

سوابق آموزشی، پژوهشی و اجرایی

مشخصات فردی

نام	نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل فعالیت	رشته	مرتبه علمی	پایه
محمد	امینی	۱۳۴۴	دانشکده علوم انسانی دانشگاه کاشان	علوم تربیتی	استاد یار	۲۱
تلفن محل کار ۰۳۱-۵۵۹۱۳۷۲۲		پست الکترونیکی amini248@yahoo.com		فکس		

سوابق تحصیلی

مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	نام دانشگاه	شهر	کشور	اخذ مدرک	معدل و رتبه
کارشناسی	علوم تربیتی	دانشگاه تربیت معلم	تهران	ایران	تیرماه ۱۳۶۶	۱۷/۱۸
کارشناسی ارشد	برنامه ریزی درسی	دانشگاه تربیت معلم	تهران	ایران	اسفند ۱۳۷۲	۱۷/۵
دکترای تخصصی	برنامه ریزی درسی	دانشگاه تربیت مدرس	تهران	ایران	۱۳۸۰	۱۷/۷۳
عنوان پایان نامه فوق لیسانس ارزشیابی محتوای کتاب زبان انگلیسی سال اول متوسطه براساس نظریات دبیران و عملکرد دانش آموزان در شهرستان کاشان						
عنوان رساله دکتری: طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت هنری دوره ابتدایی و مقایسه آن با وضعیت موجود						

شرکت در کارگاههای علمی

ردیف	نام کارگاه	تاریخ
۱	شرکت در دوره دانش افزایی «ترم افزار pls»	۱۳۹۳/۱۰/۲۹
۲	شرکت در دوره دانش افزایی «نرم افزار amos»	۱۳۹۳/۱۰/۲۸ و ۲۷
۳	شرکت در کارگاه آموزشی فراتحلیل	۹۳/۱۲/ ۲۴ و ۲۳

عضویت در انجمن های علمی

نام موسسه	کشور	سال عضویت
انجمن برنامه درسی	ایران	۱۳۸۲

سوابق تدریس

ردیف	نام دانشگاه	تعداد واحد	مقطع تحصیلی	ترم شروع - ترم آخر
۱	دانشگاه کاشان	هر ترم ۱۰ واحد	کارشناسی - کارشناسی ارشد	۱۳۸۷ - تاکنون

موضوعات مورد علاقه برای تحقیق و پژوهش

برنامه ریزی درسی	چند فرهنگی
برنامه درسی پنهان	
تربیت اخلاقی	

فعالیت های اجرایی و عضویت در شوراهای

ردیف	پست سازمانی	تاریخ		نام موسسه یا دانشگاه
		شروع	خاتمه	
۱	معاون دانشکده علوم انسانی	۸۲/۷/۱۹	۸۵/۳/۲۱	دانشگاه کاشان
۲	مدیر گروه علوم تربیتی	۸۴/۱۰/۱۸	۸۷/۸/۲۵	دانشگاه کاشان
۴	مدیر گروه علوم تربیتی	۷۵/۱۰/۲۰	۷۸/۱۱/۱۹	دانشگاه کاشان
۵	عضو شورای آموزشی دانشگاه	۸۲/۳/۱۶	۸۵/۳/۲۱	دانشگاه کاشان
۶	عضو کمیته ناظر بر نشریات دانشگاه	۸۶/۲/۲۳	۸۷/۴/۲۰	دانشگاه کاشان

تقدیرات

عنوان	سازمان یا موسسه اهدا کننده	کشور
پژوهشگر نمونه دانشگاه کاشان سال ۸۳	دانشگاه کاشان	ایران
پژوهشگر نمونه دانشگاه کاشان سال ۹۲	دانشگاه کاشان	ایران
استاد نمونه آموزشی دانشگاه کاشان سال ۸۷	دانشگاه کاشان	ایران
استاد نمونه آموزشی دانشگاه کاشان سال ۹۰	دانشگاه کاشان	ایران

