



## دانشکده معماری و هنر گروه آموزشی معماری

پایان نامه جهت دریافت درجه کارشناسی ارشد معماری

عنوان: طراحی مدرسه ابتدایی با رویکرد یادگیری مشارکتی در اصفهان  
 استاد راهنما: آقای دکتر علی عمرانی پور  
 استاد راهنمای دوم: -  
 استاد مشاور: آقای دکتر علی اکبر امینی  
 دانشجو: سارا عکافی

واژه های کلیدی:

چکیده:

رویکرد آموزشی انسان‌گرا، الگوی یادگیری مشارکتی، معماری مدرسه، فضای یادگیری همسویی فضای مدرسه با نگاه آموزشی حاکم بر آن، سبب شکل‌گیری مجموعه‌ای یک‌پارچه در جهت رسیدن به اهداف آموزشی است. معماری موجود کلاس‌های درس که به صورت چهاردیواری‌هایی با چیدمان یک طرفه فضا به سوی معلم در نظر گرفته شده، با رویکردهای نوین آموزشی که به بازیگونی و سیالی یادگیری کودک و کرامت انسانی او تأکید دارند، در تناقض است. روانشناسی انسان‌گرا با توجه به جنبه‌های مختلف رشد کودک از جمله تعقل، احساس و تخیل، او را موجودی آزاد و توانمند می‌پندارد. یکی از الگوهای بر گرفته از روانشناسی انسان‌گرا، "الگوی یادگیری مشارکتی" است. این الگو که محیط یادگیری کودک را محدود به کلاس درس و فضای بسته‌ی آن نمی‌داند، سعی دارد تا فضای یادگیری کودک را از کلاس درس به همه‌ی مدرسه و به طور کلی خانه، محله و جامعه‌ی او گسترش دهد. این الگو در عین در نظر گرفتن منحصر به فرد بودن هر کودک، یادگیری را به تعامل و مشارکت با دیگر افراد، طبیعت و به طور کلی محیط اطراف تعمیم داده است. مدرسه که ظرفی است برای شکل‌گیری یادگیری کودک، در هم‌نوایی با الگوی یادگیری، مجموعه آموزشی را به اهدافش نزدیک می‌کند. این پژوهش ضمن ارائه راهکارهای محیطی چون استفاده از جداره‌های شفاف، ایوان‌های مرتبط با طبیعت در مدرسه، گسترش راهروها به خیابان‌های کاری، همچنین ورودی دعوت‌کننده و ایجاد کاربری‌های مشترک مدرسه و محله در مفصل ارتباطی مدرسه با شهر؛ شاکله‌ای از یک مجموعه‌ی آموزشی با رویکرد خاص، شامل دیدگاه آموزشی، راهکارها، روش آموزشی و در نهایت فضای متناسب با آن‌ها را ترسیم کرده است. سعی شده تا در همه‌ی این بخش‌ها اهداف و نیازهای جامعه‌ی ایرانی و بستر و اقلیم مدرسه مورد توجه واقع گردد.