شده، برگرفته از کتاب "التصريف لمن عجز عن التألیف" اثر خلف بن عباس زهرای (قرن ۴ هجری قمری) است.



۴- گالری از مورس تا موبایل

ارتباطات حلقه ناگسستگی زندگی بشر بوده و روز به روز در حال گسترش است. در این گالری با استفاده از آثار قدیمی این حوزه و ترکیب یک اینفوگرافیک و خط زمان وقایع اتفاق افتاده در جهان و ایران به صورت ۳۶۰ درجه دور تا دور گالری روی دیوار، سیر تحول ارتباطات در زندگی بشر نمایش داده شده است؛ از تلگراف با کد مورس و تلفن‌های قدیمی و گرامافون گرفته تا رادیوهای لامپی، تله تایپ‌ها، رایانه شخصی و گوشی‌های همراه. در پایان هم علامت سوالی برای ذهن پرسشگر مخاطب: "آینده چه خواهد شد؟"

۵- گالری هسته‌ای

بهره‌گیری از منابع انرژی‌های مختلف در کشورها همیشه مطرح بوده است و به همین دلیل کشورها از لحاظ راهبردی خود را صرفاً وابسته به یک منبع انرژی نمی‌کنند. انرژی هسته‌ای از جمله انرژی‌های نو است که کشورهای کمی از جمله ایران به فناوری آن دست پیدا کرده‌اند. موزه علوم با رسالتی که در ترویج علم و آموزش غیررسمی دارد با همکاری سازمان انرژی اتمی ایران، در این راستا با راه‌اندازی این گالری گام کوچکی برداشته است.

در این گالری در ۸ بخش جداگانه با استفاده از تصاویر و گرافیک جذاب به بیان این فناوری پرداخته شده است. بخش اول درباره تاریخچه اتم و مدل‌های اتمی؛ بخش دوم قانون هم‌ارزی جرم و انرژی انیشتین و تصاویری از معادن اورانیم؛ بخش سوم بازی جذاب سرگذشت اورانیم با استفاده از فناوری واقعیت افزوده بخش چهارم ماکت نیروگاه هسته‌ای؛ بخش پنجم پسماندهای هسته‌ای؛ بخش ششم کاربرد فناوری هسته‌ای در حوزه‌های دیگر؛ بخش هفتم قرارداد صلح جهانی MPT؛ بخش هشتم گرامیداشت شهدای هسته‌ای.



روزهای پایانی سال در حال سپری شدن است و مسافران نوروزی خود را برای سفرهای شروع سال جدید آماده می‌کنند. در این میان شهرهای پرجمعیتی مانند تهران علیرغم خلوت شدن در ایام نوروز، پذیرای مهمان‌های نوروزی از اقصای نقاط ایران است. منطقه ۱۲ تهران و به ویژه خیابان سی تیر به دلیل وجود مکان‌های گردشگری فراوان از مسیرهای اصلی در بازدیدهای نوروزی است. موزه ملی علوم و فناوری ایران یکی از موزه‌های منحصر بفردی است که در این مسیر قرار گرفته است و می‌تواند به دلیل جذابیت‌های خاص و علمی و تفریحی بودنش مورد استقبال مسافران نوروزی همانند سال‌های گذشته باشد. این موزه علیرغم اینکه سال‌های زیادی از تأسیس آن نگذشته است، با توان بالای مدیریتی و نیروی جوان خود توانسته است به طور متوالی جزء ثابت موزه‌های برتر کشور از سوی ایکوم باشد و اولین جایزه اشتها به تعالی یک الماس، جایزه ملی تعالی صنعت گردشگری، در روزهای اخیر به این موزه اختصاص یافته است.

این موزه در ایام نوروز از روز سوم فروردین تا آخر ایام تعطیلات به استثنای روز طبیعت (۱۳ فروردین) از ساعت ۹:۳۰ صبح تا ۱۷:۳۰ عصر، آماده ارائه خدمات به مهمانان و بازدیدکنندگان محترم و یک پیشنهاد ویژه برای علاقه‌مندان جهت سپری کردن ایام خوش به همراه خانواده است.

گالری‌های این موزه به صورت تفصیلی برای آشنایی اولیه علاقه‌مندان در ذیل می‌آید:

▲ گالری‌های موزه ملی علوم و فناوری

موزه ملی علوم و فناوری در حال حاضر ۷ گالری را در نمایشگاه دائمی خود در محل خیابان سی تیر در معرض دید علاقه‌مندان قرار داده است.

این ۷ گالری عبارتند از:

۱- گالری فناوری‌های بومی

انسان از دیرباز از انرژی‌های طبیعی در جهت رفاه زندگی خود بهره جسته است؛ در این گالری، فناوری‌های ایران که بیانگر به خدمت گرفتن مردمان سرزمین ایران از انرژی‌های طبیعی است در قالب ماکت‌هایی مشابه واقعیت از قبیل آسیاب، آسیاب، یخچال‌های طبیعی و بادگیر است. همچنین دستاوردهای علمی دانشمندان اسلام و قبل از اسلام به استناد منابع علمی در دسترس نیز بازسازی شده است از قبیل الحیل، گرانش‌ها و...



۲- گالری ابزار نجومی کهن

ابزارهای نمایشی در این گالری برپایه رساله‌ای از مؤیدالدین عرضی، از منجمان حاضر در رصدخانه مراغه، ساخته شده‌اند و هرچند این ابزارها در مقیاس نمایشی هستند اما تلاش شده تا

صندوق پژوهش و فناوری گیلان راه اندازی شد



رفع شود که در قالب اعطای عاملیت مالی انجام خواهد شد. وحدت همچنین اعلام کرد که صندوق نوآوری و شکوفایی برای حمایت از استقرار شتاب‌دهنده‌ها در استان گیلان منطبق بر نیازهای استان آمادگی دارد.

وی با بیان اینکه موضوع استقرار و خرید دفاتر و کارگاه برای شرکت‌های دانش بنیان استان گیلان قبل از پایان سال بررسی می‌شود، ابزار امیدواری کرد با مجموع اقدامات صورت گرفته، اکوسیستم فناوری استان دچار تحول جدی شود و اتفاقات مثبتی برای این حوزه بیفتد.

دکتر وحدت در هیات رئیسه پارک علم و فناوری استان گیلان با اشاره ظرفیت بالای صندوق پژوهش و فناوری در توسعه فناوری کشور از آغاز به کار صندوق پژوهش و فناوری گیلان خبر داد.

دکتر علی وحدت در هیات رئیسه پارک علم و فناوری استان گیلان که در محل پارک علم و فناوری استان برگزار شد، افزود: یکی از نقاط ضعف استان گیلان نبود صندوق پژوهش و فناوری بود که با تلاش و پیگیری صورت گرفته این صندوق تشکیل شده است که ما حتماً به صورت جدی به این صندوق کمک می‌کنیم تا نیازهای مالی شرکت‌های داخل پارک علم و فناوری و مراکز رشد

دانشگاه باستانی جندی شاپور نقطه تحولات جهانی بوده است

کاوش‌های باستان‌شناسی در محوطه جندی شاپور باستان افزایش می‌یابد

هزار سال بود. به روایت مورخان داخلی و خارجی بالغ بر ۴۰۰ هزار جلد کتاب در کتابخانه دانشگاه جندی شاپور باستان وجود داشته و بر اساس مستندات در کتاب‌ها و مقالات بین‌المللی، اولین نظام‌نامه آموزشی در حوزه دانشگاهی و نخستین بیمارستان جهان در جندی شاپور باستان بوده، ضمن اینکه نظام آموزشی بالینی پزشکی که امروزه شاهد آن هستیم نیز برگرفته از نظام پزشکی در جندی شاپور باستان است.

▲ **لزوم معرفی بیشتر دانشگاه جندی شاپور، در کتب تاریخی** پای‌زاده نماینده مردم دزفول در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: وجود دانشگاه جندی شاپور تلنگری است که بدانیم نیاکان ما چه توجه خاص و ویژه‌ای به علم داشته‌اند؛ اینکه ۱۷۰۰ سال قبل، مردمان دزفول دست به تاسیس کتابخانه و دانشگاه زده‌اند نشان از نبوغ این مردم دارد.

وی ادامه داد: مردمان دزفول در آن زمان به دور از تعصب و افراط‌گرایی علمی و نژادی به کسب علم می‌پرداخته‌اند، در نتیجه تلاش برای برداشتن کتیبه‌ها و اسناد برای نادیده گرفتن سابقه تاریخی مردم دزفول کاری بی‌هوده است.

پای‌زاده تصریح کرد: دانشمندان زیادی از اقصی نقاط دنیا به دانشگاه جندی شاپور می‌آمدند و بعد از بازگشت به شهر خود، علم و دانش زرا گسترش می‌دادند.

نماینده مردم دزفول در مجلس شورای اسلامی بیان داشت: وقتی نیاکان ما به این دستاوردهای مهم علمی دست می‌یافته‌اند، ما نیز باید برای رسیدن به این موفقیت‌ها تلاش کنیم.

وی تصریح کرد: از وزارت علوم و مسئولان خواشمندیم ضمن معرفی بیشتر این دانشگاه، در تمام کتب تاریخی، مبدا علمی جهان و ایران به درستی جندی شاپور دزفول ذکر شود و از نمادهای این دانشگاه بین‌المللی در طراحی ساختمان‌ها و نشانه‌ها و مکاتبات وزارت علوم و به ویژه در ساختمان مرکزی وزارت علوم به کار رود.

▲ **دانشگاه کهن جندی شاپور به اخلاق و حکمت توجه ویژه‌ای داشت**

حجت الاسلام والمسلمین قاضی نماینده ولی فقیه در استان ضمن خوشامدگویی به مهمانان، به احادیثی در مورد علم و جایگاه آن در اسلام اشاره کرد.

وی به سخنان مقام معظم رهبری به تولید علم نیز اشاره کرد و گفت: تولید علم و اندیشه یکی از تاکیدات همیشگی مقام معظم رهبری است. دومین توصیه ایشان اخلاق است زیرا اگر اخلاق و معنویت در کنار علم نباشد، علم نافع نخواهد شد.

به گفته حجت الاسلام والمسلمین قاضی، دانشگاه کهن جندی شاپور به بهترین نحو به مساله اخلاق و حکمت پرداخته است.

دهد که اطلاعات علمی و شایسته در خصوص محوطه جندی شاپور باستان صورت نگرفته در حالی که ما نیازمند اطلاعات دقیقی از عناصر فضای کالبدی این منطقه، کارکرد و اهمیت بناهای داخل شهر جندی شاپور و چگونگی شکل‌گیری و پیشرفت آن هستیم.

معاون سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری کشور ادامه داد: در حال حاضر نیازمند کاوش‌های باستان‌شناسی در محوطه جندی شاپور هستیم که محدودیت‌های موجود در مالکیت زمین‌های زراعی منطقه باعث کند شدن روند این مهم شده؛ بنابراین نیاز است مسئولان شهرستان دزفول در این زمینه ورود کنند تا بتوانیم فاز به فاز در این محوطه کاوش کرده و به اطلاعات اساسی تردست یابیم.

طالبیان با اشاره به کاوش‌های اولیه صورت گرفته در محوطه جندی شاپور و پیدا شدن بافت مسکونی مربوط به قرون ۳ و ۴، عنوان کرد: لازم است تا کاوش‌ها عمیق‌تر شده و به لایه‌های زیرین این محوطه دست یابیم تا بقایای شهر ساسانی به دست آید، از سویی کاوش‌های به دست آمده همچون سکه در این منطقه نشان می‌دهد که جندی شاپور در دوره ورود اسلام به ایران نیز پیشرفت داشته است.

وی اضافه کرد: با کاوش لایه‌های زیرین محوطه باستانی جندی شاپور در روستای اسلام‌آباد دزفول قطعاً می‌توان به بسیاری از سنت‌های اسلامی، دانش دوره ساسانی و اسلامی و همچنین خدمات متقابل ایران به اسلام دست یافت.

معاون سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری کشور تصریح کرد: بررسی کاوش‌هایی مثل سفال در این محوطه نشان می‌دهد که جندی شاپور در صدر اسلام با شهرهای مهم سواحل خلیج فارس و کشورهای هم‌چون چین دادوستد داشته است.

وی، گسترش و رسمی‌تر کردن پایگاه جندی شاپور در محوطه جندی شاپور را از دیگر برنامه‌های در دستور کار این سازمان عنوان کرد و افزود: مطالعات بسیار متعددی در زمینه ژئوفیزیک، پروگرافی، زمین‌شناسی و غیره بر روی کاوش‌های به دست آمده در حال انجام است تا بتوانیم به ابعاد عمیق‌تری از شهر و دانشگاه جندی شاپور و پیکربندی آن دست یابیم.

طالبیان با بیان اینکه تمام تلاش ما ثبت جهانی شهر جندی شاپور است، گفت: اقتصاد سوم دنیا از راه گردشگری است و ما باید در مسیری پیش برویم که جندی شاپور باستان را به یک محل مهم و راهبردی برای توسعه گردشگری تبدیل کنیم.

با اقدامات انجام‌شده و پس از ارسال مستندات و مدارک در نوامبر ۲۰۱۷ سازمان جهانی یونسکو فعالیت جندی شاپور باستان به عنوان اولین دانشگاه جهان به قدمت ۱۷۵۰ سال را تأیید کرد در حالی که تا پیش از این تقویم آموزش عالی جهان کمتر از یک

دکتر سید ضیا هاشمی در دومین کنگره بین‌المللی جندی شاپور گفت: اینکه ۱۷۵۰ سال قبل در این منطقه یک مرکز علمی وجود داشته برای من که در دانشگاه جامعه‌شناسی خوانده‌ام معنای خاصی دارد. یک دانشگاه در خلاء اجتماعی شکل نمی‌گیرد در نتیجه تاسیس این دانشگاه را باید از دیدگاه جامعه‌شناسی علم بررسی کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه جندی شاپور مدیر عامل خبرگزاری جمهوری اسلامی ایران در این آیین اظهار داشت: وقتی در این خطه از جغرافیا و در آن برهه از تاریخ با شکل‌گیری دانشگاه جندی شاپور مواجهیم یعنی در این مرکز ظرفیت‌های شاخصی نهفته است.

وی عنوان کرد: تاسیس دانشگاهی با این عظمت پیامدهایی داشته که مهم‌ترین آن تشکیل تعاملات انسانی است و این نقطه را به نقطه‌ای برای تحول جهانی تبدیل کرده است که در آن اندیشمندان و صاحب‌نظران به گفت و گو می‌پرداخته‌اند. این ویژگی‌ها باعث شکل‌گیری یک هویت انسانی شده است که منشا افتخار و خودباوری ایرانیان است.

دکتر هاشمی تصریح کرد: این ویژگی‌های دانشگاه جندی شاپور و وجود استعدادهای شاخص و تعامل بین اندیشمندان این نکته مهم را متذکر می‌شود که دانشمندان ما امروز به دنبال مرجعیت علمی هستند تا عظمت علمی را در کشور افزون کنند.

وی خاطر نشان کرد: مرجعیت علمی در جهان فقط با نگاه جهانی و تعامل با سایر دانشمندان محقق می‌شود. ما نیاز داریم راه‌های ارتباط جهانی را تسهیل کنیم و در یک دانشگاه جامع که تمام رشته‌ها را شامل می‌شود داشته باشیم. ما همچنین به شخصیت‌هایی نیاز داریم که جهانی بیابند.

به گفته دکتر هاشمی، این کنگره برای ما این درس را دارد که قدر بزرگان را بدانیم و از ظرفیت‌هایشان استفاده کنیم. علاوه بر این ضروری است در اسرع وقت نماد دانشگاه تاریخی احیا شود و اگر قرار است دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول ادامه‌دهنده راه دانشگاه باستانی باشد بایستی نماد علمی داشته باشد تا در تصاویر هم قابل مشاهده باشد.

▲ **کاوش‌های باستان‌شناسی در محوطه جندی شاپور باستان افزایش می‌یابد**

محمدحسن طالبیان معاون سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری اظهار کرد: بسیاری از متون تاریخی، جندی شاپور باستان را یکی از چهار شهر مهم دوره ساسانی و اسلام برشمرده‌اند.

وی به بیان نکاتی از مستندات و مقالات مربوط به جندی شاپور و مختصات جغرافیایی شهر و دانشگاه جندی شاپور پرداخت و گفت: بررسی مقالات و کتب مرتبط با جندی شاپور نشان می‌

با حضور وزیر علوم و بسیاری از شفصیت های علمی بین المللی؛

دومین کنگره بین المللی جندی شاپور در دانشگاه صنعتی جندی شاپور آغاز به کار کرد



سیمما پخش شد، رونق گردشگری علمی و فرهنگی در منطقه با هدف معرفی این شهر باستانی، کارآفرینی و خوداشتغالی، راهاندازی پایگاه میراث فرهنگی، رونمایی از هشت اثر درباره جندی شاپور حاصل شد.