مقالات ارائه شده به سمینارها و کنفرانسهای داخلی

ردیف	عنوان	نام نویسندگان	محل کنفرانس	زمان برگزاری
۱	طراحی یک الگو برنامه درسی برای تربیت هنری	دکتر محمد امینی	تهران	۸۱
۲	ضرورت آشناسازی معلمان با آموزش های محیط زیست	دکتر محمد امینی	تهران	۸۹
۳	فرسودگی شغلی، مانع اصلی ناکارآمدی معلمان در اجرای برنامه درسی	دکتر محمد امینی	تهران	۸۹
۴	تاملی بر نقش یادگیری مسئله محور در رشد تفکر انتقادی و خود کارآمدی دانشجویان	دکتر محمدرضا تمنایی فر - زینب یزدانی کاشانی	تبریز	۸۸
۵	نقش و کارکرد آموزش عالی در توسعه اجتماعی	دکتر علی یزدخواستی دکتر محمد امینی	کاشان	۸۹
۶	راههای گسترش مشارکت خیرین در آموزش عالی	دکتر علی یزدخواستی دکتر محمد امینی	کاشان	۹۱
۷	جایگاه و پایگاه تحقیقات علمی در علل و پیشگیری مواد مخدر در بین دانش آموزان کشور	دکتر علی یزدخواستی دکتر محمد امینی	کاشان	۹۱

۸	پژوهشی در مفاهیم آموزش کارآفرینی در دانشگاه ها	دکتر علی یزد خواستی دکتر محمد امینی	کاشان	۸۸
۹	چالش های سیاستگذاری فرهنگی در مناطق مرکزی ایران	دکتر علی یزد خواستی دکتر محمد امینی	کاشان	۸۸
۱۰	کارآیی بیرونی شاخه فنی حرفه ای بر مبنای شاخص اشتغال فارغ التحصیلان دانشکده فنی شهید رجایی کاشان	دکتر علی یزد خواستی دکتر محمد امینی	تهران	۹۱
۱۱	آموزش کارآفرینی دختران دانشجو، با ضرورت و واقعیات (مطالعه موردی: دانشگاه کاشان)	صدیقه غلامی علوی دکتر محمد امینی دکتر محمد رضا تمنایی فر	تهران	۹۲
۱۲	ابعاد پنهان برنامه درسی و دلالت های آن برای نظام آموزشی	دکتر محمد امینی الهام اثرزاده فرزانه ادب جو	مرودشت	۹۳
۱۳	بررسی آثار برنامه درسی پنهان بر دو حوزه اهداف پیشرفت و هیجانات تحصیلی	دکتر محمد امینی زهرا میر مسیب	تهران	۹۳

طرح های پژوهشی خاتمه یافته

ردیف	عنوان	نقش	موسسه حمایت کننده
۱	درآمدی بر آموزش شهروندی	مجری	شهرداری کاشان
۲	نظر سنجی عملکرد سازمان رفاهی و تفریحی شهرداری کاشان در سال ۱۳۸۱	همکار	شهرداری کاشان