رئیس دانشگاه صنعتی جندی شاپور ادامه داد: ثبت جهانی ۱۷۵۰ مین سال تاسیس جندی شاپور که در سال ۲۰۱۷ ثبت شد دستاوردی بینظیر در معرفی این دانشگاه بود.

وی افزود: با عنایت به دستاوردهای کنگره نخست و در تقارن با سالروز ولادت فاطمه زهرا (س) و پاسداشت مقام بانوان، بار دیگر شاهد برگزاری دومین کنگره جندی شاپور هستیم. بی گمان دستاوردهای این کنگره نیز باشکوه خواهد بود. امید است که مسئولان تراز اول آموزش عالی به این دانشگاه باستانی عنایت داشته باشند.

دومین کنگره بینالمللی جندی شاپور با حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و بسیاری از روسای دانشگاه ها، شخصیت های علمی داخلی و بین المللی و مسئولان استانی در دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول آغاز به کار کرد. به گزارش نشریه عتف، رئیس دانشگاه صنعتی جندی شاپور در آن افتتاحیه این کنگره بینالمللی اظهار داشت: خوشحالیم که بار دیگر میزبان تمدنهای مختلف جهان در دانشگاه جندی شاپور دزفول هستیم؛ امروز به خجستگی ثبت و گرامی داشت ۱۷۵۰ امین سال تاسیس کهنترین دانشگاه جهان گرد هم آمدیم تا در سایه سار تنومند علم، لختی بیاسام. دکتر محمدرضا عساری گفت: هر چند امروز بخش اعظمی از دانشگاه کهن جندی شاپور در خاک است ولی ریشههای آن پس از قرنها جنبش گرفته و نوید شکوفههای معطر آن را میدهد، اما این جنبشها با کوشش هفت ساله دانشگاه، شورای عالی انقلاب فرهنگی، سازمان ملی یونسکو و سازمان میراث فرهنگی و بسیاری دیگر از مسئولان کشوری محقق شده است.

دکتر عساری تصریح کرد: در کنگره نخست که دو سال قبل و در سال ۱۳۹۵ برگزار شد، دستاوردهایی مانند آغاز کوششهای علمی و فنی در شهر باستانی جندی شاپور که بخشهای از کالبدهای آن پرده از خاک بیرون آورد، مرمت یعقوب لیث صفاری، تولید چندین مستند در مورد جندی شاپور که از شبکه های مختلف

شکوفایی تمدن در منطقه به سبب دانشگاه باستانی جندی شاپور است

باید به دنبال علوم نافع باشیم

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در "دومین کنگره بینالمللی جندی شاپور" با بیان اینکه هیچ جا تمدنی شکل نمیگیرد مگر اینکه مبتنی بر دانایی باشد، اظهار داشت: کسانی که دانش و حکمت دارند موجبات رشد و توسعه دانایی را فراهم می آورند.

به گزارش نشریه عتف، دکتر منصور غلامی در این آیین که به میزبانی دانشگاه صنعتی جندی شاپور برگزار شد، اظهار داشت: با نگاه به تاریخ گذشته جهان می توان دریافت که هر جا تمدنی شکوفا شده در کنارش مراکز علمی هم وجود داشته اند؛ مراکز علمی ای که اندیشمندان و متفکران آن زمان از تمام نقاط دنیا و از دور و نزدیک دور هم جمع می شدند و نتایج تحقیقات خود را در اختیار جامعه می گذاشتند.

وی با اشاره به اینکه تمدنی که شکل میگیرد تمام اجزای آن باید مبتنی بر علم و دانش باشد، تصریح کرد: سوابق تاریخی تمدنهای بزرگ، وجود سطح بالایی از علوم مهندسی را نشان می دهد که توانسته شهرهایی با چنین فاکتورهایی بسازند.

وزیر علوم خاطر نشان کرد: دانشگاه جندی شاپور یکی از نشانه های بارز این دستاورد و افتخار تاریخی است که ایرانیان در زمان های گذشته در کنار زندگی خود، مراکز علمی هم داشته اند و این مراکز به عنوان پایگاه جهانی تأثیرگذار بوده اند.

وی عنوان داشت: جهانیان باید بدانند که ایرانیان در قرن های طولانی فشارهای زیادی را تحمل کرده اند و همچنان با نام ایران افتخار آفرینی می کنند.

به گفته دکتر غلامی، جریان رشد و توسعه علمی که قبل از اسلام به عنوان نقطه مهم و محل گردهمایی دانشمندان بوده در دوران اسلام هم مورد توجه قرار گرفته است.

وزیر علوم خاطر نشان کرد: ورود اسلام به ایران باعث شکوفایی علمی در کشور شد و دانشمندان زیادی از جمله زکریای رازی، خوارزمی، بوعلی سینا و... را به جهان معرفی کرد.

دکتر غلامی بیان داشت: با وجود محدودیتهایی که به ایران اعمال می شود، دانشمندان ما در حوزه علم و فناوری تلاش های بی وقفه ای انجام می دهند به طوری که توانسته اند جایگاه ارزنده ای را به دست آورند. باید بیش از پیش برای حفظ جایگاه علمی خود تلاش کنیم و به دنبال علوم نافع باشیم. هر کاری که در حوزه علم در ایران صورت می گیرد به صلاح بشر است و چیزی نمی تواند جلوی پیشرفت مان بگیرد.

دانشگاه جندی شاپور دزفول نماد حکمت و خرد ایرانی است

ما در جندی شاپور باستان منشور اخلاقی داشتند. دکتر ایوبی تصریح کرد: پزشکان جندی شاپور دزفول در کنار طبابت، الهیات و اخلاق را نیز فرا می گرفتند و به رعایت اخلاق پایبند بودند.

وی خاطر نشان کرد: پزشکان ایران باستان در جندی شاپور دزفول بینوایان را رایگان درمان می کردند و ملزم به رعایت اخلاق بودند.

قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل و رئیس مرکز همکاری های علمی بین المللی در دومین کنگره بین المللی جندی شاپور، محور نظام های تمدن را علم و فناوری دانست و گفت: اگر علم و فناوری را بین المللی کنیم دنیای بهتری خواهیم داشت.

دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو- ایران در دومین کنگره بین المللی جندی شاپور با اشاره به قدمت ۱۷۵۰ ساله دانشگاه جندی شاپور گفت: دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول نماد حکمت و خرد ایرانی است.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه صنعتی جندی شاپور، دکتر حجت الله ایوبی در این آیین اظهار داشت: در کنار وجود حکمت و خرد ایرانی، در دانشگاه جندی شاپور باستان، آزادی در کسب علم نیز وجود داشت و دانشمندان کشورهای مختلف آزادانه در کنار هم به کسب علم پرداختند.

وی افزود: در حالی که در جهان امروزی اخلاق حلقه گمشده ای است و به عنوان موضوعی اصلی در یونسکو مطرح است پزشکان

علم و فناوری، محور نظام های تمدن زاست

اشاره ویژه داشته است.

دکتر سالار آملی، نوآوری را دیگر ویژگی مهم دانش ایران باستان برشمرد و تصریح کرد: در سایه این ویژگی های تمدن ساز ایرانی، اگر علم و فناوری را بین المللی کنیم دنیای راحت تری برای خود خلق خواهیم کرد.

گفتنی است دومین کنگره بین المللی جندی شاپور با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، روسای دانشگاه ها و میهمانانی از کشورهای فرانسه، ایتالیا و هند در حال برگزاری است.



بین المللی سازی علم و فناوری؛ زمینه ساز خلق دنیای راحت تر

به گزارش نشریه عتف، دکتر حسین سالار آملی در این آیین که به میزبانی دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول برگزار شد، با اشاره به چگونگی شکل گیری نظام های تمدن زاست گفت: نظام تمدن زای ایران باستان، دارای سه ویژگی دانش ایران باستان برای رفاه جامعه، آزادی چرخه دانش در ایران باستان و نو آوری است.

وی افزود: دانش ایران باستان در خدمت رفاه جامعه بود و به همین دلیل تولید ثروت و رفاه برای جامعه را به دنبال داشت که نمونه شاخص آن دانش حفر قنات و آبیاری است.

به گفته قائم مقام وزیر در امور بین الملل، در ایران باستان دانش تنها محدود به کشور نمی شد بلکه پذیرای عالمان و اندیشمندی از اقصی نقاط جهان بود. همان گونه که دانشگاه پزشکی جندی شاپور میزبان بیماران زیادی از هند، چین و سرتاسر گیتی بود؛ ویل دورانت نویسنده مشهور تاریخ تمدن در اثر خود به این مهم

به بهانه برگزاری دومین کنگره بین‌المللی جندی شاپور؛

دانشگاه جندی شاپور کهن‌ترین نهاد دانشگاهی در جهان

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در یادداشت روزنامه ایران، دانشگاه جندی شاپور را کهن‌ترین نهاد دانشگاهی در جهان معرفی کرد. دانشگاه جندی شاپور کهن‌ترین نهاد دانشگاهی در جهان به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، متن کامل یادداشت دکتر منصور غلامی به شرح زیر است:

بنا بر مستندات تاریخی و گواهی اصحاب خرد، سنت و میراث دانشگاهی در ایران قدمتی کهن دارد؛ بسیار کهن‌تر از دوران تأسیس دارالفنون که معاصران با آن آشنا هستند و نیز سابقه‌ای که غربی‌ها بدان مفتخرند و هویت فرهنگی خود را با آن تعریف می‌کنند.

سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) در سی و نهمین اجلاس کنفرانس عمومی خود قدمت تأسیس دانشگاه جندی‌شاپور را ۱۷۵۰ سال ثبت و آن را کهن‌ترین دانشگاه جهان اعلام کرده است که این رویداد خجسته را به ملت فهیم ایران، دانشگاهیان و اصحاب اندیشه تبریک می‌گویم. رویداد یادشده از این منظر ارزشمند است که پیش از این دانشگاه‌های مطرح جهان، چون بولونیا، آکسفورد، کمبریج، و سوربون، با قدمت نزدیک به ۱۲۰۰ سال، خود را آغازگر سنت دانشگاهی می‌دانستند لیکن ثبت قدمت جندی‌شاپور پیشینه سنت دانشگاهی را بیشتر کرد و کانون آن را از مغرب‌زمین به مشرق‌زمین، آن هم سرزمین تاریخی ایران، انتقال داد که نزد هر صاحب‌خردی برگی زرین در تاریخ این مرز و بوم و مایه تحسین به شمار می‌آید. پیدایش نهاد دانشگاه امری تاریخ‌ساز و تمدن‌آفرین بوده که اکنون به نام جندی‌شاپور ثبت شده است؛ واقعیتی که نشان از درک والا و اهتمام ایرانیان به فراگیری دانش دارد و نمود آن را در مکتب‌خانه‌ها، نظامیه‌ها و سایر مراکز آموزشی و پژوهشی تاریخی این سرزمین می‌بینیم هرچند که فراز و فرودهای تاریخی جای تأمل و پژوهش بسیار دارد.

دانشگاه جندی‌شاپور دارای ویژگی‌هایی بوده که امروزه نیز مورد توجه دانشگاه‌های پیشرفته و سازمان‌های فرهنگی، چون یونسکو، است؛ ویژگی‌های ممتازی چون ۱. تولید و ترویج علم در شاخه‌های پزشکی، داروشناسی، ریاضیات، نجوم، فلسفه، گیاه‌شناسی و جز اینها؛ ۲. رده‌بندی‌های نظام‌مند درون هر شاخه علمی؛ ۳. حضور

عالمان با مشرب‌های فکری و عقیدتی متفاوت از دورترین نقاط جهان، ۴. وجود دانشجویانی از سرزمین‌های دیگر برای علم‌آموزی در این نهاد و مرکز علمی که پس از فراگیری دانش و مهارت کافی برای خدمت در زادبوم خود بدانجا بازمی‌گشتند، ۵. دارا بودن کتابخانه‌های بزرگ و مملو از آثار گوناگون در حوزه‌های دانشی به زبان‌های چندگانه پهلوی، سریانی، یونانی و سانسکریت. اینها حکایت از خردمداری، صلح‌اندیشی، اصالت و پرهیز ایرانیان از جزم‌اندیشی دارد.

با چنین پیشینه تاریخی مسئولیت، رسالت و مأموریت امروز ما تحقق اهدافی چون تولید و ترویج علم، حرکت در مرزهای دانش و نیل به توسعه علمی است که توسعه پایدار کشور در عرصه‌های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و زیست‌محیطی بدون اینها ممکن نیست. نهاد دانشگاه مسئول انتقال سنت‌های فکری، ارزش‌های اجتماعی و فرهنگی در مقیاس‌های ملی و دینی است. بر این مبنا، نهادی علمی، اجتماعی و فرهنگی با کارویژه‌های تولید علم، تربیت نیروی متخصص، جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری تعیین‌کننده‌ای مهم در زیست‌جهان هر کشور به شمار می‌آید. اکنون که سنت علمی ایرانیان در جهان به سبب دانشگاه کهن جندی‌شاپور ستوده شده و جهانیان به دیده احترام بدان می‌نگرند بسیار خرسندیم. اسفندماه سال جاری دانشگاه صنعتی جندی‌شاپور در شهر کهن دزفول، خاستگاه کهن‌ترین دانشگاه جهان، میزبان همایش باشکوه بین‌المللی گرامیداشت رویداد ثبت ۱۷۵۰ امین سال تأسیس دانشگاه کهن جندی‌شاپور خواهد بود. انتظار می‌رود دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی، مؤسسات پژوهشی و فناوری، و انجمن‌های علمی با توجه به اهمیت تاریخی و فرهنگی این رویداد برای بزرگداشت دانشگاه جندی‌شاپور و معرفی تاریخچه، اهمیت و تأثیر علمی و فرهنگی آن در تاریخ تمدن بشری مشارکت فعال و شایسته داشته باشند تا مردم عزیز کشورمان، بویژه نسل جوان دانشجو، بیش از پیش با پیشینه درخشان تمدن ایرانی آشنا شوند.

سخن خود را با بیتی از ناصر خسرو قبادیانی به پایان می‌برم: درخت تو گر بار دانش بگیرد / به زیر آوری چرخ نیلوفری را

با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛

مرکز پژوهش جندی‌شاپور به بهره‌برداری رسید

(انرژی‌های تجدیدپذیر)، معماری و شهرسازی، تاریخ علم و جامعه‌شناسی است و این مرکز در این حوزه‌ها فعالیت خواهد کرد.

همچنین آغاز عملیات محوطه‌سازی دانشگاه صنعتی جندی‌شاپور به مساحت ۲۵ هکتار و آزمایشگاه مرکزی این دانشگاه با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و جمعی دیگر از مسئولان انجام شد.

همزمان با برگزاری دومین کنگره بین‌المللی جندی شاپور، مرکز پژوهش جندی‌شاپور، با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به بهره‌برداری رسید.

به گزارش نشریه عفت، مرکز پژوهش جندی شاپور به صورت سازمانی وظیفه دارد در احیا، بازنگری، بازخوانی و بازشناسی دانشگاه باستانی جندی شاپور فعالیت داشته باشد. گروه‌های پژوهشی این مرکز شامل علوم و فنون نوین

آیین اختتامیه دومین کنگره بین‌المللی جندی شاپور دزفول برگزار شد

آیین اختتامیه دومین کنگره بین‌المللی جندی شاپور دزفول با حضور دکتر غلامرضا غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم برگزار شد.

به گزارش نشریه عفت، دکتر غفاری در این آیین با بیان اینکه "دانشگاه هویت یک جامعه است و جامعه باید به این نهاد افتخار کند"، اظهار داشت: عنوان قدیمی‌ترین دانشگاه جهان به جندی شاپور جای مباحث دارد؛ وقتی این قدمت به جایی چون دانشگاه به عنوان کانون آزادی، عقل و عظمت پیوند می‌خورد اهمیت آن دوچندان می‌شود.

وی تصریح کرد: دانشگاه را به مثابه یک نهاد می‌شناسیم که

تاریخ‌مند است و سنت فکری دارد. به گفته معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، یک نهاد به دلیل جایگاهی که دارد جامعه را تعریف می‌کند.

دکتر غفاری، خاستگاه دانشگاه را شهر عنوان کرد و گفت: حیات و مناسبات بعدی یک شهر در گرو فعالیت و تلاش دانشگاه است، اگر دانشگاه نتواند در مناسبات شهر خود سهمی داشته باشد، دانشگاه نیست.

وی گفت: دانشگاه اجتماعی، جامعه خود را می‌شناسد و می‌سازد و از جامعه‌اش جدا نیست؛ چنین دانشگاهی می‌تواند با دانشگاه‌های دیگر ارتباط بگیرد و این چنین است که دانایی را تولید می‌کند.

طراحی "سیستم پایش و هشدار سیل" در سد دز

اجرای طرح "کاهش تبخیر" در حوضه آبریز سد

محققان دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول موفق به طراحی و ساخت سیستم پایش و هشدار سیل در سد دز شدند.

به گزارش ایسنا، محمد ذاکر مشفق، مدیر امور فناوری، تجاری‌سازی، ارتباط با صنعت و کارآفرینی دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول گفت: دانشگاه جندی شاپور دزفول در حال حاضر ۲۴ طرح پژوهشی با صنایع استان خوزستان و سایر استان‌ها در دست اجرا دارد که بیشترین سهم تحقیقات را حوزه آب و انرژی به خود اختصاص داده است.

ذاکر مشفق افزود: "سیستم پایش و هشدار سیل سد دز" یکی از پروژه‌های تحقیقاتی دانشگاه جندی شاپور دزفول است که با همکاری سازمان آب و برق خوزستان و سد دز در دست اجراست.

وی افزود: با توجه به سیلاب بزرگی که سال ۹۵ در دزفول اتفاق افتاد، نیاز به انجام طرح‌های مطالعاتی در این خصوص از طرف این دانشگاه احساس شد که پس از پیگیری‌های لازم با سازمان آب و برق خوزستان و شرکت بهره‌برداری از سد و نیروگاه دز، به دانشگاه ابلاغ و این تحقیق انجام شد.

عضو هیات علمی دانشگاه جندی شاپور دزفول افزود: مطالعات و طراحی‌ها برای این طرح تحقیقاتی انجام شده، سنسورها و ادوات ساخته شده‌اند و تمام ادوات و سنسورهای موردنیاز این طرح بومی‌سازی شده‌اند و در حال حاضر در تولید ادوات نه تنها از خارج کشور بلکه از خارج استان نیز بی‌نیاز هستیم.

ذاکر مشفق با بیان اینکه سخت افزار و نرم افزار این طرح تحقیقاتی به طور کلی بومی‌سازی شده است، گفت: در حال حاضر آماده نصب سنسورها و ادوات بر روی رودخانه هستیم.

ذاکر مشفق اظهار کرد: با نصب این ادوات به زمان پیش هشدار برای سیل در ورودی سد دز یک ساعت اضافه خواهد شد و خواهیم توانست سه ساعت پیش از وقوع سیل آن را قبل از ورود به مخزن سد دز پیش بینی کنیم، ضمن اینکه در آینده سیستم طوری ارتقا و توسعه خواهد یافت که مقدار سیلاب چند روز قبل در ورودی سد دز پیش بینی می‌شود.

وی افزود: این سیستم آنلاین خواهد بود و زمانی که سیلاب در بالادست اتفاق می‌افتد، ورودی آب در سد اعلام می‌شود که می‌توان این پیش‌بینی را تا پایین دست شهر دزفول و حتی تا محل تلاقی رود دز به کارون نیز انجام داد.

وی طرح کاهش تبخیر را یکی دیگر از طرح‌های تحقیقاتی این دانشگاه عنوان کرد و گفت: کشورمان در منطقه گرم و خشک واقع شده و بخش عمده‌ای از منابع آبی که در سدها ذخیره می‌کنیم، تحت عنوان تبخیر از دست می‌رود؛ به عنوان مثال

هر سال ۲ متر از مخزن سد کرخه بابت تبخیر تلف می‌شود.

ذاکر مشفق افزود: در این طرح تحقیقاتی با استفاده از نوع خاصی مواد شیمیایی که آلودگی برای محیط زیست ندارند، حدود ۴۰ درصد تبخیر کاهش می‌یابد که قرار است کارآیی این روش‌ها برای اقلیم سد دز مطالعه و نتایج گزارش شود.

وی گفت: برای اجرای این طرح یک ایستگاه تحقیقاتی هواشناسی و تبخیرسنجی کامل در دانشگاه نصب خواهد شد و تمام پارامترهای هواشناسی در این ایستگاه ثبت و ضبط می‌شود که طراحی این ایستگاه با استانداردهای جهانی سازگار است و می‌توانیم متغیرهای هواشناسی نظیر رطوبت نسبی، بارندگی، سرعت و جهت باد، تابش خورشیدی و تبخیر را با این ایستگاه

در اختیار سازمان‌ها و عموم مردم قرار دهیم. ذاکر مشفق تخمین بارش اتفاق افتاده در حوضه آبریز سد دز را یکی دیگر از طرح‌های پژوهشی این دانشگاه عنوان کرد و گفت: با اجرای این طرح توزیع مکانی بارش با دقت بالا در هر واقعه بارندگی در حوضه آبریز سد دز قابل محاسبه خواهد بود.

با حضور دکتر جنیدی معاون حقوقی ریاست جمهوری برگزار شد:

نشست علمی با موضوع استانداردهای بانکداری بین المللی و آثار عدم تطبیق نظام بانکی با آنها



دانشگاه مازندران از دانشگاه های مهم کشور است و باید به آن توجه کرد

این دانشگاه استعداد پیشرفت زیادی دارد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه مازندران، دکتر لعیا جنیدی معاون حقوقی ریاست جمهوری در این مراسم با ابراز خرسندی از حضور در استان مازندران و به ویژه دانشگاه مازندران گفت: باعث افتخار است که فرصت مغتنم و ارزشمندی پیش آمد تا به جایی که به آن تعلق دارم و به فکرش هستم بازگردم. تعلق خاطر زیادی به مردم و دانشجویان عزیز دارم که آینده کشور را با خود پیش خواهند برد. امید این است که برای یک ایران بهتر و آینده روشن تر به فرزندان خود کمک کنیم. دکتر جنیدی با تأکید بر این که این نقد به تمامی دستگاه های اجرایی کشور وارد است که کشوری که تمامی منابع را به خوبی دارد، چرا باید دانشجویان و فرهیختگانش برای تحصیل به خارج کشور بروند، افزود: من توصیه می کنم که این نسل جوان با تمامی سختی ها تلاش کنند تا در اینجا بمانند. فرزندان کشور باید بدانند که بارها در تاریخ این کشور چنین مشکلاتی بوده، ولی پیش از ما بودند که ایستادند و مقاومت کردند. امیدوارم که اساتید در این توسعه فرهنگی که موجب می شود تا نسل جوان در انتهای کار خود به کشور خود برگردند و در آبادانی این کشور سهیم باشند بکوشند. وقتی که یک دانشجوی مستعد با این تلاش می آید و تعلیم می بیند و به نقطه بلوغ ذهنی می رسد، حیف است نتوانیم از او برای کشور استفاده کنیم.

معاون حقوقی ریاست جمهوری به قدمت دانشگاه مازندران و پتانسیل های موجود در آن اشاره کرد و افزود: با تکیه بر این توانمندی و پتانسیل، می توان محیط مناسبی برای فعالیت های محلی، ملی و منطقه ای ایجاد کرد. اگر دانشگاه مازندران تمایل داشته باشد، می توانیم مرکز مطالعات منطقه ای دریای خزر را در اینجا ایجاد کنیم و ما هم از نظر حقوقی کمک می کنیم. این دانشگاه از دانشگاه های مهم کشور است و باید به آن توجه کرد. این دانشگاه استعداد پیشرفت زیادی دارد. جایگاه اصلی ما همین دانشکده ها و همین بحث ها است. این ماموریت اصلی ما است.

دکتر جنیدی در ادامه به بحث بانکداری در ایران اشاره کرد و اظهار داشت: سیستم بانکداری ما از دو جهت تحت فشار است: اول به دلیل تحریم های نامشروع ایالات متحده که در دادگاه بین المللی گفته شد که ایالات متحده نباید جلوی ارتباطات بانکی ایران را بگیرد، چرا که این تحریم ها به روابط بانکی ما صدمه زده و باعث هزینه های زیادی شده است.

وی افزود: بخش دیگر، مساله استانداردها است. واقعیت این است که دنیا، دنیایی به هم پیوسته است خیلی مشکل است که فکر کنیم می توانیم در انزوا باشیم نمی توان تصور کرد که منزوی باشید. حتما باید به دنبال تئوری ارتباط بود. ایران با این همه منابع و بر سر شاهراه ارتباطات تمدنی دنیا ایستاده است و چنین کشوری نمی تواند منطق انزوا داشته باشد. نسل جوان می خواهد ارتباط برقرار کند و می خواهد به یک زندگی موفق دست یابد و نباید اجازه دهیم جلوی توسعه کشور به این دلایل گرفته شود.

معاون حقوقی ریاست جمهوری بر لزوم پیوستن ایران به معاهدات بین المللی تأکید کرد و ادامه داد: ما هم متقابلاً باید امتیازات بین المللی داشته باشیم. باید به سیستم بانکداری بین المللی برای صادرات و واردات متصل بشویم و استرداد مجرمان و انتقال محکومان و ... را مطالبه کنیم.

یادآور می شود: پیش از برگزاری این مراسم، دکتر لعیا جنیدی معاون حقوقی ریاست جمهوری در دفتر ریاست دانشگاه، با دکتر طالبی رستمی سرپرست دانشگاه و معاونان ایشان دیدار و گفت و گو کرد. همچنین به مناسبت روز درختکاری، دکتر جنیدی در آیین روز درختکاری در دانشگاه مازندران شرکت و اقدام به کاشت نهال نمود.



دانشگاه مازندران به عنوان دانشگاه منتخب استان، مسئولیت های سنگین پژوهشی و آموزشی را بر عهده دارد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه مازندران، سخنرانی علمی با موضوع استانداردهای بانکداری بین المللی و آثار عدم تطبیق نظام بانکی با آن ها، با حضور دکتر لعیا جنیدی معاون حقوقی ریاست جمهوری، دکتر حسن نژاد معاون سیاسی- امنیتی و اجتماعی استانداری مازندران، دکتر یحیی طالبی رستمی سرپرست دانشگاه مازندران، معاونان، مشاوران، روسای دانشکده ها، اعضای هیات علمی، کارمندان و دانشجویان دانشگاه مازندران برگزار شد.

بر اساس این گزارش، دکتر طالبی ضمن خیرمقدم به کلیه میهمانان حاضر در این نشست به ویژه دکتر جنیدی معاون حقوقی ریاست جمهوری و هیات همراه، با ابراز امیدواری در پیشبرد این ارتباطات و استفاده از مزیت های دانشگاه برای توسعه استان گفت: دانشگاه مازندران با حدود ۱۲۵۰۰ دانشجو و ۳۸۰ عضو هیات علمی به عنوان دانشگاه منتخب مازندران، مسئولیت های سنگین پژوهشی و آموزشی را بر عهده دارد.

سرپرست دانشگاه مازندران در ادامه با بیان این که هر ساله عده ای از اعضای هیات علمی دانشگاه، جزو دانشمندان برتر جهان شناخته می شوند، اظهار داشت: این باعث افتخار دانشگاه است. این افتخارات جای تقدیر و تشکر دارد و ما در صدد این هستیم که شیوه را ادامه دهیم و تعداد این دانشمندان را بیشتر کنیم؛ چون هم برای دانشگاه و هم برای استان باعث افتخار است.



کشور برای پیشرفت، به کمک همه افراد نیاز دارد
به گزارش روابط عمومی دانشگاه مازندران؛ دکتر فریدون نهرینی

معاون امور حقوقی دولت معاونت حقوقی ریاست جمهوری با اشاره به این نکته که از زمان حضور دکتر جنیدی در معاونت حقوقی ریاست جمهوری، یک تشکل علمی در معاونت شکل گرفت که شامل استادان و صاحب نظرانی است که از اقصی نقاط کشور در این تشکل حضور پیدا کرده اند، گفت: شاید برای نخستین بار است که چنین مجمعی شکل گرفته باشد و ما از تمامی فرهیختگان جامعه حقوق کشور و دیگر رشته ها تقاضای کمک داریم. زیرا این کشور برای پیشرفت به کمک همه افراد نیاز دارد و دانشگاهیان قطعاً توانایی انجام این کار را دارند. دکتر نهرینی همچنین با اشاره به چند لایحه تنظیم شده از جمله لایحه جامع شفافیت، لایحه تابعیت فرزندان حاصل از مادران ایرانی و دیگر لایحه ها که در دست دولت است و به مجلس ارایه شده است گفت: در اصل ۸۳ قانون اساسی، موضوع نفایس ملی کشور مطرح شده است که حتی مجلس هم توانایی انتقال آن ها را ندارد و مازندران، پر از این نفایس است. ما تلاش می کنیم و به جد به دنبال آن هستیم که دست همه را از آسیب رساندن به آن ها کوتاه کنیم و پیشنهاد می کنم که از همین دانشگاه مازندران شروع شود تا کسی ادعای تملک به آن را نداشته باشد.

وی در ادامه با بیان این که سازمان میراث فرهنگی یکی از مراجعی است که می تواند این کار را انجام دهد، افزود: اگر این اتفاق نیافتد، آینده کشور به خطر می افتد و چیزی به نسل های آینده نمی رسد و همه ما باید بمانیم و از کشور نگهداری کنیم.

معاون امور حقوقی دولت معاونت حقوقی ریاست جمهوری در خصوص لایحه مدیریت تعارض منافع نیز گفت: اگر یکی از مسئولان در میان دو منفعت عمومی و خصوصی قرار گیرد، باید از اعلام نظر جلوگیری کند. در حال پیگیری آن هستیم و لایحه شفافیت، ناظر بر تمامی ما است تا به تمام مردم اعلام کنیم در چه وضعیتی هستیم و اگر شایستگی این پست را نداریم، مردم بدانند و بر ما خرده بگیرند. لایحه ای تنظیم کردیم که هیچ مرجع یا مقامی را استثنا نکند و تمامی افراد باید تمامی اطلاعات کار خود را در پایگاه خود بگذارند تا مردم با خبر شوند.

دکتر نهرینی در پایان سخنانش با اشاره به این که باید به تشکل های علمی در معاونت کمک شود، خاطر نشان کرد: کار گروه هایی را تنظیم کرده ایم تا همه بتوانند به ما کمک کنند و در همه بخش ها این اتفاق باید رخ بدهد و همه در هر پستی باید این زحمت را بکشند؛ همه افراد حاضر در معاونت حقوقی، تمامی تلاش خود را به کار بردند تا این سند ها تثبیت شود و در تمامی رده های کشور فعال شود.



دکتر جنیدی در زمینه داوری تجارت بین المللی یکی از برجستگان است

به گزارش روابط عمومی دانشگاه مازندران؛ دکتر حمید ابهری ریاست دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه مازندران با اشاره به این که از خرداد ماه سال جاری که مدیریت دانشکده به بنده سپرده شد، یکی از اولویت های دانشکده، دعوت صاحب نظران رشته حقوق در دانشگاه بود، گفت: دکتر جنیدی از اولین افرادی بود که مد نظر ما بود که خوشبختانه این فرصت نصیب دانشکده حقوق و علوم سیاسی شد که میزبان یکی از برجستگان حقوق خصوصی باشیم.

دکتر ابهری با اشاره به این که دکتر جنیدی در زمینه داوری تجارت بین المللی یکی از برجستگان است و اسم ایشان با این رشته عجین شده است، گفت: تلاش، سخت کوشی و دانش ایشان مثال زدنی است و بنده یقین دارم که پست معاونت حقوقی ریاست جمهوری بر اساس لیاقت به ایشان واگذار شد.

به پیشنهاد پارک علم و فناوری یزد:

رشد ۷ برابری اعطای تسهیلات به شرکت‌های دانش‌بنیان در استان گیلان

رییس صندوق نوآوری و شکوفایی از رشد ۷ برابری اعطای تسهیلات به شرکت‌های دانش‌بنیان در استان گیلان خبر داد.

دکتر علی وحدت در نشست با مدیران شرکت‌های دانش‌بنیان استان گیلان که در سالن اجتماعات پارک علم و فناوری این استان برگزار شد، با بیان اینکه تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان استان کمتر از ۵۰ شرکت است که هیچ تناسبی با جمعیت، اقتصاد و سایر پارامترهای استان ندارد، اظهار داشت: این تعداد شرکت در استان گیلان به این معنی نیست که فعالیت‌ها و ظرفیت‌های فناورانه استان گیلان همین مقدار است، بلکه نشان‌دهنده آن است که نتوانسته‌ایم به درستی ظرفیت‌ها را شناسایی و زمینه توسعه فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان را فراهم کنیم.

وی افزود: صندوق نوآوری و شکوفایی آمادگی دارد تیمی را در این زمینه در استان گیلان مستقر کند تا ظرفیت‌های پارک علم و فناوری، صنایع استان و بخش کشاورزی و شیلات را شناسایی کنند تا این زنجیره تکمیل شود و شبکه فناوری استان توسعه یابد.