مقالات چاپ شده در فصلنامه ها و مجلات معتبر علمی - پژوهشی و علمی - ترویجی

ردیف	عنوان	نام نویسندگان	نام نشریه	رتبه نشریه	سال انتشار
۱	تبیین برنامه درسی چند فرهنگی و چگونگی اجرای آن در نظام برنامه ریزی درسی ایران	محمد امینی	فصلنامه مطالعات برنامه درسی	علمی=پژوهشی	پاییز ۱۳۹۱
۲	بررسی ضرورت وجودی و چگونگی توجه به تربیت جنسی در برنامه درسی مقطع متوسطه از دیدگاه دبیران و دانش آموزان	دکتر محمد امینی دکتر محمد رضا تمنایی فر رقیه پاشایی	فصلنامه پژوهش های برنامه درسی	علمی=پژوهشی	بهار و تابستان ۱۳۹۰
۳	بررسی رابطه بین مولفه های برنامه درسی پنهان و روحیه علمی دانشجویان	دکتر محمد امینی مریم مهدی زاده زهرا ماشااللهی نژاد مرضیه علیزاده	فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی	علمی=پژوهشی	زمستان ۱۳۹۰
۴	بررسی تجربی شیوه های موثر بر بهبود و توسعه روابط انسانی در میان کارکنان مدارس شهرستان کاشان	دکتر محمد امینی غلامرضا رضا پور جواد ناصح	فصلنامه تعلیم و تربیت	علمی=پژوهشی	پائیز ۱۳۸۷
۵	بررسی وضعیت هویتی دانش آموزان و بازاندیشی در کارکردهای آموزش و پرورش	دکتر محمد امینی دکتر علی یزد خواستی دکتر رضا جعفری هرنی	فصلنامه خانواده و پژوهش	علمی=پژوهشی	بهار ۱۳۹۱

۶	بررسی برنامه درسی پنهان از دیدگاه دانشجویان رشته های علوم پزشکی کاشان	دکتر محمد امینی دکتر محمدرضا تمنایی فر زهرا ماشااللهی نژاد	فصلنامه توسعه آموزش	علمی=پژوهشی	تابستان ۱۳۹۴
۷	بررسی دیدگاه دانشجویان درباره موانع اثربخشی دروس معارف اسلامی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی	دکتر محمد امینی دکتر حمید رحیمی زهرة صمدیان	فصلنامه اندازه گیری تربیتی	علمی=پژوهشی	پائیز ۱۳۹۲
۸	تأملی بر جایگاه و چگونگی توجه به پرورش معنویت در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی	دکتر محمد امینی زهرا ماشااللهی نژاد	دوفصلنامه تربیت اسلامی	علمی=پژوهشی	بهار و تابستان ۱۳۹۲
۹	نظریه هوش چندگانه و دلالت های آن در طراحی تجارت و فرصت های یادگیری	دکتر محمد امینی دکتر محمد رضا تمنایی فر سمیه امینی	فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی	علمی=پژوهشی	زمستان ۱۳۸۸
۱۰	تحلیل جایگاه هوش معنوی در میان مجریان و دریافت کنندگان کتاب درسی دین و زندگی دوره متوسطه	دکتر محمد امینی دکتر محمد رضا تمنایی فر آسیه نژاد	فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی	علمی=پژوهشی	زمستان ۱۳۹۳
۱۱	تحلیل و ارزیابی هویت ملی و دینی دانشجویان دانشگاه کاشان و علوم پزشکی کاشان	دکتر محمد امینی دکتر حمید رحیمی حسن مزروعی	فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی	علمی=پژوهشی	پائیز ۱۳۹۳
۱۲	ارزیابی میزان مسئولیت پذیری دانشجویان دانشگاه کاشان	دکتر محمد امینی دکتر حمید رحیمی معصومه صالحی سمیه موسوی	فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی	علمی=پژوهشی	تابستان ۱۳۹۲
۱۳	بازشناسی جایگاه فراموش هوش هیجانی در آموزش عالی	دکتر محمد امینی دکتر محمدرضا تمنایی فر سمیه سجادی راد	فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی	علمی=پژوهشی	پائیز و زمستان ۱۳۸۸
۱۴	بررسی اثربخشی برنامه درسی تربیت سیاسی مقطع متوسطه از دیدگاه دبیران و دانش آموزان، مطالعه موردی شهر کاشان	دکتر محمد امینی دکتر فربرز صدیق ارفعی ملوک قدمی	فصلنامه دانشور رفتار	علمی=پژوهشی	شهریور ۱۳۸۸
۱۵	ارزیابی قابلیت های کارآفرینی دانشجویان: بازاندیشی در ماموریت های برنامه درسی آموزش عالی	دکتر محمد امینی دکتر محمدرضا تمنایی فر صدیقه غلامی علوی	فصلنامه توسعه کار آفرینی	علمی=پژوهشی	بهار ۱۳۹۲
۱۶	بررسی سبک های مدیریت کلاس درس اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کاشان	دکتر محمد امینی دکتر حمید رحیمی زهرا غلامیان برزکی	فصلنامه گام های توسعه در آموزش پزشکی	علمی=پژوهشی	زمستان ۱۳۹۴
۱۷	ارزیابی مهارتهای فراشناختی دانشجویان در دروس معارف اسلامی، بازاندیشی در کارکرد های نظام آموزش عالی	دکتر محمد امینی دکتر حمید رحیمی زهرة صمدیان صدیقه غلامی علوی	پژوهش فصلنامه در مسایل تعلیم تربیت اسلامی	علمی=پژوهشی	زمستان ۱۳۹۲