رییس صندوق نوآوری و شکوفایی با تأکید بر اینکه اولویت این صندوق توجه به ظرفیت‌ها و نیازهای منطقه‌ای است، خاطرنشان کرد: ظرفیت‌های دانش‌بنیان استان گیلان بیشتر از آن است که نشان داده می‌شود و نیاز دارد که بررسی دقیق‌تری روی آن صورت بگیرد و شرایط احصا شود تا در نتیجه استان گیلان از حمایت‌های فناورانه بهره‌مند شود.

وحدت در ادامه با اشاره به حضور چند روزه تیم‌های کارشناسی صندوق نوآوری و شکوفایی در استان گیلان عنوان کرد: طبق گزارشی که به بنده ارائه شده در این چند روزی که کارشناسان صندوق در استان بودند ۳۶ میلیارد تومان تسهیلات مصوب شده است که رشد هفت برابری نسبت به تسهیلات پنج سال قبل استان دارد و این نشان می‌دهد اختیاراتی که به استان‌ها داده شده خوب است اما در عین حال این عدد نسبت به ظرفیت استان عدد زیادی نیست.

وی با بیان اینکه اصول برنامه‌های صندوق در چند ماه اخیر تمرکززدایی، تقسیم کار، توجه به ظرفیت‌های استانی و تعریف سرویس‌ها متناسب با نیازهای شرکت‌های دانش‌بنیان بوده است، بر تلاش این صندوق برای کوتاه شدن فرآیند اعطای تسهیلات، صدور ضمانت‌نامه برای شرکت‌ها و ارائه سرویس متناسب با نیاز شرکت‌های دانش‌بنیان تأکید کرد.

وحدت همچنین به موضوع اعطای تسهیلات قرض‌الحسنه به شرکت‌های دانش‌بنیان دارای اوراق اخرا اشاره کرد و گفت: با این کار شرکت‌ها نسبت به سرمایه‌گذاری این اوراق در بورس، سود بیشتری می‌کنند.

رییس صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان خاطرنشان کرد: امیدواریم در سفر بعدی که به استان آمدیم دغدغه و نگرانی شرکت‌های دانش‌بنیان فقط تولید محصول جدید و توسعه کار باشد، نه مشکلات مالی و نقدینگی.

در ادامه این نشست که به صورت پرسش و پاسخ برگزار شد، دکتر وحدت به سوالات مدیران شرکت‌های دانش‌بنیان استان گیلان درباره نحوه بهره‌گیری از تسهیلات صندوق نوآوری و شکوفایی پاسخ داد و پذیرای پیشنهادات و انتقادات آنها بود.

شهر یزد را به فضاهای کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان تبدیل کنیم تجربه موفق پارک یزد در رونق بخشیدن به کارخانه متروکه ی اقبال

قابل تعمیر
۳) بازآفرینی شهری به منظور استقرار شرکت‌های فناوری و کسب و کارهای شهری
۴) استفاده از برند کارخانجات موجود در مناطق شهری به عنوان دژهای اقتصاد مقاومتی
۵) برنامه‌های دولت و معاونت علمی-فناوری ریاست جمهوری در راستای تقویت نواحی نوآوری و کارخانجات فناوری
۶) حفظ کاربری "مراکز تولید" و تبدیل آنها به مراکز کارآفرینی و تولید دانش‌بنیان
۷) صرف هزینه کمتر در مقایسه با ساخت فضاهای فناوری
۸) این نواحی علاوه بر ایجاد ارزش افزوده برای کارآفرینان به رشد و توسعه نواحی مجاور نیز کمک می‌کنند.



۹) با پیوند این نواحی یک ناحیه کلان شهری ایجاد می‌شود که به هوشمندسازی شهر کمک می‌کند و یک شهر مدرن را با حفظ اصالت ایجاد می‌نماید.
با توجه به مزایای ذکر شده پیشنهاد می‌گردد این مناطق با کاربری کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان در مدیریت شهری لحاظ گردند. مشارکت بخش خصوصی نکته‌ای است که نباید از آن غافل شد. اینها همان کارخانه‌هایی بوده‌اند که سال‌ها قبل توسط همین بخش رونق داشته‌اند.

بازسازی این مناطق و توسعه محوطه پیرامونی باید به یک مطالبه اجتماعی تبدیل شود.
مسئله بانیمان و وارثان برخی از این کارخانه‌ها حاضرند با حفظ اسم بانی و نیت اصلی که همان کارآفرینی برای مردم بوده فضا را در اختیار گذاشته و بخشی از هزینه‌های بازسازی را تأمین نمایند.

چنانچه مراکز متعددی به نواحی نوآوری تبدیل شوند فرهنگ غالب شهری یک فرهنگ کارآفرینی و فناوری خواهد بود که به ایجاد رفاه و ثروت در جامعه کمک می‌کند.
یزد محدودیت‌های فراوانی از جمله آب دارد. اما پتانسیل این مراکز می‌تواند با کمترین هزینه‌های شغل‌های جدید با درآمدهای جدید ایجاد کند و به حفظ پایداری این شهر و مردم آن کمک نماید.



از زمان شکل‌گیری پارک علم و فناوری یزد و استقرار آن در محل کارخانه سابق اقبال با شعار "پیوند سنت و نوآوری" و تبدیل آن به یک مرکز فناوری بیش از ۱۵ سال نمی‌گذرد.

این الگوی موفق توانست به زودی به یک جریان در کشور تبدیل شود و آن استفاده از کارخانجات بلا استفاده یا مراکز شهری دارای سابقه تاریخی و اجتماعی بود.



این الگو به واسطه سرعت در بازدهی به لحاظ ایجاد فضا، هزینه‌های کمتر از ساخت، سابقه اجتماعی و کارکردی این مراکز امروز در قالب نواحی نوآوری و کارخانه‌های فناوری در کشور به سرعت در حال اجرا است.

در گوشه، گوشه‌ی شهر یزد بناهایی وجود دارند که می‌توانند مرکزی برای توسعه فناوری و کارآفرینی نوین باشند. کارخانه‌هایی در مرکز شهر یزد که امروز تعطیل شده‌اند می‌توانند به عنوان یک کارخانه‌ی فناوری (دژ اقتصاد مقاومتی) و مرکز کارآفرینی برای جوانان این مرز و بوم تبدیل شوند. به گونه‌ای که هرکدام از این مراکز می‌توانند برای ۲ تا ۳ هزار نفر شغل ایجاد کنند. که بین ۱۰ تا ۱۵ هزار شغل با این ظرفیت در ۲ سال پیش بینی می‌شود.



مزایای استفاده از عناصر شهری جهت توسعه فناوری:

- تکرار موفقیت مکان‌های کارآفرینی سابق در توسعه کارآفرینی نوین
- بازدهی سریع به واسطه وجود زیرساخت، ساختمان‌های

در آئینی باشکوه و با حضور اعضای هیئت علمی:

تجلیل از پژوهشگران، فناوران و مدرسان برگزیده دانشگاه صنعتی اصفهان



جشنواره تجلیل از پژوهشگران، فناوران و مدرسان برگزیده دانشگاه صنعتی اصفهان، عصر روز گذشته با حضور اعضای هیئت علمی این دانشگاه در تالار شهید فتوحی برگزار شد. رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان، در این مراسم، ابراز امیدواری کرد که استادان دانشگاه تمامی تلاش خود را برای محقق شدن آرمان‌های بزرگ انقلاب اسلامی که در قالب استقلال، آزادی و عدالت پایه‌ریزی شده است به کار ببرند.

شناسایی ابرچالش‌های منطقه‌ای و ملی و ارائه ابرطرح‌ها

انتخاب ۱۶ پروژه مشترک با سوئیس

دکتر سید محمود مدرس هاشمی به مرور بخش‌هایی از سیاست‌ها، برنامه‌ها و بررسی مسائل پژوهش و فناوری این دانشگاه پرداخت و گفت: دانشگاه صنعتی اصفهان برای دستیابی به مرجعیت علمی و فناوری در آسیا، فعالیت‌هایی همچون تقویت نظریه‌پردازی و نوآوری در مرزهای علم و دانش، حضور مؤثر در عرصه‌های بین‌المللی، افزایش بهره‌مندی از استادان، پژوهشگران و دانشجویان برجسته و کارآمد و همچنین تسهیل، تقویت و گسترش همکاری‌ها و تعاملات دوسویه منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی را دنبال می‌کند.

وی افزود: بررسی امکان‌پذیری ارتباط بین‌المللی ساختارهای پژوهشی دانشگاه با مراکز یا شرکت‌های تحقیقاتی معتبر بین‌المللی، راه‌اندازی مدرسه اشتغال، ثبت برند ویژه دانشگاه و توسعه رویدادهای کارآفرینی، شناسایی ابرچالش‌های منطقه‌ای و ملی و ارائه ابرطرح‌ها، توسعه کتابخانه دیجیتال و همچنین جذب گرنت‌های بین‌المللی در زمینه فناوری و تأمین تجهیزات آزمایشگاهی پژوهشی با توجه به استانداردهای روز دنیا از جمله اقدامات پیش‌بینی شده مرتبط با پژوهش و فناوری در این دانشگاه می‌باشد.

رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان با بیان این که در حال حاضر دانشجویان رشته‌های مختلف این دانشگاه می‌توانند با مباحث کارآفرینی آشنا شوند، ادامه داد: دانشجویان از این طریق با مسائل گوناگون این حوزه شامل موضوعات مالی، حقوقی، بیمه‌ای، تأسیس شرکت و فنون مذاکره آشنا شده و همکاری‌های مربوطه را دریافت می‌کنند.

وی با بیان اقدامات انجام شده در راستای تحقق اهداف کلان برنامه راهبردی دانشگاه؛ به تشکیل هفت کمیته اجرایی از جمله کمیته تحول در پژوهش و فناوری اشاره کرد و گفت: بازنگری و اصلاح برخی آئین‌نامه‌ها، تأمین بخشی از تجهیزات پژوهشی مورد نیاز به مبلغ ۲۰ میلیارد تومان، تفاهم‌نامه با بنیاد امور نخبگان و صندوق حمایت از پژوهشگران جهت پسا دکتری، افزایش میزان پژوهانه اعضای هیئت علمی و برقراری دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی بخشی از اقدامات انجام شده در سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶ در این زمینه بوده است.

مدرس هاشمی تشکیل گروه‌های صنعت محور، استقرار در شرکت شهرک‌های صنعتی و اتاق بازرگانی، مکانیزه نمودن بسیاری از روندهای حوزه، تأسیس مدیریت نوآوری و تجاری سازی فناوری، راه‌اندازی مرکز نوآوری دانشگاه با ظرفیت ۲۲ واحد فناور با همکاری معاونت علمی ریاست جمهوری، تدوین، تصویب و ابلاغ آیین‌نامه فعالیت اعضای هیئت علمی در شرکت‌های دانش‌بنیان و جلب حمایت شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان در مرکز نوآوری و مرکز رشد دانشگاه را از دیگر فعالیت‌ها بیان کرد.

وی در ادامه به بیان اقدامات انجام شده پژوهش و فناوری در

مدرس هاشمی، با ابراز خرسندی از کمترین تعداد مقالات نامعتبر این دانشگاه در کشور، بالاترین درصد رشد مقالات با کیفیت (Q1) در کشور را نشان دهنده کیفیت پژوهش در این دانشگاه عنوان کرد و افزود: در سال ۱۳۹۷ تعداد ۱۲۹ قرارداد صنعتی با مبلغ ۲۶ میلیارد تومان منعقد شده است.

وی همچنین به دستاوردهای حوزه نوآوری و فناوری دانشگاه اشاره کرد و گفت: در یک سال و نیم اخیر ۴۰ رویداد کارآفرینی یک روزه و ۱۵ رویداد کارآفرینی طولانی برگزار شده و ۲۸ تیم فناور نیز پذیرش شده و ۹۰۰ میلیون تومان نیز به عنوان گرنت فناور هزینه شده است.

رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان تعداد پایان‌نامه‌های حمایت شده طرح جوانه را ۲۵ پایان‌نامه به مبلغ ۱۳۰ میلیون تومان با همکاری شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان عنوان کرد و افزود: تعداد ۲۰ فناوری ثبت شده در کمیته مالکیت فکری داشته‌ایم و در سال‌های ۹۳ تا ۹۵ مبلغ ۵۵۰ میلیون تومان به عنوان جایزه تجاری‌سازی فناوری پرداخت شده و مبلغ جایزه در حال بررسی سال‌های ۹۴ تا ۹۶ نیز ۷۵۰ میلیون تومان می‌باشد.

وی با تأکید بر این که دانشگاه محل کشف حقیقت است، گفت: پژوهش‌های بنیادی، پژوهش‌های کاربردی، پژوهش‌های منجر به حل مسئله بر اساس دانش روز دنیا و پژوهش‌های منجر به حل مسئله بر اساس نوآوری، چهار رسالت دانشگاه در حوزه پژوهش محسوب می‌شوند.

مدرس هاشمی تلاش کم‌نظیر و از خودگذشتگی دانشگاهیان بویژه اعضای هیئت علمی را موجب وضعیت خوب پژوهشی دانشگاه صنعتی اصفهان دانست و افزود: امروز کشور و دانشگاه روزهای سختی را پشت سر می‌گذارد که باید با درایت، تدبیر، همفکری، همدلی و همکاری این روزهای سخت را با کمترین خسارت پشت سر بگذاریم.

دستاوردهای ارزنده اعضای هیئت علمی به رغم مشکلات سخت اقتصادی

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه صنعتی اصفهان نیز در این مراسم با عذرخواهی از اعضای هیئت علمی این دانشگاه به دلیل کمبودها و محدودیت‌ها در حوزه پژوهش مانند پژوهانه و فرصت مطالعاتی، شرایط دانشگاه در این زمینه را متأثر از شرایط سخت اقتصادی کشور عنوان کرد.

دکتر محمدجواد امیدی با تقدیر از تلاش اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی اصفهان، افزود: علیرغم تمام این مشکلات شاهد توانمندی‌ها و دستاوردهای خوب پژوهشی در این دانشگاه هستیم. وی با اشاره به اقدامات صورت گرفته به منظور انتخاب پژوهشگران، فناوران و مدرسان برگزیده دانشگاه صنعتی اصفهان برای این جشنواره، تصریح کرد: سعی نمودیم تا حوزه‌های مختلف پژوهشی مانند انتشارات، فناوران، پژوهشکده‌ها و ... را

قابل طرح تحول از سال گذشته تاکنون پرداخت و تصریح کرد: تدوین آیین‌نامه حمایت از سرآمدان دانشگاه در حوزه‌های پژوهشی، نوآوری و فناوری، تدوین آیین‌نامه حمایت از فعالیت‌های سرآمد دانشگاه در حوزه پژوهش و فناوری، حمایت از پارساهای با قابلیت تجاری سازی (طرح پارساتک)، استقرار نظام تعامل با شرکت‌های دانش‌بنیان اعضای هیئت علمی و راه‌اندازی مدرسه کارآفرینی (اشتغال) از جمله این اقدامات است. رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان شناسایی ابرچالش‌های منطقه‌ای و ملی و ارائه ابرطرح‌ها، تبدیل پژوهشکده فولاد به نوع سوم و تدوین و امضای برنامه پنج ساله این پژوهشکده به مبلغ ۱۱۰ میلیارد تومان را از دیگر اقدامات در این زمینه برشمرد و افزود: پژوهشکده آب و فاضلاب به عنوان اتاق فکر کمیته سازگاری با کم‌آبی استان فعال شده و پهنای باند دانشگاه نیز با رشد هفت و نیم برابری در ۴ سال گذشته به ۷۵۰ MBPS افزایش پیدا کرده است.

مدرس هاشمی به فعالیت‌های انجام شده در مسیر تحول روابط بین الملل نیز اشاره کرد و گفت: ارتقاء دفتر همکاری‌های بین‌المللی به مدیریت روابط بین‌الملل زیر نظر ریاست دانشگاه، تبادل استاد و دانشجویان با کشورهای مختلف بویژه سوئیس، ارتباط با سرن به عنوان یکی از مؤسسات پژوهشی برجسته در دنیا و تلاش جهت عضویت در آن، ارتباط مؤثر با مؤسسات بین‌المللی معتبر مانند CAS، ICTP، ICRANET و اعزام ۵۳ نفر از اعضای هیئت علمی به فرصت مطالعاتی کوتاه مدت تابستانه از جمله این فعالیت‌ها می‌باشد.

وی به هماهنگی انتخاب ۱۶ پروژه مشترک با سوئیس از میان ۱۸۰ طرح و آغاز اجرای دو پروژه از دانشگاه صنعتی اصفهان اشاره کرد و افزود: محوریت استقرار ایستگاه تحقیقاتی اکولوژیک بیابانی با همکاری آکادمی علوم چین در دانشگاه و چهار نقطه دیگر کشور، اعزام ۲۴ نفر از دانشجویان به دوره کوتاه مدت (۳ ماهه کارشناسی و ۶ ماهه ارشد) در کشور ایتالیا و تلاش جهت جذب گرنت‌های بین‌المللی در زمینه پژوهش و فناوری از طریق ساختارهای بین‌المللی از دیگر اقدامات در مسیر تحول روابط بین‌الملل دانشگاه بوده است.

رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان با اعلام انتشار ۱۵۲۰ مقاله ISI در سال ۲۰۱۷ میلادی توسط محققان این دانشگاه، به رشد ارجاعات مقالات این دانشگاه اشاره کرد و گفت: خوشبختانه شاخص (h-index) کل دانشگاه در حال حاضر ۱۱۲ است و متوسط ارجاعات به هر مقاله دانشگاه نیز حدود ۱۰ ارجاع می‌باشد.

پژوهش‌های بنیادی، کاربردی، منجر به حل مسئله بر اساس دانش روز دنیا و بر اساس نوآوری، چهار رسالت دانشگاه

در این دوره پوشش دهیم.

تأکید بر بهره گیری از دانشگاهیان در استانداری اصفهان

سالانه ۷۰ میلیارد تومان صرف پایان نامه‌ها در استان اصفهان می‌شود معاون هماهنگی امور اقتصادی و توسعه منابع استانداری اصفهان نیز در این مراسم، چهل سالگی انقلاب اسلامی را فرصتی مناسب برای نقد و بررسی نقطه ضعف‌ها دانست و گفت: سوءمدیریت و ناکارآمدی مهم‌ترین نقاط ضعف ما در طول این سال‌ها بوده است. دکتر قاضی عسگر با ابراز خرسندی از تصمیم دانشگاه صنعتی اصفهان مبنی بر ایجاد گروه مدیریت و اقتصاد در دانشکده صنایع این دانشگاه، افزود: متأسفانه در کشور شاهد عدم استفاده از استراتژیست‌ها و آینده‌پژوهان در حوزه‌های مختلف بوده ایم و لازم است این آینده‌پژوهان را شناسایی نموده و از آن‌ها استفاده کنیم. وی با تأکید بر لزوم استفاده از مشاوران خارجی در بخش‌های مختلف، توسعه بی‌برنامه و بی‌رویه آموزش عالی در سال‌های

گفت: توسعه گردشگری و صنایع دستی، صادرات محصولات هنری، اشتغال و رفع موانع تولید، حذف بروکراسی و بررسی علمی سیستم برای مبارزه با فساد سیستماتیک اداری از جمله فعالیت‌های استانداری اصفهان می‌باشد.

معاون هماهنگی امور اقتصادی و توسعه منابع استانداری اصفهان، با اعلام آمادگی استانداری مبنی بر پذیرش نقد و بررسی عملکرد دستگاه‌های اجرایی استان، گفت: برای تحقق تمامی این موارد نیازمند همکاری دانشگاهیان هستیم.

در این آئین از پژوهشگران، فناوران و مدرسان برگزیده دانشگاه صنعتی اصفهان شامل، استادان نمونه کشوری، پژوهشگران و فناوران برتر استان، پژوهشگران و مدرسان برگزیده دانشگاه، استادان شاخص و برگزیده جشنواره‌های ملی، پژوهشکده‌های برگزیده، فعالان عرصه بین‌الملل، فناوران و کارآفرینان برگزیده، برگزیدگان حوزه نشر و دبیران همایش‌های برگزار شده طی ۵ سال گذشته تجلیل بعمل آمد.

گذشته را یکی از مشکلات این حوزه عنوان کرد و گفت: سالانه ۷۰ میلیارد تومان صرف پایان‌نامه‌ها در استان اصفهان می‌شود.

عضو هیئت علمی دانشکده شیمی دانشگاه صنعتی اصفهان به ارایه گزارشی از فعالیت‌های استانداری پرداخت و گفت: خوشبختانه بودجه‌های پژوهشی یک درصد تجمیع شده است تا به چند پروژه پژوهشی شاخص که نتایج ملموسی به دنبال داشته باشد اختصاص یابد.

قاضی عسگر با تأکید بر این که دانشگاه باید نقش خود را در حل مسائل استان اصفهان مشخص نماید؛ موضوع آب را یکی از مهم‌ترین اولویت‌های حوزه کاری در استانداری اصفهان دانست و افزود: در حوزه فناوری‌های نوین نیز فعالیت‌های خوبی در حال انجام است و جمع‌آوری و تبدیل دی‌اکسید کربن به ترکیبات با ارزش نیز در دستور کار قرار دارد.

وی با اشاره به این که در صدد تولید درخت‌های مصنوعی برای جذب دی‌اکسید کربن و تبدیل به آب و اکسیژن هستیم،

معرفی دکتر آرش فتاح‌الحسینی، پژوهشگر جوان برجسته کشوری در رشته مهندسی مواد در سال ۱۳۹۷ از دانشگاه بوعلی سینا



دکتر آرش فتاح‌الحسینی عضو هیئت علمی گروه مواد دانشکده مهندسی دانشگاه بوعلی سینا هستند که در سه سال متوالی ۱۳۹۵، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ به عنوان پژوهشگر برتر استان همدان و دانشگاه بوعلی سینا معرفی شدند. ایشان در سال ۱۳۹۷ به عنوان پژوهشگر جوان برجسته کشور در رشته مهندسی مواد معرفی شدند. گرایش تخصصی ایشان خوردگی و حفاظت از مواد است و از سال ۱۳۸۹ در دانشگاه بوعلی سینا فعالیت دارند.

ایشان که قلبی سرشار از عشق به خدمت به هموطنان خود دارند همواره نام دانشجویان خود را مطرح می‌کنند و انتخاب خود را به عنوان پژوهشگر برتر دانشگاه مدیون وجود و همکاری دانشجویان ساعی و پرتلاش و بانگیزه خود در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری میدانند. ایشان با رضایت خاطر کامل و آشکاری از دانشجویان گروه مواد دانشگاه بوعلی سینا تعریف و تمجید می‌کنند. لذا ایشان دانشگاه بوعلی سینا را صادرکننده دانشجویان مستعد و پرتلاش به سایر دانشگاهها میدانند و این امر را یکی از معضلات اصلی پژوهش در این دانشگاه میدانند که تأثیر غیرقابل جبرانی بر وضعیت پژوهش دانشگاه دارد.

از دیدگاه ایشان شناخت مرزهای دانش و انجام پژوهش‌های بین‌رشته‌ای و بینگرایشی اهمیت بسیار زیادی دارد. در همین راستا همکاری علمی با متخصصان دیگر در داخل دانشگاه در سطح گروه، دانشکده و دانشگاه و نیز خارج از دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی را یکی از عوامل مهم موفقیت خود عنوان می‌کنند. لذا همکاری‌های علمی

گسترده در داخل و خارج ایران دارند و از وجود همکاران متخصص در گروه مواد و دانشکده مهندسی و سایر دانشکدهها در انجام پژوهش‌های خود بهره می‌برند. همچنین همکاری گسترده‌ای با متخصصان سایر دانشگاههای کشور و همکاران علمی متعددی نیز در کشورهای آمریکا، کانادا و ژاپن دارند و طرح‌های پژوهشی مشترکی با همکاری آنها انجام داده‌اند. اهمیت همکاری علمی از دیدگاه ایشان از یک طرف به دلیل بهره‌مندی از ایده‌ها، افکار و علم سایر متخصصان، و از طرف دیگر بهره‌برداری از سختافزار و تجهیزات در اختیار آنان است. می‌توان گفت آقای دکتر فتاح‌الحسینی با هوشمندی راه جبران کمبودهای موجود در فضای تحت اختیار خود را یافته است و با برقراری ارتباط علمی صحیح و کارآمد، راه استفاده از تجهیزات مورد نیاز را در اختیار پژوهش‌های خود قرار داده است. ایشان انجام آزمایش‌های مشترک با کمک همکاران علمی خود در سایر دانشگاه‌های داخل و خارج و بهره‌گیری از امکانات آنان را ضروری میدانند. دلیل سوم ایشان برای برقراری ارتباط علمی با خارج از کشور فراهم کردن فرصت و شرایط برای اعزام دانشجویان به خارج از کشور به عنوان فرصت مطالعاتی است که در راستای اهمیت وافر است که برای موفقیت دانشجویان خود قائل هستند.

این پژوهشگر پرتلاش فرصت قطعی برای تحصیل و کار در آمریکا را با قاطعیت و اطمینان خاطر رد کرده است و با رضایت کامل به کار و تحصیل در ایران پرداخته است. ایشان آرزو و حسرت رفتن به هیچ دانشگاه پرتلاش خارجی یا داخلی را در دل نمی‌پیوراند و راه نیل به اهداف خود جهت قرار گرفتن در بین دانشمندان تأثیرگذار دنیا را از دانشکده مهندسی دانشگاه بوعلی سینا و با کمک دانشجویان ساعی، پرتلاش و بانگیزه خود پیگیری می‌کنند.

دکتر فتاح‌الحسینی وجود دانشجویان خوب، انجام کار گروهی، پشتکار و انگیزه مستمر پژوهشگر، سختافزار و امکانات مطلوب آزمایشگاهی که به انجام پژوهش بهتر کمک میکنند را از عوامل موفقیت پژوهش دانسته، و نیز اهمیت هوش را در کنار تجربه عامل مؤثر دیگری میدانند که به تسهیل و ارتقاء سطح پژوهشی کمک میکند. در مقابل، ایشان غرور و تکبر، خودبرتربینی و حسادت را آفت پژوهش دانسته و به پژوهشگران توصیه میکند خود را از این آفات دور نگه دارند.



تشکیل میز آلمان در دانشگاه گلستان

به منظور گسترش و انسجام فعالیت‌های علمی بین المللی اعضاء هیات علمی با دانشگاه‌های آلمان، میز آلمان در دانشگاه گلستان تاسیس شد. بسترسازی و اجرای دوره‌های مشترک آموزشی، جذب دانشجویان خارجی، انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک، فراهم آوردن فرصت‌های مطالعاتی، تبادل استاد و دانشجو، برگزاری نشست‌های مشترک علمی، کارگاه‌ها و سمینارهای آموزشی و هرگونه برنامه‌ای که به توسعه و تعمیق فعالیت‌های دوجانبه بین‌المللی منجر می‌شود از جمله اهداف این میز به شمار می‌آید. تعریف پروپوزال مشترک بین دانشگاه‌های استان، پس از اولین فراخوان طرح‌های مشترک ایران و آلمان را می‌توان از جمله فعالیت‌های انجام شده در قالب میز آلمان دانست.



دانشگاه علم و صنعت ایران از منظر فعالیت های پژوهشی



قدمت دانشگاه علم و صنعت ایران به سال ۱۳۰۸ باز می‌گردد که به عنوان اولین مجتمع آموزش عالی کشور فعالیت خود را با نام مدرسه صنعتی دولتی آغاز نمود. از اولین دانش آموزان دانشگاه می‌توان به آقایان مهندس محمد باقر نیو و منوچهر سالور اشاره نمود که از بنیان‌گذاران صنایع کاشی، نساجی و سیمان در کشور می‌باشند.

دانشگاه علم و صنعت ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی مراحل رشد کمی و کیفی خود را تا سال ۱۳۷۶ مانند سایر دانشگاه‌های برتر کشور بیشتر در حوزه فعالیت‌های آموزشی به سرعت طی نمود (دانشگاه نسل اول) و نتیجه آن راه‌اندازی ۱۳۵ رشته گرایش در مقطع کارشناسی ارشد و ۷۴ رشته گرایش در مقطع دکترا می‌باشد. در حال حاضر تعداد دانشجویان این دانشگاه بالغ بر ۱۴۰۰۰ نفر است.

اما رفته رفته با تغییر رویکرد این دانشگاه و اهمیت دادن به فعالیت‌های پژوهشی، برای اولین بار در کشور در سال ۱۳۷۹ سیستم ارزیابی عملکرد پژوهشی اعضای هیات علمی و تخصیص اعتبار سالیانه در دانشگاه علم و صنعت ایران به مرحله اجرا درآمد و در سال ۱۳۸۰ دانشگاه علم و صنعت ایران به عنوان اولین دانشگاه کشور برنامه راهبردی خود را تهیه و به تصویب هیات امنای رسانید و این سرآغاز تغییر جهت دانشگاه علم و صنعت ایران به حوزه فعالیت‌های پژوهشی (دانشگاه نسل دوم) بود.

اما دکتر تورج محمدی (استاد دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز و معاون فنی پژوهش و فناوری دانشگاه علم و صنعت ایران) در خصوص وضعیت حوزه پژوهشی این دانشگاه در سال‌های اخیر اظهار داشت: در ادامه اجرای سه برنامه راهبردی در پایان سال ۱۳۹۴ دانشگاه علم و صنعت ایران به عنوان دانشگاهی سرآمد در علم و فناوری و پیشرو در کارآفرینی دانش بنیان، چهارمین برنامه راهبردی خود را با هدف‌گیری تجاری‌سازی یافته‌های پژوهشی به تصویب هیات امنای دانشگاه رسانیده است که این برنامه راهبردی در حوزه پژوهش بر سه محور ۱- پژوهش‌های بنیادی و توسعه‌ای، ۲- پژوهش‌های کاربردی و ارتباط با صنعت و ۳- توسعه فناوری، تجاری‌سازی و کارآفرینی متمرکز است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه علم و صنعت ایران افزود: سیاست‌های اصلی پیش‌بینی شده در برنامه راهبردی این دانشگاه بر نگاه کیفی به مقوله پژوهش و هدایت آن به سمت تولید ثروت، اهتمام به کارآفرینی مبتنی بر فناوری و فناوری مبتنی بر پژوهش و آموزش و نیز توسعه پژوهش و فناوری گروهی و شبکه‌ای استوار می‌باشند. در این راستا حمایت از پژوهش و فناوری پاسخگو به نیاز کشور، توسعه شرکت‌های دانش بنیان دانشگاهی بر اساس مسأله محوری و توسعه و روزآمدسازی زیرساخت‌های پژوهشی برای حضور در عرصه‌های کلان ملی و در سطح بین‌المللی و نهایتاً ارتقاء جایگاه و موقعیت ملی و بین‌المللی دانشگاه و سرآمدی در تولید علم و ایفای نقش مرجعیت علمی در فناوری‌های نو و مرزهای دانش، مورد تأکید دانشگاه در حوزه پژوهش می‌باشند.

وی افزود: دانشگاه در زمینه برطرف کردن نیازهای کشور قدم‌های بزرگی برداشته است و در این رابطه می‌توان به طرح‌هایی چون ماهواره، توربین گاز و اندازه‌گیری سیالات اشاره نمود و همچنین به منظور پاسخ گویی به نیازهای کشور ۱۳ دفتر توسعه تعاملات

با صنایع مختلف در دانشگاه راه‌اندازی کرده است. دکتر محمدی گفت: از منظر شاخص‌های پژوهشی دانشگاه علم و صنعت ایران در سال ۲۰۱۹ موفق به کسب رتبه‌ی سوم در بین دانشگاه‌های کشور بر اساس نظام رتبه‌بندی QS شد و بر اساس نظام رتبه بندی تایمز در جایگاه ۸۰۰-۶۰۱ جهان قرار گرفت و همچنین در رشته‌های مهندسی مکانیک، مهندسی برق، مهندسی اتوماسیون، مهندسی علم و فناوری ابزارآلات، مهندسی کامپیوتر، مهندسی عمران، مهندسی شیمی، مهندسی مواد، علوم و مهندسی انرژی، علوم و فناوری حمل و نقل، مهندسی متالورژی و مدیریت موفق به حضور در میان دانشگاه‌های برتر رتبه‌بندی موضوعی شانگهای (سال ۲۰۱۸) شده است.



دانشگاه علم و صنعت ایران بر اساس آخرین بروز رسانی پایگاه ESI در میان موسسات یک درصد برتر جهان در حوزه‌های موضوعی مهندسی، علوم کامپیوتر، مواد و متالورژی قرار گرفته است. ضمن این که ۱۷ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه علم و صنعت ایران بر اساس نتایج این پایگاه در فهرست دانشمندان یک درصد برتر جهان قرار گرفته‌اند. پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نیز در آخرین ارزیابی که از دانشگاه‌های کشور در سال ۱۳۹۶-۱۳۹۵ به عمل آورده دانشگاه علم و صنعت ایران را در زمره سه دانشگاه برتر فنی و مهندسی کشور معرفی نموده است.