۱۸	بررسی مقایسه ای تفکر انتقادی و خودکارآمدی دانشجویان رشته های هنری و غیر هنری	دکتر محمد رضا تمنایی فر دکتر محمد امینی زینب یزدانی کاشانی	فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی	علمی-پژوهشی	بهار و تابستان ۱۳۸۷
۱۹	بررسی مقایسه ای عوامل موثر بر افت تحصیلی دانشجویان مشروط و ممتاز	دکتر محمد رضا تمنایی فر دکتر محسن نیازی دکتر محمد امینی	فصلنامه دانشور رفتار	علمی-پژوهشی	شهریور ۱۳۸۶
۲۰	تأملی بر کارکردهای تربیت هنری در نظام آموزشی	دکتر محمد رضا تمنایی فر، دکتر محمد امینی، زینب یزدانی کاشانی	جلوه هنر	علمی-ترویجی	پائیز ۱۳۹۱
۲۱	ارزیابی کیفیت برنامه درسی رشته های مهندسی از دیدگاه دانشجویان (مطالعه موردی، دانشگاه کاشان)	دکتر محمد امینی - دکتر محمد گنجی - دکتر علی یزدخواستی	فصلنامه آموزش مهندسی ایران	علمی-ترویجی	پائیز ۱۳۹۱
۲۲	ارزیابی و تحلیل مهارت های تفکر انتقادی دانشجویان رشته های مهندسی	دکتر محمد امینی دکتر سید احمد مدنی زهرا عسکرزاده	فصلنامه آموزش مهندسی ایران	علمی-ترویجی	پائیز ۱۳۹۳

کتاب چاپ شده

ردیف	عنوان کتاب	نام نویسندگان	تالیف / تدوین / ترجمه	محل انتشار	سال انتشار
۱	بازاندیشی در برخی از مسایل اساسی آموزش و پرورش ایران	دکتر محمد امینی - زهرامشالهی نژاد	تالیف	دانشگاه کاشان	۱۳۷۷
۲	یادگیری مغز محور در مدارس و مراکز آموزشی	دکتر محمد امینی - دکتر علی یزدخواستی - مریم مهدی زاده	تالیف	دانشگاه کاشان	۱۳۷۷
۳	تربیت هنری در قلمرو آموزش و پرورش	دکتر محمد امینی	تالیف	دانشگاه کاشان	۱۳۸۴
۴	افزایش اثر بخشی معلمان در فرآیند تدریس	دکتر محمد امینی	تالیف	انتشارات مدرسه	۱۳۹۰
۵	یادگیری مشارکتی	دکتر محمد امینی، دکتر منصور مرعشی	تالیف	انتشارات مدرسه	۱۳۹۰
۶	در جستجوی ده فعالیت برتر تدریس (10 best teaching practices)	دکتر محمد امینی	ترجمه	انتشارات مرسل	۱۳۸۴
۷	مصاحبه پژوهشی (The Research Interview)	دکتر محمد امینی دکتر محسن نیازی	ترجمه	انتشارات پندار پارس	۱۳۸۶