استاد ممتاز دانشگاه علم و صنعت ایران در ادامه اظهار داشت: حفظ و ارتقا جایگاه موجود ضرورت برنامه‌ریزی گسترده‌ای را ایجاب می‌نماید و این بدون هماهنگی کامل میان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و مراکز پژوهشی دانشگاه با حوزه معاونت پژوهش و فناوری امکان‌پذیر نمی‌باشد و تعامل هر چه سازنده‌تر موجبات هم‌افزایی بیشتر را فراهم می‌آورد. دکتر محمدی گفت: دفتر علم سنجی دانشگاه با هدف تهیه و ارائه گزارش‌های تحلیلی و پیشنهادهای اجرایی مبتنی بر مطالعات نظام‌های معتبر رتبه بندی در سال ۱۳۹۶ راه‌اندازی شده است. بر اساس نتایج همین مطالعات و شناسایی جبهه‌های پژوهش و توانمندی‌های اعضای هیات علمی از یک طرف و نیازهای کشور از سوی دیگر لازم است محورهای پژوهشی دانشگاه هر چه زودتر شناسایی شوند و در یک دوره کوتاه مورد پشتیبانی بیشتر دانشگاه قرار گیرند تا با باری خداوند به زودی به صورت قله‌های افتخار دانشگاه در سراسر جهان قابل رویت باشند.

وی گفت: در این راستا توجه بیشتر به کیفیت دستاوردهای پژوهشی و اخلاق علمی می‌تواند تحقق اهداف کمی پیش‌بینی شده در برنامه راهبردی دانشگاه را بیمه نماید. فعالیت‌های گروهی و رسالت قطب‌های علمی بیشتر باید مورد توجه قرار گیرد. تجهیز آزمایشگاه مرکزی و ساماندهی نحوه ارائه خدمات آزمایشگاهی موجود در دانشکده‌ها به پژوهشگران بدون شک می‌تواند موجبات رشد کیفی فعالیت‌های پژوهشی را فراهم سازد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه علم و صنعت ایران در ادامه گفت: همچنین توسعه تعاملات دانشگاه با صنایع مختلف و تشکیل گروه‌های پژوهشی به منظور پاسخگویی به نیازهای اساسی کشور در کنار شکل‌گیری قطب‌های فناوری می‌تواند دانشگاه را در

دستیابی به اهداف کمی برنامه و به انجام رساندن رسالت خود یاری نماید. استفاده از تمامی ظرفیت‌های موجود می‌تواند بسیاری از طرح‌های کلان ملی را به انجام رساند. در این راستا آشناسازی بیشتر اعضای محترم هیات علمی با مفاهیم فناوری و تجاری‌سازی و ارائه خدماتی نظیر نمونه سازی سریع و بازارچه فناوری که هم اکنون در فن‌راه دانشگاه قابل عرضه می‌باشند می‌تواند مسیر دانشگاه را برای انتقال از دانشگاه نسل دوم به دانشگاه نسل سوم (کارآفرین) هموار نماید.

وی تصویب آئین نامه حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان دانشگاهی در هیات امنای دانشگاه را نشان از عزم جدی دانشگاه علم و صنعت ایران برای ورود به عرصه کارآفرینی و تلاش برای ایفای نقشی تاثیر گذارتر از گذشته در بهبود زندگی مردمان این مرز و بوم دانست و گفت: در این ارتباط افزایش ظرفیت استقرار شرکت‌های دانشگاہیان علم و صنعت ایران در مرکز رشد دانشگاه بطور جدی پیگیری می‌شود.

دکتر محمدی گفت: راه‌اندازی مراکز نوآوری در دانشگاه در سال جاری از اولویت بالایی برخوردار بوده و در نتیجه اولین مرکز شروع به فعالیت کرده است. همچنین دو مرکز نوآوری تخصصی در حال آماده سازی هستند و انشا... در بهار سال آینده فعال می‌شوند.

این مراکز زمینه فعالیت را برای دانش آموزان دانشگاه فراهم می‌کنند بطوریکه برای تجاری‌سازی یافته‌های پژوهشی آموزش می‌بینند و آماده می‌شوند. همچنین با شروع به کار صندوق خطر پذیر علم و صنعت امکان پشتیبانی بیشتر از این فعالیت‌ها فراهم شده است. به طوری که یکی از اولین شرکت‌های مستقر در اولین مرکز نوآوری دانشگاه موفق به جذب سرمایه‌ای بالغ بر پانزده میلیارد ریال شده است. برنامه بعدی دانشگاه در این ارتباط با توجه به انتقال کتابخانه‌های اقماری دانشکده‌ها به مرکز اسناد علمی و اطلاع‌رسانی دانشگاه تبدیل تعدادی از آنها به مراکز نوآوری درون دانشکده‌ها می‌باشد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه علم و صنعت ایران در بخش دیگری از صحبت‌های خود گفت: راه‌اندازی و بهره‌گیری از بزرگترین مرکز اسناد علمی و اطلاع‌رسانی شرق تهران و ارائه خدمات مورد نیاز پژوهشگران از قبیل دستیابی به بانک‌های اطلاعاتی و در اختیار قراردادن پهنای باند متناسب با نیاز ایشان به منظور دسترسی آسان و گسترده به منابع علمی جهان بدون شک می‌تواند دانشگاه را در رسیدن به اهداف کمی برنامه راهبردی یاری نماید.

در ادامه افزود: انتشار یافته‌های علمی در ابعاد ملی و بین‌المللی نیز در برنامه راهبردی دانشگاه هدف‌گذاری شده است که شامل حمایت از چاپ کتب علمی تألیف شده اعضای محترم هیات علمی، توسط انتشارات دانشگاه و یا انتشارات معتبر بین‌المللی می‌باشد. همچنین ارتقای جایگاه مجلات علمی دانشگاه و نمایه کردن آنها در صحنه‌های بین‌المللی که می‌تواند به عرضه موثرتر یافته‌های علمی منجر شود نیز مورد هدف‌گذاری قرار گرفته است.

دکتر تورج محمدی در پایان صحبت‌های خود گفت: اگر چه راهبرد دانشگاه در انتقال از نسل اول به نسل دوم، ایجاد زمینه برای رقابت سازنده و برادرانه بین اعضای محترم هیات علمی بود، لیکن این راهبرد دیگر نمی‌تواند راهبرد اصلی دانشگاه در گذر از نسل دوم به نسل سوم باشد. راهبرد اصلی دانشگاه در این حوزه ایجاد زمینه برای همکاری سازنده و برادرانه خواهد بود. این تغییر راهبرد نیاز به زمان دارد که امیدواریم با همدلی همه عزیزان دانشگاهی در کوتاهترین زمان رخ دهد. اطمینان دارد که تحقق برنامه‌ها با لطف الهی و همت بلند دانشگاہیان علم و صنعت ایران می‌تواند جایگاه دانشگاه را در سطح ملی و بین‌المللی ارتقا دهد و نقش دانشگاه را در توسعه پایدار جهانی غیر قابل انکار نماید.

پژوهشکده شیمی پیتید دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

پژوهشکده شیمی پیتید از سال ۱۳۸۵ ش. فعالیت خود را با اهداف پژوهشی دستیابی به دانش فنی تهیه مواد موثره دارویی پیتیدی یا غیر پیتیدی و مواد شیمیایی مورد نیاز کشور و انجام تحقیقاتی بین رشته ای با مجوز شورای گسترش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت خود را آغاز نمود.

پژوهشکده شیمی پیتید با بهره گیری و استفاده از دانش و مهارت نیروهای متخصص، متعهد و مجرب در راستای توسعه فناوری و بهینه سازی و بهره برداری از امکانات موجود برای دستیابی به دانش فنی داروهای مورد نیاز جامعه با کیفیت بالا تلاش نموده است و طی چند سال گذشته نیز به دانش فنی داروهای زیر دست یافته است:

مواد موثره دارویی داروهای پیتیدی شامل تریپتولین، لوپرولاید، اوکتروتاید، بوسرلین، فرتیرلین، اپتیفایید، هاینیک اوکتروتاید، هاینیک اوکتروتت، هاینیک UBI، هاینیک بومیزین و آرژیرلین. مواد موثره دارویی غیر پیتیدی زولدرونیک اسید، جمسیتابین، سوفوسبوویر، دوکسپین هیدروکلراید، فینگولیمود، پنتوپرازول و دفراسیروکس.

ضمناً این پژوهشکده علاوه بر حوزه مواد موثره دارویی، در حوزه تحقیقات سنتز ترکیبات آلی و طراحی و روش های نوین در سنتز ترکیبات آلی نیز فعالیت می کند و طی سال های گذشته موفق به انجام ۸ طرح با حمایت صندوق حمایت از پژوهشگران، کشور، توسعه ملی تحقیقات علوم پزشکی، وزارت صنعت معدن تجارت و همچنین ۳ طرح کلان ملی شده است.

در راستای انجام طرح های مشترک بین المللی طرح پژوهشی با عنوان "سنتز لیگاند های ابر مولکول محتوی پیتید و کاربرد آنها در سنتز کاتالیت های نا متقارن" با همکاری انستیتو شیمی آلی دانشگاه فرایبورگ آلمان و با حمایت بنیاد الکساندر فون هومبولت آلمان به میزان ۵۵ هزار یورو در پژوهشکده شیمی پیتید انجام خواهد شد.

معرفی مجتمع آزمایشگاهی و کارگاهی هوافضا در دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

مجتمع آزمایشگاهی و کارگاهی دانشکده مهندسی هوافضا دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در محل سوله ای با مساحت تقریبی ۱۵۰۰ متر مربع با هدف تجمع و یکپارچه سازی کل امکانات آزمایشگاهی و توسعه تجهیزات، احداث و در روز سه شنبه ۱۵ آبان ۱۳۹۷ ش. افتتاح شد. این مجتمع دارای دو آزمایشگاه، سه کارگاه و یک مجموعه کارگاه مرکزی، به منظور انجام کارهای آزمایشی و تحقیقاتی پنج گرایش رشته مهندسی هوا و فضا دانشگاه است. آزمایشگاه مکانیک سیالات، آزمایشگاه مقاومت مصالح، کارگاه موتور، بدنه و سیستم های هواپیما، کارگاه ابزار دقیق و اندازه گیری در هواپیما و کارگاه ورق کاری و جوشکاری در صنایع هوایی به صورت یکپارچه برای اولین بار در کشور در این مجموعه راه اندازی شده است. در این مجتمع هواپیمای فوکر ۲۷، انواع موتورهای هواپیمایی با ابعاد بسیار بزرگ و همچنین تجهیزات فضایی، موشکی و ماهواره ای نیز برای انجام کارهای تحقیقاتی و پژوهشی موجود است. دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی دارای دوره های مشترک با کشور روسیه در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است به همین منظور برنامه اصلی و یکی از اهداف احداث این آزمایشگاه، توسعه روابط بین المللی است.

نخستین گردهمایی پژوهشگران حوزه زیست فناوری دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی



دانشگاه های NC state ، Johns Hopking ، Queens منعقد شده است.

در ادامه این مراسم استاد دکتر علی غفاری، عضو هیئت علمی دانشکده مکانیک دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی به برخی دستاوردهای گروه تحقیقاتی قلب عروق دانشکده مهندسی مکانیک این دانشگاه اشاره کرد و گفت: این گروه در حال ثبت یواس پتنت در خصوص قلب جنین است. همچنین در این همایش دکتر محمد جواد ولدان زوج خیر از کاربرد زیست فناوری مکان محور در تشخیص سرطان داد. وی اشاره کرد که حوزه زیست فناوری مکان محور، مربوط به استفاده از داده های مکان محور در علوم زیستی و از طریق پدیده های طبیعی و محیطی همچون آب، هوا، خاک و رطوبت است. وی کاربرد این موضوع را پیگیری و تشخیص مراحل رشد بیماری و پایش آن در گیاه و انسان دانست.

نخستین گردهمایی پژوهشگران زیست فناوری دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در این دانشگاه برگزار شد. در این همایش یک روزه که با حضور استادان، دانشجویان، نمایندگان صنعت، علوم پزشکی و اصحاب رسانه برگزار شد، دستاورد های زیست فناوری دانشگاه معرفی و لزوم حرکت به سمت توسعه این فناوری مطرح شد.

استاد دکتر علی خاکی صدیق روز دوشنبه در گردهمایی یک روزه پژوهشگران حوزه زیست فناوری در دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی اظهار کرد: از چالش های این حوزه ایجاد فضای شبکه ای برای همکاری و هم افزایی و ساز و کار اجرای درون دانشگاهی است. وی ادامه داد: لازمه ایجاد رشته زیست فناوری امکان ایجاد ظرفیت سازی در نهاد های مرتبط است زیرا این حوزه نیازمند حال و آینده کشور است.

خاکی صدیق تصریح کرد: این حوزه نیازمند نگاه نوآورانه ملی است و جهت گیری آینده تمامی دانشگاه ها باید در این زمینه باشد. قرار گیری کشور در فضای بین المللی، حل مسائل حال و آینده و تبدیل علم به ثروت از دستاوردهای مهندسی زیست فناوری است. مهندسی پزشکی، برق، پتروشیمی، مواد زیستی، نقشه برداری، زیست مکانیک از دانشکده های مرتبط در زمینه زیست فناوری هستند که با یکدیگر همکاری می کنند. ایشان افزودند: قرار دادهای بین المللی و کار مشترک با مراکز آموزش عالی داخلی و معتبر خارج از کشور در زمینه زیست فناوری اعم از دانشگاه شهید بهشتی، بیمارستان مسیح دانشوری، فابری و در سطح بین الملل

دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی



«مدرسه عالی فنی پست و تلگراف» به عنوان سنگ بنای این دانشگاه در ۱۳۰۷ ش. و در محل کنونی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر واقع در پردیس سید خندان پایه گذاری شده است. در دی ۱۳۱۸ ش. با تصویب قانون ایجاد «آموزشگاه عالی اختصاصی وزارت پست و تلگراف و تلفن» در مجلس شورای ملی برای تربیت مهندسان کشور، بالنده تر شد و در ۱۳۲۷ ش. دوره مطالعات تکمیلی مهندسان را اجرا کرد و به دانش آموختگان خود دانشنامه مهندسی داد. در ۱۳۴۹ ش. آن آموزشگاه عالی به «مؤسسه عالی آموزش ارتباطات» تغییر یافت و به شیوه هیأت امنایی با صدارت وزیر پست و تلگراف و تلفن اداره شد. در ۱۳۵۷ ش. به «دانشکده مهندسی مخابرات» تغییر نام یافت. با تصویب لایحه وزارت فرهنگ و آموزش عالی برای ادغام برخی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی از سوی ستاد انقلاب فرهنگی کشور در آبان ۱۳۵۸ ش. «مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی» از ادغام ۱۳ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی در ۱۳۵۹ ش. سازمان یافت. از ۱۳۶۲ ش. عنوان «دانشگاه فنی و مهندسی» جایگزین نام مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی شد و فعالیت های آموزشی و پژوهشی خود را پی گرفت. سرانجام در آبان ۱۳۶۷ ش. شورای گسترش آموزش عالی در وزارت فرهنگ و آموزش عالی، نام پر افتخار و براننده «دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی» را برای این دانشگاه برگزید.

هم اکنون «دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی» با ۱۱ دانشکده مهندسی: برق، مکانیک، عمران، هوافضا، مهندسی صنایع، نقشه برداری، کامپیوتر، مهندسی و علم مواد، و دانشکده های علوم: ریاضی، فیزیک، شیمی فعالیت های پر بار آموزشی و پژوهشی خود را سامان داده است. این دانشگاه بیش از ۹۰ آزمایشگاه پژوهشی، ۴ گروه پژوهشی، ۴ مرکز پژوهشی و ۶ پژوهشکده دارد که در زمینه های تخصصی دانشگاه فعالیت حرفه ای دارند.

«دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی» با انعقاد قراردادهای صنعتی با صنایع گوناگون کشور توانسته ضمن حل مشکلات تخصصی آنها، در بسیاری از دستاوردهای پژوهشی کشور سهمیم باشد. براساس پایگاه های معتبر رتبه بندی دانشگاه های جهان، «دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی» پیشرفت و رشد محسوسی داشته است. چنانچه بر طبق آمار پایگاه رتبه بندی ISI در ۲۰۱۶ م.، این دانشگاه در شمار یک درصد تولیدکنندگان علم در دنیا معرفی شده است. همچنین رتبه بندی بین المللی مؤسسه تایمز در ۲۰۱۷ م. این دانشگاه را جزء ۵ دانشگاه برتر ایران می داند. بر پایه سطح بندی جدید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، این دانشگاه به همراه ۱۲ دانشگاه برتر کشور در سطح یک جایگاه دارد. در حال حاضر ۳۳۳ عضو هیئت علمی در دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی به فعالیت های علمی و پژوهشی اهتمام دارند که از این تعداد ۹۷ نفر استاد تمام هستند. بیش از ۷۰۰۰ هزار دانشجو در مقاطع مختلف تحصیلی در این دانشگاه مشغول به تحصیل علم هستند که از این آمار حدود ۷۰۰ نفر در مقطع دکتری و بیش از ۳۱۰۰ نفر در مقطع کارشناسی ارشد هستند. بیش از ۲۰ رشته آموزشی در مقطع کارشناسی، بیش از ۸۰ رشته گرایش در مقطع کارشناسی ارشد و بیش از ۶۰ رشته گرایش در مقطع دکتری در این دانشگاه تدریس می شود.

اولین همایش ملی تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی برگزار شد

اولین همایش ملی تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی در سالن همایش های شهید چمران دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد. این همایش با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر علوم و رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر نصرت اله ضرغام، رئیس صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران، دکتر امیر ناظمی، معاون وزیر و رئیس سازمان فناوری اطلاعات ایران و غلامرضا غفاری، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری آغاز به کار کرد.

اتصال دولت، نخبگان و جامعه به هم اولین گام در مسیر پذیرش مسؤلیت اجتماعی دانشگاهها است

در افتتاحیه این همایش دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهشی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیر علمی همایش ملی "نظام تعامل دانشگاهی و فضای اجتماعی" گفت: مشارکت دانشگاهها در ترویج فضیلت‌های شهروندی، صلح، رفاه و توسعه در پرتو آزاداندیشی و نقادی و نظارت عمومی از جمله ارزش‌هایی است که در راستای مسؤلیت اجتماعی دانشگاه به رشد و تعالی معنوی و مادی جامعه منجر می‌شود.

دبیر علمی این همایش با بیان اینکه در جوامع پیشرفته کارکردهای دانشگاهها به دیوارهای دانشگاه و مرزهای معمول آموزش و پژوهش محدود نمی‌شود، افزود: در تفسیر نوین فلسفه اجتماعی دانشگاهها صرفاً به وظایف متعارف علمی و تربیتی بسنده نمی‌شود، بلکه دانشگاهها موظف هستند در راستای رسالت اجتماعی خود به طیف وسیعی از فعالیت‌های ناظر بر نیازها و مصالح عمومی جامعه بپردازند.

وی دانشگاهها را به عنوان یکی از مهمترین نهادهای یک کشور دانست که علاوه بر وظیفه تعلیم و تربیت در حوزه‌های مختلفی چون قانونی، زیست‌محیطی، اخلاقی و نوع دوستی مسؤلیت‌هایی را بر عهده دارند.

قدیمی انطباق آموزش‌های دانشگاهی با منافع و انتظارات جامعه را از دیگر مسؤلیت‌های اجتماعی دانشگاهها دانست و ادامه داد: مشارکت دانشگاهها در ترویج فضیلت‌های شهروندی، صلح، رفاه و توسعه در پرتو آزاداندیشی و نقادی و نظارت عمومی از جمله ارزش‌هایی است که در راستای مسؤلیت اجتماعی دانشگاه به رشد و تعالی معنوی و مادی جامعه منجر می‌شود.

معاون پژوهشی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور ادامه داد: تغییر اندیشه‌های تخصصی یکی از مهمترین تحولات جهان آینده می‌باشد. وی یادآور شد: امروزه دانشگاهها به میدان جدیدی برای تبادل اندیشه‌ها و ایده‌های نوآورانه تبدیل شده و در دستیابی به توسعه پایدار نقش مهمی دارند و جمهوری اسلامی ایران نیز همگام با این رویکرد و با محوریت دانایی باید در رأس امور به این موضوع در سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌های کلان ملی توجه کند.

قدیمی تاکید کرد: امروزه کشور به ساختارهایی نیاز دارد که دولت، نخبگان و جامعه را به هم متصل کند و اولین گام در این مسیر پذیرش مسؤلیت اجتماعی دانشگاهها است.

قدیمی با اشاره به برگزاری این همایش ملی خاطر نشان کرد: مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با ایجاد دبیرخانه دائمی تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی امیدوار است با برگزاری سالانه این همایش، این امر به فرجامی نیک برسد.

ایجاد نظام ارتباطی میان دانشگاه و فضای اجتماعی نمی‌تواند یک نظام دستوری، ارشادی و ضربتی باشد

دکتر احمدی مشاور وزیر و رئیس مرکز در ابتدای سخنرانی خود



در همایش گفت: از گذشته عالمان به دنبال اثرگذاری در جامعه بوده‌اند بنابراین تعامل بین نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی حرف جدیدی نیست.

رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با بیان این که در حوزه اثرگذاری دانشگاهها در فضای اجتماعی دچار خلاء‌های جدی هستیم، گفت: بررسی‌ها نشان می‌دهد که علاوه بر آن که فهم و زبان مشترک میان دانشگاهها و فضای اجتماعی ایجاد نشده است، باید تاکید شود که ایجاد تعامل میان این دو نهاد دستوری و ارشادی نیست.

وی با بیان اینکه جامعه نمی‌تواند بپذیرد که دانشگاهها به صورت مستقل عمل کنند، خاطر نشان کرد: دنیای جدید امروزه روی دانشگاهها سرمایه‌گذاری‌های کلانی را داشته‌اند، به گونه‌ای که شاهد ظهور نسل‌های جدید دانشگاهها در کشورها هستیم.

دکتر احمدی با بیان اینکه با چنین نیتی اقدام به برگزاری این همایش کردیم، اضافه کرد: با طرح مسائل در این همایش در صدد هستیم تا سطح اندیشه‌ها را در این حوزه ارتقا دهیم و راهکارهایی در خصوص ایجاد تعامل میان دانشگاهها بر فضای اجتماعی ارائه دهیم.

مشاور وزیر علوم با بیان اینکه در دنیا ظهور دانشگاههای نسل‌های جدید به‌ویژه دانشگاههایی با اثرگذاری‌های اجتماعی مطرح است، ادامه داد: دانشگاه به عنوان یک جامعه نخبگانی و مجموعه‌ای که تلایه‌دار علم، فرهنگ و نوآوری است، می‌تواند از طرق مختلف در جامعه مؤثر باشد که ارتباط با فضای اجتماعی یکی از این مسیرها است.

به گفته وی فضای اجتماعی بر فضای مجازی مجموعه‌ای از روش‌ها و تکنیک‌ها را در اختیار دانشگاهها قرار می‌دهد تا بتواند با فضای جامعه تعامل داشته باشد. ضمن آنکه موزه‌های علم و فناوری، نمایشگاه‌های علمی، پارک‌های علم و فناوری در فضای مجازی می‌توانند دامنه ارتباطات دانشگاهها با فضای اجتماعی را گسترده‌تر کنند.

دکتر احمدی با بیان اینکه با چنین ابزارهایی دانشگاهها می‌توانند دستاوردهای خود را به جامعه عرضه کنند، تاکید کرد: بر این اساس ما نباید انتظار داشته باشیم که همه اندیشمندان به ابزارهای تعامل با جامعه مسلط باشند. چرا که یک دانشمند لزوماً قادر به ارتباط با جامعه نیست، ولی باید بررسی شود که

الگوهای کارآمد در این زمینه در اختیار دانشگاهها قرار گیرد. مشاور وزیر علوم با بیان اینکه در کشور ظرفیت‌های علمی بالایی وجود دارد، یادآور شد: کشور توانسته است در تولید مقالات رتبه اول را کسب کند، ولی در آنجایی که باید شاهد اثرگذاری دانشگاهها و حضور دستاوردهای آنها در کشور باشیم، دچار خلاءهای جدی هستیم و تاکنون استادان و دانشمندان نتوانسته‌اند جای خود را در جامعه بیابند.

وی به مسائل موجود در کشورهای مرزی در شمال و جنوب و شرق و غرب اشاره کرد و ادامه داد: در این میان این سوال مطرح می‌شود که آیا در صورت حذف دانشگاههای این شهرها مردم آن منطقه جای خالی آنها را احساس خواهند کرد. این یک سوال اساسی است. ولی اعتقاد نداریم که همه دلایل عدم اثرگذاری دانشگاهها در فضای اجتماعی به دانشگاهها مرتبط است، بلکه نیاز است که یک رویکرد سیستماتیک در این زمینه ایجاد شود. دکتر احمدی با بیان اینکه نظام حاکم بر دانشگاهها باید به گونه‌ای باشد که استادان نقش خود را در منطقه و کشور بیابند، اظهار کرد: در دنیا الگوهای موفق به ویژه در کشورهای اروپایی وجود دارد که بر اساس آن با ایجاد شبکه ارتباطات اجتماعی، دانشگاهها با لایه‌های مختلف جامعه در ارتباط هستند. چرا که این دانشگاهها دریافته‌اند که وظایف اصلی آنها تنها تربیت دانشجو و گرفتن پروژه‌های تحقیقاتی نیست و چنین رویکردی موفقیت، پایداری، توسعه و ارتقای سطح فرهنگی و اجتماعی و مدیریتی را به دنبال دارد.

وی با اشاره به نقش رسانه‌ها در ایجاد تعاملات میان دانشگاهها و فضای اجتماعی، تاکید کرد: ایجاد نظام ارتباطی میان این دو نهاد یک نظام دستوری، ارشادی و ضربتی نمی‌تواند باشد، بلکه یک نظام تحولی نیاز به گفتمان دارد.

دکتر احمدی با بیان اینکه زبان مشترک و سهم مشترک میان جامعه و دانشگاهها ایجاد نشده است، ادامه داد: ما نیازمند حضور فعال و مشارکت همه آحاد جامعه در مسائل علمی و فناوری هستیم و اگر بخواهیم چنین تعاملی صورت بگیرد، باید ارتباطات در نظام درستی شکل بگیرد.

وی در پایان اظهار امیدواری کرد که در این همایش با وجود بحث‌ها و پانل‌های تخصصی بتوان به دستمایه ارزشمندی دست پیدا کرد.

تعامل میان دانشگاهها و فضای جامعه نیازمند یکپارچگی میان همه دست‌اندرکاران است

رئیس صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران با تاکید بر این که انتظار بر این است که دانشگاهها حتی در زمان رکود توسعه و پایداری را برای جامعه به ارمان آورند، گفت: این امر نیازمند یکپارچه‌سازی در حوزه‌های تحقیقاتی در بخش‌های دولتی است. دکتر نصرت‌الله ضرغام خاطر نشان کرد: در دهه‌های اخیر اثربخشی علم و فناوری به شدت در دنیا مطرح شده است و انتظاری که در دنیای علم و فناوری وجود دارد، این است که مراکز دانشگاهی حتی در شرایط رکود بتوانند استانداردهای زندگی و پایداری کشور را تأمین کنند.

وی با بیان اینکه تحقق چنین امری نشان‌دهنده آن است که نظام دانشگاهی به وظایف خود عمل می‌کنند، ادامه داد: از سوی دیگر زمانی که منابع مالی به دانشگاهها اختصاص داده می‌شود، جامعه انتظار دارد که خروجی این سرمایه‌گذاری را مشاهده کند. وی با اشاره به تجربیات جهانی در زمینه اثرگذاری دانشگاهها در جامعه، خاطر نشان کرد: به عنوان مثال در سال ۱۹۴۵ آمریکا با انجام مطالعاتی در این زمینه "بنیاد علم" را تشکیل داد و با سیاست‌گذاری‌های انجام شده و در نتیجه پیش تازی آمریکا

در حوزه علم و فناوری را منجر شد و امروزه به ابرقدرتی در این حوزه تبدیل شده است.

دکتر ضرغام با تاکید بر اینکه تعامل میان دانشگاه‌ها و فضای جامعه نیازمند یکپارچگی میان همه دست‌اندرکاران است، خاطر نشان کرد: تجربیات جهانی اثبات کرده که علم و فناوری محرک اصلی رشد اقتصادی و توسعه جوامع بشری است، ولی مشروط بر آن‌که یکپارچگی‌های لازم در تحقیقات بنیادی و کاربردی، یکپارچگی در تحقیقات عمومی و دولتی و تبعیت از معیارهای جهانی صورت گیرد.

رئیس صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران تاکید کرد: بررسی‌ها نشان می‌دهد که به ازای هر یک درصدی که در حوزه تحقیقات، سرمایه‌گذاری می‌شود، ۶۱ درصد رشد اقتصادی رخ می‌دهد؛ ولی این گفته به معنای آن نیست که هر کشوری که در این زمینه سرمایه‌گذاری کند، به رشد اقتصادی دست می‌یابد. وی تاکید کرد: تحقق چنین امری نیاز به تعامل میان بخش‌های دولتی و خصوصی دارد. ضمن آنکه بخش خصوصی بتواند بیشترین سرمایه‌گذاری‌ها را در امر تحقیقات و توسعه داشته باشد.

دکتر ضرغام با اشاره به ظرفیت‌های علمی و تحقیقاتی کشور، یادآور شد: این ظرفیت‌ها نیازمند آن است که تقاضاهایی از سمت جامعه به آنها ارائه شود. وجود تقاضا موجب می‌شود تا دیوارهای ذهنی و فیزیکی دانشگاه شکسته شود. نمونه آن اتفاقی بود که در زمان جنگ رخ داد و دانشگاه‌ها به خدمت امنیت کشور درآمدند.

وی با طرح این سوال که آیا صنعتی که متکی بر ابزار غیر ماهر است، می‌تواند در رشد اقتصادی مؤثر باشد، خاطر نشان کرد: کشورها امروزه در تلاش هستند تا به سمت فناوری‌های نوین حرکت کنند، چرا که این فناوری‌ها هستند که موجب رشد اقتصادی می‌شوند و این امر در گرو تعامل میان دانشگاه‌ها و صنعت است.

دکتر ضرغام به سرمایه‌گذاری‌های چین در حوزه تحقیق و توسعه اشاره کرد و یادآور شد: در سال ۲۰۱۳ این کشور معادل جمع سرمایه‌گذاری‌های اتحادیه اروپا در حوزه تحقیق و توسعه سرمایه‌گذاری کرده است، چرا که به این باور رسیده‌اند که پشتیبانی از علم منجر به ابرقدرتی آنها خواهد شد.

وی با اشاره به ظهور نسل چهارم دانشگاه‌ها گفت: بر اساس برنامه‌ریزی‌های انجام شده مشاهده می‌کنیم که پذیرش دانشجویان نخبه ایرانی در آمریکا نسبت به سال‌های قبل کاهش نیافته است که این امر نشان‌دهنده تبعیت از سیاست‌های مربوط به فناوری می‌شود.

رئیس صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران با اشاره به اقدامات این صندوق برای توسعه تحقیقات از ایجاد کارگروهی با نام "کودک و آینده" خبر داد و افزود: این کارگروه در تلاش است تا در کودکان فکر تحلیل‌گر، تفکر نقادانه و روشن‌اندیش ایجاد کند.

وی ایجاد کارگروه "فیزیک و ریاضی" را از دیگر اقدامات این صندوق نام برد و افزود: این کارگروه با همکاری انجمن ریاضی فعالیت خود را آغاز کرده است.

تحولات اساسی در جامعه مدیون نظام دانشگاهی است

دکتر برات قبادیان در همایش ملی تعامل نظام دانشگاهی در فضای اجتماعی با تاکید بر اینکه تحولات اساسی در جامعه مدیون نظام دانشگاهی است، افزود: بر اساس گزارش پایگاه‌های بین‌المللی، ایران در سال ۲۰۱۳ رتبه سوم جهانی را در تربیت مهندس و منابع انسانی و علوم پایه کسب کرده است که این امر به عنوان یک سرمایه و پیشرفت برای کشور محسوب می‌شود.

وی خاطر نشان کرد: بزرگترین چالش ما در این زمینه آن است که چرا دانشگاه‌ها نقش خود را در جامعه ایفا نمی‌کنند. وی با اشاره به وجود ۵ میلیون دانشجو و صد هزار استاد هیأت

علمی در کشور، اظهار کرد: چالش‌هایی چون تغییر اقلیم، خشکسالی، ریزگردها و بیکاری فارغ‌التحصیلان دانشگاهی، چالش‌هایی نیستند که یک شبه در کشور ایجاد شوند. ما باید از گذشته برنامه‌ریزی‌های لازم برای اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی داشته باشیم.

معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت با بیان اینکه تا سال ۱۳۸۰ برنامه‌ریزی‌های بلندمدت نداشتیم، افزود: سند چشم‌اندازی تدوین شد که بعد از مدتی اجرایی شدن به کنار گذاشته شد. وی با اشاره به وضعیت ساختار دانشگاه‌های کشور گفت: در

دانشگاه‌ها تنها به تربیت دانشجویان پرداخته می‌شود و هر موضوعی که به عنوان پایان‌نامه پیشنهاد می‌دهند، به تصویب می‌رسد و اعلام می‌شود که مقصران اصلی برای عدم تعامل میان دانشگاه‌ها با فضای جامعه خود دانشگاه‌ها هستند، چرا که دانشگاه‌ها می‌توانند پایان‌نامه‌های دانشجویان را در جهت رفع مشکلات کشور اجرایی کنند.

وی به تدوین "طرح فرصت مطالعاتی صنعتی" اشاره کرد و گفت: در این طرح از سوی واحدهای صنعتی ۱۳۰ نفر اعلام نیاز شد تا جذب واحدهای صنعتی شوند، ولی تنها ۴ نفر از دانشگاهیان کل کشور برای مشارکت در این طرح اعلام آمادگی کردند.

دکتر قبادیان با تاکید بر اینکه دیوار بی‌اعتمادی برای هر دو طرف صنعت و دانشگاه کشیده شده است، اظهار کرد: از سوی دیگر مشاهده می‌کنیم که تا سال ۹۴ تنها ۸۰۰ واحد صنعتی و معدنی دارای واحدهای تحقیق و توسعه بودند، ولی با برنامه‌های اجرایی شده در دو سال اخیر دو هزار واحد صنعتی دیگر صاحب واحدهای تحقیق و توسعه شدند. چرا که این واحدها به این درک رسیده‌اند که باید از علم و فناوری استفاده کنند.

دکتر قبادیان همچنین به راه‌اندازی سامانه "تولید و توسعه اشتغال پایدار" (تاپ) اشاره کرد و گفت: با راه‌اندازی این سامانه واحدهای صنعتی نیازها و مشکلات خود را در آن بارگذاری می‌کنند تا فناوران و دانشگاه‌ها اقدام کنند. وی گفت: این سامانه که در هفته آینده راه‌اندازی می‌شود.

دانشگاه‌ها دیگر برخلاف گذشته از بافت‌های اجتماعی جدا نیستند

دکتر امیر ناظمی، معاون وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات و رئیس سازمان فناوری اطلاعات نیز در این همایش اظهار کرد: نهاد دانشگاه از گذشته تاکنون تغییرات بسیاری را پشت سر گذاشته است. رشته‌های دانشگاهی دگرگون و به سمت چند رشته‌ای شدن حرکت کرده است.

وی افزود: در گذشته تمرکز دانشگاه‌ها بر تئوری‌های جدید بود، اما امروزه این نهاد به سمت کاربردی‌سازی و تجاری‌سازی پیش می‌رود.

دکتر ناظمی ادامه داد: در گذشته مسئولیت دانشگاه‌ها تنها در قبال علم و دانش بود، اما در حال حاضر این مراکز علمی در قبال کل جامعه وظیفه دارند و تحقیقات دانشگاهی در خصوص دانش جهان شمول صحبت می‌کند. به عقیده وی بر همین اساس دانشگاه‌ها دیگر برخلاف گذشته از بافت‌های اجتماعی جدا نیستند.

دکتر ناظمی تصریح کرد: برخورد و مواجهه ایرانیان با این نهاد علمی از ابتدا به جهت توسعه علم نبود و در نتیجه در راستای خدمت‌گذاری علم نیز قرار نگرفت. وی تاکید کرد: این نگاه باید تغییر کند و دانشگاه در جهت خدمت به علم و دانش و در نهایت جامعه قرار گیرد.

ضرورت نگاه آینده‌نگارانه و بررسی سیاست‌های جاری در تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی

دکتر غلامرضا غفاری، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم،

تحقیقات و فناوری تاکید کرد: دانشگاه نباید به حوزه آموزش و پژوهش محدود شود بلکه در کنار آموزش دانش باید زندگی کردن هم آموزش داده شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: به رقم همه کاستی‌هایی که وجود دارد، وزارت علوم با همکاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی آثار خوبی در این زمینه تولید کرده است که وجه اجتماعی و فرهنگی آموزش عالی را مورد توجه قرار داده است.

وی افزود: ما در جامعه‌ای زندگی می‌کنیم که خانواده‌ها تمایل دارند فرزندانشان تحصیلات دانشگاهی داشته باشند و در نظر سنجی که انجام شده ۶۷ درصد سرپرستان خانواده‌ها تمایل داشته‌اند که فرزندانشان تا مقطع دکتری ادامه تحصیل دهند. وی تاکید کرد: با وجود این آمار باید برنامه‌ای داشته باشیم که بتوانیم انسان‌های فرهیخته‌ای روانه جامعه کنیم.

دکتر غفاری در پایان گفت: طبعاً وقتی با موضوعی مثل تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی روبرو هستیم باید نگاه آینده‌نگارانه داشته باشیم و سیاست‌های جاری را بررسی کنیم.

نشست اول: بررسی و تحلیل وضعیت فعلی پیوند نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی

همچنین، در این همایش نشست با موضوع بررسی و تحلیل پیوند نظام دانشگاهی و فضای مجازی با مدیریت دکتر سعید سمنانیان برگزار شد که دکتر مسعود فرستخواه به موضوع کوشش در جهت الگوی مفهومی و عملیاتی دانشگاه اجتماعی در ایران پرداخت. از سوی دیگر دکتر علی پایا موضوع نظام دانشگاهی، چالش‌های بومی و جهانی و تعامل با فضای اجتماعی دکتر غلامرضا ذاکر صالحی، موضوع سنخ‌شناسی الگوهای تعامل بین نهادهای علمی و جامعه، دکتر سحر کوثری موضوع چشم‌انداز فضای اجتماعی دانشگاه و عوامل تأثیرگذار بر آن و دکتر محمد حسن زاده موضوع پارکهای علم و فناوری؛ حلقه اتصال عموم مردم به منظومه پیچیده علم و فناوری را بررسی کردند.

نشست دوم: شاخص‌های ارزیابی پیوند میان نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی

در ادامه این همایش نشست دیگری با عنوان شاخص‌های ارزیابی پیوند میان نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی با مدیریت دکتر نسرین نورشاهی برگزار شد. در این نشست دکتر هادی خانیکی به بررسی موضوع فرهنگ گفت و گو و نقش آن در ارتقای سرمایه اجتماعی دانشگاه پرداخت. همچنین دکتر آرش موسوی موضوع تعاملات نظام دانشگاهی با دنیای بیرون: مسائل و راه حل‌ها، دکتر موسی اکرمی موضوع پیش‌نیازهای تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی، دکتر غریب فاضل نیا موضوع تجربه دانشگاه زابل در راستای تعامل دانشگاهی و فضای اجتماعی و دکتر نعمت‌الله فاضلی موضوع کالایی شدن دانش و چالش آن برای جامعه را بررسی کردند.

در پایان این همایش میزگردی با مدیریت دکتر الهه حجازی با عنوان راهکارهای تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی برگزار شد.

این میزگرد با حضور دکتر احمدی، دکتر حسین ابراهیم آبادی، دکتر محمد جواد دهقانی و دکتر موحدی برگزار شد و هر یک در مورد ضرورت تعامل دانشگاه با فضای اجتماعی نظرات خود را بیان کردند. همچنین در این میزگرد نمونه‌های تعامل دانشگاه با فضای اجتماعی نیز مطرح شد. حضار نیز نظرات و پیشنهادات خود را مطرح کردند.

در پایان این همایش نیز احمدی گفت: هدف از ایجاد اینگونه همایش‌ها ایجاد طوفان فکری می‌باشد و امیدواریم این نشست‌ها ادامه دار شود تا بتوان به دستاورد خوبی رسید.

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم
تحقیقات و فناوری با همکاری دبیرخانه شورای عالی عفت
سردبیر: رضا فرج تبار
مدیر اجرایی: علیرضا صادق
دبیر مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور: مسعود مقصودی
دبیر صفحه ایراندک: نورالله رزمی
دبیر صفحه موزه علم و فناوری: محسن جعفر نژاد
پشتیبان IT: مهرداد سلطانی، سید حسین هاشمی

دبیرخانه بین الملل: ثریا طیبی
دبیر امور پژوهشی: لیلا فلاح نژاد
مسئول دبیرخانه عفت: سعیده صفری
طراح جلد و گرافیک: فاطمه حبیبی
آدرس: میدان صنعت، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، خیابان پیروزان جنوبی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طبقه ۱۱، معاونت پژوهشی و فناوری
تلفن: ۸۲۲۳۳۵۰۰ | فکس: ۸۸۵۷۵۶۷۷ | سایت: www.msrt.ir
پست الکترونیک: Atf-mag@msrt.ir

اعضای تحریریه:

دکتر علی نیک بخت

دکتر علیرضا عبداللہی نژاد

دکتر مهدی پاکزاد

احسان احتشام نژاد

دکتر مسعود عزیزی

همکاران این شماره:

امید پاکزاد

آرش رزمی

بابک چوبداری

لیلا فلاح نژاد

پیام چینی فروشان

علیرضا مسیبی

ابولفضل لطفی

معصومه رضانی

نوشین ایل بیگی

امیر بامه

محبوبه کریمی

رضا بابایی

زهره مشتاقی عراق

معصومه غفاری

رحیم ستار زاده

علی رستمی

■ حق چاپ و انتشار، نقل مطالب و استفاده از نوشته ها، برای نشریه "عفت" محفوظ است ■ نشریه در ویرایش و خلاصه کردن مطالب آزاد است

■ شماره ۲۹ ■ اسفند ماه ۱۳۹۷ ■ رجب ۱۴۴۰ ■ مارس ۲۰۱۹

شرکت دانش بنیان زیست ایده آل گستر، در دانشگاه بوعلی سینا

ساخت این شرکت، اصول دوازدهگانه شیمی سبز را دارا می باشد زیرا یک روش کاملاً سبز و سازگار با محیط زیست بوده و نیازی به مواد شیمیایی ندارد و باقیمانده مضری بر جای نمی گذارد. از فلزات بازیافتی و یا آهن قراضه میتوان به عنوان الکترو استفاده نمود که هزینه چندانی ندارد. لجن حاصل از الکترولیز کاملاً بی ضرر است. در کل، هزینه جاری مربوط به مواد مصرفی (الکترودها) و برق مصرفی آن بسیار پایین می باشد.

با توجه به تغییر مکانیسمهای حذف با تغییر ماهیت آلاینده، طرح ارائه شده برای هر فاضلابی با فاضلاب دیگر و از صنعتی به صنعت دیگر متفاوت بوده و تحقیق و توسعه در کلیه مراحل طراحی، اجرا و بهره برداری جزو نقاط نوآورانه و دانش بنیان بودن آن می باشد. در کشورهای خشک و نیمه خشک مانند ایران روزهای بارندگی بسیار کم است لذا تأسیسات ایجاد شده میتواند برای تصفیه و ذخیره سازی آب باران مورد استفاده قرار گیرد. دستگاهها کاملاً اتوماتیک بوده و نیازی به اپراتور متخصص ندارد. این دستگاهها فاضلابی با حجم ۶۰۰۰-۱۲۰ لیتر در روز را تصفیه مینمایند. نتایج خوب این دستگاهها برای تصفیه فاضلاب صنایع مختلف تیم کاری را به فکر تصفیه فاضلابهای خاکستری به خصوص فاضلاب خاکستری منازل انداخت. در این راستا و برای ساخت دستگاه تمام اتوماتیک تصفیه فاضلاب خانگی یک نمونه با تجهیزات بسیار ساده تر از نمونه های قبلی که صرفاً برای صنایع و مراکز عمومی مختلف و بزرگ درست شده بود ساخته شد.

پروژه دستگاه اتوماتیک الکتروشیمیایی تصفیه فاضلاب در سطح استانی و ملی دارای جوایز زیر می باشد:

- اعطاء عنوان فناور برتر به تیم کاری در سال ۲۰۱۵ توسط استانداری همدان.
- کسب رتبه اول طرح کسب و کار در سطح استان همدان در سال ۲۰۱۶ و جزء طرحهای نهایی سیزدهمین جشنواره فناورینی شیخ بهایی در سطح ملی.
- دریافت عنوان کالای دانش بنیان در سال ۲۰۱۵ از طرف معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری.



بازیابی و استفاده مجدد در بخشهای مختلف برخوردار هستند. لذا علاوه بر صرفه جویی در مصرف آب، استفاده مجدد از پساب تصفیه خانه های فاضلاب میتواند به عنوان گزینه بسیار مناسبی در مدیریت منابع آب باشد. روشهای پیشرفته تصفیه پساب مانند اسمز معکوس، رزینهای تبادل یون، ممبرن، الکترو دیالیز و... به دلیل هزینه بسیار بالای تجهیزات، مواد و انرژی، نیاز به تجهیزات پیشرفته و مشکلات بهره برداری با محدودیت کاربرد در صنعت مواجه میباشند. لذا مطالعه و طراحی سیستمهای نوین تصفیه با خصوصیات شاخص ضروری می باشد. با توجه به توانایی سیستمهای الکتروشیمیایی در تأمین شرایط مناسب جهت تصفیه انواع فاضلابهای صنعتی و شهری، شرکت دانش بنیان زیست ایده آل گستر اقدام به ارتقاء، بومی سازی و تجاری سازی دستگاههای الکتروشیمیایی نموده است. آن چیزی که کاربرد این سیستمها را برای شرکتهای رقیب با مشکل روبه رو کرده است وابستگی این سیستمها به کنترل دستی آن می باشد. در این راستا شرکت دانش بنیان زیست ایده آل گستر دستگاههای تمام-اتوماتیک تصفیه فاضلاب را برای مصارف مختلف صنعت و اجتماعات انسانی و منازل طراحی، ساخته و تجاری نموده است. با توجه به کنترل اتوماتیک این دستگاهها، علیرغم استفاده از تکنولوژیهای مختلف و بعضاً پیچیده در طراحی و ساخت آنها، استفاده از این دستگاهها برای استفاده کنندگان بسیار ساده می باشد. علاوه بر مزایای مذکور، روش تصفیه توسط دستگاه

دکتر داود نعمتاللہی از اساتید گروه شیمی دانشگاه بوعلی سینا در همدان در سالهای ۱۳۸۶، ۱۳۸۸، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲ و پژوهشگر برتر دانشگاه بوعلی سینا بودند. از افتخارات ایشان میتوان به کسب جایزه خوارزمی و جایزه سازمان کشورهای اسلامی COMSTECH در سال ۱۳۸۸، بهترین پژوهشگر استان همدان در سال ۱۳۹۱ و دریافت جایزه چهره فراموش نشدنی استان همدان در سال ۱۳۹۲، دریافت عنوان شیمیدان تحلیلی توسط انجمن شیمی ایران در سال ۱۳۹۳، محقق برجسته وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۴، استاد برجسته دانشگاههای ایران در سال ۱۳۹۷، استاد سرآمد از سوی فدراسیون سرآمدان علمی ایران در سال ۱۳۹۷ و فناور برتر استان همدان در سال ۱۳۹۵ اشاره نمود. تا کنون تعداد ۳۰۸ مقاله معتبر از ایشان و یا با مشارکت ایشان چاپ و مورد انتشار قرار گرفته است. همچنین ۲۷۸ مقاله را در سمینارهای مختلف ارائه داده اند. ایشان دارای عنوان دانشمند بینالمللی (ISI ESI) هستند. ایشان از سال ۱۳۹۴ به همراه تیمی متشکل از آقایان مهندس علی خلیج و دکتر قاسم آذریان شرکت دانش بنیان زیست ایده آل گستر را راه اندازی کردند.

دکتر نعمتاللہی در خصوص خلأ موجود که سبب راه اندازی شرکت ایشان شد چنین میگوید: برداشت بیش از حد آب های زیرزمینی و سطحی توأم با خشک سالی های مکرر وضعیت آب ایران را به سطح بحرانی رسانده است، لذا کشور ما هم اکنون در حال تجربه مشکلات جدی آب است. بحران آب در ایران متأثر از عوامل اساسی زیر است: ۱. رشد سریع جمعیت و الگوی نامناسب استقرار آن، ۲. کشاورزی ناکارآمد، ۳. سوء مدیریت و ۴. عطش توسعه. این در صورتی است که منابع آب ایران از ساختار نامناسب حکمرانی و مدیریت آب رنج می برد. براساس گزارشات راهبردهای بین المللی آینده (FDI)، ایران از سالیان پیش در معرض بحران آب قرار داشته است و هم اکنون از مرحله آمادگی برای خطر عبور کرده و در مرحله خطر قرار گرفته است. فاضلابها به عنوان بخشی از آب های شیرین در دسترس می باشند که از قابلیت